

தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவை

திருவள்ளூர் ஆண்டு 2041 - சித்திரை 3

2010 ஏப்ரல் 16, வெள்ளிக்கிழமை

சென்னை, ஓமந்தூரார் அரசினர் தோட்டம், புதிய சட்டப் பேரவை-தலைமைச் செயலக வளாகத்தில் உள்ள சட்டப் பேரவை மண்டபத்தில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் திரு. இரா. ஆவுடையப்பன் அவர்கள் தலைமையில் காலை 9-30 மணியளவில் பேரவை கூடியது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்:

“ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்
கெழுமையும் ஏமாப் புடைத்து.”

ஒரு தலைமுறையில் பெறும் கல்வி அறிவானது, ஏழேழு தலைமுறைக்கும் பாதுகாப்பாக அமையும்.

[குறிப்பு: ஓர் உரையின் தொடக்கத்தில் உடுக்குறி (*) இடப்பெற்றிருந்தால் அவ்வுரை உறுப்பினரால் சரிபார்க்கப்பெற்றது என்பதைக் குறிக்கும்.]

1. தகவல் கோரல்

(அ) உறுப்பினர்கள் கொடுத்துள்ள முன்னறிவிப்புகள்

திரு. ஜிகே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே . . .

திரு. சி. ஞானசேகரன்: Mr. Speaker Sir . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நேற்றைக்கு இரண்டு அமைச்சர்கள் பதிலுரை ஆற்ற முடியாமல் இன்றைக்கு எடுத்திருக்கிறோம். இன்றைக்கு பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியம் வேறு இருக்கிறது. நேரத்தின் அருமை கருதி எல்லோரும் கொஞ்சம் co-operate செய்தால்தான் அலுவல்களை அன்றன்றைக்கு முடிக்க முடியும். (குறுக்கீடுகள்) தினமும் இப்படிச் செய்தால் எப்படி?

[2010 ஏப்ரல் 16]

நேற்றைக்கு நீங்கள் பார்த்தீர்கள் அல்லவா? நீங்கள் அப்படிச் செய்ததனால் இன்றைக்குக் கேள்வி—பதில் நேரம் இல்லாமல் போய்விட்டது. (குறுக்கீடுகள்) திரு. சாமி, உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்)

(ஆ) சேலம் மாவட்டம், மேட்டூர் தொகுதி, கருங்களுர் பகுதியில் காவல் துறையினர் துப்பாக்கிச் சூடு

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஜி.கே. மணி, என்ன, சொல்லுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சேலம் மாவட்டத்திற்குட்பட்ட எங்களது மேட்டூர் தொகுதி, கொளத்தூர் காவல் நிலைய எல்லையில் கருங்களுர் பகுதியில் சாதாரண ஒரு பிரச்சினைக்காக காவல் துறை துப்பாக்கிச் சூடு நடத்தி, அந்தத் துப்பாக்கிச் சூட்டில் சாமித்துரை என்பவர் கவலைக்கிடமான நிலையில் காவல் துறையினரால் மருத்துவமனையில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறார். அதைப்போல் திரு. ஐயப்பன், திரு. காமராஜ், திரு. துரைசாமி, திரு. ராஜா போன்றவர்கள் எல்லாம் அடிபட்டு மிக மோசமான நிலையில் இருக்கின்ற காரணத்தினாலே, ஒரு சாதாரணப் பிரச்சினைக்குத் தேவையில்லாமல் துப்பாக்கிச் சூடு நடத்துகிற அளவுக்குக் காவல் துறை போகிறது என்று சொன்னால், இது மிகவும் வருத்தம் அளிக்கிறது, வேதனையானது என்பதை நம்முடைய அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்து, இதில் உரிய நடவடிக்கை எடுத்து பாதுகாப்பு அளிக்குமாறு பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

**(அ) உறுப்பினர்கள் கொடுத்துள்ள முன்னறிவிப்புகள்—
தொடர்ச்சி**

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சொல்லுங்கள், திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்.

திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நேற்றையதினம் மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள், முந்தைய அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசுக் காலத்திலே கரும்புக்கு. . .

2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. செங்கோட்டையன், இதுகுறித்து நான் என்னுடைய முடிவைச் சொன்னதற்குப் பிறகுதான் உங்களுக்கு அந்த வாய்ப்பு வரும். என்னுடைய முடிவைச் சொல்வதற்கு முன்பு திரும்பத் திரும்ப அதை நீங்கள் raise செய்வதால் எந்தவிதப் பிரயோஜனமும் இல்லை. உட்காருங்கள்.

(இ) வேலூர் மாவட்டம், திருப்பத்தூர் பஜாரில் சமூக விரோதிகளினால் பாதிப்பு

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. சி. ஞானசேகரன், சொல்லுங்கள்.

திரு. சி. ஞானசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எங்களுடைய வேலூர் மாவட்டம், திருப்பத்தூரில் சில சமூக விரோதிகள் பஜாருக்குள் நுழைந்து நகைக் கடைகளையெல்லாம் அடித்து நொறுக்கி 6 பேரை காயமுறச் செய்து, அவர்கள் எல்லாம் மருத்துவமனையில் சிகிச்சை பெறுகின்ற காரணத்தினால் நேற்றிலிருந்து வியாபாரிகள் எல்லாம் கடை அடைப்புச் செய்து, போராட்டத்திலே குதித்திருக்கிறார்கள். சட்டம்-ஒழுங்கு அந்த இடத்திலே கொஞ்சம் நிலை தடுமாறுகின்ற காரணத்தினாலே, நான் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் கவனத்திற்கும், மாண்புமிகு துணை முதல்வர் அவர்கள் கவனத்திற்கும் கொண்டு வந்து, எப்படியாவது அந்த இடத்தில் காவல் துறையைக் கொஞ்சம் சட்டத்தை சரியான முறையில் செயல்படுத்த வைத்து, கடை வியாபாரிகளையெல்லாம் சமூக விரோதிகள் அடித்து நொறுக்கக்கூடிய நிலையிலிருந்து அவர்களைக் காப்பாற்றுவதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா என்று அறிய விரும்புகிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

(அ) உறுப்பினர்கள் கொடுத்துள்ள முன்னறிவிப்புகள் — தொடர்ச்சி

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. வேல்முருகன், உங்கள் கட்சி சார்பாக திரு. ஜி.கே. மணி அவர்கள் பேசிவிட்டார்கள். Please உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) அவ்வளவுதான். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு திரு. துரைமுருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த மாமன்றத்திலே மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் சில நேரங்களில் ஐயப்பாட்டைக் கிளப்புவதிலோ, அரசினுடைய கவனத்திற்கு ஒரு செய்தியைக் கொண்டு வருவதிலோ தவறு ஒன்றுமில்லை. ஆனால், என்ன செய்தியைக் கொண்டு வரப் போகிறார்கள் என்று Treasury Bench-க்கு தெரிந்தால்தான் அதற்கு விடை அளிக்கக்கூடிய ஆயத்தத்தோடு நாங்கள் வர முடியும். பத்திரிகைகளில் வருகின்ற செய்திகளை ஒவ்வொரு உறுப்பினரும் எழுந்து, எழுந்து சொன்னால் எங்களால் எப்படிப் பதில் சொல்லமுடியும்? எனவே, தாங்கள் அருள்கூர்ந்து--அவர்கள் கேட்பதற்கு உரிமை உண்டு. பதில் சொல்வதற்கு எங்களுக்குக் கடமை உண்டு. எனவே, அவர்கள் கேட்பது நியாயம் இல்லை என்று நாங்கள் மறுக்கவில்லை. உறுப்பினர்கள் என்ன கேட்க விரும்புகிறார்களோ, அதைத் தங்களிடத்திலே தெரிவித்து, இதை இந்த உறுப்பினர் கேட்க விரும்புகிறார், அரசுத் தரப்பில் பதில் இருக்கிறதா என்று கேட்ட பிறகுதான் அதை நீங்கள் அனுமதிக்க வேண்டும். இல்லாவிட்டால் கேள்வி மட்டுமே வரும். அரசாங்கத் தரப்பிலே பதில் சொல்வதாக வராது. இதைத் தவிர்க்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இனி எதையும் எடுக்கவில்லை. உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்)

2. அறிக்கைகள் அளித்தல்

பொது நிறுவனங்கள் குழு

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: குழுக்களின் அறிக்கைகள் அளித்தல். பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் அறிக்கைகள் அளித்தல். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி டி. யசோதா, இருக்கையில் இல்லை. அவர் சார்பாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. இராஜேந்திரன்.

***திரு. க. இராஜேந்திரன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2009-2010 ஆம் ஆண்டிற்கான பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் 138 முதல் 142 வரையிலான 5 அறிக்கைகளைக் குழுத் தலைவர் அவர்களின் சார்பாகப் பேரவைக்கு அளிக்கிறேன்.

2010 ஏப்ரல் 16]

முற்பகல் 9-35

3. மானியக் கோரிக்கைகள், 2010-2011, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

- (அ) கோரிக்கை எண் 12 - கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை) } தொடர்ச்சி
- (ஆ) கோரிக்கை எண் 13 - உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை)

திரு. சி. ஞானசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. சி. ஞானசேகரன், நான் காலையிலேயே உங்களிடம் சொல்லிவிட்டேன். தேவையில்லாமல் பிரச்சினை செய்யாதீர்கள், உட்காருங்கள்.

2010-2011 ஆம் ஆண்டுக்கான மானியக் கோரிக்கைகள்மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும். 15-4-2010 ஆம் நாளன்று முன்மொழியப்பெற்ற மானியக் கோரிக்கை எண் 12-கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை) மற்றும் மானியக் கோரிக்கை எண் 13-உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை) பற்றிய மானியக் கோரிக்கைகள் மற்றும் அவற்றின் மீது முன்மொழியப்பெற்ற வெட்டுத் தீர்மானங்கள் ஆகியவற்றின் மீதான விவாதத்திற்குப் பதிலுரை மற்றும் வாக்கெடுப்பு. மாண்புமிகு உணவுத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை. (குறுக்கீடு) திரு. ஞானசேகரன், உங்களை எச்சரிக்கிறேன், உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உணவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

‘செயற்கரிய செய்வார் பெரியர் சிறியர்
செயற்கரிய செய்கலா தார்’

என்று வள்ளுவப் பெருந்தகை சொன்னார். பெருமை தரும் செயல்களைப் புரிவோரைப் பெரியோர் என்றும், பெருமைக்குரிய செயல்களைச் செய்யாதவர்களைச் சிறியோர் என்றும்

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

வரையறுத்துவிட முடியும் என்று இன்றைய அய்யன் வள்ளுவனாய் வாழ்கின்ற தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் தம் உரையில் இப்படி எழுதியிருக்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆக, பெரிய காரியங்களை யார் செய்வார்கள் என்று சொன்னால், செயற்கரிய காரியங்கள், செய்ய முடியாத காரியங்களைச் செய்கின்றவர்கள் யார் என்று சொன்னால் பெரியோர்தான் செய்வார்கள் என்று வள்ளுவப் பெருந்தகை அவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அப்படி உலகளவில் பார்க்கிறபோது, பல பேர் தங்களுடைய அடையாளங்களை வெளிப்படுத்துவதற்காக செயற்கரிய காரியங்களையெல்லாம் செய்திருக்கின்றார்கள். இன்றைக்கு அமெரிக்காவை எடுத்துக்கொண்டால், ஜனாதிபதியாக இருந்த ஜார்ஜ் வாஷிங்டன் அவர்கள் வெள்ளை மாளிகையைக் கட்டித் தந்த காரணத்தால்தான் அது ஓர் அடையாளமாக இருக்கிறது. அதைப்போல இங்கிலாந்தைச் சேர்ந்த, நம்மை 300 ஆண்டுகளுக்கு மேல் ஆண்ட பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தினுடைய முன்னாள் பிரதமராக இருந்த லார்ட் ரசல் அவர்கள் பக்கிங்ஹாம் அரண்மனையைக் கட்டியிருக்காவிட்டால் அது இன்றைக்கு அடையாளமாகத் தெரிந்திருக்காது. அதேபோல இத்தாலியின் ஜனாதிபதியாக இருந்த டாபேப்ரியானா அவர்கள் பைசா கோபுரத்தைக் கட்டவில்லையென்றால், அடையாளம் தெரிந்திருக்காது. அதேபோல சீனாவை எடுத்துக்கொண்டால், ஜனாதிபதி ஜியாங் ஜெமின் என்பவர் CITC Plaza-வைக் கட்டி புகழ் பெற்றிருக்கின்றார். அதேபோல ஜப்பானை எடுத்துக்கொண்டால், பிரதமர் கிச்சி மியாசாவா என்பவர் Tokyo City Hall-ஐக் கட்டினார். அதேபோல பிரான்னை எடுத்துக்கொண்டால், சாதி காமாட் என்கிற பிரதம அமைச்சர் ஈஃபிள் டவர்-ஐக் கட்டியதால், இன்றைக்கு இங்கிருந்து வெளிநாடுகளுக்குச் செல்கின்றவர்களெல்லாம் பார்க்கின்றபோது அது அடையாளமாகத் தெரிகிறது.

இந்தியாவை எடுத்துக்கொண்டால், நாம் எப்பொழுதும் குறிப்பிடுவது, இந்தியாவின் அடையாளமாகச் சொல்கின்றபோது ஷாஜஹான் அவர்களால் கட்டப்பட்ட தாஜ்மகாலை குறிப்பிட்டுச் சொல்கிறோம். அதைப்போல காவிரி என்று சொன்னால் கரிகால் பெருவளத்தான் அவர்களால் கட்டப்பட்ட கல்லணை. இன்னும் சொல்லப்போனால், தஞ்சையைப் பற்றிச் சொல்கிறபோது, பெரிய கோயிலைப் பற்றிப் பேசுகிறபோது, இராஜராஜ சோழ

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

மன்னன்தான் இந்தப் பெரிய கோயிலைக் கட்டினான் என்று ஓர் அடையாளம் தெரிகிறது. அப்படி இந்தியாவிலே ஓர் அடையாளம் என்று எடுத்துக்கொண்டால், உலகத்திலுள்ளவர்களெல்லாம் வந்து பார்க்கின்ற ஓர் அடையாளமாக, தமிழகத்தினுடைய முதலமைச்சராக இருக்கின்ற திருவாரூர் சோழர், நம் தலைவர் அடையாளமாகக் கட்டிய இந்தச் சட்டமன்றத்தை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நெடியதோர் அடையாளம் கொண்டதாக விளங்குவதற்காக ஏற்பாடு செய்திருக்கிறார்கள். இதை அடையாளம் என்று மட்டும் சொல்லமாட்டேன். இது அடையாளம் மட்டுமல்ல, மக்களுக்கு ஆக்கபூர்வமான தொண்டு செய்கின்ற இந்த மானிகை, என் கண்ணுக்கு ஒரு திருத்தலமாகவே காட்சி அளித்துக்கொண்டிருக்கிறது. ஆம். அந்த வகையில் இத்திருத்தலத்தை உருவாக்கிய 8 கோடி மக்களின் இதய வேந்தராகவும், சட்டமன்றக் கட்டடத்தைத் திட்டமிட்டு கட்டி, எட்டுத் திக்கும் எட்டாத புகழைக் கொண்டிருக்கின்ற தன்னிகரில்லாத் தமிழர், தமிழ்த் தாயின் தலைமகன், சட்டமன்ற வளாகத்தை உருவாக்கிய சாதனைச் சக்கரவர்த்தி, திருக்குவளை ஈன்றெடுத்த திருமகன், என் நெஞ்சமெல்லாம் நிறைந்திருக்கின்ற என்னுடைய அன்புக்குரிய அண்ணன் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் கலைஞர் அவர்களின் பக்கம் நோக்கி என்னுடைய முதல் வணக்கத்தை நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அன்புக்குரிய சட்டப் பேரவை உறுப்பினர்களே, நட்பின் இலக்கணமாய், நாடு போற்றும் நல்லோராய்த் திகழும் இனமானப் பேராசிரியர் பெருமகனார் அவர்களுக்கும், என் வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

(முற்பகல் 9-40)

“ஒண்பவள வேலை உலவுதன் பாற்கடலுள்
கண்துயிலும் மாயோன் கழலிணைகள் காண்பதற்கு
பண்பகரும் வண்டினங்கள் பண்பாடும் வேங்கடத்து
செண்பகமாய் நிற்கும் திருவுடையேன் ஆவேனே”

என்று பக்தி இலக்கியத்தில் சொல்லப்பட்டுள்ளது. இதைச் சொன்னவர் யார் என்று சொன்னால், குலசேகர ஆழ்வார் என்பவர் சொல்லியிருக்கிறார். குலசேகர ஆழ்வார் ஒரு காலத்திலே சேர மன்னன். சேர மன்னனாக இருந்தவன், நாட்டு

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

மக்களையெல்லாம் விட்டுவிட்டு, படையை விட்டுவிட்டு, சுற்றியிருக்கின்ற சுற்றத்தை விட்டுவிட்டு, நாட்டை ஆளுகின்ற பரிபாலனத்தையெல்லாம் விட்டுவிட்டு, அவன் என்ன சொன்னான் என்று சொன்னால், நான் திருவேங்கடத்திலே செண்பகமாய் இருந்து புண்ணியத்திற்குப் போகிறேன் என்று சுயநலத்தை நாடினான். ஆனால் ஒரு முதலமைச்சருடைய மகனாக இருந்து, 1969-லே முதன்முதலாக முதலமைச்சராக இருந்த என் தலைவர் அண்ணன் கலைஞருடைய மகனாக இருந்து--ஒரு முதலமைச்சருடைய பிள்ளைகள் எல்லாம் பல மாநிலங்களிலே எப்படி இருக்கிறார்கள் என்று நாம் பத்திரிகைகளிலே பார்க்கிறோம். அப்படியிருக்கிறார்கள், இப்படி இருக்கிறார்கள், சுகபோகமாக இருக்கிறார்கள் என்றெல்லாம் படிக்கிற வாய்ப்பைப் பெற்றிருக்கிறோம். ஆனால், அதையெல்லாம் விடுத்துவிட்டு--தன்னுடைய பொது வாழ்க்கையிலே 1-2-1976-ல் மிசா கொடுமையில் அன்றைக்குத் துவக்கப்பட்டது சிறைவாசம். இந்தச் சிறிய வயதிலேயே இளமைக் கால வாழ்க்கையை--வாழ்க்கையின் சுகங்களையெல்லாம் விடுத்து, துன்பங்களைச் சகித்துக்கொண்டு, 14 முறை சிறைக்குச் சென்றது மட்டுமல்ல, மக்கள் தொண்டே மகேசன் தொண்டு என்கிற அந்த அடிப்படையிலே ஏழையின் சிரிப்பிலே இறைவனைக் காண்பவர்; சாமானிய மக்கள் மகிழ்ச்சியடைய வேண்டுமென்பதற்காக சரித்திரம் படைப்பவர்; இளைய சமுதாயத்தின் எழுச்சி நாயகர்; நாளை சமுதாயத்தின் நம்பிக்கை நட்சத்திரம். ஓய்வறியா உன்னதமாய், ஆயிரம் விளக்கின் அணையா ஜோதியாய் இருக்கின்ற எங்களுடைய தளபதி, துணை முதலமைச்சர், அன்பிற்குரிய அண்ணன் அவர்களே--"வாடிய பயிரைக் கண்டபோதெல்லாம் வாடினேன்" என்று வள்ளலார் சொன்னார். ஆனால்--நீயோ உயிர் தமிழுக்கு, உடல் மக்களுக்கு என்று அறைகூவல் விட்டு தன் உடலையே தானமாய்த் தந்து கருணை வள்ளலாக, இன்றைக்கு நீ வாழும் இளம் வள்ளலாக வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறாய். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எனவே, தளபதி அவர்களே, உங்களுக்கு மீண்டும் ஒரு முறை என்னுடைய வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

என்னுடைய துறையின் சார்பாக நேற்றையதினம் பல்வேறு சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் பேசிய கருத்துகளை நான் கூர்ந்து கவனித்தேன். அவற்றில் ஒரு சிலவற்றிற்குப் பதில் சொல்ல நான் இங்கே விழைகிறேன்.

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

பொது விநியோகத் திட்டம். பொது விநியோகத் திட்டம் என்று எடுத்துக்கொண்டால்,

“வயிற்றுக்குச் சோறிட வேண்டும் - இங்கு
வாழும் மனிதருக் கெல்லாம்;
பயிற்றிப் பலகல்வி தந்து - இந்தப்
பாரை உயர்த்திட வேண்டும்”

என்று 20 ஆம் நூற்றாண்டிலே வாழ்ந்த பாரதியார் சொன்னார். ஆக, 20 ஆம் நூற்றாண்டிலே வாழ்ந்த பாரதியார் காலத்திலே பசிப்பிணி இருந்து இருக்கிறது. அதைப்போல்,

“உடுக்கவோ ஒரு கந்தைக்கு மேல் இல்லை
உண்ணவோ உணவுக்கும் வழியில்லை
படுக்கவோ பழம் பாய்க்கும் கதி இல்லை
பாரில் நல்லவர் பால் சென்று பிச்சைதான்
எடுக்கவோ திறன் இல்லை”

என்று பாடினார் வள்ளலார். அவர் 18 ஆம் நூற்றாண்டிலே வாழ்ந்தவர். ஆக, 18 ஆம் நூற்றாண்டிலும் பசிப்பிணி இருந்திருக்கிறது.

“யாவர்க்குமாம் இறைவற்கு ஒரு பச்சிலை
யாவர்க்குமாம் பசுவுக்கு ஒரு வாயுறை,
யாவர்க்குமாம் உண்ணும்போதொரு கைப்பிடி
யாவர்க்குமாம் பிறர்க்கு இன்னுரை தானே”

இது திருமூலர், அவர் 5 ஆம் நூற்றாண்டுக்கு முன்னால் வாழ்ந்தவர். ஆக, 5 ஆம் நூற்றாண்டுக்கு முன்னாலேகூட பசி, பட்டினி இருந்திருக்கிறது.

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

அதிகாரம் 23-ன்கீழ் 75, பத்தி 217-ல் குரானிலே, மெக்காவிலே கடும் பஞ்சம். போர்க்களத்திலே மக்கள் வாளால் குத்தப்பட்டு, மடிந்ததைவிட, பசியால், பட்டினியால் மக்கள் கொல்லப்படுகிறார்கள் என்று குறைஷிகளின் தலைவராக இருந்த அபூசப்யான் என்பவன் நபிகள் நாயகத்தினிடத்திலே முறையிட்டுயிருக்கிறார். ஆக, வாளால் கொல்லப்படுவதைவிட பசிக் கொடுமையால் சாவு அதிகமாகியிருக்கிறது என்று சொல்லி நபிகள் நாயகத்திடம் முறையிட்டு, எப்படியாவது பஞ்சத்தைப் போக்க 'துவா' செய்யுங்கள் என்று சொன்னவுடன் நபிகள் நாயகம் 'துவா' செய்து பஞ்சத்தைப் போக்கினார் என்று குரானில் சொல்லப்பட்டுள்ளது. இப்படி, நபிகள் நாயகம் காலத்திலேயே பசி, பட்டினி இந்த நாட்டிலே இருந்திருக்கிறது.

ஐ.நா.-விலே ஒரு கணக்கு எடுத்திருக்கிறார்கள். ஐக்கிய நாடுகள் சபையிலே உணவுக் கழகம் தெரிவித்துள்ள ஒரு புள்ளிவிவரம், உலகில் வாழும் மக்கள் தொகையிலே பட்டினியால் வாடுவோர் 96 கோடி பேரிலே, 90 கோடி பேர், வளர்ச்சி குன்றிய இந்த நாடுகளில்தான் வசிக்கிறார்கள். மூன்றில் ஒரு பங்கினர் ஆசியாக் கண்டத்திலே இருக்கிறார்கள். ஆப்பிரிக்கா நாடுகளிலே மூன்றில் ஒரு பங்கினர் கடுமையான பட்டினியால் வாடுகின்றனர். எனவே, ஐ.நா. உணவுக் கழகத்தினுடைய புள்ளிவிவரம் பிரகாரம் உலகத்திலே ஆசியாக் கண்டத்தில் மட்டும் கிட்டத்தட்ட 30 கோடி நபர்கள் இன்றைக்குப் பசியால் பட்டினியால் வாடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று ஒரு கணக்கு சொல்கிறது. ஆக, 11-4-2010-லே நம்முடைய தமிழகத்தில் இருந்து வெளிவருகிற "இந்து" பத்திரிகையில், உத்திரப்பிரதேசத்தில் ஏழைகளுக்கு வாரத்தில் பாதி நாட்கள் ரொட்டியும், மீதி நாட்களில் பருப்பும், ரொட்டியும் மட்டும்தான். ஆக, மாதத்தில் 4 அல்லது 5 நாட்கள் அந்த உத்திரப்பிரதேச மாநிலத்தில் மக்கள் பட்டினியாகவே இருக்கிறார்கள் என்று "இந்து" பத்திரிகையில் செய்தி வந்திருக்கிறது. ஒரிசா மாநிலத்திலே ஒரு நாளைக்கு ஒரு வேளை உணவு மட்டுமே; அதுவும் இல்லாத நேரங்களிலே தேயிலை நீரை வடிகட்டிப் பருகுகிற நிலைதான் இன்றைக்கு ஒரிசாவில் இருக்கிறது. மூங்கில் மரங்களிலே குச்சிகளையும், காட்டுச் செடிகளையும், வேர்களையும் கொதிக்க வைத்து, அந்த நீரை வடிகட்டிப் பருகுகிற நிலை இன்றைக்கு அங்கு இருக்கிறது என்று சொன்னார்கள். பக்கத்திலே, அண்டையிலே இருக்கிற ஆந்திர மாநிலம், பள்ளிகளில் ஏழைக் குழந்தைகளுக்குத் தரப்படுகிற அந்த மதிய உணவைப்

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

பெற்றோரும் உண்டு வாழ்கிறார்கள் என்கிற செய்தியை 'இந்து' பத்திரிகையில் நாம் காணமுடிகிறது.

அதனுடைய விளைவாகவோ, என்னவோ தெரியவில்லை, இலக்கியத்தையே தன்னுடைய உடலிலே இன்றைக்குப் பதித்துக் கொண்டிருக்கிற நம்முடைய ஒப்பாரும் மிக்காருமற்ற தலைவர்,

“அமுத சுரபியின் அகன்சுரை நிறைதர

பாரகம் அடங்கலும் பசிப்பிணி அறுகென

ஆதிரையிட்டனள் ஆருயிர் மருந்து”

என்று மணிமேகலை காப்பியம் சொல்கிறது. ஆக, மணிமேகலை காப்பிய காலங்களில்கூட பசிப்பிணி இருந்திருக்கிறது. ஆக, அந்தப் பசிப்பிணியைப் போக்குவதற்காக மணிமேகலை காப்பியத்திலே, ஆதிரை என்கிற அந்தப் பத்தினிப் பெண், அமுதசுரபி என்கிற அந்தப் பாத்திரத்தினாலே உணவிட்ட காரணத்தினால் உலகெல்லாம் பசி இல்லாமல் இருந்தது என்று சொல்வதைப்போல், அப்படித் தமிழகத்திலே அண்ணன் முதலமைச்சர் கலைஞர் அவர்கள் ஆதிரையாக இருந்து, உணவுத் துறைக்கு 3,750 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கி, தமிழ்நாட்டை பசிப்பிணி இல்லாத நல்லதொரு நாடாக இன்றைக்கு உருவாக்கித் தந்திருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், அது மிகையாகாது. அப்படிப்பட்ட ஒரு தமிழ்நாட்டை உருவாக்கிய இந்தத் தலைவர் கலைஞர் ஆட்சியில்தான் இப்போது பொது விநியோகத் திட்டமென்பது மிகச் சிறப்பாக நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது.

முற்பகல் 9-45

பொது விநியோகத் திட்டம் என்று எடுத்துக்கொண்டால், பிற மாநிலங்களையும், தமிழ்நாட்டையும் நாம் ஒப்பிட்டுப் பார்க்க வேண்டும். பொதுவாக, பொது விநியோகத் திட்டம் பிற மாநிலங்களில் எப்படி? வறுமைக் கோட்டிற்கு மேலே, வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழே என்று இரண்டு வகையாகப் பிரிக்கிறார்கள். ஆக, வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழே இருப்பவர்களுக்கு ஒரு விலையும், வறுமைக் கோட்டிற்கு மேலே இருப்பவர்களுக்கு ஒரு விலையும் என்று பிற மாநிலங்களில், பக்கத்திலே இருக்கிற அண்டை மாநிலம் கேரளாவாக இருந்தாலும், ஆந்திராவாக இருந்தாலும், கர்நாடகாவாக இருந்தாலும் அல்லது இந்தியாவின்

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

தலைநகராக இருக்கிற டில்லியாக இருந்தாலும் பிரிக்கப்படுகிறது. ஆனால், தமிழ்நாட்டில் மட்டும்தான் ஏழை என்றும், பாழை என்றும் பார்க்காமல், வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழே இருப்பவர், வறுமைக் கோட்டிற்கு மேலே இருப்பவர் என்று பார்க்காமல்-- காரணம் என்ன? இன்றைக்கு 100 ஏக்கர் நிலம் தஞ்சைப் பகுதியிலே வைத்திருப்பார்கள். ஒரு நாள் இயற்கைச் சீற்றம் ஏற்பட்டு, புயல் அடித்துவிட்டால், மறுநாள் ஏழையாகிவிடுகிறான். எனவேதான், இந்தத் தமிழகத்தைப் பொறுத்த அளவுக்கு Universal P.D.S., அனைவருக்கும் பொது விநியோகத் திட்டம் என்ற அடிப்படையில்தான் உணவுப் பொருட்களை வழங்கிக் கொண்டிருக்கின்றோம்.

ஆக, பிற மாநிலங்களை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறபோது, டெல்லியைப் பொறுத்த அளவுக்கு வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழே இருப்பவர்களுக்கு 6 ரூபாய் 15 பைசாவிற்கு ஒரு கிலோ அரிசியைத் தருகிறார்கள். வறுமைக் கோட்டிற்கு மேலே இருப்பவர்களுக்கு 9 ரூபாய். பணக்கார மாநிலம் என்று சொல்லப்படுகிற மகாராஷ்டிராவிலே, வறுமைக்கோட்டிற்குக் கீழே இருப்பவர்களுக்கு 6 ரூபாய், அதற்கு மேலே இருப்பவர்களுக்கு 10 ரூபாய். மேற்கு வங்காளம், பொதுவுடைமை இயக்கத்தைச் சார்ந்த நம்முடைய சகோதரர்கள் ஆளுகிற மாநிலம். அங்கு வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழே இருப்பவர்களுக்கு 6 ரூபாய் 15 பைசா; மேலே இருப்பவர்களுக்கு 9 ரூபாய். கேரளாவில் வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழே இருப்பவர்களுக்கு 2 ரூபாய்; மேலே இருப்பவர்களுக்கு 8 ரூபாய் 90 பைசா. ஆக, தமிழ்நாட்டில் மட்டும்தான் அதையெல்லாம் பார்க்காமல், அனைவருக்கும் இன்றைக்கு ஒரு கிலோ அரிசி 1 ரூபாய் என்கிற ஒரு திட்டத்தை சிறப்பாகத் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் நிறைவேற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அப்படிப்பட்ட Universal P.D.S.-ஐ இங்கே என்னைப் பொறுத்த அளவுக்கு--'இந்து' நாளேட்டிலே 19-3-2010 அன்றைக்கு நம்முடைய உச்ச நீதிமன்றத்தினுடைய ஓய்வு பெற்ற நீதிபதி திரு. தி.பி. வாத்வா அவர்களைத் தலைவராகக் கொண்டு நியமிக்கப்பட்டுள்ள மத்திய கண்காணிப்புக் குழு பல மாநிலங்களில் பொது விநியோகத் திட்டங்கள் எப்படி நடைபெறுகின்றன என்பதற்கு ஒரு ஆய்வை மேற்கொண்டது. ஒவ்வொரு மாநிலத்திற்கும் சென்று பார்க்கிறபோது தமிழகத்திற்கு வந்தார்கள். தமிழகத்திற்கு வந்து பார்க்கிறபோதுதான் 19-3-2010 அன்று, 'இந்து' நாளிதழில் ஒரு தலையங்கம்

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

தீட்டப்பட்டிருக்கிறது. அதிலே தி.பி. வாத்வா அவர்களைத் தலைவராகக் கொண்டு நியமிக்கப்பட்டிருக்கிற Central Vigilance Committee தனது அறிக்கையில், “அனைத்து மக்களின் அடிப்படைத் தேவையான உணவு தானியங்களைக் குறைந்த விலையிலே வழங்க வேண்டும். தற்போது அமலிலே இருந்து வரும் வறுமைக் கோட்டிற்கு மேல் வாழும் மக்களுக்குப் பொது விநியோகத் திட்டத்தின்கீழ் அத்தியாவசியப் பொருட்கள் வழங்கப்படாமல் இருந்தது சரியானதல்ல, தமிழகத்தைப் பொறுத்த அளவில் அனைத்து மக்களுக்கும் ஒரே அளவில், தரத்தில் மற்றும் விலை வித்தியாசம் இல்லாமல் அனைத்துப் பொருட்களும் சிறப்பாக வழங்கிக் கொண்டிருப்பதை நான் பாராட்டுகிறேன்” என்று உச்ச நீதிமன்ற ஓய்வு பெற்ற நீதிபதி திரு. வாத்வா தலைமையில் அமைந்த கமிட்டி இங்கே குறிப்பிட்டுள்ளது.

ஆக, பிற மாநிலங்களை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கின்றபோது இங்கே சிறப்பாக அந்தப் பொது விநியோகத் திட்டம், பத்திரிகைகள் பாராட்டுகின்ற அளவுக்கு, உச்ச நீதிமன்ற ஓய்வு பெற்ற நீதிபதி பாராட்டுகின்ற அளவுக்கு, ஏன், தமிழ்நாட்டிலிருக்கிற 6 கோடியே 61 இலட்சம் மக்களும் பாராட்டுகின்ற அளவுக்கு சிறப்பாக இன்றைக்கு நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது.

நேற்றையதினம்கூட நம்முடைய சட்டமன்ற உறுப்பினர், மாண்புமிகு சகோதரி லீமா ரோஸ் அவர்கள் இங்கே ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள். கோதுமையை கொஞ்சம் நீங்கள் கூடுதலாகத் தரவேண்டும் என்று சொன்னார்கள். கோதுமை என்று எடுத்துக்கொண்டால், 2005-2006-லே சராசரியாக ஒரு மாதத்திற்கு 5,917 டன்தான் அப்பொழுது நுகர்வு இருந்தது. நமக்கு ஒதுக்கீடும் அவ்வளவுதான் இருந்தது. நுகர்வும் அவ்வளவுதான் இருந்தது. ஆனால் அன்றும், இன்றும் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறபோது, தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் கோதுமையை இன்னும் கூடுதலாகப் பெறவேண்டுமென்று ஒரு முறைக்கு இரண்டு முறை மாண்புமிகு பிரதம அமைச்சருக்குக் கடிதம் மூலமாகக் கோரிக்கை வைத்தும், நேரிடையாகச் சொன்னதன் விளைவாகவும் இன்றைக்கு 2009-2010 ஆம் ஆண்டிலே, நம்முடைய சராசரி நுகர்வு 11 ஆயிரத்து 209 டன்; அதுவும் ஏப்ரல் மாதத்தைப் பொறுத்த அளவுக்கு இந்த மாதத்திலிருந்து 15 ஆயிரம் மெட்ரிக் டன் கோதுமையை நீங்கள் மாதா மாதம் தரவேண்டுமென்று தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஆணையிட்டிருக்கிறார்கள், அதிலும்கூட நல்ல செறிவூட்டப்பட்ட

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

கோதுமை மாவு தரவேண்டும். செறிவூட்டப்பட்ட கோதுமை மாவை ஒதுக்கீடு செய்து இன்னும் கூடுதலாக, இந்த 15 ஆயிரம் மெட்ரிக் டன் இல்லாமல், செறிவூட்டப்பட்ட கோதுமை மாவுக்காக 5,000 மெட்ரிக் டன் ஒதுக்கீடு தர வேண்டும் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஆகவே, அதைச் சிறப்பாகச் செய்து தரமுடியும்.

அதைப்போன்று சர்க்கரை. சர்க்கரையைப் பொறுத்த அளவுக்கு மத்திய அரசாங்கத்தின் ஒதுக்கீடு என்பது நமக்கு 10,832 டன்தான். அந்த 10,832 டன்னைத்தான் நாம் ஒரு கிலோ பதின்மூன்றரை ரூபாய்க்குக் கொடுக்க வேண்டும். இதுதான் நிலைமை. ஆனால், தலைவர் கலைஞர் அவர்கள், தமிழ்நாட்டில் இருப்பவர்களுக்கு 10,832 டன் கொடுத்தால் போதுமா? அது போதாது. வெளி மார்க்கெட்டில் போய் வாங்குகின்ற ஏழை எளியவர்களுக்கு என்ன செய்ய முடியும் என்று ஆராய்ந்து பொது விநியோகக் கடையில் இருக்கிற அனைத்து கார்டுகளுக்கும் கொடுக்க வேண்டுமென்று முடிவு செய்தார்கள். அதிலே, சர்க்கரை வேண்டும் என்று பெறுகிற கார்டுக்கு, இன்னும் அரிசியும், சர்க்கரையும் பெறுகிற கார்டுகள், ஆக, ஒட்டுமொத்தமாக நுகர்வோர்களின் அளவு எவ்வளவு இருக்கின்றது என்று சொன்னால், 34,000 டன் அளவுக்கு இன்றைக்கு நுகர்வு இருக்கிறது. ஆனால், தலைவர் கலைஞர் சொன்னார், மத்திய அரசாங்கம் கொடுப்பது மட்டும் போதாது. அதற்காக நானே தமிழக அரசின் சார்பாக நிதி ஒதுக்குகிறேன் என்று சொல்லி, அதற்காக மட்டும் 455 கோடி ரூபாய் பணத்தை ஒதுக்கி மாதா மாதம் இன்றைக்கு 34,000 டன் சர்க்கரையை வெளிமார்க்கெட்டிலிருந்து வாங்கித் தருவதற்கு வேண்டிய நிலையையும் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஏற்பாடு செய்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முற்பகல் 9-50

அதைப்போன்று, இன்றைக்கு பொது விநியோகத் திட்டம். ஒரு கிலோ அரிசி இரண்டு ரூபாய் என்பதைவிட, ஒரு கிலோ அரிசி ஒரு ரூபாய் என்று தலைவர் கலைஞர் ஆணை பிறப்பித்தவுடனேயே, 6 விழுக்காடு நுகர்வோர் எண்ணிக்கை கூடுதலாகிவிட்டது. தரமான அரிசி கொடுக்கப்படுகிறது. ஒரு ரூபாய் அரிசி கொடுக்கிறபொழுது, நான் ஏன் விடுவேன் என்று வசதி படைத்தவர்களும் வாங்குகிற நிலை வந்துவிட்டது. அப்படிப் பார்க்கிறபொழுது, 6 சதவீதம் கூடுதலாகி விட்டது. ஆக,

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

ஒதுக்கீட்டைவிட 6 சதவீதம் கூடுதலாகிவிட்ட காரணத்தினால் நமக்கு அரிசியினுடைய தேவை அதிகமாகிவிட்டது. அதைப் பல முறை நாங்கள் துறையின் சார்பாகக் கடிதம் எழுதினோம். இறுதியாக தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் டெல்லிக்குப் போகிற பொழுது அவர் நேரடியாக சம்பந்தப்பட்ட அமைச்சர், மாண்புமிகு சரத் பவார் அவர்களை அழைத்துப் பேசியதன் விளைவாக, நம்முடைய மத்திய அரசாங்கம் தலைவர் கலைஞருடைய சொல்லுக்கு மரியாதை கொடுத்து, அவருடைய நேரிடையான வார்த்தைக்கும், கடிதத்திற்கும் மரியாதை கொடுத்து, இந்த ஆண்டு, ஒதுக்கீட்டைவிட கூடுதலாக 5 இலட்சம் மெட்ரிக் டன் அரிசியை மத்திய அரசாங்கம் நமக்குக் கூடுதலாக வழங்கியிருக்கிறது என்கிற செய்தியை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

அதைப்போன்று மண்ணெண்ணெய். மண்ணெண்ணெயைப் பொறுத்த அளவுக்கு ஒரு செய்தி. இங்கேகூட நான் முதன்முதலாக சட்டமன்ற உறுப்பினராக வந்து, அமைச்சராகப் பொறுப்பேற்றவுடனேயே மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சராக இருந்த நம்முடைய பொள்ளாச்சி மகாலிங்கம் ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள்.--(குறுக்கீடுகள்) மன்னிக்கவும். திரு. ஜெயராமன் அவர்கள். மகாலிங்கம் ஒரு இலக்கியவாதி. ஆனால் நானும் ஒரு இலக்கியவாதியாக இருக்கிற காரணத்தினால் அது நினைவுக்கு வருகிறது. வேறொன்றுமல்ல.--திரு. பொள்ளாச்சி ஜெயராமன் அவர்கள் ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள். என்ன சொன்னார் என்று சொன்னால், நாங்கள் போகிறபொழுது 38 இலட்சம் கார்டுகளைத் தந்துவிட்டுப் போனோம். அந்த 38 இலட்சம் கார்டுகளுக்கும் மண்ணெண்ணெய் வழங்கவில்லை. ஆக, மண்ணெண்ணெய் வழங்காத காரணத்தினால்... (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அவர் உரையை முடிக்கட்டும். பிறகு சொல்லுங்கள்.

திரு. தி. வேல்முருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உணவு அமைச்சர் அவர்கள், தான் ஒரு இலக்கியவாதி என்று சொல்லிவிட்டார். அவர் ஏதாவது இலக்கியங்கள் படைத்திருக்கிறாரா அல்லது இலக்கியம் சார்ந்த பட்டம் பெற்றிருக்கிறாரா? அவர் திரைப்படம் தயாரித்திருக்கிறார். பல்வேறு படங்களுக்குக் கதை, வசனகர்த்தாவாக இருந்து, உதவியாக இருந்து வெளியிட்டிருக்கிறார் என்பதை நான் அறிவேன்.

[திரு. தி. வேல்முருகன்] [2010 ஏப்ரல் 16]

அவர் இலக்கியவாதி என்பதை நான் இன்றைக்குப் புதிதாகக் கேள்விப்படுகிறேன். அதை இந்த அவைக்கு விளக்குமாறு தங்கள்வாயிலாகக் கேட்டு, அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இப்போது அது இல்லை சப்ஜெக்ட். மாண்புமிகு அமைச்சர், நீங்கள் பேசுங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: உலகத்திலிருக்கிற இலக்கியங்களுக்கெல்லாம் தலைவனாக இருக்கிற தலைவர்களைப் பற்றி அவர்களின் நிழல்பட்டாலே எனக்குப் போதாதா, நான் இலக்கியவாதி என்பதற்கு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதனால் அவர் ஒரு இலக்கிய நிகழ்ச்சிக்கு என்னைத் தனியாக அழைத்தால் நான் இலக்கியவாதியா இல்லையா என்பதைக் காட்டுவதற்கு வாய்ப்பாக இருக்கும். அப்படி ஒரு வாய்ப்பை நீங்கள் பயன்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும் என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். ஆக, நம்முடைய சட்டப் பேரவை உறுப்பினர் மாண்புமிகு பொள்ளாச்சி ஜெயராமன் அவர்கள் சொன்னார்கள், 38 இலட்சம் காட்டுகள் நாங்கள் கொடுத்துவிட்டு போனோம், நீங்கள் மண்ணெண்ணெய் வாங்கித் தந்தாலே இந்த அரசாங்கம் ரொம்பத் திறமையான அரசாங்கம் என்று நான் எடுத்துக்கொள்கிறேன் என்றெல்லாம் சொன்னார்கள். அப்படிச் சொல்கிறபோதுகூடச் சொன்னார்கள். அன்றைக்கு முதலமைச்சராக இருந்த எங்களுடைய மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஏற்கெனவே டெல்லிக்கு கடிதம் எழுதினார்கள். ஒரு முறைக்கு இரண்டு முறை கடிதம் எழுதினார்கள். மண்ணெண்ணெய் வரவில்லை என்றெல்லாம் சொன்னார்கள். நாங்கள்கூட ஒரு முறைக்கு இரண்டு முறை கடிதம் எழுதினோம். நாங்கள் தொடர்ந்து எழுதினோம். ஆனாலும்கூட, தலைவர்களைப் பற்றிய அரசாங்கத்தினுடைய திறமைக்கு ஒரேயொரு சான்று. இன்றும் நாங்கள் மத்திய அரசாங்கத்திடமிருந்து மண்ணெண்ணெய் பெறவில்லை. ஆனால் அந்த 38 இலட்சம் காட்டுகள் நீங்கள் கொடுத்திருக்கிறீர்களே, அந்த காட்டுகளுக்கும், புதிதாகத் தலைவர் கலைஞர் பொறுப்பேற்றவுடனே 15 இலட்சம் காட்டுகள் கொடுத்தோமே, ஆக, இரண்டையும் இணைத்துப் பார்க்கிறபொழுது கிட்டத்தட்ட சுமார் 50 இலட்சம் காட்டுகளுக்கு ஒரு லிட்டரிலிருந்து ஆரம்பித்து, மூன்று லிட்டராக்கி, இன்றைக்குத் தமிழகம் முழுவதும் அனைத்து காட்டுகளுக்கும் 5 லிட்டர் மண்ணெண்ணெயை இந்த அரசு வழங்கிக்கொண்டிருக்கிறது என்று

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

சொன்னால், இதைவிட தலைவர் கலைஞருடைய அரசாங்கத்துக்கு, ஒரு சிறந்த நிர்வாகம் உள்ள அரசாங்கத்துக்கு, ஒப்பிட்டு எந்தவொரு அரசாங்கத்தையும் சொல்ல முடியாது. அப்படிப்பட்ட ஒரு சிறந்த அரசாங்கத்தைத் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் நடத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்ற காரணத்தினால்தான் இன்றைக்கு அனைத்துக் குடும்பங்களுக்கும் மண்ணெண்ணெய் வழங்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது.

நம்முடைய சட்டமன்ற உறுப்பினர், எதிர்க்கட்சி துணைத் தலைவர் திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம் அவர்கள்கூட ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள். தேனி பகுதியிலே மண்ணெண்ணெய் கிடைக்கவில்லை என்று சொன்னார்கள். குறித்துக் கொடுங்கள் என்று சொன்னோம். அடுத்த மாதமே ஆய்வுக் கூட்டத்திற்குப் போனோம். அந்த மாவட்டத்திற்கு முழுவதும் கொடுத்ததாகத் தகவல். இருந்தாலும், இரண்டொரு கடைகளுக்கு நானும், என் துறையைச் சார்ந்த செயலாளர் சண்முகம், ஆணையாளர் ராஜாராம் ஆகியோரை அழைத்துக்கொண்டு நேரடியாக தேனி மாவட்டத்தில் ஆய்வு செய்கிறபோது அனைத்துக் குடும்ப அட்டைகளுக்கும் மண்ணெண்ணெய் வழங்குகிறார்கள் என்கிற நற்செய்தியை நாங்கள் கேள்விப்பட்டோம். அப்படி எங்கேயாவது கிடைக்கவில்லையென்று, யாராவது சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் குறிப்பிடுவார்களானால், அவர்களுக்கு மண்ணெண்ணெய் வழங்குவதற்கு இந்த அரசாங்கம் தயாராக இருக்கிறது என்கிற செய்தியை இந்த நேரத்தில் பதிவு செய்ய நான் விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 9-55

அதே நேரத்தில், பொது விநியோகத் திட்டத்தைப் பொறுத்த அளவுக்கு இன்றைக்கு விலைவாசியைக் கட்டுப்படுத்த வேண்டுமென்று தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் சிறப்புப் பொது விநியோகத் திட்டம் என்கிற இன்னும் ஒரு பகுதியைத் துவக்கி வைத்தார்கள். 14-4-2007-லே சென்னையிலும், 1-5-2007-லே வெளி மாவட்டங்களிலும் துவக்கி வைக்கப்பட்டது. அதனுடைய நோக்கங்கள் என்ன? பொது விநியோகக் கடையிலே அரிசியையும், பருப்பையும், மண்ணெண்ணெயையும், பாமாயிலையும் விற்றுவிட்டு, அதிலே இலாபம் காண வேண்டுமென்கிற நோக்கம் அல்ல. வெளி மார்க்கெட்டில் விலைகள் ஏறியிருக்கின்றன. அந்த விலைகளைக்

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

குறைக்க வேண்டுமென்று சொன்னால், நாம், பொது விநியோகக் கடைகளிலே பொருள்களைக் கொடுக்க வேண்டும். அதன் மூலமாக நுகர்பொருள்கள் பெறுவதன் மூலமாக, விநியோகக் கடைகள் மூலமாக வெளி மார்க்கெட்டினுடைய விலைகள் குறைவதற்கு வாய்ப்புகள் உண்டு. ஏனென்றால் அங்கே வாங்குபவர்கள் கூட்டம் குறையும். அதனால்தான் இந்த சிறப்புப் பொது விநியோகத் திட்டம் என்கிற திட்டத்தைத் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் கொண்டு வந்தார்கள். அப்படிப் பார்க்கிறபோது, துவரம் பருப்பைப் பொறுத்த அளவுக்கு நாம் சிறப்புப் பொது விநியோகத் திட்டத்தின் மூலமாக 40 ரூபாய் என்கிற விலையிலே 2 இலட்சத்து 25 ஆயிரத்து 58 டன்னும், உளுத்தம் பருப்பு 1 இலட்சத்து 3 ஆயிரத்து 844 டன்னும், பாமாயில் 2,39,239 லிட்டரும், செறிவூட்டப்பட்ட கோதுமை 66,602 டன்னும், இந்த 10 பொருட்கள் கொண்ட மளிகைச் சாமான்கள், ஆக இவையெல்லாம் கொடுத்தபோது பல இடங்களில் பத்திரிகையில் எழுதப்பட்டது. இவையெல்லாம் கொடுக்கிறீர்களே, குழம்புக்கு வேண்டிய சாமான்களின் விலை ஏறிக்கொண்டிருக்கிறதே, கடுகு விலை ஏறுகிறது, உளுத்தம் பருப்பு விலை ஏறுகிறது; மிளகாய் விலை ஏறுகிறது என்று சொன்னதன் விளைவாகத்தான் அந்தத் திட்டமும், நம்முடைய சுதந்திரத்தைப் பெற்றுத் தந்த காந்தியார் பிறந்த நாளான அக்டோபர் 2 ஆம் தேதி தலைவர் கலைஞர் அவர்களுடைய திருக்கரத்தாலே கோட்டையிலே துவக்கப்பட்டது என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

ஆக, இன்றைக்கு விலைவாசியைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காக இப்படிப் பல பணிகளை நாம் செய்து கொண்டிருக்கிறோம். அதைக்கூட Times of India நாளேட்டிலே--10-2-2010-லே அந்தப் பத்திரிகை நிருபர், இங்கே சென்னையிலே பல இடங்களில் பொது மக்களைச் சந்தித்திருக்கிறார். பொது மக்களைச் சந்தித்து அந்த நாளேட்டின் நிருபர் ஆய்வினை மேற்கொள்கிறபோது, நடுத்தர வர்க்கத்தைச் சேர்ந்த பலர், "தற்போது பருப்பு, சர்க்கரை மற்றும் பாமாயில் போன்ற அத்தியாவசியப் பொருட்களை நியாய விலைக் கடைகளில் சென்று வாங்குவதாகவும், வழங்கப்படும் பருப்பு மற்றும் சர்க்கரை, சமையல் செய்ய ஏற்றவிதமாகவும் உள்ளதாகவும் தெரிவித்தனர். அதோடு மட்டுமல்ல, நியாய விலைக் கடைகளின் மூலமாக குறைந்த விலையில் தாங்கள் பொருட்கள் பெறுவதால், சேமிக்க முடிகிறது, தாங்கள் குடும்பத்திற்குச் சேமிக்க முடிகிறது" என்று அந்தப் பத்திரிகையிலே ஒரு தலையங்கம் தீட்டப்பட்டு,

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

அதுவும் நேரடியாக மக்களைச் சந்தித்து நிருபர்கள் கேட்டதெல்லாம் வந்திருக்கிறது.

இன்னொன்று. 2005-2006-லே தேசிய குடும்ப நலக் கணக்கெடுப்பு நடத்தப்பட்டபோது, 6 முதல் 35 மாதங்கள் வரை உள்ள குழந்தைகளுக்கு 72.5 விழுக்காடு, 53.5 விழுக்காடு திருமணம் ஆகாத பெண்களுக்கு, அதுவும் கருவுற்றிருக்கிற பெண்களுக்கு சோகை நோய் ஏற்படுகிறது என்கிற ஒரு செய்தி இருக்கிறது. அதுவும் ஆய்விலே கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. அந்த ஆய்வினுடைய விளைவாகத்தான் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் கூப்பிட்டு, 2008-ல் இந்த சோகை நோயை நாம் நீக்க வேண்டும்; குழந்தைகளுக்கு நீக்க வேண்டும்; கர்ப்பிணிப் பெண்களுக்கு நீக்க வேண்டுமென்று சொன்னால், அவர்களுக்குப் போதுமான அளவுக்கு சத்து இருக்க வேண்டுமென்று சொல்லித்தான் மாதா மாதம் 2,000 டன் கோதுமையும், அதற்கு மேலும் இன்றைக்கு 5,000 டன் கோதுமையும், செறிவூட்டப்பட்ட கோதுமையாக அது வழங்கப்பட வேண்டுமென்று முடிவு செய்தார்கள். வைட்டமின் ஏ, போலிக் அமிலம், இரும்புச் சத்து ஆகிய ஊட்டச் சத்துக்களைச் சேர்த்து செறிவூட்டப்படுகிறது. 1 லிட்டர் பாமாயிலில், 1 கிராமில் 25 மைக்ரோ கிராம் வைட்டமின் 'ஏ' மற்றும் 2 மைக்ரோ கிராம் வைட்டமின் 'டி' சேர்த்து பாமாயிலிலும், கோதுமையிலும் செறிவூட்டப்பட்டு நம்முடைய குழந்தைகள் அந்த சோகை நோயிலிருந்து விடுபட வேண்டும்; கர்ப்பிணிப் பெண்கள் அந்த சோகை நோயிலிருந்து விடுபட வேண்டும் என்ற நிலையிலே இன்றைக்கு செறிவூட்டப்பட்ட கோதுமை ஒவ்வொரு பொது விநியோகக் கடையிலேயும் கொடுக்கப்படுகிறது என்கிற நற்செய்தியையும் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ள நான் விரும்புகிறேன்.

நேற்றையதினம்கூட நம்முடைய சட்டப் பேரவை உறுப்பினர் மாண்புமிகு பொள்ளாச்சி ஜெயராமன் அவர்கள் விலைவாசி உயர்வைப்பற்றி இங்கே பேசினார்கள், விலை ஏறிவிட்டது, விலை ஏறிவிட்டது என்று. ஏதோ எந்தக் காலத்திலும் விலை ஏறாததைப் போலவும், இப்போதுதான் தலைவர் கலைஞர் காலத்தில்தான் விலைவாசி ஏறியதைப்போலவும், தனக்குப் பேசுவதற்கு வேறு எதுவும் விஷயம் இல்லாத காரணத்தால், அதை இங்கே முன்னிறுத்திப் பேசினார். விலை எப்போதும் ஏறிக்கொண்டுதான் இருக்கிறது. விலை ஏறவில்லை என்று யாரும் சொல்ல முடியாது.

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

அம்மா ஆட்சி நடத்தியபோது மட்டும் விலை ஏறாமல் இருந்ததா? அம்மா ஆட்சி நடத்துகிறபோதும் விலை ஏறத்தான் செய்யும். எங்கள் ஐயா ஆட்சி நடத்துகிறபோதும் விலை ஏறத்தான் செய்யும். விலை ஏறாமல் இருக்கவில்லை. ஆனால் விலை ஏறுகிறபோது வாங்குகிற சக்தி அதிகமாக இருக்கிறதா என்றுதான் பார்க்க வேண்டும். ஒரு நாடு எப்படிப் பஞ்சம் அடைகிறது? விலைவாசி ஏறுகிறபோது, வாங்கும் சக்தி குறைகிறபோது நாடு பஞ்சம் அடைந்துவிடும். விலைவாசி ஏறுகிறபோது, வாங்குகிற சக்தியும் கூடுகிறபோது, அந்த நாட்டிலே பஞ்சம் ஏற்படாது. பொதுத் தத்துவமே அப்படித்தான். அப்படித் தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்த அளவிற்கு, விலைவாசி ஏறினாலும்கூட அதையெல்லாம் கட்டுப்படுத்த வேண்டும் என்ற ஒரு நோக்கத்தோடுதான் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் பல்வேறு திட்டங்களை இந்தப் பொது விநியோகத் திட்டத்தின் மூலமாகத் தீட்டி இன்றைக்கு சிறப்பாகச் செய்து கொண்டிருக்கிறார் என்று சொன்னால், அது மிகையாகாது.

முற்பகல் 10-00

நேற்றுக்கூடச் சொன்னார், 42 ரூபாய் அரிசி விலை, 42 ரூபாய் அரிசி விலை என்று சொன்னார். எனக்கு முன்னால் கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சராக இருந்த நமது போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர், அன்பிற்குரிய சகோதரர் நேரு கூட எழுந்து மண்ணச்சநல்லூரில் 20 ரூபாய்க்கு நல்ல அரிசி வாங்கித் தருகிறேன் என்று சொன்னார். அதுதான் உண்மை நிலை. நேற்றுக்கூட அமுதம் அங்காடியிலே ஏதோ பில் வாங்கியதாகச் சொன்னார். அமுதம் அங்காடி பணியாளரை நேற்றுக் கூப்பிட்டுக் கேட்டேன். எந்தெந்த வகையிலே, என்னென்ன அரிசி வகைகள் எல்லாம் இருக்கின்றன, என்று சொல்லுகிறபோது சொன்னார்கள்; சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள், இங்கு இருக்கிற அமைச்சர் பெருமக்கள், நாட்டில் இருக்கிற நல்லவர்கள், வல்லவர்கள், தொழிலாளர் பெருமக்கள், விவசாயிகள், நாமெல்லாம் உண்ணுகிற அரிசி, வெளிமார்க்கெட்டில்கூட 21 ரூபாய்தான். வேண்டுமென்றால் திரு. ஜெயராமன் உண்ணுகிற அரிசி இருக்கிறதே, திரு. ஜெயராமனைப் போன்றவர்கள் உண்ணுகிற அரிசி இருக்கிறதே, எங்காவது சூப்பர் மார்க்கெட்டில் போய் வாங்குகிறபோது, எங்காவது பாபடலா அல்லது பொன்னி என்று சொல்லிக்கொண்டு, அது விற்றுவிடக்கூடும்; சாதாரணப் பொருள்கள்கூட பலசரக்குக்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

கடையில் வாங்குகிறபோது 10 ரூபாய் பொருள்தான். அதே பொருள் சூப்பர் மார்க்கெட்டில் இப்போது காரிலே சென்று வாங்குகிறபோது வண்ணமயமான ஒரு கவரிலே போடப்பட்டு, அதை விலையேற்றித்தான் தருகிறார்கள். சுகவாசிகள் அதைப் பெறத்தான் செய்கிறார்கள்.

எனவே, அதைத்தான் சொல்லுகிறார்கள். பாசுமதி போன்ற அரிசி வட இந்தியாவிலிருந்து வருகிறது. அது விலை அதிகமாகக்கூட இருக்கலாம். ஆனால் அதுவல்ல நிலைமை. இன்றைக்குத் தமிழ்நாட்டில் இருக்கிற மக்கள் நம்முடைய நிலையிலே எந்த அரிசியை உண்ணுகிறார்கள்? அப்படிப் பார்க்கிறபோது அந்த 21 ரூபாய் அரிசியைத்தான் தமிழ்நாட்டு முதலமைச்சர் கலைஞர் அவர்கள் ஒரு ரூபாய்க்குக் கொடுத்து இன்றைக்குத் தமிழ்நாட்டில் இருக்கிற மக்களையெல்லாம் பசி இல்லாமல் ஆக்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்று சொன்னால், அது மிகையாகாது. அந்த அடிப்படையிலே நேற்றுக்கூட நான் கேட்கிறபோது அமுதம் அங்காடியிலே சொன்னார்கள். சாதாரண அரிசி 20 ரூபாய். அதே நேரத்தில், சென்ற ஆண்டு 13-5-2006 லிருந்து 2006-க்கும் 2010-க்கும் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறபோது 7 ரூபாய் வித்தியாசம் இருக்கிறது. ஐந்தாண்டு காலத்தில் அரிசியினுடைய விலை 7 ரூபாய் ஏறி இருக்கிறது. இல்லையென்று மறுக்க முடியாது. அதைப்போல கோதுமை 8 ரூபாய் ஏறி இருக்கிறது. துவரம் பருப்பு ஐந்தாண்டு காலத்தில் 28 ரூபாய் ஏறி இருக்கிறது. கடலை எண்ணெய் 23 ரூபாய் ஏறி இருக்கிறது. புளி பார்த்தீர்கள் என்று சொன்னால், 10 ரூபாய் ஏறி இருக்கிறது. ஆனால் இவ்வளவு ஏறி இருக்கிறதேயொழிய, இன்றைக்கு எடுத்துக்கொண்டோம் என்று சொன்னால் -- நேற்றுக்கூட நம்முடைய போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் உதாரணத்திற்குச் சொன்னார். நெல், ஏற்கெனவே ஐந்தாண்டு காலத்திற்கு முன் விவசாயிக்கு என்ன விலை? 570 ரூபாய். ஆனால், இன்றைக்கு என்ன விலை? 1,050 ரூபாய். ஆக, நெல் பயிரிடும் விவசாயிகள் பாதித்துவிடக்கூடாது என்பதற்காக நெல் விலையை ஏற்றுகிறோம். அதனுடைய விகிதாச்சாரம் என்னவென்று சொன்னால், 84.21 சதவிகிதம். 84 சதவிகிதம் விகிதாச்சாரம் ஏற்றி இருக்கிறோம் நெல்லுக்கு, விவசாயிகளுக்காக. ஆனால், அரிசியினுடைய விலை எவ்வளவு ஏறி இருக்கிறது என்று சொன்னால், 53 சதவிகிதம்தான் அரிசி விலை ஏறி இருக்கிறது. ஆனால், நெல்லுக்கு 84 சதவிகிதம் விலையை ஏற்றிக்

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

கொடுக்கிறபோது, அரிசியினுடைய விலை 84 சதவிகிதம் ஏறி இருக்க வேண்டுமா? இல்லையா? ஏறவில்லையே! ஆனால், 53 சதவிகிதம்தான் ஏறி இருக்கிறது. அதற்கு என்ன காரணம்? கலைஞர் அரசாங்கத்தினுடைய நிருவாகத் திறமை. அதனாலேதான் அது குறைந்து இருக்கிறது. அது இல்லையென்று மறுக்க முடியாது.

அதேபோன்று, கரும்பு விலை. சர்க்கரை விலையைப் பற்றிப் பேசினார்கள், சர்க்கரை விலை ஏறிப் போச்சு. சர்க்கரை விலை ஏறிப் போச்சு என்று. சர்க்கரை விலை ஏறி இருக்கிற காரணத்தினாலேதான் 34 ஆயிரம் டன்னை கலைஞர் அவர்கள் அதற்காக 455 கோடி ரூபாய் பணத்தை ஒதுக்கி இன்றைக்கு கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார். பதின்மூன்றரை ரூபாய்க்குத்தான் கொடுக்கச் சொல்கிறோம். ரேஷன் கடைகளில் பதின்மூன்றரை ரூபாய்க்கு மேல் யாராவது கொடுக்கிறார்களா? கொடுத்தால், உடனடி நடவடிக்கை எடுக்க இந்த அரசாங்கம் தயாராக இருக்கிறது. ஆனால், அதே நேரத்தில் ஒன்றை ஒப்பிட்டுப் பார்க்க வேண்டும். 2005-லே 1 டன் கரும்பு விலை என்ன? ஏனென்றால், நானும் ஒரு கரும்பு விவசாயி. நானும் கரும்பு போடுகிறேன். பக்கத்தில் சர்க்கரை ஆலையில் கரும்பு போடுகிறேன். எனக்கும் கரும்பு விலை தெரியும். ஏதோ பேசுபவர்களுக்கெல்லாம் கரும்பு விலை தெரியும் என்கிற மாதிரியும், எங்களுக்கெல்லாம் தெரியாது என்கிற மாதிரியும் பேசக்கூடாது. அதனாலே, 1 டன்னுக்கு 745 ரூபாய்தான் நமக்குக் கிடைத்தது அன்றைய நிலைமை. ஆனால், இன்றைக்கு என்ன நிலைமை? இன்றைக்கு, நாங்கள் அறிவிக்கப்பட்டதைக்கூடச் சொல்லவில்லை. 2010-ல், போன வருஷம் இருந்த நிலையை மட்டும் சொல்கிறேன். பெறுகிற விவசாயிகள் பெற்றது 1650 ரூபாய். வித்தியாசம் என்ன? ஐந்தாண்டு காலத்தில் வித்தியாசம், இந்த அரசாங்கம் எவ்வளவு கொடுத்தது கரும்புக்கு விலை? கிட்டத்தட்ட 905 ரூபாய் வித்தியாசம் கொடுத்திருக்கிறோம். ஆகவே, கரும்புக்கு ஐந்தாண்டு காலத்திலே விலையேற்றம் 121 சதவிகிதம். நன்றாகப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். விலையேற்றம் என்பது விவசாயிகளுக்குக் கொடுத்த காரணத்தினால் 121 சதவிகிதம் கரும்புக்கு விலை ஏறி இருக்கிறது. ஆனால், சர்க்கரை விலை இன்றைக்கு வெளிமார்க்கெட்டில் 30 ரூபாய் என்று எடுத்துக்கொண்டாலும்கூட, அது 50 சதவிகிதம்தான் ஏறி இருக்கிறது. ஆக, கரும்பு உற்பத்தியாளர்கள்--இதில் தலைவர் கலைஞருடைய பொருளாதாரத் தத்துவம் என்னவென்று சொன்னால், விவசாயியாக இருப்பவனும் பாதிக்கக்கூடாது. --

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

ஏனென்று சொன்னால், உணவுப் பொருட்களை உற்பத்தி செய்பவனும் விவசாயிதான். அது மஞ்சளாக இருந்தாலும், மிளகாயாக இருந்தாலும், அரிசியாக இருந்தாலும், கரும்பாக இருந்தாலும், உணவுப் பொருட்களை உற்பத்தி செய்பவனெல்லாம் விவசாயி. ஆகவே, விவசாயியையும் பாதித்துவிடக்கூடாது -- நுகர்வோரும் அதனால் பாதிப்பு அடைந்துவிடக் கூடாது. அந்த அடிப்படையிலேதான் தலைவர் கலைஞர் ஆட்சியிலே இன்றைக்குப் பொது விநியோகத் திட்டம் சிறப்பாக நடைபெறுகிறது என்று இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

முற்பகல் 10-05

அதேபோன்று, நான் ஆரம்பத்திலேயே சொன்னேன். வாங்குகிற சக்தி கூடியிருக்கிறது என்று சொன்னேன். 2005-லே தமிழ்நாடு அரசாங்கத்திலே சாதாரண ஒரு கடைநிலை ஊழியர்-- தமிழ்நாட்டிலே இளநிலை உதவியாளர் அவருடைய basic சம்பளம் என்ன? ரூ.3,200/- இன்றைக்குத் தலைவர் கலைஞர் ஆட்சி வந்தபிறகு அவருடைய சம்பளம் என்ன? ரூ.5,200/-; 2,000 ரூபாய் அதிகம். 62 சதவிகிதம் இன்றைக்கு ஒரு இளநிலை உதவியாளருக்குக் கூடுதலாக வாங்குகிற சக்தி ஏற்பட்டிருக்கிறது.

கட்டட வேலை செய்கிறவன் 5 ஆண்டு காலத்திற்கு முன்னால், அவன் பெற்ற சம்பளம் 125 ரூபாய், ஆனால் இன்றைக்கு 250 ரூபாய். ஆக, எத்தனை சதவிகிதம் ஏறியிருக்கிறது? 100 சதவிகிதம் அவனுக்குச் சம்பளம் ஏறியிருக்கிறது. கட்டடத்திலே வேலை செய்கிற ஆண் ஆள், அவனுக்கு அன்றைக்குச் சம்பளம் என்ன, ரூ.75/- இன்றைக்கு என்ன சம்பளம்? ஆண் ஆளின் கூலி ரூ.125/- சென்னையில் அதிகமாக இருக்கலாம். ஆனால், சென்னையைத் தவிர்த்து வேலூரில், விழுப்புரத்தில், திருச்சியில், பக்கத்தில் இருக்கிற கடலூரில், சேலத்தில், நான் அங்கேதான் இதைச் சொல்கிறேன், சென்னையில் கூடுதலாகக்கூட இருக்கலாம். அங்கு வாங்குகிற நிலைமை ஒரு ஆண் ஆளின் கூலி 75 ரூபாய் என்று சொன்னால், இன்றைக்கு 125 ரூபாய் வாங்குகிறான். அது 66.66 சதவிகிதம் ஏறியிருக்கிறது. கட்டடத்திலே வேலை செய்கிற சாதாரண பெண் ஆள், அவர்களுடையது 50 ரூபாய் அன்றைக்குச் சம்பளம், இன்றைக்கு 100 ரூபாய் சம்பளம். ஆக, 100 சதவிகிதம் அதிலே ஏறியிருக்கிறது. அது இல்லை என்று மறுக்க முடியாது. அரசாங்கம் ஒரு கணக்குச் சொல்கிறது. இந்த அரசாங்கக் கணக்கிலே தனி

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

நபர் வருமானம் என்பது 2000-2005-லிருந்து ஒவ்வொரு ஆண்டும் 10 சதவிகிதம், 10 சதவிகிதம் கூடுதலாக தனிநபர் வருமானம் கூடியிருக்கிறது என்று சொல்கிறார்கள். ஆனால், தனிநபர் வருமானமும் கூடியிருக்கிறது. அரசிலே பணியாற்றுகிறவர்களுடைய சம்பளமும் கூடியிருக்கிறது. அரசு அல்லாமல் வெளியிலே இருக்கிற தொழில் சாராமல், சங்கங்கள் இல்லாமல் வேலை செய்கிற தொழிலாளர்கள் இருக்கிறார்களே, அவர்களுடைய கூலியும் கூடியிருக்கிறது. அதனால் தமிழ்நாட்டிலே வாங்குகிற சக்தி கூடியிருக்கிற காரணத்தினால் இன்றைக்கு இந்த விலைவாசி என்பது தமிழகத்தைப் பொறுத்த அளவிற்கு எந்தவித பாதிப்பையும் ஏற்படுத்தவில்லை என்று இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். (குறுக்கீடுகள்)

அதேபோன்று, பருப்பைப் பொறுத்த அளவிற்கு இன்றைக்கு நாம் கூடுமான வரைக்கும், வருகிற கார்டுகளுக்கெல்லாம். . . (குறுக்கீடு)

*திரு. பி.கே. சேகர்பாபு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரு சின்ன clarification.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: After his speech is over you can ask clarifications, if any. உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: நாங்கள் கொடுத்துக் கொண்டதான் இருக்கிறோம். அதே நேரத்திலே, இன்றைக்குப் பருப்பினுடைய அளவு என்று பார்க்கிறபொழுது, இந்தத் திட்டத்தைத் துவக்குகிறபொழுது ஒரு மாதத்திற்கு, ஒரு ஆண்டிற்கு 76,058 டன் விற்பனை. ஆனால், இந்த ஆண்டு எடுத்துக்கொண்டால் 1,14,954 மெட்ரிக் டன் துவரம் பருப்பு விற்பனையாகி இருக்கிறது. உளுத்தம் பருப்பை எடுத்துக்கொண்டால் 29,630 டன்தான் சென்ற ஆண்டு விற்பனை. ஆனால், இந்த ஆண்டு 55,318 டன் விற்பனையாகி இருக்கிறது. பாமாயிலைப் பொறுத்த அளவிற்கு 83,238 கிலோ லிட்டர், ஆனால் இன்றைக்கு 1,18,190 கிலோ லிட்டர் விற்பனையாகி இருக்கிறது. இவற்றையெல்லாம் பார்க்கிறபொழுது ஆண்டாண்டு கூடிக்கொண்டுதான் இருக்கிறது. விற்பனையும் கூடியிருக்கிறது, நுகர்வும் அதிகமாகத்தான் இருக்கிறது. அதனால்தான் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள், இங்கே பருப்பு இல்லை என்றாலும்கூட கனடா, மியான்மர் போன்ற பகுதிகளிலேயிருந்து பருப்பைத் தருவிக்க வேண்டும் என்று சொல்லி, இன்றைக்குக் கிட்டத்தட்ட

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

கிடங்கிலே 50,000 டன் இன்னும் மூன்று மாதங்களுக்கு வேண்டிய பருப்பைக்கூட நாங்கள் சேமித்து வைத்திருக்கின்றோம். ஆனால், கூடுதலாக டெண்டர்கள் எல்லாம் கோரப்பட்டிருக்கின்றன. வர, வர இந்தப் பருப்பைக்கூட பிரச்சினை இல்லாமல் அந்தந்தக் கடைகளில் கொடுப்பதற்கு இந்த அரசாங்கம் முனைப்போடு செயல்படும் என்று இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

அதேபோன்று, இன்றைய விலைவாசியைக்கூட எடுத்துக்கொண்டால் டிசம்பர் மாதம்--சென்ற 2009-ஐயும், 2010-ஐயும் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறபோது, இன்றைக்கு விலை குறைந்திருக்கிறது. போன வருடத்தைவிட இந்த வருடம் விலை குறைந்திருக்கிறது. உதாரணத்திற்கு ஒன்றிரண்டை நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றேன். புழுங்கல் அரிசியைப் பொறுத்த அளவிற்கு சென்ற ஆண்டுக்கு இந்த ஆண்டு 7.16 சதவிகிதம் விலை குறைந்து இருக்கிறது. துவரம் பருப்பினுடைய விலை 31 சதவிகிதம் குறைந்திருக்கிறது. உளுத்தம் பருப்பின் விலை சென்ற ஆண்டைவிட இந்த ஆண்டு 15.33 சதவிகிதம் குறைந்திருக்கிறது. பாசிப் பயறு விலை 3.65 சதவிகிதம் குறைந்திருக்கிறது. சர்க்கரை விலை கடந்த ஆண்டிற்கு இந்த ஆண்டு 5.87 சதவிகிதம் குறைந்திருக்கிறது. உருளைக்கிழங்கு விலைகூட 8.96 சதவிகிதம் இன்றைக்கு குறைந்திருக்கிறது. ஆக, சென்ற ஆண்டையும், இந்த ஆண்டையும் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறபொழுது விலைவாசி குறைந்திருக்கிறது என்பதையும் இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதோடு மட்டுமல்ல, விலைவாசியைக் குறைக்க வேண்டும் என்பதற்காக டெல்லியிலே மாண்புமிகு பிரதமர் அவர்களுடைய தலைமையிலே ஒரு கூட்டம் கூட்டப்பட்டது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் செல்ல வேண்டிய அந்தக் கூட்டத்திற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சருடைய சார்பாக, இன்றைக்கு நான் ஆரம்பத்திலே சொன்னதைப்போல, தமிழகத்தினுடைய விடிவெள்ளியாக இருக்கிற துணை முதலமைச்சர் அன்பிற்குரிய அண்ணன் தளபதியார் அவர்கள் முதலமைச்சரின் சார்பாக டெல்லி மாநகருக்குச் சென்றார். அதிலே இந்த அடியேனுக்குக் கிடைத்த ஒரு வாய்ப்பு என்னவென்று சொன்னால், அந்தத் துறையினுடைய அமைச்சராக நான் இருந்த காரணத்தினால், முதலமைச்சர்கள் கலந்துகொள்கிற அந்த மாநாட்டிலே அவரோடு

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

நின்று நிழலாக இருந்து, அந்தக் கண்கொள்ளாக் காட்சியைப் பார்க்கிற வாய்ப்பும் எனக்கு அங்கு டெல்லியிலே கிடைத்தது. அந்த மாநாட்டிற்கு நான் சென்றேன். அந்த மாநாட்டிற்குச் சென்று உரை நிகழ்த்தினார்கள். கிட்டத்தட்ட இறுதியாக அன்றைக்கு காலை session. காலை நேரத்தினுடைய அந்த session-லே கூட்டத்தில் பேசி முடிக்கிற அந்த வாய்ப்பிலே இறுதியாக அவரை விட்டார்கள். அவர் நம்முடைய தமிழக அரசினுடைய, தலைவர் கலைஞருடைய உணர்வுகளை, இந்த அரசாங்கத்தினுடைய திட்டங்களை, விலைவாசியை எப்படிச் கட்டுப்படுத்த வேண்டும் என்று அந்த ஓங்காரக் குரலோடு அவர் மைக்கிலே பேசிய பின்பு, அங்கு நான் பார்த்தேன், எந்தக் கட்சியும் பார்க்காமல்-இங்கே அப்படி ஒரு நிலையே இல்லை--நான் பார்க்கிறேன். எதிரும், புதிருமாகப் பார்க்கிறபொழுது எப்படிக் கண்ணோட்டத்தோடு பார்க்கிறோம், அப்படி அல்ல அங்கே. அங்கு பார்க்கிறபொழுது பல்வேறு இயக்கத்தைச் சார்ந்த முதலமைச்சர்கள் எல்லாம் அமர்ந்திருந்த அந்தக் காட்சியை நான் பார்க்கிறபொழுது, முதன் முதலாக அங்கேயிருந்து வந்து திரு. நரேந்திர மோடி அவர்கள் இருக்கிறார்களே, குஜராத் தில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர், அவர்கள்தான் நம்முடைய மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களைக் கட்டிப்பிடித்து, மிகச் சிறப்பாகப் பேசினார்கள் என்று கட்டிப்பிடித்து மகிழ்ச்சி அடைந்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதனைத் தொடர்ந்து காஷ்மீர் முதலமைச்சராக இருக்கக்கூடிய திரு. உமர் அப்துல்லா அவர்கள் கட்டிப்பிடித்து, சிறப்பாக இருந்தது உங்கள் பேச்சு என்று சொன்னார்கள். ஒரிசா முதலமைச்சராக இருக்கக்கூடிய திரு. நவீன் பட்நாயக் அவர்கள் கைகுலுக்கிவிட்டு, உங்களுடைய உரை மிகச் சிறப்பாக இருந்தது, பயனுள்ளதாக இருந்தது என்று சொன்னார்கள். மகாராஷ்டிராவின்னுடைய முதலமைச்சராக இருக்கக்கூடிய திரு. அசோக் சவான் அவர்கள் வந்து, நீங்கள் பேசிய பேச்சின் ஒரு நகலை எனக்குத் தாருங்கள் என்று கேட்டு, பெற்றுக் கொண்டார்கள். கர்நாடகத்தின் முதலமைச்சர் திரு. எடியூரப்பா, இரயில்வே அமைச்சராக இருக்கிற மாண்புமிகு அம்மையார் மம்தா பானர்ஜி அவர்கள், அவரிடத்திலே அந்தக் குறிப்பையெல்லாம் கேட்டு, இவை நாட்டுக்குத் தேவையானவை என்று சொன்ன அந்தக் கண்கொள்ளாக் காட்சியை நான் பார்த்தேன்.

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

முற்பகல் 10-10

அந்தக் கண்கொள்ளாக் காட்சியினைப் பார்த்தபோதுதான், நம் மாண்புமிகு துணை அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள், தமிழகத்தின் முதலமைச்சர் சார்பாக நான் இந்த மாமன்றத்திலே பேசுகிறேன் என்று சொல்லி, சர்க்கரை, துவரம் பருப்பு போன்ற சில அத்தியாவசிய உணவுப் பொருட்களை சில்லறை விலையிலே விற்பதற்கு அதிகபட்ச விலையை அத்தியாவசியப் பொருட்கள் சட்டம் 3A பிரிவின்கீழ் மத்திய அரசு நிர்ணயம் செய்ய வேண்டும் என்று சொன்னார்கள். அதாவது, சில்லறை விலையிலே விற்கப்படுகிற விலை ஒரு அளவுக்குமேலே போனால், அதைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு அந்தச் சட்டத்தில்தான் இடமிருக்கிறது. எனவே இதைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு அந்த அதிகாரத்தை நீங்கள் பயன்படுத்த வேண்டுமென்ற ஒரு கருத்தை அங்கே வெளியிட்டார்கள்.

கள்ளச் சந்தையிலே வர்த்தகம் புரிபவர்கள்மீது கடுமையான தண்டனை அளிப்பதைப்போல, உறுதியாக நடைமுறைப்படுத்தும் நோக்கில் இது தொடர்பான சட்டங்கள், விதிகள் உருவாக்கப்பட வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். வறுமைக் கோட்டிற்கு மேல் உள்ளவர் குடும்பங்களுக்கு வழங்கப்படும் அரிசி, கோதுமை ஆகியவற்றின் ஒதுக்கீட்டை அதிகப்படுத்தி, மானிய விலையில் மட்டுமே வழங்க வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். நான் ஆரம்பத்திலேயே சொன்னேனே, வறுமைக் கோட்டிற்கு மேலே இருப்போர்களுக்கு உரிய விலை கிடைப்பதில்லை. வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழே, வறுமைக் கோட்டிற்கு மேலே என்றுதான், இரண்டு வித்தியாசங்களில்தான் மத்திய அரசாங்கம் நமக்கு ஒதுக்கீடு செய்து, பணத்தைப் பெறுகிறது. அதைத்தான் குறிப்பிட்டார்கள். ஒதுக்கீடு கூடுதலாக வேண்டும். வறுமைக் கோட்டிற்கு மேலே இருப்பவர்களுக்கு ஒதுக்கீடு கூடுதலாக வேண்டும். இதில் கோதுமையையும் இணைத்துக் கொண்டு தரவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொண்டார்கள். இருப்பு போதுமான அளவு உள்ள நிலையில், தற்போது கோதுமையை தற்காலிக ஒதுக்கீடு செய்வதற்கு பதிலாக பொது விநியோகத் திட்டத்தின்கீழ் தொடர்ந்து ஒதுக்கீடு செய்ய வேண்டும் என்று சொன்னார்கள்.

நாங்கள் சில நேரம் கடிதம் எழுதுகிறோம். கடிதம் எழுதும்போது adhoc allotment என்று, மூன்று மாதத்திற்கு, இரண்டு மாதத்திற்கு என்று கொடுக்கிறோம். அப்படிக் கொடுக்கக்கூடாது; நிரந்தரமாக

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

பொது விநியோகத் திட்டத்தின்கீழ் அரிசி ஒதுக்குவதைப்போலவே நீங்கள் தரவேண்டும் என்ற கோரிக்கையை அந்த முதலமைச்சர்கள் மாநாட்டிலே வைத்தார்கள்.

அதைப்போன்று, அத்தியாவசிய உணவுப் பொருட்களை மாநில அரசு சார்ந்த பொதுத் துறை நிறுவனங்கள் இறக்குமதி செய்வதையும் அனுமதிக்க வேண்டும், அத்தகைய இறக்குமதிகளுக்கு மத்திய அரசு மானியம் வழங்கி ஆதரவு அளிக்க வேண்டும் என்று கேட்டார். இக்கூட்டத்தின் விளைவாக விலைவாசி உயர்வுகளைக் கட்டுப்படுத்துவது குறித்து ஆலோசித்து முடிவெடுக்க, இந்தக் காட்சிகளையெல்லாம் கண்ணால் பார்த்துக் கொண்டிருந்த மாண்புமிகு பாரதப் பிரதம அமைச்சர் அவர்கள் அன்று மாலைக் கூட்டத்தில்தான் ஒரு core கமிட்டியை அமைத்தார்கள். அதிலே தமிழக அரசின் சார்பாக-இந்தியாவிலே பல மாநில முதலமைச்சர்கள் இருக்கிறார்கள். காலையிலே அவர் உரை நிகழ்த்தியதன் விளைவு, அதனுடைய சாராம்சம், அதனுடைய வித்து, மாலையிலே பிரதம அமைச்சர் அவர்கள் இந்தியாவிலே, அந்தப் பத்து முதலமைச்சர்களிலே, தமிழகத்தின் முதலமைச்சராக இருக்கக்கூடிய மாண்புமிகு அண்ணன் கலைஞரும் அந்த கமிட்டியில் இடம் பெற வேண்டும் என்று முடிவு செய்து அறிவித்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அப்படி ஒரு சிறப்பான நிலையை உருவாக்கியதன் விளைவாகத்தான் இரண்டாவது முறையும் 8-4-2010-லே மீண்டும் அந்தக் குழு-core கமிட்டி, அந்தப் பத்து பேர் கொண்ட, முதலமைச்சர்கள் கொண்ட அந்த core கமிட்டி கூடியது. அதிலே மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சார்பாக நம்முடைய துணை முதலமைச்சர் அவர்கள் கலந்து கொண்டார்கள். கலந்து கொண்டு பல்வேறு கருத்துகளையெல்லாம்கூட அந்த core கமிட்டியிலே சொன்னார்கள்.

உற்பத்தியைப் பெருக்குவதற்கு தொலைநோக்குத் திட்டத்தைத் தயாரிக்க வேண்டும். பொது விநியோகத் திட்டத்தை வலுப்படுத்த வேண்டும். உள்நாட்டு உற்பத்தியைப் பெருக்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். பருப்பு வகைகளிலே, முக்கியமான பயிராகப் பயிரிடுவதற்கு ஊக்குவிக்க வேண்டும். இந்தப் பயறு வகைகள் அதிகமாக இல்லாத காரணத்தினால்தான் ஊடுபயிராக விளைவித்துக் கொண்டிருந்த காரணத்தினால்தான், இன்னும் சொல்லப் போனால், ஊடுபயிர் வைப்பதைக்கூட நம்முடைய விவசாயிகள் தவிர்த்துவிட்டார்கள்.

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

எங்களுடைய பகுதி இருக்கக்கூடிய, எங்களுடைய மாவட்டத்திலே, கிராமத்திலே ஒரு காலத்தில் பார்த்தால், துவரம் பருப்பு, உளுத்தம் பருப்பு அதிகமாக விற்பார்கள். மணிலா போடுவார்கள், ஊடுபயிராகப் பயிரிடுவார்கள். உளுந்து போடுவார்கள். காலப்போக்கிலே கொஞ்சம் கொஞ்சமாக, அங்கே விவசாயிகளாக இருப்பவர்கள் பெரும்பான்மையிலும் விவசாயிகள். நான் சொல்கிறேன். இடையில் விவசாயிகள்கூட ஊடுபயிர் விளைவிப்பதை நாம் தவிர்த்துவிட்டோம். அதனால்தான் மத்திய அரசாங்கத்திலே வலியுறுத்தினார்கள். அது ஊடுபயிர் மட்டுமல்ல, இதுபோன்ற பருப்பு வகைகளை முக்கியப் பயிர்களாகப் பயிரிடுவதை மத்திய அரசாங்கம், மாநில அரசாங்கத்திற்கு ஊக்குவிக்க வேண்டும் என்கிற கருத்தையும் வலியுறுத்தினார்கள்.

பருப்பு பயிரிடும் விவசாயிகளை ஊக்குவிக்கும் விதத்தில் குறைந்தபட்ச ஆதார விலையையும் நீங்கள் தரவேண்டும் என்கிற கருத்தையும் அந்த core கமிட்டியிலே அவர்கள் வலியுறுத்தினார்கள். மத்திய அரசு வறுமைக் கோட்டிற்கு மேல் உள்ளவர்களுக்கு அரிசி ஒதுக்கீட்டின் அளவை அதிகரிக்க வேண்டும். பருப்பு வகைகளின் விலைவாசியைக் கட்டுப்படுத்த, பருப்பு வகைகளுடைய காலத்திற்கு ஏற்ப... (குறுக்கீடு)

முற்பகல் 10-15

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. சி. ஞானசேகரன், அமைச்சர் உரையை முடிக்கட்டும். (குறுக்கீடு) அவர் உரையை முடித்துவிட்டும்.

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: நான் உரையை முடித்த பின்னர் பேசட்டும். (குறுக்கீடு) நான் உரையை முடித்த பின்னர் பேசுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. சி. ஞானசேகரன், அமைச்சர் உரையை முடித்துவிட்டும், உரையை முடித்த பின்னர் நீங்கள் point of order, point of clarification-ஐ எல்லாம் கேட்கலாம். உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) Please, உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: பருப்பு வகைகளின் விலைவாசியைக் கட்டுப்படுத்த, பருப்பு வகைகளை அவசர காலத்திற்காக வைத்துக்கொள்ள, அதாவது buffer stock வைப்பதற்காக வெளிச் சந்தையிலே விலையேறும் நிலை இருக்கிற

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

நேரங்களில் நாம் buffer stock வைத்திருந்தால் open market-ல் கொண்டு போய் பொருள்களை விற்க முடியும். அதனால் அதற்கு அரசு அனுமதிக்க வேண்டுமென்றும், அதற்கும் அரசு ஊக்கத் தொகை தர வேண்டுமென்றும் ஒரு அருமையான கருத்தைச் சொன்னார்கள். பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள் மாமன்றத்திலே பேசுகிறபோது, 4-7-1957-லே இந்த உணவு மானியத்திலே பேசுகிறபோது ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள். 'உணவு தானியங்கள் என்பதை உணவுப் பொருள் என்று மாற்றி, அவற்றின்மீது விற்பனை வரியை நீக்கினால் அதனால் சில இலட்சம் ரூபாய் வருமானம் குறையும். ஆனால், மக்கள் சாப்பிடுகின்றபோது அரசினை மனமார வாழ்த்துவார்கள். உணவு சாப்பிடுகிற நேரத்தில் நல்ல சர்க்கார் நாட்டிலே நிலவுகிறது என்ற நல்லெண்ணம் அவர்களுக்கு இருக்கும். உணவுப் பொருள் மீது வரியை எடுத்துவிட்டார்கள் என்று மனமார வாழ்த்துவார்கள். ஜனநாயகத்தின் ஒரு பரிசாக இதை மதிப்பார்கள். முதல் கவளத்தை--அதாவது முதன்முதலில் சாப்பிடுவதை அவர் சொல்கிறார், அப்படித்தான் பேசியிருக்கிறார், முதல் கவளத்தை அவர்கள் உண்ணுகிறபோது முதல்வரை வாழ்த்துவார்கள். இரண்டாவது கவளத்தை உண்ணுகிறபோது அவரைச் சுற்றியிருப்பவர்களை வாழ்த்துவார்கள். ஆக, இந்த வரியை நீக்கினால் மக்கள் வாயார வாழ்த்துவார்கள், சாப்பிடும்போது வாழ்த்துவது நல்லது என்று வைதீகர்கள் கூறுவார்கள். மற்ற விஷயங்களில் வைதீகத்தில் நான் வேறுபட்ட கருத்துடையவனாக இருந்தாலும், இந்த விஷயத்திலே நான் ஒத்துப் போகிறேன்.' ஆக ஒன்று, போடுகிற திட்டம்; இரண்டு, திட்டத்திற்கு ஒதுக்கப்படுகிற பணம்; மூன்று, அந்தப் பணத்தைச் செலவு செய்கிற நிருவாகத் திறமை. ஒன்று, திட்டம்; இன்னொன்று திட்டத்திற்கு ஒதுக்கப்படுகின்ற பணம்; இன்னொன்று அந்தப் பணத்தைச் செலவு செய்கிற முறை. இவை மூன்றும் சரியாக இருந்தால் நல்ல அரசு என்று சொல்வார்கள். அப்படி மூன்றையும் சரியாக இன்றைக்கு உணவுத் துறை மூலமாக சிறப்பாகச் செய்து கொண்டிருக்கின்ற அருமை அண்ணன் கலைஞரைத்தான் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழகத்தினுடைய முதலமைச்சராக நாம் பெற்றிருக்கிறோம் என்று சொன்னால், அது மிகையாகாது. அப்படிப்பட்ட முதலமைச்சர் தலைமையிலே இந்தப் பொது விநியோகத் திட்டம் சிறப்பாக நடைபெறுகிறது.

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

இந்தப் பொது விநியோகத் திட்டம் சிறப்பாக நடைபெறுவதற்கு நாம் குடும்ப அட்டைகளைத்தான் பயன்படுத்துகிறோம். தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்த அளவிற்கு 1,96,73,658 குடும்ப அட்டைகள் இருக்கின்றன. தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஐந்தாவது முறையாக ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றதிலிருந்து, 8-8-2006-லிருந்து 15,71,433 குடும்ப அட்டைகளை நாம் வழங்கியிருக்கிறோம். இந்தக் குடும்ப அட்டைகளை விரைவாகக் கொடுக்க வேண்டுமென்பதற்காகத்தான், ஏற்கெனவே மாநில அளவிலிருந்த அதிகாரத்தை மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரிடம் ஒப்படைத்தோம். மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரிடம் ஒப்படைத்த பின்பு அந்தக் காரியங்கள் எல்லாம் விரைவாக, 60 நாட்களுக்குள் சில இடங்களிலே கார்டுகள் எல்லாம் கொடுக்கப்படுகின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தியாவிலேயே முதன்முதலாக அரவாணிகளுக்கு கார்டுகள் கொடுத்த மாநிலமும் இந்த மாநிலம்தான். அப்படி 99! அரவாணிகள் குடும்பங்களுக்குக் குடும்ப அட்டைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

இதற்கு முன்னால் எல்லாம் காவலர் குடும்பங்கள் என்று எடுத்துக்கொண்டால், அவர்களுக்கு காக்கி அட்டை என்று கொடுப்பார்கள். ஆனால் பொருள்கள் முறையாகப் போய்ச் சேருவதில்லை. ஏனென்று சொன்னால், ஏதாவது ஒரு போலீஸ் ஸ்டேஷனில் சப்-இன்ஸ்பெக்டரோ, ஓர் ஆய்வாளரோ, அந்தப் பொருட்களை வாங்கிக் கொண்டு வந்து, அவர் கூறுபோட்டுக் கொடுப்பார். நிலைமை என்னவாகும் என்று சொன்னால், பிரித்துக் கொடுக்கிறபோது கடைசியாக இருப்பவனுக்கு, சிந்திவிட்ட காரணத்தால், பொருளே இருக்காது. அதனால் தலைவர் கலைஞர் சொன்னார், காவல் துறையிலே இருப்பவர்கள் எல்லாம் ஆங்காங்கே இருக்கிற பொது விநியோகக் கடைகளிலேயே பெற வேண்டும் என்பதற்காக கார்டுகளை மாற்ற வேண்டுமென்று சொன்னார். அப்படி காவல் துறை நண்பர்களுக்காக 60,860 கார்டுகள் மாற்றிக் கொடுக்கப்பட்டு, பொது விநியோகத் திட்டம் சிறப்பாக நடைபெறுகிறது. இந்தக் காவல் துறை நண்பர்கள் 24 மணி நேரமும் உழைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்கிற காரணத்தினால், இருக்கிற விலையிலேயே இன்னும்கூட குறைக்க வேண்டும் என்று முதலமைச்சர் அவர்கள் சொல்லி, காவல் துறை நண்பர்களுக்கு மட்டும் 50 சதவிகிதத்திலே, இப்போது பொது விநியோகத் திட்டத்திலே இருப்பதே குறைந்த விலை, அதையும் 50 சதவிகிதமாகக் குறைத்துத் தர வேண்டுமென்று முடிவு செய்து, அதையும் 50 சதவிகிதமாக ஆக்கித் தந்திருக்கிறார்கள்.

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

இப்படிக் கொடுக்கப்பட்ட குடும்ப அட்டைகளிலே பல நேரங்களிலே போலி குடும்ப அட்டைகளெல்லாம்கூட உலாவின. சட்டமன்றத்தில்கூட நான், போலி குடும்ப அட்டைகள் வைத்திருக்கிறார்கள், அதையெல்லாம் குறைக்க வேண்டுமென்று பல நேரங்களில் இதே மாமன்றத்திலே பேசியிருக்கிறேன். அந்த முயற்சியை எடுக்கிறபோது பல சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் நமக்கு உதவியாக இருந்தார்கள். பல அமைச்சர் பெருமக்கள் அந்தந்தப் பகுதிகளிலேயிருந்து அறிவுரை வழங்கினார்கள். பல அதிகாரிகள் சிறப்பாக நடத்தினார்கள். பல மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்கள் இதனை உன்னிப்பாக எடுத்துக்கொண்டார்கள். இல்லையென்று மறுக்க முடியாது. ஆனாலும்கூட கீழே பணியாற்றுவவர்கள் வீட்டிற்குப் போகின்ற நேரங்களிலே, கிட்டத்தட்ட எடுத்துக்கொண்டால் கிராம நிருவாக அலுவலர்கள், அரசு அலுவலர்கள், பணிபுரியும் இளநிலை உதவியாளர்கள், உதவியாளர்கள், விருப்பம் தெரிவித்த ஆசிரியர் பெருமக்கள் இதற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டார்கள். அப்படி அவர்களைப் பயன்படுத்துகிறபோது, சில நேரங்களிலே அவர்கள் இல்லங்களுக்குச் சென்று முறையாகக் கணக்கெடுக்காத காரணத்தால் உண்மையான குடும்ப அட்டைகள், தவிர்க்க முடியாத நிலையில் அவற்றை இரத்துச் செய்ய வேண்டிய ஒரு நிலை வந்தது. அதை உணர்ந்த காரணத்தினால்தான் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் பத்திரிகைச் செய்திகளைப் பார்த்துவிட்டு என்னிடத்திலே சொன்னார்கள், இதற்கு appeal வைக்க வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். அதனுடைய விளைவாகத்தான் இன்றைக்கு இதிலே மூன்று கட்டங்களாக appeal வைத்திருக்கிறோம். முதல் கட்டம், இரத்துச் செய்யப்படுபவர்களின் பெயர்கள் பொது விநியோகக் கடைகளிலே ஒட்டப்படுகின்றன. அதைப் பார்த்து, 'நான் வீட்டிலே இல்லாத நேரம் வந்திருக்கிறார்கள்' என்று ஒரு மனு கொடுத்தால், அந்தப் பொருள் நிறுத்தப்படமாட்டாது. அப்படிக் கொடுப்பதற்கு 30 நாட்கள் அவகாசம் கொடுக்கப்பட்டது. அதற்குப் பின்னாலும் ஒரு மனு, மேல் முறையீடு, அதை D.S.O., மாவட்ட வழங்கல் அதிகாரி, வட்ட வழங்கல் அதிகாரி, அவர்களிடம் கொடுக்கலாம். அதற்கடுத்து மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர். மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் நினைத்தால் எப்போதும் கொடுக்கலாம். அந்த அதிகாரத்தை துறை வழங்கியிருக்கிறது. எனவே, இப்படி போலி அட்டைகளை இரத்துச் செய்வதன்மூலமாக யாரும் பாதித்துவிட

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

மாட்டார்கள். அப்படி அந்த போலி அட்டைகளைக் கண்டுபிடிக்க எடுத்துக்கொள்ளும் முயற்சியை 5 கட்டங்களாக நடத்தினோம்.

(முற்பகல் 10-20)

முதற்கட்டமாக திருச்சியையும், கோயம்புத்தூரையும், அண்ணா நகரையும் எடுத்துக் கொண்டோம். அதற்கு அடுத்ததாக 10 மாவட்டங்கள். அதற்கடுத்ததாக 14 மாவட்டங்கள், அதற்கடுத்ததாக 6 மாவட்டங்கள் சென்னை உட்பட. அப்படி போலி குடும்ப அட்டைகளை எடுத்துக்கொண்டால், இன்றைக்கு தமிழ்நாட்டிலே இருக்கிற குடும்பம் என்று census கணக்குப் பிரகாரம் எடுத்தால், 6 கோடியே 61 இலட்சத்து 6,075 பேர்கள்தான். ஆனால் ரேஷன் கார்டில் இருந்தது எவ்வளவு தெரியுமா? 8 கோடியே 14 இலட்சத்து 43,198. எவ்வளவு வித்தியாசம்? அதைக் கண்டுபிடிப்பது ஒரு அரசாங்கத்தின் கடமையில்லையா? சட்டத்தை நிறைவேற்றும் நாம் எல்லாம் ஒத்துழைக்க வேண்டாமா? எனவே, அந்த வகையில்தான் போலி குடும்ப அட்டைகளைப் பிடிப்பதற்காக மிகவும் சுறுசுறுப்பாகப் பணியாற்றியதன் விளைவாக இன்றைக்கு ஒரு கோடியே எண்பது இலட்சத்து 33 ஆயிரத்து 985 குடும்ப அட்டைகளை நாம் பரிசீலனைக்காக எடுத்துக்கொண்டோம். அப்படி பரிசீலனைக்காக எடுத்துக்கொண்டு அதிலே 24 இலட்சத்து 40,719 குடும்ப அட்டைகள் போலியாக இருக்குமோ என்று அதைக் கணக்கில் எடுத்திருக்கிறோம். இன்னும் இரத்துச் செய்யவில்லை. ஆனால், இரத்துச் செய்யப்பட்டது எங்கு என்று சொன்னால், திருச்சி, அண்ணா நகர், கோயம்புத்தூர். ஆக, இந்த 3 மாவட்டங்களில் மட்டும்தான் முடிவு செய்து இரத்துச் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. மீதி மாவட்டங்களில் எல்லாம் இரத்துச் செய்யப்படுகிற நிலையில் இருக்கிறது. ஆனால், மேல்முறையீடு, உண்மையான குடும்பங்கள் யார் இருந்தாலும் சரி, மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரிடம் மேல்முறையீடு எந்த நேரத்தில் கொடுத்தாலும்கூட இந்தத் துறைக்குத்தான் மீண்டும் பணிகள். ஒரு உண்மையான குடும்பத்தில் இருக்கிற கார்டை இரத்துச் செய்தால் யாருக்குப் பணி? இந்தத் துறைக்குத்தான் மீண்டும் பணி. மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரிடத்தில் சொல்லியிருக்கிறோம். ஆனால், இந்தப் போலி குடும்ப அட்டைகளை இரத்துச் செய்வதற்கு, போலி குடும்ப அட்டைகளை நீக்குவதற்கு இங்கு இருக்கிற சட்டப் பேரவை உறுப்பினர்களாகிய நீங்கள் ஒத்துழைப்பு நல்க வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

அதே நேரத்திலே, இந்தச் சிறப்பான பணிகளை எவை செய்கிறது என்று சொன்னால் நம்முடைய பொது விநியோகக் கடைகள்தான். இந்தப் பொது விநியோகத் திட்டத்தைச் சிறப்பாக செய்கிற பணி எங்கு நடைபெறுகிறது? பொது விநியோகக் கடையிலே நடைபெறுகிறது. அப்படிப்பட்ட பொது விநியோகக் கடைகள் தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்த அளவுக்கு 30,986 பொது விநியோகக் கடைகள் இங்கு பணியாற்றி சேவை செய்து கொண்டிருக்கின்றன. அதிலே கூட்டுறவுத் துறையின் சார்பாக 28,955-ம், தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகத்தினுடைய கடைகள் 1,266-ம், இதர கூட்டுறவுக் கடைகள் 138-ம், மகளிர் சுய உதவிக் குழுக் கடைகள் 617-ம், நடமாடும் நியாய விலைக் கடைகள் 10-ம், ஆக மொத்தம் 30,986. இதிலே பல சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் கேட்டுக்கொண்டதற்கிணங்க, தலைவர் கலைஞர் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற இந்த 5-வது முறை, இன்றைக்கு முழுநேரக் கடைகள் 586-ம், பகுதி நேரக் கடைகள் 1,724-ம் ஆக மொத்தம் 2,310 கடைகள் இன்றைக்குக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

நேற்றையதினம் காஞ்சிபுரம் சட்டமன்ற உறுப்பினர் அன்பிற்குரிய நம்முடைய சகோதரி திருமதி கமலாம்பாள் அவர்கள்கூட ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள். சட்டமன்ற உறுப்பினர் பரிந்துரை செய்வது எல்லாம் வருவதே இல்லை, அதையெல்லாம் கவனிக்க வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். அது எல்லாம் தவறான செய்தி. சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் கொடுத்தது, மக்கள் பிரதிநிதிகள் கொடுத்தது, அவையெல்லாம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. வேண்டுமென்றால் அம்மையார் கேட்டதற்காக ஒன்றை நான் சொல்ல விரும்புகிறேன். அ.தி.மு.க.வைச் சேர்ந்த சட்டமன்ற உறுப்பினர் கொடுத்த மனுக்களைப் பரிசீலனை செய்து தலைவர் கலைஞர் ஆட்சியில் எந்தப் பாகுபாடும் இல்லாமல் 473 கடைகளை நாங்கள் கொடுத்து இருக்கிறோம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 473 கடைகளை சட்டமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு நாங்கள் கொடுத்து இருக்கிறோம். மாண்புமிகு நம்முடைய பாட்டாளி மக்கள் கட்சி சட்டமன்ற உறுப்பினர் அம்மையார் திருமதி கமலாம்பாள் கேட்டுக்கொண்டதற்கிணங்க, சட்டப் பேரவை உறுப்பினர்கள், மக்கள் பிரதிநிதிகள் ஆகியோருடைய பரிந்துரையை ஏற்று, எந்தக் கட்சிப் பாகுபாடும் இல்லாமல், நம்முடைய சட்டமன்றத்திலே பணியாற்றுகின்ற அனைத்து சட்டமன்ற உறுப்பினர்களுடைய பரிந்துரையை ஏற்றுத்தான் அதுபோன்ற கடைகளை தலைவர்

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

கலைஞர் ஆட்சியிலே கொடுத்திருக்கிறோம். அதனுடைய பட்டியலை நான் படிக்கிறேன். அ.தி.மு.க.வைச் சேர்ந்த சட்டமன்ற உறுப்பினருடைய உணர்வுக்கு மதிப்பளித்துத்தான் பரிந்துரை செய்து 473 கடைகளைக் கொடுத்து இருக்கிறோம். அதைப்போன்று, பாட்டாளி மக்கள் கட்சியைச் சார்ந்த நம்முடைய அம்மையார் கேட்ட, அந்த இயக்கத்தைச் சார்ந்த சட்டமன்ற உறுப்பினர்களுடைய மனுவுக்கு கிட்டத்தட்ட 205 கடைகள் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் கட்சியைச் சார்ந்த சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் பரிந்துரையை ஏற்று 340 கடைகள் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. மறுமலர்ச்சி திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தைச் சார்ந்தவர்களுக்கு 42 கடைகள் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. பொதுவுடைமை இயக்கத்தைச் சார்ந்த சட்டமன்ற உறுப்பினர்களுடைய பரிந்துரையை ஏற்று 47 கடைகள் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்டு கட்சியைச் சார்ந்தவர்களுடைய பரிந்துரையை ஏற்று 143 கடைகள். ஆக, தலைவர் கலைஞர் ஆட்சியிலே எந்தக் கட்சி என்ற பாகுபாடும் இல்லாமல், அனைவரும் தமிழர்களே, அனைவரும் நம்மவர்களே என்று சொல்லித்தான், தலைவர் கலைஞர் ஆட்சியிலே இன்றைக்கு 2,310 குடும்பங்களுக்குரிய அந்தக் கடைகளையெல்லாம் வழங்கியிருக்கிறோம் என்கிற நல்ல செய்தியையும் இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முற்பகல் 10-25

பொது விநியோகத் திட்டத்தைப் பொறுத்த அளவில், தலைவர் கலைஞர் அவர்கள், எடைகள்கூட சரியாக இருக்க வேண்டும்; ஏனென்று சொன்னால், வருகிற பயனாளிகள், நுகர்வோர்கள் ஏமாந்துவிடக் கூடாதென்கிற காரணத்தினால்தான் மின்னணு தராசை நீங்கள் வாங்கித் தர வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். அந்த அடிப்படையிலே இன்றைக்கு நியாய விலைக் கடைகளுக்கு மின்னணு தராசுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. அதேபோல், அன்றன்றைக்கு அந்தக் கடைகளிலே என்னென்ன stock இருக்கிறதென்பதை அன்றன்றைக்கு மாலையிலேயே தெரிந்துகொள்ள வேண்டுமென்பதற்காக S.M.S. மூலமாக, குறுஞ்செய்திகள் மூலமாக செய்திகளை அன்றன்றைக்கு அனுப்புவதற்கு நாங்கள் ஏற்பாடு செய்திருக்கிறோம். இப்படி இந்த 4 ஆண்டு காலத்திலே தலைவர் கலைஞர் ஆட்சியில், இந்தத்

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

துறையிலே கிட்டத்தட்ட 35 சீர்திருத்தங்களைக் கொண்டு வந்து, இந்தப் பொது விநியோகத் திட்டம் இன்றைக்கு சிறப்பாக நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. அந்த வகையிலே பார்க்கிறபோது, இன்றைக்கு நுகர்வோர் பாதுகாப்பு. நியாய விலைக் கடைகளிலே பல்வேறு குறைபாடுகள் எல்லாம் இருந்தாலும், அந்தக் குறைகளையெல்லாம் தீர்ப்பதற்காக ஆங்காங்கு நுகர்வோர் மன்றங்கள் எல்லாம் இருக்கின்றன. அப்படி நுகர்வோர் மன்றங்கள் மூலமாக, மாநில நுகர்வோர் உதவி மையம்--Consumer Help Line என்று ஒரு திட்டம் மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களால் தாம்பரத்திலே 2-11-2009 அன்று துவக்கி வைக்கப்பட்டது. அதன்மூலமாக கிட்டத்தட்ட 8,927 மனுக்கள் வந்தன. அவற்றில் தீர்வு செய்யப்பட்டவை 7,106. மின்னஞ்சல் மூலம் பெறப்பட்டவை 2,716. அவற்றில் தீர்வு செய்யப்பட்டவை 1,524. ஆக, இன்றைக்கு சாதாரண பொது மக்கள்கூட, நுகர்வோர்கள்கூட, தன்னுடைய கடையிலே இருக்கிற குறைகளை நேரடியாக மாநில அதிகாரிகளைத் தொடர்பு கொண்டு அந்தக் குறைகளை நிவர்த்தி பண்ணுகிற அளவுக்கு அந்த நிலைகளை நுகர்வோர் உதவி மையம் மூலமாக செய்துகொண்டிருக்கிறோம்.

அதேபோன்று, எரிவாயு பிரச்சினை. எங்கு பார்த்தாலும், சிலிண்டர் பிரச்சினை, அந்தப் பிரச்சினை, இந்தப் பிரச்சினை என்றுதான் எப்போதும் பத்திரிகைகளில் செய்தி வரும். ஒரு நாள் முதலமைச்சர் என்னை அழைத்தார்கள். இப்படி சிலிண்டருக்கு line-ல் நிற்கிறார்களே, இதற்கு ஒரு விமோசனமே இல்லையா என்று என்னைக் கூப்பிட்டுச் சொன்னதன் விளைவாக, அவருடைய அறிவுரையை ஏற்று, இப்போதெல்லாம் மாவட்டங்களிலே மாதத்திற்கு ஒரு நாள் D.R.O. தலைமையிலே - மாவட்ட வருவாய் அலுவலர் தலைமையிலே கூட்டம் நடத்தப்படுகிறது. அதேபோன்று இங்கே சென்னையைப் பொறுத்த அளவிற்கு துணை ஆணையாளர் தலைமையிலே மாதா மாதம் நுகர்வோர்களுையெல்லாம் அழைத்து, இந்த சிலிண்டர் பிரச்சினை எல்லாம் இருந்துவிடக்கூடாது என்று சொன்னதன் விளைவாக, இன்றைக்கு மாவட்ட வருவாய் அலுவலர் அளவிலே கூட்டங்கள் எல்லாம் கூட்டப்படுகின்றன.

அதேபோன்று, ஒரு காலத்திலே தலைவர் கலைஞர் ஆட்சியில்தான் முதன்முதலாக வருவாய்த் துறையிலே மனு நீதி நாள் என்ற ஒரு நாளை உருவாக்கி, மாதா மாதம் அப்படியொரு

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

கூட்டம் நடத்த வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். இந்த முறை, ஐந்தாவது முறையாக முதலமைச்சர் வந்தவுடன் ஓர் ஆணை பிறப்பித்தார்கள். வருவாய்த் துறையிலே மட்டும் மனு நீதி நான் இருப்பது போதாது. இன்றைக்கு பொது விநியோகத் திட்டம் என்பது சிறப்பாக இருக்கிறது. அதை இன்னுங்கூட மேம்படுத்த வேண்டுமென்று சொன்னால், மக்களுடைய குறைகளை நேரடியாகக் கேட்கவேண்டுமென்று சொல்லி, மாதா மாதம் மக்கள் குறைகளைத் தீர்ப்பதற்காக அதுபோன்ற ஒரு தினத்தை உருவாக்க வேண்டுமென்று முடிவு செய்து, இப்போது மாதா மாதம் மக்கள் குறை தீர்ப்பதற்காக நம்முடைய ஆட்சி அதற்கு வேண்டிய ஏற்பாடுகளைச் செய்து மாதா மாதம், ஒரு வட்ட நிலையிலேயே இன்றைக்கு நாம் அந்த நிலையை உருவாக்கியிருக்கிறோம் என்று சொன்னால், அது மிகையாகாது.

தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகம். இன்றைக்கு நாம் பேசுகிறோம்; நேற்றையதினம்கூட நம்முடைய மாண்புமிகு சட்டப் பேரவை உறுப்பினர் திரு. பொள்ளாச்சி ஜெயராமன் ஒரு கருத்தை இங்கே சொன்னார். தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகம் என்கிற, அருமையாக வளர்ந்திருக்கிற இந்தக் குழந்தையைப் பெற்றெடுத்தவர் யாரென்று சொன்னால் தலைவர் கலைஞர்தான் இந்த நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகத்தை உருவாக்கினார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தஞ்சையிலே இருக்கிற விவசாயிகளெல்லாம் அவர்கள் உற்பத்தி செய்த நெல்லை எங்கே போடுவது என்று தத்தளித்துக் கொண்டிருந்தபோது, அதற்கு உரிய விலை கொடுத்து, விவசாயிகள் உரிய விலை பெற வேண்டுமென்பதற்காகத்தான் 24-4-1972-லே 12 கோடி ரூபாய் திட்டத்திலே அந்த நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகத்தை உருவாக்கினார்கள். அந்தத் திருமகனுடைய திருக்கரத்தால் உருவாக்கியதனுடைய விளைவு, இன்றைக்கு இந்தத் தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகத்தினுடைய வரவு-செலவு என்ன தெரியுமா? 5,718 கோடி ரூபாய். 12 கோடி ரூபாயிலே ஆரம்பித்த நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகம், இன்றைக்கு 5,718 கோடி ரூபாயிலே அதனுடைய வரவு-செலவு நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கிறது. அந்த வரவு-செலவு என்று எடுத்துக்கொண்டால், அது பல்வேறு பணிகளிலே இன்று ஈடுபட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. விவசாயிகளிடமிருந்து நேரடியாகக் கொள்முதல் பெறுவது, பொது விநியோகத் திட்டத்திற்குரிய ஒரு கிலோ அரிசி ஒரு ரூபாய்க்குக் கொடுப்பது, அந்த்யோதயா அன்னயோஜனா திட்டத்தை

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

நிறைவேற்றுவது, தமிழ்நாட்டில் இருக்கிற சுமார் 41,911 சத்துணவுக் கூடங்களுக்கு உணவை வழங்குவது, காவல் துறைக்கு உணவு வழங்குவது, தீயணைப்புத் துறைக்கு உணவு வழங்குவது, சிறைத் துறைக்கு உணவு வழங்குவது, அன்னபூர்ணா திட்டத்தை நிறைவேற்றுவது, மாணவர் விடுதிகளுக்கு அரிசி வழங்குவது, முதியோர் இலவசத் திட்டத்தை நிறைவேற்றுவது, சிறப்புப் பொது விநியோகத் திட்டத்தை, தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் இந்த முறை அறிவித்தாரே, அந்தச் சிறப்புப் பொது விநியோகத் திட்டத்தைச் சிறப்பாகச் செய்துகொண்டிருப்பது, மானிய விலையிலே மளிகைப் பொருட்கள் தருவது, இலவச எரிவாயுவை--ஒரு காலத்திலே உங்களுக்கெல்லாம் தெரியும், கூட்டுறவுத் துறையின் மூலமாக, தலைவர் கலைஞர் ஆட்சியிலே கொடுக்கப்பட்ட கடன் எல்லாம் அந்த அம்மையார் ஆட்சியிலே, அவையெல்லாம் ஐப்தி நடவடிக்கை என்ற நிலை இருந்தது. ஆனால்--தலைவர் கலைஞர் ஆட்சியிலே இன்றைக்கு அதைக்கூட இலவசமாகத் தரவேண்டுமென்று முடிவு செய்து, அந்த இலவச அடுப்பை வழங்கும் பணியை இந்த நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகம்தான் இன்றைக்கு சிறப்பாகச் செய்துகொண்டிருக்கிறது என்று சொன்னால், அது மிகையாகாது.

அந்த அடிப்படையிலே பார்க்கின்றபோது நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகத்தில் கிட்டத்தட்ட 33,450 தொழிலாளர்கள் பணியாற்றிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்குக்கூட இந்த ஆண்டு பார்க்கின்றபோது தற்காலிகமாகப் பணியாற்றிக் கொண்டிருப்பவர்களுக்கெல்லாம்கூட பொங்கலின்போது போனஸ் தரவேண்டுமென்று முடிவு செய்து தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் அறிவித்தார்கள். அந்த அடிப்படையிலே பார்க்கின்றபோது, இப்போது கிட்டத்தட்ட தலைவர் கலைஞர் ஆட்சியிலே 33,450 பேர் பணியாற்றினாலும், இந்த ஐந்தாண்டு காலத்திலே 2,778 பேருக்கு தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் நிரந்தரமாக இந்தத் துறையிலே இப்போது பணிகளை வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், அது மிகையாகாது.

(முற்பகல் 10-30)

அதே நேரத்திலே, தஞ்சாவூர் டெல்டா பகுதியைப் பொறுத்த அளவிற்கு, இந்த ஆண்டு 13,77,000 மெட்ரிக் டன் நெல் கொள்முதல் செய்திருக்கிறோம். அதிலே இந்த ஆண்டுக்கூட காவிரி டெல்டா அல்லாத பகுதிகளுக்கு, எங்களுடைய திருவண்ணாமலையிலே,

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

அண்ணன் துரைமுருகன் இருக்கக்கூடிய வேலூர், அண்ணன் வீரபாண்டியார் இருக்கக்கூடிய சேலம், நம்முடைய அண்ணன் பொன்முடி இருக்கக்கூடிய விழுப்புரம், இப்படி காவிரி டெல்டா அல்லாத பகுதிகள், ஆனால் நெல் உற்பத்தி இருக்கின்ற பகுதிகள். இந்தப் பகுதிகளில்கூட கூட்டுறவுத் துறையின் மூலமாக நீங்கள் நெல்லைப் பெறவேண்டுமென்று தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஆணையிட்டு, காவிரி டெல்டா அல்லாத பகுதிகளிலும் இந்த ஆண்டு கூட்டுறவுத் துறையின் மூலமாக இப்போது கொள்முதல் செய்யப்பட்டிருக்கின்றது.

நேற்றையதினம் ஒரு கருத்தை மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பொள்ளாச்சி ஜெயராமன் சொன்னார். என்ன சொன்னார் என்று சொன்னால், நெல்லைக் கொள்முதல் செய்ததன் மூலமாக, அதாவது F.C.I.-மத்திய உணவுக் கழகத்தினருடன் நாங்கள் ஆட்சியில் இருக்கின்றபோது ஒப்பந்தம் போட்டோம். அந்த ஒப்பந்தம் போட்டு நெல்லைப் பெறுவதன் மூலமாக மத்திய அரசாங்கத்திலே அதை ஈடுசெய்வதன் மூலமாக பல கோடி ரூபாய் இதற்கு வருமானம் வருகிறது. அதை நாங்கள்தான் செய்தோம் என்று சொன்னார். ஒப்பந்தம் போடவில்லை என்று சொல்லவில்லை. ஆனால் என்ன நிலைமை? மூன்றாண்டு காலம் நீங்கள் ஒப்பந்தம் போட்டீர்களேயொழிய, அந்த மூன்றாண்டு காலம் விவசாயிகளுக்கு ஊக்கத் தொகையே தரவில்லை. ஊக்கத் தொகை கொடுத்திருந்தால்தானே நெல் கொள்முதல் ஆகும் நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகத்திற்கு? ஆனால் இதே சட்டமன்றத்திலே பொதுவுடைமை இயக்கத்தைச் சார்ந்த அன்பிற்குரிய சட்டமன்ற உறுப்பினர் நம்முடைய திரு. சிவபுண்ணியம் அவர்களும், நாங்களும் எழுந்து கேட்டோம். நீங்கள் ஊக்கத் தொகை கொடுங்கள் என்று கேட்டோம். நம்முடைய பொன்முடி அவர்களும் பேசினார்கள். திரு. பொன்முடி பேசி, அதற்கு திரு. ஜெயராமனே பதில் சொல்லியிருக்கிறார். ஊக்கத் தொகை கொடுக்கின்ற அந்த அதிகாரம் எங்களுக்குக் கிடையாது. ஆனால், F.C.I.-இல் ஏற்கெனவே நாங்கள் agreement போட்டுவிட்டதாலே, உணவுக் கழகத்தோடு ஒப்பந்தம் செய்துவிட்ட காரணத்தினால் (குறுக்கீடுகள்) ஊக்கத் தொகை கொடுக்கின்ற அதிகாரம் எங்களுக்கு இல்லை, அதனால் கொடுக்கமுடியாது என்று சொல்லி, . . . (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அவர் உரையை முடிக்கப் போகிறார். கொஞ்சம் பொறுங்கள்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, திரு. ஜெயராமன் அவர்கள் பேசினார். ஆனால் என்ன நிலைமை? நீங்கள் ஒப்பந்தம் போட்டீர்களேயொழிய, 1,58,000 டன்தான் கொள்முதல் செய்ய முடிந்தது. (குறுக்கீடுகள்)

***திரு. பொள்ளாச்சி வி. ஜெயராமன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உணவு அமைச்சர் சொல்கின்ற பதிலிலே நான் ஒரு கேள்வியைக் கேட்க விரும்புகிறேன். தமிழக அரசு மத்திய அரசினுடைய Food Corporation of India-வுடன் ஒப்பந்தம் செய்துகொண்டதன்மூலம் ஆண்டுக்கு தமிழக அரசினுடைய அரிசி விநியோகத்தில் 3 ஆயிரம் கோடி ரூபாய்க்கும் மேலாக ஒவ்வொரு ஆண்டும் மீதமாகின்றது. தமிழக அரசுக்கு முன்பிருந்த நிலையிலேயிருந்து, இப்போது வழங்கப்படுகின்ற ஒரு ரூபாய்க்கு ஒரு கிலோ அரிசி திட்டத்திலே 3 ஆயிரம் கோடி ரூபாய் சேமிக்கப்படுகிறது. இந்தத் திட்டத்திற்கு முக்கியக் காரணமாக இருந்தவர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் என்று நான் சொன்னேன். அதை அவர் ஒப்புக்கொள்கிறாரா, இல்லையா என்பதுதான் என்னுடைய கேள்வி. 3 ஆயிரம் கோடி ரூபாய் சேமிக்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மீண்டும் அவருக்குத் தெளிவுபடுத்த விரும்புகிறேன். ஒப்பந்தம் போட்டுவிட்டோம் என்பதாலேயே பணம் வந்துவிடாது அரசாங்கத்திற்கு. ஒப்பந்தம் போட்டால், விவசாயிகளிடமிருந்து நெல்லைப் பெற்றால், அந்த நெல்லை நாம் ஈடுசெய்து கொண்டோம் என்று சொன்னால், கொடுக்கின்ற விலைக்கும், அந்த ஈடுசெய்கின்ற விலைக்கும் இருக்கின்ற இடைப்பட்ட ரூபாயை மத்திய அரசாங்கம் கொடுக்கும். அதனால் வருமானம் வரும். ஆனால், நீங்கள் ஒப்பந்தம் போட்டீர்களேயொழிய, விவசாயிகளிடமிருந்து நெல்லைப் பெறவில்லை. ஆகவே, போட்ட 2 வருடம் என்ன, 2002-2003-லே 1,58,000 டன்தான் வாங்கினீர்கள். இரண்டாவது வருடம் மூன்றரை இலட்சம் டன்தான் வாங்கினீர்கள். அதிகமாக வாங்கினால்தானே கிடைக்கும்? ஒப்பந்தம் போட்டால் கிடைத்துவிடுமா? ஆனால் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் (குறுக்கீடுகள்) அதைத்தான் சொல்கிறேன். அப்போது கேட்டார்கள். இதே சிவபுண்ணியம் அவர்களும், விழுப்புரம் நம்முடைய மாண்புமிகு பொன்முடி அவர்களும் அதே சட்டமன்றத்திலே இருந்து கேட்டார்கள், விவசாயிகளுக்கு ஊக்கத்

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

தொகை தாருங்கள் என்று. நீங்கள் என்ன சொன்னீர்கள். ஊக்கத் தொகை கொடுக்கின்ற அதிகாரம் எங்களுக்கு இல்லை, மத்திய அரசாங்கம்தான் கொடுக்கமுடியும். நாங்கள் அவர்களிடத்திலே ஒப்பந்தம் போட்டுவிட்டோம். எங்களுக்கு அதிகாரம் கிடையாது என்று இதே மாமன்றத்திலே திரு. ஜெயராமன் அவர்கள்தான், 17-3-2005-லே நீங்கள் அமைச்சராக இருக்கின்றபோதுதான் சொல்லியிருக்கிறீர்கள். ஆனால், தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஆட்சிக்கு வந்தார். (குறுக்கீடுகள்) வந்தவுடனேயே நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள் என்ன ஆணை பிறப்பித்தார் என்று சொன்னால், விவசாயிகளுக்கு. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர், இன்னும் எவ்வளவு நேரம் ஆகும்?

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்னும் 15 நிமிடத்தில் முடித்துவிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நேரம் ஆகிவிட்டது. இன்னும் ஓர் அமைச்சர் பேசவேண்டும். இன்னும் ஒரு துறை மானியம் இருக்கிறது. சீக்கிரம் பதிலுரையை முடியுங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உணவு மானியம் நான்காயிரம் கோடி ரூபாய் கொடுத்திருக்கிறார்கள். நாட்டிற்கே தேவையான மானியம் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, . . . (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: எல்லாம் பிறகுதான். அவர் முடிக்கட்டும். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஆட்சிக்கு வந்தவுடனேயே, தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஊக்கத் தொகை வழங்கினார்கள்--ஆக 2006-2007-லே 64 கோடி ரூபாய். இப்போது இந்த ஐந்தாண்டு காலத்தில் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கின்றபோது, . . . (குறுக்கீடு)

(முற்பகல் 10-35)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பொள்ளாச்சி ஜெயராமன், நீங்கள் ஏற்கெனவே point of order என்று சொன்னீர்கள், உங்களுக்கு ஒரு வாய்ப்பு

[2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, திரு. ஜெயராமன் அவர்கள் பேசினார். ஆனால் என்ன நிலைமை? நீங்கள் ஒப்பந்தம் போட்டீர்களேயொழிய, 1,58,000 டன்தான் கொள்முதல் செய்ய முடிந்தது. (குறுக்கீடுகள்)

*திரு. பொள்ளாச்சி வி. ஜெயராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உணவு அமைச்சர் சொல்கின்ற பதிலிலே நான் ஒரு கேள்வியைக் கேட்க விரும்புகிறேன். தமிழக அரசு மத்திய அரசினுடைய Food Corporation of India-வுடன் ஒப்பந்தம் செய்துகொண்டதன்மூலம் ஆண்டுக்கு தமிழக அரசினுடைய அரிசி விநியோகத்தில் 3 ஆயிரம் கோடி ரூபாய்க்கும் மேலாக ஒவ்வொரு ஆண்டும் மீதமாகின்றது. தமிழக அரசுக்கு முன்பிருந்த நிலையிலேயிருந்து, இப்போது வழங்கப்படுகின்ற ஒரு ரூபாய்க்கு ஒரு கிலோ அரிசி திட்டத்திலே 3 ஆயிரம் கோடி ரூபாய் சேமிக்கப்படுகிறது. இந்தத் திட்டத்திற்கு முக்கியக் காரணமாக இருந்தவர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் என்று நான் சொன்னேன். அதை அவர் ஒப்புக்கொள்கிறாரா, இல்லையா என்பதுதான் என்னுடைய கேள்வி. 3 ஆயிரம் கோடி ரூபாய் சேமிக்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மீண்டும் அவருக்குத் தெளிவுபடுத்த விரும்புகிறேன். ஒப்பந்தம் போட்டுவிட்டோம் என்பதாலேயே பணம் வந்துவிடாது அரசாங்கத்திற்கு. ஒப்பந்தம் போட்டால், விவசாயிகளிடமிருந்து நெல்லைப் பெற்றால், அந்த நெல்லை நாம் ஈடுசெய்து கொண்டோம் என்று சொன்னால், கொடுக்கின்ற விலைக்கும், அந்த ஈடுசெய்கின்ற விலைக்கும் இருக்கின்ற இடைப்பட்ட ரூபாயை மத்திய அரசாங்கம் கொடுக்கும். அதனால் வருமானம் வரும். ஆனால், நீங்கள் ஒப்பந்தம் போட்டீர்களேயொழிய, விவசாயிகளிடமிருந்து நெல்லைப் பெறவில்லை. ஆகவே, போட்ட 2 வருடம் என்ன, 2002-2003-லே 1,58,000 டன்தான் வாங்கினீர்கள். இரண்டாவது வருடம் மூன்றரை இலட்சம் டன்தான் வாங்கினீர்கள். அதிகமாக வாங்கினால்தானே கிடைக்கும்? ஒப்பந்தம் போட்டால் கிடைத்துவிடுமா? ஆனால் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் (குறுக்கீடுகள்) அதைத்தான் சொல்கிறேன். அப்போது கேட்டார்கள். இதே சிவபுண்ணியம் அவர்களும், விழுப்புரம் நம்முடைய மாண்புமிகு பொன்முடி அவர்களும் அதே சட்டமன்றத்திலே இருந்து கேட்டார்கள், விவசாயிகளுக்கு ஊக்கத்

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

தொகை தாருங்கள் என்று. நீங்கள் என்ன சொன்னீர்கள். ஊக்கத் தொகை கொடுக்கின்ற அதிகாரம் எங்களுக்கு இல்லை, மத்திய அரசாங்கம்தான் கொடுக்கமுடியும். நாங்கள் அவர்களிடத்திலே ஒப்பந்தம் போட்டுவிட்டோம். எங்களுக்கு அதிகாரம் கிடையாது என்று இதே மாமன்றத்திலே திரு. ஜெயராமன் அவர்கள்தான், 17-3-2005-லே நீங்கள் அமைச்சராக இருக்கின்றபோதுதான் சொல்லியிருக்கிறீர்கள். ஆனால், தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஆட்சிக்கு வந்தார். (குறுக்கீடுகள்) வந்தவுடனேயே நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள் என்ன ஆணை பிறப்பித்தார் என்று சொன்னால், விவசாயிகளுக்கு. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர், இன்னும் எவ்வளவு நேரம் ஆகும்?

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்னும் 15 நிமிடத்தில் முடித்துவிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நேரம் ஆகிவிட்டது. இன்னும் ஓர் அமைச்சர் பேசவேண்டும். இன்னும் ஒரு துறை மானியம் இருக்கிறது. சீக்கிரம் பதிலுரையை முடியுங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உணவு மானியம் நான்காயிரம் கோடி ரூபாய் கொடுத்திருக்கிறார்கள். நாட்டிற்கே தேவையான மானியம் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, . . . (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: எல்லாம் பிறகுதான். அவர் முடிக்கட்டும். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஆட்சிக்கு வந்தவுடனேயே, தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஊக்கத் தொகை வழங்கினார்கள்--ஆக 2006-2007-லே 64 கோடி ரூபாய். இப்போது இந்த ஐந்தாண்டு காலத்தில் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கின்றபோது, . . . (குறுக்கீடு)

(முற்பகல் 10-35)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பொள்ளாச்சி ஜெயராமன், நீங்கள் ஏற்கெனவே point of order என்று சொன்னீர்கள், உங்களுக்கு ஒரு வாய்ப்பு

[பேரவைத் தலைவர்] [2010 ஏப்ரல் 16]

கொடுத்தாகிவிட்டது. திரும்பத் திரும்ப அமைச்சருடைய உரையில் குறுக்கிட்டுப் பேச வேண்டுமென்று நினைத்தால் முடியாது. உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உணவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள், பேசுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) உங்களுக்கு வாய்ப்புக் கொடுக்கப்பட்டு, நீங்களும் பேசிவிட்டீர்கள். அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை முடிந்தவுடன் பார்க்கலாம்.

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: இந்த ஐந்தாண்டு காலத்திலே தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் விவசாயிகளுக்கு ஊக்கத் தொகை கொடுத்ததுடைய விளைவாகத்தான் தொடர்ந்து ஓர் ஆண்டுக்கு கிட்டத்தட்ட பார்க்கிறபோது 13.5 இலட்சம், 16 இலட்சம், 14 இலட்சம், சென்ற ஆண்டுகூட 17 இலட்சம் டன் நெல் கொள்முதல் செய்யப்பட்டிருக்கிறது தலைவர் கலைஞர் அவர்களுடைய ஆட்சியில். (மீமையைத் தட்டும் ஒலி) அப்படிப் பார்க்கிறபோது 2010 ஆம் ஆண்டு வரை மொத்தம் கிட்டத்தட்ட பார்க்கிறபோது 386 கோடி ரூபாய் விவசாயிகளுக்காக ஊக்கத் தொகையாக பணம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆக, அந்த வகையிலே பார்க்கிறபோது மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பைபிளிலே ஒரு வாசகம் உண்டு. 'என் சமூகம் உனக்கு முன்பாகச் செல்லும்; தேவனால் எல்லாம் கூடும்' என்று பைபிளிலே ஒரு வாசகம் உண்டு. அந்த வாசகத்திற்கு ஒப்பத்தான் காலத்தையும், நேரத்தையும், சூழலையும் துல்லியமாக எடைபோட்டு தன்னுடைய அடிகளை முன்னெடுத்து வைப்பதில் அண்ணன் கலைஞர் அவர்களுக்கு நிகர் கலைஞர் ஒருவர் மட்டுந்தான். இந்தச் சமுதாயத்தை முன் நடத்திச் செல்வதற்காகத்தான் பொது விநியோகத் திட்டத்தில் ஒரு கிலோ அரிசி ஒரு ரூபாய்க்குத் தந்தார்; விலைவாசியைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு சிறப்புப் பொது விநியோகத் திட்டத்தைத் தந்தார்; '108' ஆம்புலன்ஸ் ஊர்திகளைத் தந்தார்; (குறுக்கீடுகள்)

(அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழக உறுப்பினர்கள் எழுந்து நின்று கொண்டிருந்தனர்.)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அமைச்சர் பதிலுரை முடிந்தவுடன் வாய்ப்புத் தருகிறேன், உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: கலைஞர் காப்பீட்டுத் திட்டம் தந்தார்; ஏழைகளுக்கு இலவச வீடு கட்டும் திட்டத்தைத் தந்தார்; மாற்றுத் திறனாளிகளுக்குத் தாயுள்ளத்தோடு தனித் துறை உருவாக்கி, அந்தத் துறைக்கு இன்றைக்குத் தலைமைப்

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

பொறுப்பேற்று இருக்கிறார் என்று சொன்னால், அது மிகையாகாது. அந்த வகையில் இன்றைக்கு சிறப்பான ஓர் ஆட்சி நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது.

இந்த சிறப்பான ஆட்சியில்தான் குடிமைப் பொருள் குற்றப் புலனாய்வுத் துறைமூலமாக கள்ளச் சந்தை, பதுக்கல், கடத்தல் போன்ற, சட்டத்திற்குப் புறம்பான நிகழ்வுகளை எல்லாம் தடுத்து நிறுத்துகின்ற பணியில் காவல் துறை நண்பர்கள் சிறப்பாகச் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்ற காரணத்தினால்தான் பத்திரிகையிலே செய்தி வருகிறது. அப்படி கடத்தல் லாரிகளை காவல் துறை பிடிக்கவில்லை என்று சொன்னால், பத்திரிகையிலே செய்தி வராது. இரண்டு தினங்களுக்கு முன்னால், மூன்று தினங்களுக்கு முன்னால், முதலமைச்சர் அவர்கள் ஓர் உரையிலே சொல்லுகிறபோது சொன்னார்கள். லாரிகளைப் பிடிக்கின்ற காரணத்தால் செய்திகள் வருகின்றன. அதனால் தவறுகள் அதிகம் நடப்பதாக அர்த்தம் அல்ல. காவல் துறையும் கண்மூடிக்கொண்டு இருந்துவிட்டால், பத்திரிகையில் செய்தி வராது, ஒன்றும் நடக்காது மாதிரிதான் தெரியும். ஆனால் இரவு என்றும், பகல் என்றும் பாராமல் என் துறையைச் சார்ந்திருக்கிற காவல் துறை அதிகாரிகள் அதைக் கண்ணுங்கருத்துமாகப் பார்க்கிற காரணத்தினால்தான் பத்திரிகையிலே செய்தி வருகிறது, வேறொன்றும்ல்ல. அந்த வகையில் பார்க்கிறபோது கள்ளச் சந்தைத் தடுப்பு--P.B.M. Act-ல் 2009 ஆம் ஆண்டில் 116 பேர், 2010 ஆம் ஆண்டில் 17 பேர், தடுப்புக் காவலிலே ஜெயிலிலே இருக்கிறவர்கள் 22 பேர். அதுபோல E.C. Act அதாவது அத்தியாவசியப் பண்டச் சட்டம்--1955 ஆம் ஆண்டிலே இயற்றப்பட்ட சட்டத்தின்படி 2009 ஆம் ஆண்டில் 119 பேர், 2010 ஆம் ஆண்டில் 10 பேர், ஆக மொத்தம் 129 பேர். P.B.M. Act-ல் தடுப்புக் காவல் சட்டத்திலிருந்து ஜாமீனில் வெளியிலே வந்துவிடுவார்கள்; bail-ல் வந்துவிடுவார்கள். Bail-ல் வந்துவிட்டால் அவர்களை விட்டுவிடக்கூடாது என்று முடிவு பண்ணியாகிவிட்டது. தலைவர் எல்லோரையும் கூப்பிட்டு ஒரு நாள் சொன்னார், bail-ல் வெளியிலே வந்துவிட்டால் மறுபடியும் அந்தத் தவறைச் செய்வார்களாய் என்று. மீண்டும் அவர்கள்மீது charge sheet போட்டு மீண்டும் அவர்களைக் கைது செய்ய வேண்டுமென்பதற்காக துரித நடவடிக்கை எடுத்துக்கொண்ட அந்த வகையிலே, 2009 ஆம் ஆண்டு 76 பேர், 2010 ஆம் ஆண்டில் 12 பேர் ஆக 88 பேர். ஜாமீனில் வெளியே வந்தபோதும் அவர்களை விடவில்லை. அவர்கள்மீதும் charge

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

sheet போட்டு அதற்கு வேண்டிய ஏற்பாடுகளைச் செய்து கொண்டிருக்கிற அரசாங்கம்தான் தலைவர் கலைஞர் அரசாங்கம். அந்த வகையிலே பார்க்கிறபோது இந்தத் துறை மிகச் சிறப்பாக இன்றைக்குச் செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறது.

அதே நேரத்திலே இந்த அவையில், நேற்றைதினம் பொதுவுடைமை இயக்கத்தைச் சேர்ந்த மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இராமசாமி அவர்கள் சொன்னார்கள். என்ன சொன்னார் என்று சொன்னால், லாரியைப் பிடிக்கிறீர்கள், லாரி cleaner-மீதுதான் case போடுகிறீர்கள், வேறு ஒன்றும் அதிலே செய்யவில்லையே என்று ஆதங்கப்பட்டார். அப்படியல்ல. ஒரு நாள் திடீரென்று மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 20-2-2008-இல், அவருடைய அலுவலகத்திலே எங்களுடைய அதிகாரிகளையெல்லாம் அழைத்துப் பேசினார்கள். லாரியைக் கடத்துவதன் மூலமாக cleaner-ஐயும், driver-ஐயும் மட்டும் கைது செய்வதால் பிரயோஜனம் இல்லை. மேல் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று சொல்லி சில ஆலோசனைகளை வழங்கினார்கள். அந்த வகையில்தான் இன்றைக்கு வாகன உரிமம், லாரி டிரான்ஸ்போர்ட்டின் பெர்மிட், அந்த பெர்மிட் மட்டும் இன்றைக்கு இந்த ஆட்சி வந்த பிறகு 3,035 பெர்மிட்டுகளை இரத்துச் செய்ய வேண்டுமென்று பரிந்துரை செய்யப்பட்டு, 442 பெர்மிட்டுகள் போக்குவரத்துத் துறைமூலம் இரத்துச் செய்யப்பட்டுவிட்டன. ஒட்டுநர் உரிமம், 1,722 பேர் மீது பரிந்துரை செய்யப்பட்டு 118 பேர்களுடைய பெர்மிட் இரத்துச் செய்யப்பட்டுவிட்டது. மீதி இருக்கின்றவர்களுக்கு நோட்டீஸ் கொடுக்க வேண்டும். நோட்டீஸ் கொடுத்து, original licence-ஐ எல்லாம் இரத்துச் செய்ய முடியும். அந்தப் பணிகளும் இன்றைக்குச் சிறப்பாக நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதோடு மட்டுமல்ல. நியாய விலைக் கடைகளில் வேலை செய்கிற பணியாளர்கள் தொழிற்சங்கங்களில் நிறையப் பேர் இருக்கிறார்கள். அவர்கள்மீது நடவடிக்கை எடுக்கும்போது, தொழிற்சங்கத் தலைவர்கள் எல்லாம் சிபாரிசுக்கு வந்திருக்கிறார்கள், பல சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் எல்லாங்கூட நியாய விலைக் கடைகளில் வேலை செய்கின்ற விற்பனையாளர்களுக்கு சில நேரங்களில் சிபாரிசு செய்வதுண்டு. ஆனாலும்கூட நியாய விலைக் கடைகளில் யார் தவறு செய்தாலும்,

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

அவர்களைத் தண்டிக்க வேண்டும், அவர்கள்மீது நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று தலைவர் கலைஞர் அவர்களுடைய ஆலோசனையின் பேரில் 2009 ஆம் ஆண்டிலே 141 பேர், 2010 ஆம் ஆண்டிலே நியாய விலைக் கடைகளிலே பணியாற்றுகின்ற விற்பனையாளர்கள்மீது மட்டும் 161 பேர் மீது இன்றைக்கு வழக்குப் பதிவு செய்து நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

அதேபோன்று, அரைவை முகவர். அரிசி வருகின்ற இடங்களைப் பார்த்து நீங்கள் case போடுவதில்லை என்று நேற்று இராமசாமி தெரிவித்தார். அரிசி வருகின்ற இடங்களைப் பாருங்கள் என்று சொன்னார். அப்படியும் பார்த்தோம். அப்படியே அரிசி வருகின்ற இடங்களைப் பார்த்து, எந்த rice mill owner என்று பார்த்து, அப்படிப் பார்க்கிறபோது அரிசி அரைவை முகவர் 12 பேர்மீது இன்றைக்கு வழக்குத் தொடரப்பட்டு, பணிகள் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றன. பட்டியலிலே யார் யார் என்று இருக்கிறது. காலத்தின், நேரத்தின் அருமை கருதி நான் சுருக்கமாகச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறேன். அவர்களுடைய பெயர்கள் வேண்டுமென்றாலும்கூட என்னிடத்திலே இருக்கின்றன. அத்தனை பேர்மீதும் வழக்குப் போடப்பட்டிருக்கிறது. இந்த ஆட்சியிலே பணக்காரன், ஏழை, முகவர், விற்பனையாளர் என்றெல்லாம் பார்க்காமல், பொது விநியோகத் திட்டத்திற்குக் குந்தகம் விளைவிக்கின்ற யாராக இருந்தாலும், அவர்கள்மீது வழக்குப் போட வேண்டும் என்பதுதான் கலைஞர் அவர்களுடைய ஆணை. எனவே, அதை இந்த அரசாங்கம் நிறைவேற்றிக் கொண்டிருக்கிறது என்ற நல்ல செய்தியை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

(முற்பகல் 10-40)

நுகர்வோர் பாதுகாப்பிற்காக எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கையைப் பொறுத்தவரையில், நாமக்கல் மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இரண்டு மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்கள் சிறப்பான பரிசுகளைப் பெற்றிருக்கிறார்கள். அவர்கள் நுகர்வோர் மன்றங்களையெல்லாம் வைத்து சிறப்பாக நடத்திக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

அதேபோல, எங்களுடைய துறையின்கீழ் தமிழ்நாடு சேமிப்புக் கிடங்கு என்ற நிறுவனம் இருக்கிறது. அவர்கள் எல்லா இடங்களிலும் கட்டடங்களைக் கட்டுவார்கள். கிடங்குகளை வைத்திருப்பார்கள். அங்கே கொண்டுபோய் பொருட்களை

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

வைத்துக் கொண்டு வாடகைக்குக் கொடுக்கிற திட்டம் அவர்களிடத்தில் இருக்கிறது. 7 மண்டலங்களில் 59 கிடங்குகள் உள்ளன. அவற்றிலே 6.45 இலட்சம் மெட்ரிக் டன் பொருட்களை இருப்பு வைக்கலாம். அவற்றிலே பணியாற்றுபவர்கள் 495 பேர். 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் இந்த நிறுவனத்திற்கு வந்திருக்கின்ற இலாபம் எவ்வளவு என்று சொன்னால், 786 இலட்சம் ரூபாய் என்ற செய்தியையும் இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இப்படிச் சிறப்பாக நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கிறது இந்த ஆட்சி.

வள்ளுவப் பெருந்தகை,

“முறைசெய்து காப்பாற்றும் மன்னவன் மக்கட்
கிறையென்று வைக்கப் படும்”

என்று சொன்னார். அந்த வாசகத்தை மெய்ப்பிக்கின்ற வகையில், வரலாற்று நாயகர், நம் தலைவர், நம் அய்யன், உண்ண உணவு, உடுக்க உடை, இருக்க இடம் தந்த காரணத்தினால் வாழும் மக்களெல்லாம் வழிபாட்டிற்கு இடம் தேடி, ஆலயம் செல்லாமல் அறிவாலயம் செல்கின்ற நிலை, அந்த அற்புதக் காட்சி, அனுதினமும் நமக்கு சாட்சியாக இன்றைக்கு அமைந்திருக்கிறது. அவர்தான் மானிடப் பற்றாளர், மனித நேயமிக்க காப்பாளர், கருணையே வடிவானவர். காருண்ய மூர்த்தி, அவரே என் தலைவர்கலைஞர். நாடினும் உன் அடியை நாடுவேன், நாள்தோறும் பாடினாலும் உன்னையே பாடுவேன், உன் புகழையே பாடுவேன் என்று இந்த உரையை நான் நிறைவு செய்ய விரும்புகின்றேன்.

அதே நேரத்திலே, இந்தத் துறையின் சார்பாக, சுருக்கமாக சில அறிவிப்புகளை[@] வெளியிட நான் விரும்புகிறேன். தலைவர்கலைஞர் அவர்களுடைய அனுமதியின் பேரில், அவர்கள் இட்ட ஆணையின் பேரில், அவர்களுடைய அறிவுரையின் பேரில் இந்த அறிவிப்புகள் வெளி வருகின்றன. ஏற்கெனவே கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளாக, ஒரு கடைக்கு இரண்டாயிரம் குடும்ப அட்டைகள்--ரேஷன் கடைகளிலே க்யூ நிற்கிறது, திருப்பூரிலே நிற்கிறது, சேலத்திலே நிற்கிறது, வேலூரிலே நிற்கிறது, ஞானசேகரன் எப்போதும் சொல்வார்--இவற்றையெல்லாம் பரிசீலனை செய்து, இந்த ஆண்டு 1,600 குடும்ப அட்டைகள் உள்ள எந்தக் கடையாக

[@] 727 முதல் 739 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு-1 ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

இருந்தாலும் அதை இரண்டாகப் பிரிக்க வேண்டுமென்று தலைவர் அவர்கள் இன்றைக்கு ஆணை பிறப்பித்திருக்கிறார்கள்.

பொது விநியோகத் திட்டத்திலே முழு மின்னணு நிர்வாகம் கொண்டு வரப்படும்.

எப்பொருளும் இல்லாத குடும்ப அட்டைகளுக்கு, விரைவிலே 15 நாட்களிலே குடும்ப அட்டைகள் கொடுக்க வேண்டுமென்று, எந்தப் பொருளும் வேண்டாமென்று சொல்கிறவர்களுக்கு 15 நாட்களிலே குடும்ப அட்டைகளைக் கொடுத்துவிட வேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

நியாய விலைக் கடைகளிலே சமூகத் தணிக்கை முறை அமல்படுத்தப்படும். நியாய விலைக் கடைகளிலே சமூகத் தணிக்கை முறை என்றால் என்ன? வரவு-செலவுக் கணக்கை வருடத்திற்கு ஒரு முறை பொது மக்கள் மத்தியிலே வைத்து நிறைவு செய்து பார்த்துவிட வேண்டுமென்று கலைஞர் அவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

கூட்டுறவுச் சங்கங்களில்--நேற்றைக்குக்கூட பல சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் பேசினார்கள்--நியாய விலைக் கடைகளிலே பணியாற்றுகிறவர்களுக்கெல்லாம் சம்பளத்தை ஏற்றித் தர வேண்டுமென்ற ஒரு கருத்தை வலியுறுத்தினார்கள். கலைஞர் அவர்கள் ஆணையிட்டிருக்கிறார்கள். “கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் நடத்தும் நியாய விலைக் கடைப் பணியாளர்களுக்கு ஊதிய உயர்வு வழங்குவது குறித்துப் பரிசீலிக்கக் குழு ஒன்று அமைக்கப்படும். அந்தக் குழுவின்முடைய பரிந்துரைகளைப் பெற்று அரசு உரிய நடவடிக்கைகளை உடனே எடுக்கும்” என்று ஒரு குழு அமைக்கச் சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

மானிய விலையில் 10 பொருட்கள் அடங்கிய மளிகைப் பொருட்கள் 50 ரூபாய்க்கு வழங்கப்படுகிறது. அதை 25 ரூபாய்க்குக் கொடுக்க வேண்டுமென்று தோழமைக் கட்சியான காங்கிரஸ் பேரியக்கத்தினுடைய சட்டமன்றக் கட்சித் தலைவர் திரு. சுதர்சனம் அவர்கள் பல முறை இந்தப் பேரவையிலே சொன்னார்கள். அதை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கவனத்தில் எடுத்துக்கொண்டு, அதை 25 ரூபாயாக ஆக்க வேண்டும் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். இனிமேல் அது 25 ரூபாய். “25 ரூபாய்க்குப் பொருட்கள் கொடுத்தாலும், இரண்டு பொட்டலங்கள் வேண்டுமென்றாலும் கொடுங்கள்” என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

ஆக, 50 ரூபாய் என்று இருந்ததை, அதை இரண்டு பகுதிகளாகப் பிரித்து, 25, 25 ரூபாய்க்கு அடைக்கப்பட்ட பொட்டலங்களாக வழங்கப்படும். அதில் என்னென்ன பொருட்கள் இருக்கின்றன என்று உங்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள புத்தகத்திலே இருக்கிறது. ஆகவே அதுவும் நிறைவேற்றப்படும்.

அதேபோன்று, கூட்டுறவு நியாய விலை அங்காடிகள், தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகம்மூலம் பொருள் நகர்வு செய்யும் முன்னோட்டமாக, இத்திட்டம் முதலிலே இரண்டு மாவட்டங்களிலே செயல்படுத்தப்படும். இந்தப் பொருட்கள் எல்லாம் diversion ஆகின்றன என்று பத்திரிகைகளிலே செய்திகள் வருகின்றன. அதையும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஆய்வு செய்து, நேரடியாக நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகமே அந்தப் பொருட்களை நேரடியாக எடையோடு கொடுக்க வேண்டும் என்பதற்காக இரண்டு மாவட்டங்களை மாதிரி மாவட்டங்களாக எடுத்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

சென்னையில் வில்லிவாக்கம், தி. நகர், சைதாப்பேட்டை ஆகிய கோட்டங்களை இணைத்து, விருகம்பாக்கம் மண்டலம் என்று புதிதாக ஒரு மண்டலம் தோற்றுவிக்கப்படும். திருப்பூர், சேலம், ஈரோடு ஆகியவை மாநகராட்சிகள். அந்த மாநகராட்சிகளிலே உணவுப் பொருட்கள் வழங்கல் துறை மூலமாகப் பணியாற்றும் வட்ட வழங்கல் அதிகாரி ஒருவர் போதாது என்று சொன்னதன் விளைவாக, திருப்பூர், சேலம், ஈரோடு ஆகிய 3 மாவட்டங்களில் இரண்டு வட்ட வழங்கல் அதிகாரிகள் பணியாற்றுவார்கள்.

அம்பத்தூர் மண்டலத்தில் உதவி மண்டல அலுவலகம் திறக்கப்படும்.

முற்பகல் 10-45

திருவள்ளூர் மாவட்டத்திலே, பூந்தமல்லி வட்டத்திலே, செம்பரம்பாக்கத்திலே தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகம்மூலம் 1,500 டன் கொள்ளளவிலே புதிய கிடங்கு கட்டப்படும்.

தமிழ்நாடு சேமிப்புக் கிடங்கு நிறுவனத்தால் மதுராந்தகம், நாமக்கல், அருப்புக்கோட்டை, கோவில்பட்டி, சின்னசேலம் ஆகிய பகுதிகளில் 25 கோடி ரூபாய் மதிப்பில் கிடங்குகள் கட்டப்படும். தமிழகத்திலே 10 இடங்களிலே 1 கோடியே 50 இலட்சம் ரூபாய்

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

செலவிலே நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகத்தால் கொள்முதல் நிலையங்கள் கட்டப்படும்.

தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழக சுகை தூக்கும் தொழிலாளர்கள்--3 தினங்களுக்கு முன்னால் நம்முடைய தொழிலாளர் முன்னேற்றச் சங்கத்தினுடைய தலைவர், முன்னாள் நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களிடத்திலே மனு கொடுத்துள்ளதன் விளைவாக இன்றைக்கு தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழக சுகை தூக்கும் தொழிலாளர்களுக்கு தற்போது வழங்கப்படும் கூலித் தொகையை உயர்த்தக் கோரி தொழிலாளர் முன்னேற்றச் சங்கம் கொடுத்த கோரிக்கையை அரசு உடனே பரிசீலனை செய்யும் என்ற அந்த நல்ல செய்தியையும் சொல்லச் சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

சென்னை, தெற்கு மண்டலத்தில் நுகர்வோர் ஆணைய மையம் தொடங்கப்படும். ஊடகங்கள் மூலமாக தேவைக்கேற்ற நுகர்வு பற்றி விழிப்புணர்வுப் பிரச்சாரம் செய்யப்படும்.

தமிழ்நாடு சேமிப்புக் கிடங்கு நிறுவனத்தில் பணிபுரியும் பணியாளர்கள் பணியின்போது இறக்க நேரிடின், அவர் குடும்பத்திற்கு தற்சமயம் வழங்கப்படும் சேம நல நிதி 60 ஆயிரம் ரூபாயாக இருந்தது. காலங்காலமாக ரூபாய் 60 ஆயிரமாக இருந்தது. 3 தினங்களுக்கு முன்னால் அந்த சம்பந்தப்பட்ட தொழிலாளர்கள் எல்லாம் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களைச் சந்தித்து, அரசாங்கத்தில் பணிபுரிபவர்களெல்லாம் நிறைய வாங்குகிறார்கள். எங்களுக்கு 60 ஆயிரம் ரூபாய்தான் கிடைக்கிறது என்று மனு கொடுத்தார்கள். இந்த 3 நாளிலே பார்த்தால், 3 நாள் கூட இல்லை. 2 நாள் தான், 48 மணி நேரத்தில் புதிதாக ஓர் ஆணை பிறப்பிக்கின்ற ஒரு நிலையை உருவாக்கி, கலைஞர் அந்தக் குடும்பங்களுக்கு இனி ஒரு இலட்சம் ரூபாய் கொடுக்க வேண்டுமென்று இன்றைக்கு ஆணை பிறப்பித்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அப்படி சிறப்பான இந்த அறிவிப்புகளின்மூலம் உங்களுக்கு மகிழ்ச்சியைத் தரும் ஆட்சி தலைவர் ஆட்சி என்று தெரிவித்துக்கொள்கின்ற அதே நேரத்தில், உணவுத் துறை என்று சொன்னால், ஒரு காலத்தில் அந்தத் துறையினுடைய செயலாளர்கள் மாட மாளிகையிலே, கோட்டை அலுவலகத்திலே இருப்பார்கள். ஆணையாளர் எழிலகத்திலே இருப்பார்கள். பல அதிகாரிகள் இப்படித்தான் இருந்து பழக்கப்பட்டவர்கள். தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் சொன்னார்கள்.

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

நேரடியாக கிராமப் பகுதியில்தான் பொது விநியோகக் கடைகள் இருக்கின்றன. 4 ஆயிரம் கோடி ரூபாய் இந்த ஆண்டு ஒதுக்கியிருக்கிறேன், அதைச் சிறப்பாக செய்யுங்கள் என்று ஒரு நாள் அவர் என்னுடைய அதிகாரிகளிடத்திலே சொன்னதற்கிணங்க, அவர்களுடைய அறிவுரையை ஏற்று இன்றைக்குப் பார்க்கிறோம். உணவுத் துறை என்பது நாமக்கல் கவிஞர் மாளிகையில் மட்டும் இயங்குவதில்லை. இன்றைக்கு உணவுத் துறையைப் பார்த்தால், இந்தத் துறையினுடைய செயலாளராக இருக்கின்ற, எனக்கு உறுதுணையாக இருக்கிற நம்முடைய செயலாளர் சண்முகம் அவர்கள், ஆணையாளர் திரு. ராஜாராம் போன்றவர்கள், அதேபோன்று நிர்வாக இயக்குநர் திரு. வீரசண்முகமணி போன்றவர்கள், பதிவாளர் திரு. ஸ்வையின் போன்றவர்களெல்லாம் ரேஷன் கடைகளுக்கு, தெருத் தெருவாகப் போய், மக்களைப் பார்த்து நேரடியாகச் சந்தித்து, குறைகளைக் கேட்கின்ற பொதுத் துறையாக இன்றைக்கு இந்தத் துறை மாறியிருக்கிறது என்று சொன்னால் அதற்குக் காரணமும் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள்தான். அப்படிச் சிறப்பாக என்னோடு பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கின்றனர் அதிகாரிகள். தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் எது சொன்னாலும் உடனே நிதித் துறைச் செயலாளர் அவர்கள், இந்தத் துறை என்று சொன்னால் நிதி ஒதுக்குவார்கள்.

மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இராமசாமி நேற்றுகூடச் சொன்னார். 4,000 கோடி ரூபாய் சென்ற ஆண்டு ஒதுக்கினீர்களே, இன்றைக்கு 250 கோடி ரூபாய் குறைத்துவிட்டு 3,750 கோடி ரூபாய் ஆக்கிவிட்டீர்களே என்று சொன்னார்கள். அது உண்மை அல்ல. சென்ற ஆண்டுக்கூட பாருங்கள், நிதிநிலை அறிக்கையிலே 2,800 கோடி ரூபாய்தான் ஒதுக்கினோம். ஆனால், 2,800 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கியது இப்போது 4,000 கோடி ரூபாயாகியிருக்கிறது. 1,200 கோடி ரூபாயைத் தாய் உள்ளத்தோடு தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் கொடுத்த காரணத்தாலேதான் 4,000 கோடி ரூபாய் ஆகியிருக்கிறது.

தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் எப்பொழுதும் இந்தத் துறை மீது அக்கறை கொண்டுள்ளார்கள். இன்னும் சொன்னால், இந்தத் துறையினுடைய அமைச்சரான என்னைவிட அதற்கு 24 மணி நேரமும் உழைத்துக் கொண்டிருக்கிற கலைஞர் அவர்களைத்தான் நாம் தலைவராகப் பெற்றிருக்கிறோம். அதனால் இந்த 250 கோடி

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

ரூபாய் என்பது குறைவல்ல. இந்தக் குறையை நிவர்த்தி செய்வார். அது தேவைகூட இல்லை. ஏனென்று சொன்னால், விலைவாசி இறங்கிக் கொண்டிருக்கிறது. இன்னும் சொல்கிறேன், விலைவாசி இறங்கிக்கொண்டுதான் இருக்கிறது. நான் ஆரம்பத்திலேயே புள்ளிவிவரத்தோடு சொல்லிவிட்டேன்.

அதோடு மட்டுமல்ல, தவறான குடும்ப கார்டுகளை பிடித்துக் கொண்டிருக்கிறோம். அவற்றையெல்லாம் நீக்கிவிட்டோம் என்று சொன்னால், அதற்கான மானியம் எல்லாம் குறைகிறபோது இருக்கிற பணம் போதும்; போதவில்லை என்று சொன்னாலும், கொடுக்கிற உள்ளம், தாய் உள்ளம் அங்கேயிருக்கிறது. நமக்குக் கட்டாயம் கிடைக்கும் என்று திரு. இராமசாமி போன்ற சட்டமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு நான் தெரிவித்துக்கொண்டு, எனக்கு உறுதுணையாக இருந்த நம்முடைய புஹரில் போன்றவர்கள், கூடுதல் காவல் துறைக் கண்காணிப்பாளர் திரு. இராஜேந்திரன், திரு. சுந்தரமூர்த்தி போன்ற அதிகாரிகளுக்கும் இந்த நேரத்திலே இந்தத் துறையின் மூலமாக நான் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் பல்வேறு வகைகளிலெல்லாம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. நான் சொன்ன பதிலிலேயே நீங்கலெல்லாம் மன நிறைவு பெற்றிருப்பீர்கள் என்று கருதுகின்றேன். பொதுவாக, நம்முடைய உறுப்பினர் திரு. கோவை தங்கம் அவர்கள், திருமதி ரா. லீமா நோஸ், திரு. குணசேகரன், திரு. ஜாண் ஜோசப், நண்பர் வேல்முருகன், திரு. வேலுமணி, திரு. கண்ணன், திரு. சாமி, திரு. கே.எஸ். விஜயகுமார், திரு. ரெ. நெடுஞ்செழியன், திருமதி கமலாம்பாள் போன்ற சட்டமன்ற உறுப்பினர்களிடமிருந்து கிட்டத்தட்ட 333 வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வந்திருக்கின்றன. இவற்றுக்கெல்லாம், சபையிலே நான் படித்தபோதும் சரி, பதிலுரைக்கிறபோதும் சரி, உங்களுக்கு உரிய பதிலைத் தந்திருப்பேன் என்று நான் எண்ணுகிறேன். இருந்தாலும், துறை அதிகாரிகள் எல்லாம் இருக்கிறார்கள். உங்கள் கருத்துகளைக் குறிப்பு எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்தத் துறைக்கு கலைஞர் அவர்கள் இட்டிருக்கிற பெயரே, பொது விநியோகத் திட்டத் துறை. அதனால் நாமெல்லாம் பொதுவாக இருந்து பணியாற்றவேண்டும். இந்தத் துறையைப் பொறுத்தவரை, குறை காணுவதைவிட நீங்கள் அவ்வப்போது சொல்கிற ஆலோசனைகள் எங்களுக்கு உதவியாக இருக்கும், உந்து சக்தியாக இருக்கும் என்று

[திரு. எ.வ. வேலு]

[2010 ஏப்ரல் 16]

சொல்லிக்கொள்கிறேன். அதே நேரத்தில், இந்தத் துறையைப் பொறுத்தவரையில் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் எந்தவிதப் பாகுபாடும் இல்லாமல், பகைவர் என்றுகூடப் பார்க்காமல், அனைவரும் நன்மையடைய வேண்டும், அனைவரும் தமிழர்களே என இந்தத் துறை பணியாற்றவேண்டும் என்றிருக்கிற அந்த உத்தமத் தலைவருடைய ஆட்சியில், நான் உணவுத் துறை அமைச்சராக இருந்து பணியாற்றுவதிலே பெருமைப்படுகிறேன். எனவே, வெட்டுத் தீர்மானங்களையெல்லாம் திரும்பப் பெற்று, இந்த மானியத்தை நீங்கள் நிறைவேற்றித் தர வேண்டுமென்று கேட்டு, உரையை நிறைவு செய்கிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடு)

முற்பகல் 10-50

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சரின் பதிலுரையும் முடிந்த பிறகு உங்களுடைய விளக்கங்களைக் கேட்கலாமே? (குறுக்கீடு) திரு. பொள்ளாச்சி வி. ஜெயராமன், கேளுங்கள்.

***திரு. பொள்ளாச்சி வி. ஜெயராமன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழக அரசினுடைய நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகம் மத்திய அரசினுடைய உணவுக் கழகத்தோடு ஒப்பந்தம் செய்வதற்கு முன்னால், நியாய விலைக் கடையிலே வழங்குவதற்கான அரிசியை ஒரு கிலோ அரிசி 12 ரூபாய் முதல் 16 ரூபாய் வரையிலே வெளிமார்க்கெட்டிலே கொள்முதல் செய்து விநியோகித்தது. இந்த ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டதற்குப் பிறகு, வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழே, அதாவது அந்த்யோதயா அன்னயோஜனா திட்டத்தின்கீழ் கிலோ அரிசி 3 ரூபாய்க்கும், வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழுள்ள மக்களுக்கு கிலோ அரிசி ரூ.5.65-க்கும், மற்றவர்களுக்கு ரூ.8.40-க்கும் என்று மத்திய அரசிடமிருந்து அரிசி பெறப்பட்டு, இன்றைக்கு ஒரு ரூபாய் அரிசித் திட்டத்தில் விநியோகிக்கப்படுகிறது. அதற்கு முன்பு, 1972 முதல் 2002 வரை மார்க்கெட் ரேட்டிலே கிலோ அரிசி 12 ரூபாய் முதல் 16 ரூபாய் வரை பெற்று விநியோகித்தீர்கள். இதன்மூலம் தமிழக அரசுக்கு 3,000 கோடி ரூபாய்க்கு மேல் மத்திய அரசு மானியமாக வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறது. இதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஒத்துக்கொள்கிறாரா, இல்லையா? இந்தத் திட்டத்திற்கு முக்கியக் காரணமாக இருந்து, அன்றைக்கு ஒப்பந்தம் செய்தவர் அம்மா அவர்கள். அன்றைக்கு இந்த ஒப்பந்தம் செய்த

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 16][திரு. பொன்னாச்சி வி. ஜெயராமன்]

நேரத்திலே, இன்றைக்கு ஆளுங்கட்சியாக இருக்கிற தி.மு.க., பெஞ்ச் மேலே ஏறி நின்று, இந்த ஒப்பந்தம் கூடாது என்று போராடியதா, இல்லையா என்பதுதான் என்னுடைய கேள்வி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உணவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எ.வ. வேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அன்றைக்கு பெஞ்ச் மேலே ஏறினதும், வேண்டாம் என்று சொன்னதும், ஒப்பந்தம் கூடாது என்பதற்காக அல்ல. ஒப்பந்தத்தின்மூலமாக, நாங்கள் விவசாயிகளுக்கு ஊக்கத் தொகை தரமுடியாது, அதிகாரம் அவர்கள் வைத்திருக்கிறார்கள் என்று சொன்னபோதுதான் திரு. சிவபுண்ணியம் அவர்களும், மாண்புமிகு அமைச்சர் திரு. பொன்முடி அவர்களும், நாங்களும் எழுந்து கேட்டோம். 'நீங்கள் ஒப்பந்தம் போடுகிறீர்களே, விவசாயிகளுக்கு ஊக்கத் தொகை கொடுக்க வேண்டும்' என்று கேட்கிறபோது, 'நாங்கள் கொடுக்க முடியாது, ஒப்பந்தம் போட்டோவிட்டோம்' என்று சொன்னீர்கள், ஒன்று. ஒப்பந்தம் போட்டதன் மூலமாகவே இது நடைபெற்றது என்பதல்ல. அதைத்தான் திரும்பவும் சொன்னேன். ஒப்பந்தம் போட்டிருந்தால், எங்கே ஈடு செய்யவேண்டும்? நெல் வாங்கினால்தான் ஈடு செய்ய முடியும். நெல் வாங்காமல், நேரடியாகக் கொடுக்கமாட்டார்கள். நெல் வாங்கி ஈடு செய்தால்தான், அது நமக்குக் கிடைக்கும். நீங்கள் நெல் வாங்கவில்லை. ஆனால், நாங்கள் நெல் வாங்கினோம், ஈடு செய்கிறோம்.

இன்னொன்று, ஒரு திட்டம் போட்டால், அது நல்ல திட்டம் என்று சொன்னால், ஆதரிப்பவர்தான் தமிழ்நாட்டு முதலமைச்சர். நான் உதாரணத்திற்குச் சொல்கிறேன், மக்கள் திலகம் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் சத்துணவுக் கூடத்தைத் திறந்தார்கள், சத்துணவு போட்டார்கள். ஆனால், அதில் சத்து இல்லை. தலைவர் கலைஞர் அவர்கள்தான் அதில் மூன்று முட்டைகளைச் சேர்க்க வேண்டுமென்று சொல்லி (குறுக்கீடு) சத்துச் சேர்க்கச் சொன்னவர்கள். அதை இல்லையென்று மறுக்க முடியாது. உங்களைப் போன்றவர்கள் அல்ல. ஆனால், நாங்கள் ஆட்சியிலே இருக்கிறபோது, அண்ணா மறுமலர்ச்சித் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தோம். அதை நீங்கள் நடத்தினீர்களா? இரத்துச் செய்யவில்லையா? (குறுக்கீடு) கட்சியின் பெயரிலே அதி.மு.க. என்று பெயர் வைத்திருக்கிற நீங்கள் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள்

[2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நாங்கள் சத்துணவிலே முட்டை கொடுக்கிறோம் என்று சொல்கிறார். அதில் என்ன தவறு இருக்கிறது? உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) திரு. பொள்ளாச்சி வி. ஜெயராமன், நீங்கள் சொன்ன கருத்து அவைக் குறிப்பிலே ஏறியிருக்கிறது. அதற்கு அமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொல்லிவிட்டார்கள். உட்காருங்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு கலைஞர் மு. கருணாநிதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உணவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள், 'அப்பொழுது போட்ட சத்துணவில் சத்து இல்லை என்பதற்காக முட்டை வழங்கப்பட்டது' என்று சொல்கிறார். அதிலே ஒரு திருத்தம்; 'அந்த சத்து போதாது என்பதற்காக முட்டை வழங்கப்பட்டதே தவிர, சத்து இல்லையென்று சொல்வது தவறு' (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பொள்ளாச்சி ஜெயராமன் அவர்கள், ஊக்கத் தொகை கொடுத்தாரா, இல்லையா? அதை ஏற்றுக்கொள்கிறாரா? (குறுக்கீடு) கொடுக்கவில்லை. சரி, நீங்கள்தான் ஒப்பந்தம் போட்டதாலே நன்மை என்றீர்கள். அப்புறம் ஏன் 10 கிலோ அரிசி 3½ ரூபாய்க்கும், 10 கிலோ அரிசி 6 ரூபாய்க்கும் போட்டீர்கள்? நாங்கள் கேட்பதற்கு நீங்கள் பதில் சொல்லுங்கள். அதைத்தான் நாங்கள் கேட்டோம். நீங்கள் ஒப்பந்தம் போட்டதனுடைய விளைவாக ஊக்கத் தொகையைக் கொடுக்க முடியாது என்று சொன்னீர்கள். அதைத்தான் நாங்கள் கேட்டோம். ஊக்கத் தொகை கொடுக்க வேண்டும், நீங்கள் சிவில் சப்ளைஸினுடைய அதிகாரத்தையே கொடுத்து விடுகிறீர்கள் என்று கேட்டோம். ஆனால், கலைஞர் அவர்கள் ஆட்சிக்கு வந்ததற்குப் பிறகு, ஊக்கத் தொகையையும் கொடுத்து, ஒரு கிலோ அரிசி ஒரு ரூபாய்க்கும் போடுகிற தலைவர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள். நீங்கள் ஊக்கத் தொகையையும் கொடுக்காமல், கிலோ அரிசி விலையை 10 கிலோ அரிசி 3½ ரூபாய்க்கும், 10 கிலோ அரிசி 6 ரூபாய்க்கும் போட்டீர்கள். ஒரே அரிசியை இரண்டு விலைக்கு விற்ற அரசு உங்கள் அம்மா அரசுதான், வேறு எங்கேயும் கிடையாது.

2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ் (குறுக்கீடு) உங்களுடைய வாய்ப்பு முடிந்துவிட்டது. உட்காருங்கள்.

(முற்பகல் 10-55)

* **திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய நாட்டினுடைய உச்ச நீதிமன்றம், இந்தியா முழுவதும் பொது விநியோகத் திட்டம் எப்படி நடக்கிறது, பல்வேறு மாநிலங்களிலே எப்படி பொது விநியோகத் திட்டம் செயல்படுகிறது என்பதை ஆராய்ந்து பார்ப்பதற்காக உச்ச நீதிமன்ற நீதிபதி, நீதியரசர் திரு. வாத்வா அவர்களை நியமனம் செய்து, பல்வேறு மாநிலங்களில் பொது விநியோகத் திட்டத்தில் நடந்து வரக்கூடிய முறைகேடுகள், சேதாரங்கள் இவற்றைப் பற்றியெல்லாம் ஆய்ந்து ஓர் அறிக்கை சமர்ப்பிக்கச் சொன்ன வேளையிலே, நீதியரசர் திரு. வாத்வா அவர்கள், உச்ச நீதிமன்றத்திற்கு அளித்த அந்த அறிக்கையினுடைய ஒரு பகுதியைக்கூட நான் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களிடம் கொடுத்தேன். அந்த அறிக்கையிலே என்ன சொல்லப்பட்டிருக்கிறது என்று சொன்னால், இந்தியாவிலே இருக்கின்ற அத்தனை மாநிலங்களும் தமிழ்நாட்டில் செயல்படுத்தப்பட்டு வரும் பொது விநியோகத் திட்டத்தைப் பின்பற்ற வேண்டுமென்பதை, உச்ச நீதிமன்றம் நியமித்த, அந்தக் குழுவிலே இருக்கின்ற நீதிபதி அவர்கள் உச்ச நீதிமன்றத்திற்கு அதை அளித்து, உச்ச நீதிமன்ற நீதிபதி அவர்களும் தங்கள் தீர்ப்பிலே அதைச் சுட்டிக்காட்டி, தமிழ்நாட்டினுடைய பொது விநியோகத் திட்டம் இவ்வளவு சிறப்பாக, சேதாரமின்றிச் செயல்படுவதைப் பதிவு செய்திருக்கிறார்கள்.

இன்னும் வருங்காலத்திலே Food Security Act என்று நம்முடைய பாராளுமன்றமும் அதனை நிறைவேற்ற இருக்கின்றது. Food Security Act நிறைவேற்றப்படுகின்றபோது, இந்தப் பொது விநியோகத் திட்டத்தினுடைய பரிணாமம் மேலும் கூடவிருக்கிறது. இதிலே என்ன சிக்கல் இருக்கிறதென்று சொன்னால், பொது விநியோகத் திட்டத்தினுடைய முனை மூன்று பகுதிகளால் நிருவகிக்கப்படுகிறது. ஒன்று, சிவில் சப்ளைஸ் கார்ப்பரேஷன். இன்னொன்று, கூட்டுறவுச் சங்கக் கடைகள். மற்றொன்று, ரெவின்யூ அதிகாரிகள், Taluk Supply Officers, District Supply Officers. ஆகவே, இந்தப் பொது விநியோகத் திட்டம் மூன்று பகுதி அதிகாரிகளால்

[திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்] [2010 ஏப்ரல் 16]

கண்காணிக்கப்படுவதால் நியாய விலைக் கடைகளினுடைய செயல்பாட்டைக் கண்காணிப்பதிலும், அதை ஒருங்கிணைப்பதிலும் மிகப் பெரிய குழப்பம் இருக்கிறது. நாம் பல முறை சொல்லியிருக்கிறோம். இந்தப் பொது விநியோகத் திட்டம் அத்தனையையும் ஒரே ஒரு முகப்பிற்குள்ளே, ஒரே ஒரு வழிமுறைக்குள் கொண்டு வந்து, ஒரு துறையே அவற்றைத் தமிழகம் முழுவதும் கண்காணித்து, நிருவகிக்கக்கூடிய முயற்சியை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் எடுக்க முன்வருவாரா என்பதைத் தங்கள்மூலம் தெரிந்துக்கொள்ள ஆசைப்படுகிறேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஜி.கே. மணி, சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடு)

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தப் பொது விநியோகத் திட்டத்தில் . . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. சேகர்பாபு, உங்கள் கட்சிக்குக் கொடுக்க வேண்டிய வாய்ப்பைக் கொடுத்தாகிவிட்டது, உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு)

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு காங்கிரஸ் கட்சியினுடைய கொறடா திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் குறிப்பிட்டதைப்போல இந்த நியாய விலைக் கடைகளை பராமரிப்பது, அதிலே பணியாற்றக்கூடிய விற்பனையாளர், எடையாளர் போன்றவர்களை நிருவகிப்பது, அதேபோல, கூட்டுறவுத் துறை, வருவாய்த் துறை, உணவுத் துறை என்று பல்வேறு துறைகள் இருக்கிற காரணம் ஒன்று. அதே நேரத்தில், விநியோகிக்கக்கூடிய பொருட்கள் எடையாளர்களால், விற்பனையாளர்களால் அளவு குறைகிறதென்று சொல்கின்ற காரணத்தினாலே, இதைப் பொட்டலம் கட்டி, packet முறையில் விநியோகிக்க வேண்டுமென்று கேட்கிறார்கள். ஆகவே, இதற்குத் தனித் துறையும், விநியோகத்தில் பொட்டல முறையையும் கொண்டு வருவதற்கு அரசு ஆவன செய்யுமா என்பதைத் தங்கள்வாயிலாக அறிய விரும்புகின்றேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஒரு கட்சிக்கு ஒரு வாய்ப்புதான் கொடுக்க முடியும். செல்வி கே. பாலபாரதி, பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) அனுமதியில்லை.

2010 ஏப்ரல் 16]

செல்வி கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழக அரசால் கிராமப்புறக் குடும்பங்களுக்கு இலவச சமையல் எரிவாயு அடுப்பு வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால், சமையல் எரிவாயு கிடைப்பதில், கிட்டத்தட்ட பதிவு செய்து 30, 40 நாட்கள் காத்திருந்தால்கூட. . . (குறுக்கீடு) பல நகரங்களில் கிடைப்பதில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ரவிச்சந்திரன், திரு. சேகர்பாபு, நான் அடிக்கடி எச்சரிக்கை செய்து கொண்டேயிருக்கிறேன். திரும்பத் திரும்ப குறுக்கீடு செய்து கொண்டேயிருக்கிறீர்கள். உங்கள்மீது நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டி வரும். உட்காருங்கள்.

செல்வி கே. பாலபாரதி: வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழே இருக்கக்கூடிய நகர்ப்புற, கிராமப்புற குடும்பங்களில் இருக்கக்கூடிய பெண்களிடமிருந்து சமையல் எரிவாயு கிடைக்கவில்லை என்ற புகார் தொடர்ந்து வந்துகொண்டேயிருக்கிறது. அது குறித்து நமது துறை என்ன நடவடிக்கை எடுக்க இருக்கிறது என்பதை அறிய விரும்புகின்றேன்.

இரண்டாவதாக, ரேஷன் பொருட்களைக் கடத்துபவர்கள்மீது குண்டர் தடுப்புச் சட்டம் பற்றி அரசு ஏற்கெனவே அறிவித்தது. அந்தத் தடுப்புச் சட்டத்தில் எவ்வளவு பேர் கைது செய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்பதை அறிய விரும்புகின்றேன்.

மூன்றாவதாக, இந்தத் துறையில் ஏற்படும் எந்த ஒரு தவறுக்கும் ஊழியர்கள் மட்டுமே நடவடிக்கைக்கு உள்ளாக்கப்படுகிறார்கள், ஆனால், அதிகாரிகள் தப்பித்துக்கொள்கிறார்கள். ஆகவே, அந்த ஊழியர்கள் மீதான நடவடிக்கை என்பது ரேஷன் பொருட்களைக் கடத்துவதிலிருந்து, முறையாக ரேஷன் கார்டுதாரர்களுக்குப் பொருட்கள் சேரவில்லை என்ற புகார் வருகிறபொழுது, சம்பந்தப்பட்ட மாவட்ட துறை அதிகாரிகள்மீதும் இந்தத் துறை நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். எவ்வளவு நல்ல திட்டங்கள் இருந்தாலும், ரேஷன் கடையில் மூன்று நாட்களுக்கு மேல் எந்த ஒரு பொருளைக் கேட்டாலும் “தீர்ந்து போய்விட்டது, தீர்ந்து போய்விட்டது” என்ற பதில்தான் வருகிறது. மாநில அரசு, மத்திய அரசிடம் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் கடிதம் எழுதி வாங்குகிறார்கள். ஆனால், அது கார்டுதாரர்களுக்குக் கிடைக்கிறதா என்பதிலேதான் பிரச்சினையே

[செல்வி கே. பாலபாரதி] [2010 ஏப்ரல் 16]

இருக்கிறது. (குறுக்கீடு) ரேஷன் கடையில் தீர்ந்து போய்விட்டது என்ற பதிலைத் தவிர வேறு எதுவுமே....

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: செல்வி பாலபாரதி, நீங்கள் point of clarification என்னவென்று சொல்ல வேண்டுமே தவிர, debate-ல் பேசுகிற மாதிரி பேசினால் எப்படி? (குறுக்கீடு) சரி, சொல்லுங்கள்.

முற்பகல் 11-00

செல்வி கே. பாலபாரதி: இது குறித்து மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுரையில் எதுவும் குறிப்பிடப்படவில்லை. விலைவாசி உயர்ந்துகொண்டிருக்கிறது என்கிறார், வாங்கும் சக்தி உயர்கிறது என்கிறார், விலைவாசி குறைந்துகொண்டிருக்கிறது என்று சொல்கிறார். இப்படி குழப்பமான பதிலை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தவிர்க்க வேண்டும் என்பதனை மார்க்சிய கம்யூனிஸ்டு கட்சி கேட்டுக்கொள்கிறது. விலைவாசி உயர்வு குறித்த அவருடைய பதிலை மார்க்சிய கம்யூனிஸ்டு கட்சி ஏற்கவில்லை. (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வை. சிவபுண்ணியம். (குறுக்கீடுகள்)

(அ.இ.அ.தி.மு.க. உறுப்பினர்கள் எழுந்து நின்று ஏதோ பேசிக் கொண்டிருந்தனர்)

திரு. வை. சிவபுண்ணியம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, . . . (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அமைதியாக உட்காருகிறீர்களா, இல்லையா? ஒரு கட்சிக்கு ஒரு முறைதான், ஒருவருக்குத்தான் வாய்ப்பு கொடுக்க முடியும். இது point of clarification. Point of order-லேதான் கொடுக்க முடியுமே தவிர, இப்படித் திரும்பத் திரும்ப debate-லே பேச முடியாது, உட்காருங்கள். மாண்புமிகு திரு. வை. சிவபுண்ணியம். (குறுக்கீடுகள்)

திரு. வை. சிவபுண்ணியம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, . . . (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உங்கள் கட்சி சார்பாக திரு. பொள்ளாச்சி ஜெயராமன் பேசியாகிவிட்டது. அவர் இரண்டு தடவை எழுந்து கேட்டிருக்கிறார். இரண்டு தடவைக்கும் அமைச்சர்

2010 ஏப்ரல் 16]

[பேரவைத் தலைவர்]

பதில் சொன்னதற்கு அப்புறமும் திரும்பவும் ஒழுங்கு இல்லாமல் எழுந்து நின்றால் என்ன அர்த்தம்? (குறுக்கீடுகள்) நீங்கள் பேசுங்கள் திரு. சிவபுண்ணியம்.

திரு. வை. சிவபுண்ணியம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இங்கே மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பதிலுரையிலேயும், அறிவிப்புகளிலேயும் சில செய்திகளைச் சொல்லி இருக்கிறார்கள். ஊராட்சிகளில் 1,600 கார்டுகள் உள்ள நியாய விலைக் கடைகளைப் பிரிப்பதற்கான முயற்சி எடுக்கப்படும் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதை வரவேற்கலாம். ஆனால் அதில் ஒரு தேவை கருதிச் சொல்வது, சில ஊராட்சிகளில் ஆயிரம் கார்டுகள் இருக்கின்றன. ஆனால் அந்த ஊராட்சிகளுக்கு உட்பட்ட கிராமங்கள் 5 கிராமங்கள், 7 கிராமங்கள் இருக்கின்றன. ஆகவே அது சிரமத்தை ஏற்படுத்தும் என்ற காரணத்தினாலே, ஆயிரம் கார்டுகள் என்ற அளவிலே பிரிப்பதற்குரிய முயற்சியை எடுக்க வேண்டும் என்ற வேண்டுகோளை வைக்கிறேன்.

அதோடு, சில பகுதிநேர அங்காடிகள் சில கிராமங்களிலே செயல்படுகின்றன. அந்தப் பகுதிநேர அங்காடிகளுக்குரிய வாடகை, மற்ற செலவுகளை அந்த அங்காடிகளே ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்று இருக்கிற காரணத்தினாலே, விலையைக் கூடுதலாக்குவது, வேறுவிதமான தவறுகள் செய்வதற்குரிய வாய்ப்புகள் இருக்கிற காரணத்தினாலே, அந்த வாடகை மற்றும் நிருவாகச் செலவுகளை நம்முடைய அரசே ஏற்று நடத்துவதற்குரிய முயற்சிகளை எடுக்க வேண்டும் என்று அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இன்னொரு வகையிலே இங்கே மாண்புமிகு உணவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிட்டுச் சொன்னார்கள். சர்க்கரை இறக்குமதியை பற்றிக் குறிப்பிட்டுச் சொன்னார்கள், தேவையை நிறைவு செய்வதற்காக செய்யப்படுகிறது என்று. எனக்கு ஆட்சேபனை இல்லை. வரி விலக்கோடு சர்க்கரை இறக்குமதி செய்யப்படுகிறது. என்னுடைய கருத்து என்னவென்றால், உணவுத் துறையும், வேளாண் துறையும் இணைந்து சர்க்கரை உற்பத்தி செய்வதற்குரிய முயற்சியை செய்ய வேண்டும் என்பது என்னுடைய கருத்து. எந்த அளவுக்குச் செய்ய வேண்டும், எந்த அளவு எடுக்கிறது என்பதுதான் இப்பொழுது இருக்கிற கேள்வி. ஏன் வெளி நாட்டிலிருந்து இறக்குமதி செய்ய வேண்டும் என்பது என்னுடைய கருத்து. மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் சர்க்கரை உற்பத்தி செய்வதற்கு, கரும்பு விவசாயிகளை

[திரு. வை. சிவபுண்ணியம்] [2010 ஏப்ரல் 16]

உணக்கப்படுத்துவதற்குரிய முயற்சியை எடுக்க வேண்டும். வேளாண் துறை அமைச்சர் அவர்கள் அறிவிப்பின்மூலமாக, சென்ற ஆண்டு 60 இலட்சம் எக்டாரிலே உற்பத்தி செய்யப்பட்டது பொதுவாக உணவு தானியம் என்று சொன்னார்கள். ஆனால் 50 இலட்சம்தான் அது உற்பத்தி செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இந்த ஆண்டும் அதே இலக்கு நிர்ணயிக்கப்படுகிறதே, எப்படி சர்க்கரையையோ அல்லது மற்ற உணவுப் பொருட்களின் உற்பத்தியையோ அதிகரிக்க முடியும்? ஆகவே, வேளாண் துறையும், உணவுத் துறையும் இணைந்து உற்பத்தியை அதிகப்படுத்தினால் இறக்குமதியைத் தவிர்க்கலாம். அதைச் செய்வதற்கு இந்த அரசு முன்வருமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உணவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள், பதிலைச் சுருக்கமாகச் சொல்லுங்கள் சீக்கிரம்.

மாண்புமிகு திரு. எவ. வேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் கேட்ட அந்தக் கருத்து, ஏற்கெனவே முதலமைச்சர் அவர்கள் இரண்டு முறை அந்தத் துறையைச் சார்ந்தவர்களையெல்லாம் அழைத்துப் பேசி இருக்கிறார்கள். அது சம்பந்தமான கருத்துரு இருக்கிறது. நான் முடிவு செய்ய முடியாது. முதலமைச்சருடைய அனுமதியைப் பெற்றுத்தான் அதைச் சொல்ல முடியும். ஆக, அந்தப் பணிகள் இப்பொழுது நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றன. மூன்று துறைகளையும் ஒன்றாக இணைப்பதற்கு என்னென்ன வழிகள் என்பதையெல்லாம்கூட இரண்டு முறை கேட்டிருக்கிறார்கள். அது நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது.

அடுத்து, நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோ.க. மணி அவர்கள், உணவுப் பொருட்களை packet—லே அடைத்துக் கொடுக்கலாம் என்று சொன்னார்கள். ஒரு கிலோ அரிசி ஒரு ரூபாயிலே கொடுக்கிற இடத்திலே, இது ஏற்கெனவே சாத்தியக்கூறா என்று பார்த்தோம். சாத்தியக்கூறு இல்லை. ஒரு கிலோ அரிசியை packet-லே அடைப்பதற்கு 3½ ரூபாய் செலவு ஆகிறது, ஒரு கிலோ அரிசிக்கு packet போட்டால் 3½ ரூபாய் ஆகிறது அதனுடைய விலை. மக்களுக்கு விலைவாசி கூடிவிடும் அதனாலே. அதற்கு வாய்ப்பில்லை. ஆனாலும்கூட packet-லே அடைத்துக் கொடுக்கிறோம். பாமாயிலை packet-ல் அடைத்துதான்

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. எ.வ. வேலு]

கொடுக்கிறோம். மிளகாய், மிளகாய்த் தூள் போன்ற மளிகைப் பொருட்களையெல்லாம் packet-லே அடைத்துக் கொடுக்கிறோம். அரிசி அதிகமான அளவு இருப்பதால் கொடுப்பதற்கு வாய்ப்பில்லை. அதனால் packet-லே அடைத்துக் கொடுக்காமல் கொடுக்கிறோம்.

நம்முடைய பொதுவுடைமை இயக்கத்தைச் சேர்ந்த மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். விலைவாசி ஏறிக்கொண்டிருக்கிறது, இன்னொரு பக்கம் இறங்குகிறது என்று சொல்கிறாரே என்று சொன்னார். விலைவாசி ஏற்றம் என்பது தவிர்க்க முடியாதது என்று சொன்னேன். வருடா வருடம் விலைவாசி ஏறிக்கொண்டுதான் இருக்கிறது. ஆனால் வாங்குகிற சக்தி கூடிக்கொண்டிருக்கிறது. இரண்டையும் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறபோது, விலைவாசி ஏறுவது குறைவாக இருக்கிறது என்று சொன்னேன். ஆனால் சென்ற ஆண்டுக்கும், இந்த ஆண்டுக்கும் விலைவாசி உயர்வை ஒப்பிட்டுச் சொன்னேன். சென்ற ஆண்டு சில பொருட்களுக்கு, இருந்த விலையை இந்த ஆண்டு ஒப்பிடும்போது புளி விலை குறைந்திருக்கிறது என்று குறிப்பிட்டேன் நான். என்னிடம் ஆதாரம் இருக்கிறது. அதைத்தான் ஒப்பிட்டுச் சொன்னேன்.

இரண்டாவது, சர்க்கரையை வெளி நாட்டிலிருந்து இறக்குமதி செய்கிறோம் என்று சொன்னேன் என்று சொல்கிறார். நான் அப்படியெல்லாம் சொல்லவில்லை. வெளியிலிருந்து பெறுகிறோம் என்று சொன்னேன். Open market—லேயிருந்து அரிசி பெறுகிறோம். 10 ஆயிரம் டன் சர்க்கரைதான் நமக்கு Central Government தருகிறார்கள். 34,000 டன் கொடுக்கிறோம். ஆனால் 24,000 டன் சர்க்கரையை தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் வெளி மார்க்கெட்டிலிருந்து விலைக்கு வாங்கிக் கொடுக்க வேண்டும் என்று சொன்னார் என்று சொன்னேன். வெளி நாடு என்று சொல்லவில்லை. ஆகவே, வெளிமார்க்கெட்டிலிருந்து வாங்கித்தான் கொடுக்கிறோம். அதே நேரத்திலே ஒரு கருத்தைச் சொன்னார், உற்பத்தித் திறனை உயர்த்த வேண்டும் என்று. மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் சார்பாக துணை முதலமைச்சர் அவர்கள் கலந்து கொண்டு, பிரதம மந்திரி தலைமையில் கூட்டப்பட்ட அக்கூட்டத்திலே அதைத்தான் வலியுறுத்தினார்கள். உற்பத்தியைப் பெருக்க வேண்டும் என்கிற கருத்தைத்தான் முதலமைச்சர் சார்பாக வலியுறுத்தி இருக்கிறார்கள். அது எங்களுக்கும் உடன்பாடுதான். அது நடைபெறும் என்று நாம் நம்புவோம்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

முற்பகல் 11-05

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை.

***மாண்புமிகு திரு. கோ.சி. மணி:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுயிர்த் தலைவர் என் நெஞ்சில் என்றும் நிறைந்திருக்கும் தமிழகத்தின் தன்னிகரில்லா முத்தமிழறிஞர் முதல்வர் கலைஞர் அவர்களை வணங்கி, மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் இனமானப் பேராசிரியர் அவர்களையும் வணங்கி, தன்னுடைய உழைப்பாலும், தியாகத்தாலும் உயர்ந்துள்ள துணை முதல்வர் தளபதி அவர்களுக்கும் என்னுடைய வணக்கத்தைத் தெரிவித்து, என்னுடைய உரையை நான் துவங்குகிறேன்.

ஒரு கிலோ அரிசி ஒரு ரூபாய், குடிசைகளுக்குப் பதிலாக 21 இலட்சம் கான்கிரீட் வீடுகள், 7 ஆயிரம் கோடி ரூபாய் அளவிற்குக் கூட்டுறவு விவசாயக் கடன்கள் தள்ளுபடி, உயிர் காக்கும் உயர் சிகிச்சைக்கான கலைஞர் காப்பீட்டுத் திட்டம் என அடுக்கடுக்கான சாதனைகளின் சிகரமாக, தமிழகத்தின் தன்மானச் சின்னமாக, புதிய சட்டமன்றக் கட்டடத்தை உருவாக்கிய முதல்வர் கலைஞர் அவர்கள் வழி நின்று இன்றையதினம் கூட்டுறவுத் துறையும் எழுச்சி பெற்று, வீறு நடை போட்டு வருகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்வதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

1989 ஆம் ஆண்டு முதல் கலைஞர் அவர்களால் தமிழகத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட மகளிர் சுய உதவிக் குழுக்கள் நிலைத்து நின்று வெற்றி நடை போடுவதுபோல் 2008 ஆம் ஆண்டு நம்முடைய முதல்வர் அவர்களால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட விவசாயிகள் கூட்டுப் பொறுப்புக் குழுக்களும் நிலை பெற்று எதிர்காலத்தில் வேளாண்மைத் துறையிலும், கூட்டுறவுத் துறையிலும் மிகப் பெரிய முன்னேற்றத்தை எட்டும் என்பதை அதன் இரண்டாண்டு காலச் செயல்பாடு குறிப்பிட்டுக் காட்டுகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளில் மட்டும் இந்தக் குழுக்கள் 294 கோடி ரூபாய் அளவிற்கு குறுகிய மற்றும் மத்திய காலக் கடன் பெற்று விவசாயத்தைக் கூட்டு முறையில் செய்யத் துவங்கியுள்ளன.

2005-2006 ஆம் ஆண்டில் ஆயிரத்து 132 கோடி அளவிற்கு வழங்கப்பட்டிருந்த பயிர்க் கடன் 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் ஆயிரத்து 37 கோடி ரூபாய் அதிகரித்து இரண்டாயிரத்து 169

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. கோ.சி. மணி]

கோடி ரூபாய் அளவிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதில் இதுவரை பயிர்க் கடன் பெறாத 2 இலட்சத்து 53 ஆயிரம் பேர்களுக்கு-- கொடுத்தவர்களுக்கே கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறீர்கள், புதியதாக ஒருவருக்கும் கொடுக்கவில்லையே என்று சொன்னதற்காக இந்த பதிலை நான் சொல்கிறேன். இதுவரை பயிர்க் கடன் பெறாத 2 இலட்சத்து 53 ஆயிரம் பேர்களுக்கு 607 கோடி ரூபாய் அளவிற்கு பயிர்க் கடன் வழங்கப்பட்டுள்ளது என்பதையும் பெருமையுடன் குறிப்பிட்டுச் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

நம்முடைய தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் 5 ஆம் முறையாக ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றபோது ஒரு கோடி ரூபாய்க்கு மேல் கடன் வழங்கிய தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்களின் எண்ணிக்கை 852. ஆனால் இன்று அவற்றின் எண்ணிக்கை 2 ஆயிரத்து 886. அதேபோல், இந்த அரசு பொறுப்பேற்றபோது இலாபம் ஈட்டிய தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் 475 மட்டுமே. ஆனால், இன்று 3 ஆயிரத்து 519 சங்கங்கள் இலாபம் ஈட்டும் நிலையை எட்டியுள்ளது. 2005-06 ஆம் ஆண்டில் 7 ஆயிரத்து 513 கோடி ரூபாயாக இருந்த கூட்டுறவுக் கடன்கள் 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 20 ஆயிரத்து 640 கோடி ரூபாய் அளவிற்கு உயர்ந்துள்ளது.

கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்மீது மக்கள் வைத்த நம்பிக்கையை மீட்டெடுத்ததன் பயனாக, அன்றைக்கு கூட்டுறவு அமைப்புகளிலே 14 ஆயிரத்து 963 கோடி ரூபாயாக இருந்த வைப்புத் தொகை, இன்று 23 ஆயிரத்து 793 கோடி ரூபாயாக உயர்ந்துள்ளது. கடந்த காலத்தில் 199 தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்களைக் கலைத்திட அறிவிப்பு வழங்கப்பட்டது. தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் தலைமையிலான அரசு பொறுப்பேற்றவுடன் அந்தக் கலைத்தல் அறிவிப்பை இரத்துச் செய்து, இந்தச் சங்கங்கள் அனைத்திற்கும் புத்துயிரூட்ட நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. அதன் பயனாக, கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் மட்டும் இச்சங்கங்கள் மூலமாக 278 கோடியே 25 இலட்சம் ரூபாய் அளவிற்குக் கடன்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. விவசாய விளைபொருட்கள் விற்பனையில் இரு மடங்கு சாதனை புரிந்து கூட்டுறவு விற்பனைச் சங்கங்கள் அனைத்தும் நடப்பு காலத்தில் இலாபத்தில் செயல்படுகின்றன. பத்து ஆண்டுகளாக நட்டத்தில் இயங்கிக் கொண்டிருந்த தமிழ்நாடு கூட்டுறவு விற்பனை இணையம் தொடர்ந்து இரண்டு ஆண்டுகளாக இலாபத்தில் செயல்பட்டு வருகிறது.

[திரு. கோ.சி. மணி]

[2010 ஏப்ரல் 16]

மலைவாழ் மக்கள் பெரும் பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் வணிகம் 27 கோடி ரூபாயிலிருந்து 60 கோடி ரூபாய் அளவிற்கு உயர்ந்துள்ளது. பணியாளர் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்களில் 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் 3 ஆயிரத்து 262 கோடியாக இருந்த கடன் தற்போது 5 ஆயிரத்து 400 கோடி ரூபாயாக உயர்ந்துள்ளது. கூட்டுறவு அச்சகங்கள் நவீனமயமாக்கப்பட்டு, இலாபத்தில் செயல்படும் அச்சகங்களின் எண்ணிக்கை 8-லிருந்து தற்போது மொத்தமுள்ள 26 அச்சகங்களும் இலாபத்தில் இயங்க ஆரம்பித்துவிட்டன.

முற்பகல் 11-10

இதேபோன்று, நகரக் கூட்டுறவு வங்கிகள், கூட்டுறவு மொத்த விற்பனைப் பண்டகசாலைகள் உள்ளிட்ட எல்லா வகைச் சங்கங்களிலும் தலைவர் கலைஞர் அவர்களின் வழிகாட்டுதலோடு அனைவரும் ஆச்சரியப்படத்தக்க அளவிற்கு முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்தி உள்ளோம் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

கொப்பரைக் கொள்முதலைப் பற்றி இங்கே நம்முடைய திரு. பொள்ளாச்சி ஜெயராமன் அவர்கள் குறிப்பிட்டுச் சொன்னார்கள். வாங்கவே இல்லை என்று சொன்னார்கள். அவருக்குச் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறேன்; கொப்பரைக் கொள்முதல் செய்வதை நிறுத்திவிட்டதாக இங்கே கூறினார். 2, 3 நாட்கள் குடோனில் இடம் இல்லாத காரணத்தால் நிறுத்தியது உண்மைதான். ஆனால், அரசாங்கம் உத்தரவைப் போட்டு நிறுத்திவிடவில்லை. குடோனிலே இடம் இல்லை, நிறுத்தியிருந்தோம். அதற்குப் பிறகு வாங்க ஆரம்பித்துவிட்டோம். கோயம்புத்தூர், திருப்பூர், தஞ்சாவூர், திருவாரூர், நாகப்பட்டினம் மற்றும் திண்டுக்கல் ஆகிய 6 மாவட்டங்களில் 14 இடங்களில் கொப்பரைக் கொள்முதல் செய்யப்படுகிறது. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 27 ஆயிரத்து 44 டன் கொப்பரைக் கொள்முதல் செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன் மதிப்பு 120 கோடியே 35 இலட்சம் ரூபாய் ஆகும். 2010-2011 ஆம் ஆண்டிலும் கொப்பரை கொள்முதல் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகிறது. நேற்றுக்கூட பொள்ளாச்சியில் 41 டன்னும், பட்டுக்கோட்டையில் 20 டன்னும் கொள்முதல் செய்யப்பட்டுள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. கோ.சி. மணி]

மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் திரு. இராமசாமி மற்றும் திரு. பொள்ளாச்சி ஜெயராமன் ஆகியோர் பயிர்க் கடன்கள் நகை ஈட்டின் பேரில்தான் வழங்கப்படுவதாகக் கூறினார்கள். பயிர்க் கடன் நபர் ஜாமீன் பேரிலும் வழங்கப்படுகிறது, நபர் ஜாமீன் இல்லாமல் நகை ஈட்டின் பேரில் கேட்டாலும் பயிர்க் கடன் வழங்கப்படுகிறது. எங்கேயாவது நகை ஈட்டின் பேரில் மட்டுமே பயிர்க் கடன் வழங்கப்படும் என்று கட்டாயப்படுத்தினால், அதை உறுப்பினர்கள் இங்கு குறிப்பிட்டுச் சொன்னால் அதன்மீது உரிய நடவடிக்கையை நிச்சயமாக எடுப்பேன் என்று உறுதி கூறுகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பணியாளர்கள்மீது பரிவுகொண்ட தலைவர் கலைஞர் அவர்களின் அரசினால் கூட்டுறவுச் சங்கங்களில் பணியாற்றும் பெரும்பான்மையான ஊழியர்களுக்குச் சம்பள உயர்வு வழங்கப்பட்டுள்ளது. கருணை அடிப்படையிலும், புதிய பணியிடங்களை நிரப்பியதன் அடிப்படையிலும் 4 ஆயிரத்து 119 பேர்களுக்குப் பணி நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. மீதமுள்ள காலிப் பணியிடங்களை நிரப்ப உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது என்பதையும் நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

நலிவுற்ற, செயலிழந்த கூட்டுறவு இயக்கத்தை மீண்டும் தலைநிமிரச் செய்து உறுதியோடு செயல்பட வழிவகை செய்துள்ள நம்முடைய முதல்வர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் இன்றையதினம் நமக்கு அளித்திருக்கிற உதவியால்தான் இவ்வளவு பெரிய காரியங்களைச் செய்ய முடிந்திருக்கிறது என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்வதில் மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

தொடர் முயற்சியாக, வருகின்ற ஆண்டில் கூட்டுறவுத் துறையால் செயல்படுத்தப்படவுள்ள திட்டங்கள் சிலவற்றை அறிவிப்புகளாக^② நூல் வடிவில் மாண்புமிகு உறுப்பினர்களிடம் வழங்கியுள்ளேன். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அவற்றை நான் இந்த அவையில் படித்ததாகக் கருதிப் பதிவு செய்துகொள்ளுமாறு அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். வெட்டுத் தீர்மானங்கள் கொடுத்துள்ள மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அவற்றைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொண்டு, என்னுடைய மானியக் கோரிக்கையை நிறைவேற்றித் தருமாறு வேண்டி, பணிவோடு கேட்டு, அமைகிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடு)

② 740 முதல் 744 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு-II ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது

[2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: விவாதம் முடிவுற்றது, இப்போது வாக்கெடுப்பு. மானியக் கோரிக்கை எண் 12... (குறுக்கீடு) எந்தத் துறை சம்பந்தமாகக் கேள்வி கேட்கப் போகிறீர்கள்? கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சரிடமா? (குறுக்கீடு) கேளுங்கள்.

திரு. பொள்ளாச்சி வி. ஜெயராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய வேண்டுகோள், தென்னை விவசாயிகள் சார்பாகப் பணிவான வேண்டுகோள். கொப்பரையும் கொள்முதல் செய்யப்பட வேண்டும், மத்திய அரசினுடைய ஆணைப்படி தேங்காயும் கொள்முதல் செய்யப்பட வேண்டும். இந்த இரண்டு கொள்முதலும் உடனடியாகத் தொடங்கப்பட வேண்டும் என்பதுதான் எங்களுடைய அன்பான வேண்டுகோள். இதை இந்த அரசு நிறைவேற்றுமா என்பதைத் தங்கள்வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன். தேங்காய் கொள்முதல்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அமைச்சருடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்து விட்டீர்கள் அல்லவா? (குறுக்கீடு) நடவடிக்கை எடுப்பார்கள், உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கோ.சி. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பரிசீலித்து அது செய்யப்படும், அதில் ஒன்றும் சந்தேகம் இல்லை. பரிசீலிப்போம், சரியாக இருந்தால் நிச்சயமாகச் செய்வோம். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஆர்.எம். பழனிசாமி, என்ன? (குறுக்கீடு) கூட்டுறவுத் துறை சம்பந்தப்பட்டதுதானே? (குறுக்கீடு) மற்றது எல்லாம் முடிந்துபோய் விட்டது.

விவாதம் முடிவுற்றது. இப்போது வாக்கெடுப்பு.

(அ) கோரிக்கை எண் 12-கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 12-கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை). வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 16]

[பேரவைத் தலைவர்]

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை) பற்றிய 12 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.419,42,44,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.390,61,04,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.9,54,66,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க.

(ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க.

(இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

முற்பகல் 11-15

(ஆ) கோரிக்கை எண் 13—உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 13-உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை.) வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை) பற்றிய 13 ஆம் எண்

[பேரவைத் தலைவர்] [2010 ஏப்ரல் 16]

மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.3,957,38,84,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.5,59,01,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு உணவுத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

(இ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2010-2011 ஆம் ஆண்டிற்கான மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது விவாதமும், வாக்கெடுப்பும்- தொடர்ச்சி. மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

*மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.5,50,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 40, திரு. கோவை தங்கம்.

திரு. கோவை தங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. கோவை தங்கம்]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 380, திரு. மா. ராஜசேகரன், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1527, டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2130, திரு. அருள் அன்பரசு, அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2685, திரு. விடியல் எஸ். சேகர்.

திரு. விடியல் எஸ். சேகர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2767, திரு. ஆர்.எம். பழனிசாமி.

திரு. ஆர்.எம். பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7248, திரு. சு. சிவராஜ்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

திரு. சு. சிவராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 156, திரு. பெ. கண்ணன்.

திரு. பெ. கண்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 268, திரு. கி. ஆறுமுகம்.

திரு. கி. ஆறுமுகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 830, டாக்டர் க. நெடுஞ்செழியன்.

2010 ஏப்ரல் 16]

டாக்டர் க. நெடுஞ்செழியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 914, திரு. ஜி.கே. மணி.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1100, திரு. அ. தமிழரசு.

திரு. அ. தமிழரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1186, திரு. வை. காவேரி.

[2010 ஏப்ரல் 16]

திரு. வை. காவேரி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1536, திரு. தி. வேல்முருகன்.

திரு. தி. வேல்முருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1659, திரு. பா. செந்தமிழ்ச்செல்வன், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1860, திரு. இல. வேலுசாமி.

திரு. இல. வேலுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2207, திரு. த.அ. மேகநாதன்.

2010 ஏப்ரல் 16]

திரு. த.அ. மேகநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2261, திரு. மு.க. பெரியசாமி.

திரு. மு.க. பெரியசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2456, திரு. கே.எல். இளவழகன்.

திரு. கே.எல். இளவழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3128, திரு. கோ. எதிரொலி மணியன், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4390, திரு. தி.க. ராஜா.

[2010 ஏப்ரல் 16]

திரு. தி.க. ராஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 8654, திரு. டி. மூர்த்தி.

திரு. டி. மூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1056, திரு. கே.எஸ். விஜயகுமார்.

திரு. கே.எஸ். விஜயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4736, திரு. ஆர். வைத்திலிங்கம், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5036, திரு. ஆர். சின்னசாமி.

2010 ஏப்ரல் 16]

திரு. ஆர். சின்னசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6138, திரு. சி. சண்முகவேலு.

திரு. சி. சண்முகவேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 11778, திரு. எல். ரவிச்சந்திரன்.

திரு. எல். ரவிச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 12408, திரு. டி. ஜெயக்குமார்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

திரு. டி. ஜெயக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1405, திரு. ப. டில்லி பாபு, அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 11403, திரு. சி. கோவிந்தசாமி.

திரு. சி. கோவிந்தசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6987, திரு. எஸ். இராசசேகரன்.

திரு. எஸ். இராசசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 12834, திரு. வை. சிவபுண்ணியம்.

2010 ஏப்ரல் 16]

திரு. வை. சிவபுண்ணியம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 86, திரு. வே. மாரிமுத்து.

திரு. வே. மாரிமுத்து: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நாகையில் ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 109, திருமதி ரா. லீமா நோஸ்.

திருமதி ரா. லீமா நோஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “இரு மொழி பேசும் மாவட்டங்களில் சிறுபான்மை மொழி பேசும் மாணவர்களுக்குப் படிக்க வசதியும், சிறுபான்மை மொழி பயின்ற ஆசிரியர்களுக்கு நியமனமும் வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 226, திரு. ம. குணசேகரன்.

திரு. ம. குணசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மானாமதுரை தொகுதியில் பள்ளிக் கட்டடம், கழிவறை, நூல் நிலையம், சுற்றுச் சுவர், ஃபர்னிச்சர் வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 618, திரு. ஞா. ஜாண் ஜோசப், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 722, திரு. எம்.ஆர். சுந்தரம், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 975, திரு. ஆர். சாமி, அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1180, திரு. கு. சீனிவாசன், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1205, திருமதி பெ. கமலாம்பாள்.

திருமதி பெ. கமலாம்பாள்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மாணவப் பருவத்திலேயே சட்ட திட்டங்கள் அறிந்துகொள்ள சட்டப் பாடத் திட்டம் கொண்டு வர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1286, திரு. கே. உலகநாதன்.

திரு. கே. உலகநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருத்துறைப்பூண்டி தொகுதி, திருத்துறைப்பூண்டி ஊராட்சி ஒன்றியம், நெடும்பலம் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1335, திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1354, திருமதி பி. பத்மாவதி.

திருமதி பி. பத்மாவதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அரசுப் பள்ளிகளில் தோட்டக் கலை ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1451, திரு. தி. இராமசாமி.

திரு. தி. இராமசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அரசு உதவி பெறும் தனியார் பள்ளிகளில் ஆசிரியர் காலிப் பணியிடம் அரசின் சார்பில் நிரப்பிட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. தி. இராமசாமி] [2010 ஏப்ரல் 16]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1462, திரு. ஆர்.கே. பாரதி மோகன், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1474, திருமதி செல்வி ராமஜெயம்.

திருமதி செல்வி ராமஜெயம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “புவனகிரி ஒன்றியம், பின்னலூர் ஊராட்சியில் இயங்கி வரும் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு சுற்றுச் சுவர் கட்டித் தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1481, திரு. பி. பலராமன்.

திரு. பி. பலராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து ஆரம்ப, தொடக்கப் பள்ளிகளிலும் உடற்பயிற்சியின் அவசியம் குறித்தும், யோகா மையம் அமைத்தும், வருங்கால இளம் சமுதாயத்தினரின் நலன் காக்கும் வகையில் சிறப்புத் திட்டம் தீட்டிச் செயல்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1501, திரு. கோ. அரி.

திரு. கோ. அரி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருத்தணி பகுதியில் உள்ள ஆரம்பப் பள்ளிகளில் மாணவிகளுக்குக் கணினி கற்றுத் தர வசதி செய்து தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1823, திரு. சு. குணசேகரன்.

திரு. சு. குணசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மாணவர்களுக்கு விளையாட்டு போன்ற திறமைகளை ஊக்குவிக்கும் விதமாக அனைத்து மாணவர்களுக்கும் அவர்கள் விருப்பத்திற்கேற்ப கட்டாயப் பயிற்சி அளிக்க திட்டம் உருவாக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1838, செல்வி கே. பாலபாரதி.

செல்வி கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “உதவிக் கல்வி அலுவலர்களுக்கு (A.E.O.) பதவி உயர்வு வழங்கக் கோரும் கோரிக்கையினை அரசு பரிசீலிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன். பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம்

[செல்வி கே. பாலபாரதி] [2010 ஏப்ரல் 16]

எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1919, திருமதி இளமதி சுப்பிரமணியன்.

திருமதி இளமதி சுப்பிரமணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தஞ்சாவூர் மாவட்டம், அம்மாபேட்டை ஒன்றியம், மெலட்டூர் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிக்குச் சுற்றுச் சுவர் அமைத்துத் தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2332, திரு. சி. ஞானசேகரன்.

திரு. சி. ஞானசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வேலூர் மாவட்டம், வாணியம்பாடி தாலுகா, வெள்ளக்குட்டை அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியில் காலியாக உள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2358, திரு. வீ.ஏ.டி. கலியவரதன், அவையில் இல்லை.

2010 ஏப்ரல் 16] [பேரவைத் தலைவர்]

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2405, திரு. எம்.என். கந்தசாமி.

திரு. எம்.என். கந்தசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மாதம்பட்டி ஊராட்சி, தொண்டாமுத்தூர் ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளியைத் தரம் உயர்த்தி உயர்நிலைப் பள்ளியாக மாற்ற வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3154, திரு. ஆர்.டி. கணேசன், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3873, திரு. என். நன்மாறன்.

திரு. என். நன்மாறன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மதுரை மாநகர் 66-வது வட்ட பைக்காரா பசுமலை சப் ஸ்டேஷன் மாநகராட்சி நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4068, திரு. மா. சந்திரகாசி, அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4338, திரு. இரா. குமரகுரு, அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4397, திரு. பெ.சு. விஜயகுமார்.

திரு. பெ.சு. விஜயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவண்ணாமலை மாவட்டம், போளூர் சட்டமன்றத்

[திரு. பெ.சு. விஜயகுமார்] [2010 ஏப்ரல் 16]

தொகுதியில் உள்ள பள்ளிகளுக்குச் சுற்றுச் சுவர் கட்டித் தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

முற்பகல் 11-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4438, திரு. இ. மகேந்திரன்.

திரு. இ. மகேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மதுரை மாவட்டம், உசிலம்பட்டி தொகுதி, ஜோகில்நாயக்கனூர் ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிக்குக் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டிக் கொடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4683, திரு. எஸ். ஜெயபால்.

திரு. எஸ். ஜெயபால்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “குளச்சல் சட்டமன்றத் தொகுதி, பெருவிளையில் அமைந்துள்ள அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. எஸ். ஜெயபால்]

ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4721, திரு. ஆ. அருண்மொழிதேவன், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5246, திருமதி ஆர். பிரேமா.

திருமதி ஆர். பிரேமா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருப்பூர் மாவட்டம், அவினாசி தொகுதி முழுவதும் உள்ள அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நிரப்பப்படாமல் காலியாக உள்ள இரவுக் காவலர் மற்றும் ஏவலர், உதவியாளர் பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5350, திருமதி மு. சந்திரா.

திருமதி மு. சந்திரா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கிராமப்புற ஏழை, எளிய மாணவர்களுக்கு அரசு இலவசமாக கம்ப்யூட்டர் வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5670, திரு. தா. மலரவன்.

திரு. தா. மலரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பள்ளிக் கல்வித் துறையை மேம்படுத்த, அனைத்துப் பள்ளிகளிலும்

[திரு. தா. மலரவன்]

[2010 ஏப்ரல் 16]

உளவியல் ரீதியான ஆலோசனையை, அனைத்து மாணவர்களுக்கும் வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5776, திரு. ராம. சுப்புராம்.

திரு. ராம. சுப்புராம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “புதுக்கோட்டை மாவட்டம், திருமயம் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, அரசு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி இரண்டுக்கும் சுற்றுச் சுவர் அமைத்துத் தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6464, திரு. ஞா. செந்தமிழன்.

திரு. ஞா. செந்தமிழன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பள்ளிகளில் உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6786, திரு. ஓ.கே. சின்னராஜ்.

2010 ஏப்ரல் 16]

திரு. ஒ.கே. சின்னராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மேட்டுப்பாளையம் தொகுதிக்குட்பட்ட எண் 4, வீரபாண்டி அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு அடிப்படை வசதிகள் (கழிப்பிடம், சுற்றுச் சுவர்) செய்து தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7990, திருமதி ராணி வெங்கடேசன்.

திருமதி ராணி வெங்கடேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கிராமத்தில் வாழும் சிறுவர்கள் கட்டாயமாகப் பள்ளிக் கல்வி கற்கவேண்டும் என்பதற்கு அரசாங்கம் எடுத்த முயற்சிகள் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 8011, திருமதி ஜி. லதா.

திருமதி ஜி. லதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வேலூர் மாவட்டத்தில் புதிய ஆரம்பப் பள்ளிகள் தொடங்கக் கோரி 31 கருத்துருக்கள் அனுப்பப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் 8 பள்ளிகள் உருது வழி ஆரம்பப் பள்ளிகள், 20 பள்ளிகள் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் குடியிருப்புப் பகுதிகளில் புதிய ஆரம்பப் பள்ளிகள் தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திருமதி ஜி. லதா]

[2010 ஏப்ரல் 16]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 8765, திரு. செ.ம. வேலுசாமி.

திரு. செ.ம. வேலுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஆரம்பப் பள்ளி, நடுநிலைப் பள்ளி, உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு மேஜை, நாற்காலிகள் வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 9263, திரு. து. ரவிக்குமார்.

திரு. து. ரவிக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளிலும் போதிய கழிப்பறை வசதி செய்து தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 9360, திரு. சு.ப. வேலுமணி.

திரு. சு.ப. வேலுமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கோவை மாவட்டம், பேரூர் தொகுதிக்குட்பட்ட குனியமுத்தூர் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிக்குக் கூடுதல் கட்டடம்

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. சு.ப. வேலுமணி]

மற்றும் கழிப்பிட வசதி செய்து தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 9640, திரு. செ. பொன்னுதுரை.

திரு. செ. பொன்னுதுரை: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பெருந்துறை தொகுதியில் உள்ள உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவ, மாணவிகளுக்கு மர பெஞ்ச், டெஸ்குகள் வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10152, திரு. அக்ரி எஸ்.எஸ். கிருஷ்ணமூர்த்தி.

திரு. அக்ரி எஸ்.எஸ். கிருஷ்ணமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கலசப்பாக்கம் தொகுதியிலுள்ள அரசு தொடக்கப் பள்ளிகளை அரசு நடுநிலைப் பள்ளிகளாகவும், அரசு நடுநிலைப் பள்ளிகளை அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் மற்றும் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளை அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10333, திரு. ஆர். ஞானதாஸ்.

திரு. ஆர். ஞானதாஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பள்ளிகளுக்குக் கழிப்பறைகள் மற்றும் சுற்றுச் சுவர்கள் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10342, திரு. ரா. வரதராஜன், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 11582, திரு. எஸ். ராஜகுமார், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 11962, திரு. பி. தங்கமணி.

திரு. பி. தங்கமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருச்செங்கோடு தொகுதி, குமரபாளையம் அரசு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளியில் சைக்கிள் ஸ்டேண்டு அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 12114, திரு. ந. சுப்ரமணியன்.

திரு. ந. சுப்ரமணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “புதுக்கோட்டை மாவட்டம், குளத்தூர் தொகுதி, குளத்தூரில் செயல்படும் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு சுற்றுச்

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. ந. சுப்ரமணியன்]

சுவர் அமைத்திட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 12497, திரு. வே. செந்தில் பாலாஜி.

திரு. வே. செந்தில் பாலாஜி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கரூர் மாவட்டத்தில் உள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் இன்டர்நெட் நிறுவ வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 12654, டாக்டர் (திருமதி) கே. காயத்ரி தேவி, அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 13001, திரு. பொள்ளாச்சி வி. ஜெயராமன்.

திரு. பொள்ளாச்சி வி. ஜெயராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பொள்ளாச்சி தொகுதி, திருவான்சாபுதூர் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு மதில் சுவர் கட்டித் தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 13519, டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார்.

டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “முள்ளிக்குளம் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியில் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கையும், வெட்டுத் தீர்மானங்களும் பேரவைமுன் விவாதத்திற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சரவர்கள் முன்னுரையாக ஏதாவது கூற விரும்பினால், கூறலாம்.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் அச்சடிக்கப்பட்டு, மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு அவர்கள் படிப்பதற்கு வசதியாக ஏற்கெனவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அவற்றில் தமிழிலே கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற கொள்கை விளக்கக் குறிப்பினை நான் இந்த மாமன்றத்திலே படித்ததாக ஏற்று, சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்களுடைய அரிய கருத்துகளைத் தெரிவித்த பின்னர், என்னுடைய பதிலுரையில் அவற்றுக்கு விளக்கங்களை அளிக்கிறேன் என்பதையும் பணிவோடு தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கையின்மீது விவாதம் தொடங்குகிறது. முதலில் மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி பதர் சயீத் அவர்களை அழைக்கிறேன். உங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் 15 நிமிடங்கள். கட்டாயம் 15 நிமிடங்களுக்குள் பேசி முடிக்கவேண்டும்.

2010 ஏப்ரல் 16]

* **திருமதி பத்ர சயீத்:** இறைவனை வணங்கித் தொடங்குகின்றேன். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு நன்றி கூறுகிறேன். வானுயர்ந்த கட்டடம் இந்தச் சட்டப் பேரவை. புகழ் பெற்ற தமிழர்களின் கட்டடங்களின் வெளிப்பாடு இந்தச் சட்டப் பேரவை என்று நீங்கள் தினசரி சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறீர்கள். வானுயர்ந்த கட்டடங்கள் வலிமையான வாதங்களைப் பேசாது. நவீனமான இந்தப் பேரவை நாட்டின் நியாயங்களை எடுத்துரைக்காது. What I want to say is it is very nice and beautiful. எனவே, இந்த மாதிரி building கண்டிப்பாகத் தேவை, but this fancy building will not create useful and intellectual debates. It is only deep consideration of the subjects concerning those masses who are outside, by the individual representatives that will yield progressive results. Unfortunately, இந்த அவையிலே நம் அனைவருக்கும் time சரியாகக் கொடுப்பதில்லை, நாம் பேச முடியாது. ஆனால் நான் இன்றைக்கு ரொம்ப மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் இங்கே இருக்கின்றார். என் உரையைக் கேட்பதற்கு அவர் வந்திருப்பதால், அதற்குத் தீர்ப்புக் கொடுப்பார் என்று நம்புகிறேன். இங்கே பேசுவதற்கு time கொடுப்பதில்லை. எங்கள் கட்சியில் ஏதோ கேட்டால், நீங்கள் பழைய கதையைச் சொல்கிறீர்கள். அதற்கு பதில் சொல்வதில்லை. ஒரு சவால் விட்டால், நீங்கள் ஏதோ பேசுகிறீர்கள். உங்கள் அம்மா அப்படிச் செய்தார்கள் என்கிறீர்கள். அதுவல்ல. அதற்காக இந்த சட்டசபை இல்லை. நீங்கள் கரெக்டான பதிலைக் கொடுங்கள். நாங்களும் உங்களுக்குப் பதில் சொல்வோம். வெறுமனே, நீங்கள் சொன்னீர்கள், நான் சொன்னேன் என்று சொன்னால், அது நடக்காது. நீங்கள் பெரிய பில்லிங்கைக் கட்டியிருந்தாலும்கூட, debate என்பது வேறு. சண்டை போடுவது என்பது வேறு.

‘தையலை உயர்வு செய்’ என்று மகாகவி பாரதி சொன்னான். இன்று பாராளுமன்றத்திலே பெண்களுக்கு 33% reservation உங்கள் support—ஆல்தான் வந்தது என்று நீங்கள் சொல்கிறீர்கள். ஆனால் அனைத்துக் கட்சிகளும் support செய்தன. நீங்கள் மட்டுமே support செய்யவில்லை. ஆனால், பெண்களுடைய கதி இங்கே என்னவென்று பார்த்தீர்களா? என்ன நடக்கிறது, இங்கே பார்த்தீர்களா? 22 பெண்கள் இங்கே இருக்கிறார்கள். அவர்களை யார் கவனிக்கிறார்கள்? கையை உயர்த்தினால்கூட யாரும்

[திருமதி பதர் சயீத்]

[2010 ஏப்ரல் 16]

எங்களுக்கு time கொடுப்பதில்லை. எங்களுக்கு double time கொடுக்கவேண்டும். அதை விட்டுவிட்டு, time-ஐக் குறைக்கிறீர்கள். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திருமதி பதர் சயீத், உங்களுக்கு நேரம் கொடுத்துத்தான் இப்போது பேசிக்கொண்டிருக்கிறீர்கள்.

முற்பகல் 11-25

திருமதி பதர் சயீத்: நீங்கள் கொடுத்துத்தான் ஆகவேண்டும் சார். நான் பேசினேன் என்றால் 15 நிமிடங்கள்தான் கொடுக்கிறீர்கள். அது என் உரிமை. இந்த அவையில் மிகவும் குறைவான பெண்கள் இங்கே இருக்கிறார்கள். So I feel—பிறகு நிறைய குறுக்கீட்டுக்கு வருகிறீர்கள். பெண்கள் பேசட்டும். நீங்கள் ரிசர்வேஷன், ரிசர்வேஷன், என்று சொல்லி ஓட்டு வாங்கப் போகிறீர்கள், பெண்களுக்கு நாம் அது செய்தோம், இது செய்தோம் என்று. ஆனால், இங்கே ஒரு மரியாதை கொடுத்து, 5 நிமிடம் அதிகமாகக் கொடுப்பதில்லை. நீங்கள் சொல்வீர்கள், இது சப்ஜெக்டா என்று? இதுதான் most important subject.

Anyway, திருவல்லிக்கேணி தொகுதியிலும் மக்கள் நலப் பணிகள் நடைபெற வேண்டுமென்று இந்த அரசின் பார்வைக்கு நான் பல முறை வேண்டுகோள் விடுத்தேன். சட்டப் பேரவையிலும் பேசி உள்ளேன். ஆனாலும், இன்று வரை பல பணிகளுக்கு உங்கள் அரசின் பார்வை படாமல் உள்ளது. அந்தப் பணிகளில் எந்தக் குறையுமில்லை, மக்களின் குறையை நீக்க வேண்டுமென்பதே எங்களின் பார்வையாக உள்ளது. எதிர்க்கட்சிகளின் தொகுதி என்றால் இந்த அரசின் பார்வை சாலஸ்திரப் பார்வையாக உள்ளது. திருவல்லிக்கேணி தொகுதியில் மேம்பாலங்கள் தேவை, சுரங்க பாதை தேவை, மீன் அங்காடி நவீனப்படுத்த வேண்டுமென்றெல்லாம் கோரிக்கை வைத்துள்ளேன். இவற்றையெல்லாம், விரைவில் செய்து முடிக்க இந்த அரசு முன்வர வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மக்களை நீங்கள் வெளியேற்றுகிறீர்கள். தினம் பேப்பரில் என்ன பார்க்கிறோம் என்றால், நீங்கள் தினமும், இந்த சிங்காரச் சென்னையை உருவாக்குவதற்காக மக்களை வெளியேற்றுகிறீர்கள். ஆனால் நான் சொல்கிறேன், நீங்கள் செய்வது மிகவும் தவறு. இங்கேயே, இந்த மாநகரிலேயே அவர்களுக்கு இடம் கொடுத்துவிட்டு--alternate accommodation கண்டிப்பாகக்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 16]

[திருமதி பதர் சயீத்]

கொடுக்கவேண்டும். அவர்கள் தினக் கூலி வேலை செய்கின்ற மக்கள். அவர்களை நீங்கள் தூக்கி தூரப் போட்டுவிட்டால் அவர்கள் வாழக்கூட முடியாது. அந்த ஏழை மக்களுக்கு வாழ்வாதாரங்களுடன் நகரத்திலேயே மாற்று ஏற்பாடு செய்து தர வேண்டுமென்று அழுத்தமாகப் பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன்.

திருவல்லிக்கேணியிலே, சென்னையிலேயே நிறைய கால்நடைகள் உள்ளன. மக்கள் நடக்கின்ற நேரத்தில் நிறைய சிரமங்கள். இரண்டு சக்கர வாகனங்களில் போனால் நிறைய சிரமங்கள். நீங்கள் தினம் பேப்பரில்கூட பார்க்கிறீர்கள், எவ்வளவு விபத்துகள் நடக்கின்றன இந்தக் கால்நடைகளால் என்று. நீங்கள் தினசரி மக்களை வெளியேற்றுகிறீர்கள், ஆனால் கால்நடைகளை வெளியேற்றுவது இல்லை. முதலில் அந்தக் கால்நடைகளை வெளியேற்றுங்கள். பிறகு மக்களுக்கு வந்து சொல்லுங்கள். மக்களை மட்டும் தூக்கித் தூக்கி வெளியே போடுகிறீர்கள். இந்தக் கால்நடைகளை வெளியேற்றவில்லை. இந்தக் கால்நடைகளை வெளியேற்றுங்கள் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள், போலி மருந்து, காலாவதி மருந்து விவாத சமயத்தில் ஒரு கருத்துக் கூறினார். நான் சொல்வது குற்றச்சாட்டு இல்லை. With due respect to Hon'ble Chief Minister—நான் ஒரு clarification தான் கொடுக்கிறேன். ஏன் என்றால், நான்கூட ஒரு மருத்துவக் குடும்பத்திலிருந்து வந்திருக்கிறேன். காலாவதியான மருந்தை விற்பனை செய்தால் அது எந்த வியாதியையும் குணப்படுத்தாது என்று சொன்னார். அது சத்தில்லாத, சாரமில்லாத, எந்த விளைவுகளும்மில்லாத மருந்துகளே என்று சொன்னார். அந்த மருந்தைவிட காலாவதியான மருந்துகள் கொஞ்சம் பரவாயில்லை என்று நாம் எண்ண வேண்டுமென்று சொன்னார். நான் சொல்வது என்னவென்றால் as I said earlier, அது குற்றச்சாட்டில்லை. The date - expired medicines are as bad as fake medicines. What happens is, it may not have any effect, but the decomposed chemicals of those medicines can cause harm to the body and therefore they stand on par with fake medicines. If it is O.K., then can we take these medicines? I will give you an example. A person has pneumonia, Penicillin is used for that pneumonia. If it is date-barred, the patient will die since the drug won't act plus the toxic effects of that drug will act and this is how decomposed drugs—

[திருமதி பதர் சயீத்]

[2010 ஏப்ரல் 16]

இதற்கு விளக்கம் சொல்வதற்கு நான் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன் (குறுக்கீடு) Subject-க்குப் போங்கள் என்று சொல்கிறார்கள், நான் சுருக்கமாகப் படிக்கிறேன், நம்முடைய Speaker-க்குப் பயந்து. ஆங்கிலத்தில் பேசினால் சுருக்கமாகச் சொல்லலாம்.

முற்பகல் 11-30

Every newspaper carries the headlines "Samacheer Kalvi". I have read the Act, but I do not find a definition for the term "Samacheer Kalvi". This concept is indeed a laudable concept. This has raised high hopes that the rampant ills of the State Education System would be set right. The Act states that the syllabus would be uniform. i.e. common to all schools-whether Matric, Anglo-Indian, Oriental or State Boards. But is this all that is needed? Curriculum revision without bringing in systemic changes cannot assure quality or access. The minimal expectation that Multiple Boards will be totally merged into the administrative system is belied. All Boards will continue as well, I am told. This is the assurance given. Why? If so, it is a mere mockery of Samacheer Kalvi. The new syllabus is being introduced in classes I and VI. Preparation is on. The working of this new syllabus must be tested for a year before it is extended to other classes. However, we hear that syllabus for other classes are also getting ready. Such unseemly hurry will defeat the objectives of the exercise. It appears that the Government has not reviewed in detail and in thoroughness the report of the Muthukumaran Committee. It is obvious that you have taken only one section of that report, viz., syllabus and used it to portray a picture of "social justice" as you see it. The common school system in the western world has worked very successfully and the system will do a lot of good in our own country as well. The Government claims that it is bringing in social justice to all sections by introducing this uniform or common syllabus to all. I fail to see how this will be implemented when the standards of education in most of the Government schools and several private schools are deplorable-such as dearth of teachers and teachers who are there are grossly under trained and hundreds of posts of teachers left vacant. It is imperative that all aspects of the Muthukumaran Report including involvement of the student in social community projects should also be implemented under supervision.

2010 ஏப்ரல் 16]

[திருமதி பதர் சயீத்]

Rs.10,148 crores have been allotted to School Education in this budget. Everyone agrees that the child should be speaking in English for his own betterment. But you will not find any child from a Government school or even in several private schools, speaking proper English after crores being spent. The Budget speaks of upgrading schools. Upgrading is not about adding new classes or new buildings alone. It is about upgrading the skills of teachers which ultimately results in much more knowledgeable students. When schools are upgraded for years together the schools continue with pre-existing teachers, making a mockery of upgradation. Syllabi will have to be upgraded. It has to be need-based, a more functional, workable type of education. A great educationist J.P. Naik said—“Education is an elusive triangle, with its three sides, quality, quantity and equity. If one side is missing, the triangle will crumble.”

In the policy note you speak about increasing time, i.e. stress-free time, for the students to answer their exam papers to relieve stress. A 10,148 crore rupees budget makes very little difference to the students whose answer papers are being found in Government buses and sometimes lying in the parcel room of railway stations and children are forced to repeat their exams due to mistakes committed by the School Education Department. In fact, stress levels of students are only increasing. May I suggest that answer papers will have to be treated more seriously, in fact on par with ballot boxes which are transported under security cover.

It is to be remembered that Samacheer Kalvi should be attempted within the parameters of the Right to Free and Compulsory Education Act, 2009 and the norms and standards set in it must be scrupulously ensured. This must be done both in Government and private schools. It is well known that a large proportion of the mushroom growth of fee charging schools takes place and the schools do not fulfill most of the norms and standards. The RTE does not permit the continuation of un-recognized schools or untrained teachers. The RTE mandates the enumeration of such schools and State Governments serving notice to them and taking stringent action. What are the Government plans for all these new demands on it?

முற்பகல் 11-35

I suggest, the Government should place before this House a Road Map for implementing the Right to Education Act in the State. While many States in the country have expressed their inability to provide resources for implementation of the Right to Education Act, the Tamil Nadu Government, I believe has readily agreed to meet its share of the financial burden to implement the RTE which is commendable. This House has a right to know the projected estimates for implementing the Act in the next few years. How does the Government expect to meet these demands? How many more teachers are additionally needed? We keep hearing announcements that number of teachers are appointed. But we never get to know how many teachers are needed?

However, may I request the Government to postpone the commencement of Samacheer Kalvi by a year. For the next few months, the experiment in classes I and VI must be observed, feedback obtained and further work should be formulated on that basis. This time period will also enable teachers to be trained, put in appropriate infrastructure and clean up all the clutches which will always come in when you start a new programme. Be that as it may. The Hon'ble Minister for Education deserves commendation of his purposeful methodology in handling school education and in putting in the initial steps for Samacheer Kalvi.

I will conclude by saying that our attention should be diverted to a meaningful syllabus, that is seriously taught by efficient teachers and do away with the compulsory pass in private schools. Just one more point, Sir.

ஒரே நிமிஷம். பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நீங்கள் எப்போதும் எங்களை வெளியேற்றுகிறீர்கள். பார்லிமென்டில் கூட வெளியேற்ற. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் முடியப் போகிறது.

திருமதி பதர் சயீத்: நேரம் முடியவில்லை. நான் பார்த்துகொண்டுதான் இருக்கிறேன். இப்போதுதான் சொன்னேன்,

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 16]

[திருமதி பத்ர சயீத்]

நீங்கள் பெண்களுக்கு one minute extra கொடுக்கலாம் என்று. இது extra-கூட இல்லை. குறைத்துவிட்டீர்கள். பார்லிமென்டில்கூட வெளியேற்றுவதற்கு நிறைய ஆட்சேபம், நிறைய objection பண்ணுகிறார்கள். ஆனால், இங்கே நாங்கள் எழுந்து நின்றவுடனேயே நீங்கள் எங்களை வெளியேற்றுகிறீர்கள். நீங்கள் ஒன்றை மறந்துவிட்டீர்கள். வெறும் ஆளுங்கட்சிதான் மக்கள் பிரதிநிதி என்று இல்லை, நாங்கள் கூட மக்கள் பிரதிநிதிகள்தான். அதை நான் உங்களுக்கு நினைவுபடுத்துகிறேன். வேறு ஒன்றுமில்லை. ஆகவே, நான் உங்களுக்கு என்ன சொல்கிறேன் என்றால், நீங்கள் ஒரு புன்னகை மன்னனாக இருக்க வேண்டுமென்று கேட்டு, விடைபெறுகிறேன். நன்றி. வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி). (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சரி, உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மாலைராஜா.

திரு. என். மாலைராஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2010-2011 ஆம் ஆண்டிற்கான பள்ளிக் கல்வி மானியக் கோரிக்கையில் பேச வாய்ப்பு அளித்த தங்களுக்கு நன்றிதனைத் தெரிவித்துக் கொண்டு, தந்தை பெரியார் அவர்களின் துணிவோடும், பேரறிஞர் பெருந்தகை அண்ணா அவர்கள் தீட்டிய திட்டங்கள், எண்ணிய எண்ணங்களை நிறைவேற்றி, ஏழையெளிய, பிற்படுத்தப்பட்ட, தாழ்த்தப்பட்ட, சிறுபான்மை மக்களின் வாழ்க்கைத் தரம் உயருவதற்கு அல்லும் பகலும் அயராது பாடுபட்டுக் கொண்டிருக்கும் தமிழினத் தலைவர் தமிழக முதல்வர் அவர்களுக்கும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி), அவருக்குத் தோளோடு தோள் நின்று, தோழனாய், தமிழக மக்கள் வாழ்வு செழித்திட, வளம் கண்டிட 2010-11 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதிநிலை அறிக்கையினை இந்தச் சிறப்பு மிகுந்த பேரவைக்கு அளித்திட்ட கழகப் பொதுச் செயலாளர் மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் இனமானப் பேராசிரியர் அவர்களுக்கும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஓய்வறியா உதயசூரியன், உள்ளாட்சி மட்டுமின்றி, தொழில் துறையையும் இந்தியாவில் தமிழகத்தை முதல் மாநிலமாக்கவும், சிங்காரச் சென்னையைச் சீர்மிகுப்படுத்தி உருவாக்கி வரும் கழகப் பொருளாளர் மாண்புமிகு தமிழக துணை முதல்வர் தளபதி அவர்களுக்கும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி), தி.மு. கழகத்தின் தென்மண்டல அமைப்புச் செயலாளர், தொண்டர்களின் பாதுகாவலர், அஞ்சா நெஞ்சர், ஆற்றல் அரசர் மாண்புமிகு மத்திய

[திரு. என். மாலைராஜா] [2010 ஏப்ரல் 16]

இரசாயனம் மற்றும் உரத் துறை அமைச்சர் அண்ணன் மு.க. அழகிரி அவர்களுக்கும், 'புலிக்குப் பிறந்தது பூனை ஆகுமா' என்ற பழமொழிக்கேற்ப, மறைந்தும் கழக முன்னோடிகள் நெஞ்சங்களில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் அமரர் அண்ணன் தங்கபாண்டியன் அவர்தம் புதல்வர், செயல் மறவர் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அண்ணன் தங்கம் தென்னரசு அவர்களுக்கும், என்னை இந்த வரலாற்றுச் சிறப்பு மிகுந்த பேரவைக்கு அனுப்பி வைத்த திருநெல்வேலி தொகுதி வாக்காளர்களுக்கும், கழக நிர்வாகிகளுக்கும், நண்பர்களுக்கும் நன்றிதனைத் தெரிவித்துக்கொண்டு, பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையைப்பற்றி பேச விழைகிறேன்.

வரலாற்றுக் காப்பியமாக, இலட்சியப் படைப்பாக அமைந்துள்ள நிதிநிலை அறிக்கையினை, நாட்டில் நல்ல உள்ளங்கொண்டோரெல்லாம் பாராட்டுகின்றனர். இன்னும் சொல்லப்போனால், தலைவர் வழிகாட்டுதலின்படி இனமானப் பேராசிரியர் அவர்களால் திட்டமிடப்பட்டு, மெருகு ஏற்றப்பட்ட இந்நிதிநிலை அறிக்கையில் பள்ளிக் கல்வித் துறை கோஹினூர் வைரமாக ஜொலிக்கிறது என்றால் அது மிகை அல்ல.

முற்பகல் 11-40

மனித வாழ்வுக்குக் கண்ணாக விளங்குவது, திகழ்வது கல்வி. மனித வள மேம்பாட்டிற்கு அடித்தளமாக அமைவது கல்வி. மனிதனின் உழைப்பையும், முயற்சியையும் எளிதாக்கி பயனையும், விளைவையும் சிறப்புவையதாக்குவது கல்வி ஆகும். மனித நேயம் வளரவும், உலகம் ஒரு குடும்பம் என்ற நோக்கு உள்ளத்தில் பதியவும், வாய்ப்பாவது கல்வி. மனிதன் காலத்திற்கேற்ப கருதும் முற்போக்குச் சிந்தனையும் கொள்ளத் துணையாவது கல்வி. குறிப்பாக, தவறான சூழ்நிலைக்கு அடிமைப்படாத எவரையும் சிறந்த குடிமகனாக உயர்த்துவதும், மனிதனை மனிதன் என்றும், தக்கோன் ஆக்குவதும் கல்வியே என்று கல்வியின் சிறப்பு பற்றி ஆழமாகச் சொல்லப்பட்டுள்ளது. சேயின் நிலையறிந்து பாலூட்டும் தாய் போல, எந்தத் துறைக்கு எவ்வளவு தேவை என்பதை உணர்ந்து அறிந்து, தான் கண்ட அனுபவத்தைச் செயல் வடிவம் ஆக்கி செயல்படுத்திக் கொண்டிருப்பவர் தலைவர் முத்தமிழ் அறிஞர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள். அதன் அடிப்படையில் வருங்காலச் சந்ததியினர் வாழ்வு வளம் பெற, உயர்ந்த நிலை அமைந்திட, பள்ளிக் கல்விக்கு இந்த நிதி ஆண்டில் ரூ.10 ஆயிரத்து 148 கோடி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார்.

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. என். மாலையராஜா]

அழிவில்லாத செல்வம், ஆக்கம் தருகின்ற செல்வம், ஈடு இணையற்ற செல்வம் எது என்று சொன்னால், அதுதான் கல்விச் செல்வம். அக்கல்விச் செல்வத்தைவிட சிறந்த செல்வம் நாட்டில் எதுவும் உண்டா? வறியவர்க்கெல்லாம் கல்வியின் வாடை, வரவிடவில்லை மதக் குருக்களின் மேடை, நறுக்கத் தொலைந்தது அந்தப் பீடை, நாடெல்லாம் பாய்ந்தது கல்வி எனும் நீரோடை என்ற கவிதை நடை, அழகு மட்டுமல்ல, ஏழையெளிய மக்களுக்குக் கல்வி, தமிழக அரசுக்கு நீரோடையாக கிடைக்கச் செய்கிறது.

“என்னருந் தமிழ்நாட் டின்கண்
எல்லோரும் கல்வி கற்றுப்
பன்னருங் கலைஞர் னத்தால்,
பராக்கிர மத்தால், அன்பால்,
உன்னத இமம லைபோல்
ஓங்கிடும் கீர்த்தி யெய்தி
இன்புற்றார் என்று மற்றோர்
இயம்பக்கேட்டிடல்எந் நாளோ?”

என்ற பாவேந்தரின் ஏக்கப் பெருமூச்சினை, கனவினை நனவாக்கிடவும், தமிழ்மொழி தரணியில் வளர்ந்திட, தமிழகம் முழுவதும் பரவிட தமிழைப்போல சிறந்த மொழி தரணியில் எங்கும் கண்டதில்லை என மாற்றோரும் புகழும் வண்ணம், கோவையில் உலகத் தமிழ்ச் செம்மொழி மாநாடு, இப்பெரும் முயற்சியை வரவேற்கிறேன்.

எத்தனை இடர்பாடுகள், சோதனைகள் தமிழகத்துக்கும், தமிழர்களுக்கும் வந்தாலும், அஞ்சாமல், நெஞ்சுரம் கொண்டு, எதிர்த்து வெற்றி பெறக்கூடிய ஆற்றல் மிக்கவர், அரசியல் சாணக்கியர், தலைவர் கலைஞர் ஆவார்கள். 2006 முதல் 2010 ஆம் ஆண்டிற்குள் நடைபெற்ற அனைத்து இடைத் தேர்தல்களிலும், மக்களின் தெளிவான ஆதரவோடு வெற்றி வாகை சூடியவர் தமிழினத் தலைவர் டாக்டர் கலைஞர் ஆவார்கள். பயிற்றுப் பலக் கல்வி தந்து இப்பாரினை உயர்த்திட வேண்டுமென்ற பாரதியின் கனவை நனவாக்கிடவும்,

[திரு. என். மாலைராஜா]

[2010 ஏப்ரல் 16]

“அன்ன சத்திரம் ஆயிரம் வைத்தல்

ஆலயம் பதினாயிரம் நாட்டல்;

அன்ன யாவினும் புண்ணியம் கோடி,

ஆங்கோர் ஏழைக் கெழுத்தறிவித்தல்”

என்பதற்கேற்ப, கடந்த 4 வருடங்களில் 341 தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. 2,408 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாக, 445 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக 435 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. வரும் கல்வியாண்டில் 200 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 125 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்படுவதை வாழ்த்தி வரவேற்கும் அதே வேளையில் எனது திருநெல்வேலி தொகுதியில் உள்ள பாளையங்கோட்டை ஊராட்சி ஒன்றியம் இராமையன்பட்டி, தச்சநல்லூர் ஆகிய ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் மானூர் ஊராட்சி ஒன்றியம் மேலப்பிள்ளையார்பாளையம் ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகளை வரும் கல்வியாண்டில் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தி வேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அனைவருக்கும் தரமான கல்வி, 6 வயது முதல் 16 வயது வரை அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் இலவசக் கட்டாயக் கல்வி. கல்வியின் தரத்தை தமிழகத்தில் வலுப்படுத்த 2006-2010 வரை 15,951 இடைநிலை ஆசிரியர்களும், 11 ஆயிரத்து 99 பட்டதாரி ஆசிரியர்களும், 117 உடற்கல்வி ஆசிரியர்களும் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர். ஆசிரியர்கள் திறன் அதிகரிக்கும்பொருட்டு பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு நுழை நிலைப் பயிற்சியும், தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு மனித வள மேம்பாட்டுப் பயிற்சியும் அளிக்கப்பட்டு வருவது வரவேற்கத்தக்கது.

செயல் வழிக் கற்றல் கல்வி, பள்ளிகளுக்குக் குழந்தைகள் செல்வதை ஊக்குவிப்பதற்காக, அவர்களே விரும்பி பள்ளிகளுக்குச் செல்வதற்காக நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதை வரவேற்கிறேன். இலவச மதிய உணவில் 3 முட்டைகள் வழங்கும் திட்டம், 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு இலவச பாடநூல் வழங்கும் திட்டம், இலவச சீருடை வழங்கும் திட்டம், இலவச பேருந்து பயணச் சலுகைத் திட்டம், தமிழ் மொழியை வளர்ப்பதற்காகத் தமிழ் மொழியில் பயின்று முதல்

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. என். மாலைராஜா]

மதிப்பெண் பெறும் மாணவர்களுக்கு மடிக் கணினி வழங்கும் திட்டம், தமிழ் வழியில் கற்கின்ற 10 ஆம் வகுப்பு, 12 ஆம் வகுப்பு மாணவ, மாணவிகளுக்குப் பொதுத் தேர்வுக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்கு, அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் நலன் கருதி அனைவருக்கும் இலவசக் கல்வி வழங்கிடும் வகையில் சிறப்புக் கட்டணம் ரத்து ஆகியவை வரவேற்கப்பட வேண்டியவை.

முற்பகல் 11-45

ஒரே வீட்டில் ஒரே வகுப்பில் படிக்கக்கூடிய இரு குழந்தைகள் வெவ்வேறு பாடத் திட்டத்தில் பயிலக்கூடிய சூழ்நிலையில் தனிப்பட்ட பாடத் திட்டங்களையும், பாட நூல்களையும், தேர்வுத் திட்டங்களையும் வெவ்வேறு வாரியத்தையும் கொண்டுள்ளன. மாநில வாரிய பள்ளிகள், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் ஓரியண்டல் பள்ளிகள், ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகள் ஆகியவற்றின் தரம் சமமாக இல்லாமல் வெவ்வேறு வகையாக உள்ளதைக் கருத்திற்கொண்டு, சமமான சமூக நீதி அனைவருக்கும் கிடைத்திட சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறை, மாநிலப் பொதுக் கல்வி வாரியம் அமைக்கப்பட்டு, வரும் கல்வியாண்டில் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 6 ஆம் வகுப்பு வரை படிப்படியாக பொது பாடத்திட்டம் விரிவுபடுத்தப்பட்டு சமூகநீதி நிலைநாட்ட சட்டம் இயற்றப்பட்டுள்ளது வரவேற்கத்தக்கது.

2008-2009 ஆம் கல்வி ஆண்டிலிருந்து மாணவர்கள் உடலைப் பேணும்பொருட்டு உடற்கல்வியுடன் யோகா பயிற்சியும் மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்படுகிறது. சாதி, இருப்பிட, வருவாய் சான்றிதழ்கள் 10 ஆம் வகுப்பு, 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு தலைமை ஆசிரியர் பரிந்துரையில் அனைத்துச் சான்றிதழ்களும் வழங்கப்படும் பணியினை வரவேற்கிறேன்.

12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் முதல் மூன்று இடங்கள் பெறும் மாணவர்களின் மேல் படிப்பிற்கான செலவை அரசே ஏற்றுக்கொள்கிறது. மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்த செய்யப்படும் இச்செயலை வரவேற்கிறேன்.

பெற்றோர் உதவியிழந்த மாணவர்களுக்கான துயர்துடைப்பு நிதி உதவி ரூபாய் 50 ஆயிரம், தமிழ்நாடு விவசாயத் தொழிலாளர்கள், விவசாயிகள், சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் நலத் திட்டத்தின் மூலம் கல்வி உதவித் தொகை, தமிழ்நாடு பள்ளிகள்

[திரு. என். மாலைராஜா] [2010 ஏப்ரல் 16]

கட்டணம் வசூலிப்பதை முறைப்படுத்துதல் சட்டம், வெவ்வேறு பள்ளிகளில் பலவிதமான கட்டணம், அதனை ஒருமுகப்படுத்துவதற்கான நீதியரசர் திரு. கே. கோவிந்தராஜன் அவர்களைக் கொண்ட குழு ஆராய்ந்து ஒரே சீரான கல்விக் கட்டணம் அமல்படுத்தப்பட உள்ளது என்பதை நான் மட்டுமல்ல, பல இலட்சம் பெற்றோர்கள் பெரிதும் வரவேற்கின்றனர்.

மைய அரசின் உதவியுடன் புதிய எழுத்தறிவுத் திட்டம் “கற்கும் பாரதம்.” 2010-2011 ஆம் ஆண்டிற்கு 6,565 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், 905 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், 1,314 சிறப்பு ஆசிரியர்கள், 29 இளநிலை விரிவுரையாளர்கள் தேர்வு செய்யப்பட உள்ளனர் என்ற மகிழ்ச்சிகரமான செய்தியை வரவேற்கிறேன்.

ஆராய்ச்சி மாணவர்களுக்கு ஏற்ற வகையில் உலகத்தரம் வாய்ந்த அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம் ரூபாய் 172 கோடி செலவில் உருவாக்கப்படுவது வரவேற்கத்தக்கது.

தமிழ்நாடு புத்தகப் பதிப்பாளர், விற்பனையாளர்கள் மற்றும் பணியாளர்களின் நல வாரியம் அமைக்கப்படுவது வரவேற்கத்தக்கது.

அண்ணா மறுமலர்ச்சித் திட்டம்மூலம் பொது மக்கள் படிப்பதற்கு கிராமந்தோறும் நூலகங்கள். மாற்றுத் திறனாளிகள் 1,114 பேர் 2006 முதல் 2010 ஆம் ஆண்டு வரை ஆசிரியர்களாக அரசுப் பள்ளியில் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர். அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம் வரையிலாக மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்குத் தரமான, சீரிய முறையில் கல்வி வழங்கப்படுவது வரவேற்கத்தக்கது.

ஸ்ரீவைகுண்டம் அருகே உள்ள ஆதிச்சநல்லூரில் பழங்காலத்து அரிய வகை, முதுமக்கள் தாழி, பண்டையக்காலத்து மக்கள் பயன்படுத்திய அரிய பொக்கிஷங்கள் தோண்டத் தோண்டக் கிடைத்த வண்ணம் உள்ளன. மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களும், பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களும் ஆதிச்சநல்லூரில் ஒரு அருங்காட்சியகம் அமைத்திட வேண்டுமென இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மனோன்மணியம் சுந்தரம் பிள்ளை எனது தொகுதிக்குட்பட்ட கல்லூரில் பிறந்தவர். அங்கு அவருக்கு நினைவிடம் அமைத்திட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. என். மாலைராஜா]

தென்கிழக்கு ஆசிய நாடுகளில் தமிழரின் பாரம்பரியமான நாதஸ்வரம் இசையைப் பரப்பிய காருக்குறிச்சி அருணாசலம் அவர்களுக்கு திருநெல்வேலியில் நினைவுச் சின்னம் அமைத்திட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

எனது தொகுதியில் அதிகமாக வாழும் சைவ வேளாளர் சமுதாயத்தைச் சார்ந்த மக்களை முற்பட்டோர் பட்டியலிலிருந்து பிற்படுத்தப்பட்டோர் பட்டியலிலும், மிகவும் பின்தங்கிய நிலையில் வாழும் யாதவ சமுதாயத்தினரைப் பிற்படுத்தப்பட்டோர் பட்டியலில் இருந்து மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் பட்டியலிலும் சேர்த்திட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

எனது தொகுதிக்குட்பட்ட இராஜவல்லிபுரம் மற்றும் தச்சநல்லூர் அரசு ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்கள் நல்ல முறையில் இயங்கி வருகின்றன. அவற்றை வரும் நிதியாண்டில் 30 படுக்கைகள் கொண்ட மருத்துவமனையாகத் தரம் உயர்த்திட அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

நெல்லை மாநகரப் பகுதி வேகமாக வளர்ந்துவரும் பகுதி. அதனைச் சுற்றியுள்ள சுத்தமல்லி, கே.டி.சி. நகர், பேட்டை ரூரல், கீழந்தம், நாரணம்மாள்புரம் ஆகிய பகுதிகளில் மக்கள் அதிக அளவில் குடியேறுகின்றனர். அவர்களின் குடிநீர்த் தேவைகளை முழுமையாகப் பூர்த்தி செய்திட, பாபநாசம் கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டத்தினைச் செயல்படுத்திட மாண்புமிகு துணை முதல்வர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

எனது தொகுதியில் பல்வேறு கிராமங்களிலும், மாநகரப் பகுதிகளிலும் அரசு வண்ணத் தொலைக்காட்சிப் பெட்டிகள் வழங்கப்பட்டுவிட்டன. கொடுக்கப்பட்ட இடங்களில் சிலருக்கு தொலைக்காட்சிப் பெட்டி விடுபட்டுள்ளது. விடுபட்டுள்ளவர்களுக்கு தொலைக்காட்சிப் பெட்டிகளை வழங்கிட ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

திருநெல்வேலி மாவட்டம், சீதப்பநல்லூர் காவல் நிலையத்தை தரம் உயர்த்திட அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன். நெல்லை மாநகரக் காவல் எல்லையில் வரும் பேட்டை காவல் நிலையம் சிதிலம் அடைந்த பழைய கட்டடத்தில் இயங்கி வருகிறது. அதற்குப் புதிய கட்டடம் கட்டித்தர ஆவன செய்ய அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன். திருநெல்வேலி டவுன், பழைய பேட்டை

[திரு. என். மாலைராஜா] [2010 ஏப்ரல் 16]

மற்றும் விரிவாக்கப் பகுதிகளில் வாழும் மக்கள் பேருந்து நிலையத்திற்கு வர சுமார் 6 கிலோ மீட்டர் வர வேண்டியுள்ளது. இதனால் பள்ளி, கல்லூரி, அலுவலகம் செல்வோர் மிகுந்த சிரமம் அடைகின்றனர். எனவே, இப்பகுதி மக்களின் நன்மையைக் கருதி திருநெல்வேலி டவுன் லெட்சுமி திரையரங்கம் அருகில் ஒரு நகரப் பேருந்து நிலையம் அமைத்திட வேண்டுமாய் மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 11-50

திருநெல்வேலியிலிருந்து தச்சநல்லூர் வழியாக சங்கரன்கோவில், மதுரை செல்லும் நெடுஞ்சாலையில் தொடர்வண்டிப் பாதை ஒன்று உள்ளது. தினமும் ஆயிரக்கணக்கான வாகனங்கள் செல்லவேண்டியுள்ளதால் பல நேரங்களில் தொடர்வண்டிப் பாதை மூடப்படுவதால் வாகன நெரிசல் ஏற்படுகிறது. அப்பாதையில் வாகனங்கள் செல்ல ஏதுவாக தொடர்வண்டிப் பாதைக்குக் கீழே சுரங்க வாகனப் பாதை ஒன்றை அமைத்துத் தர அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

நெல்லையப்பர் கோயில் நெடுஞ்சாலை எப்பொழுதும் போக்குவரத்து நெரிசல் உள்ளதாலும், வெளியூர் பக்தர்கள் அதிகமாக வருவதாலும் போக்குவரத்து இடையூறு நகரப் பகுதியில் ஏற்படுகிறது. அதனைப் போக்கிட பார்வதி தியேட்டரில் இருந்து அருணகிரி தியேட்டர் வரை சுற்றுச்சாலை அமைத்திட அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

திருநெல்வேலி சந்திப்பு பேரறிஞர் அண்ணா சிலை அருகே போக்குவரத்து நெரிசலில் நடந்து செல்பவர்கள் மிகவும் சிரமம் அடைகின்றனர். அவர்கள் சிரமத்தைப் போக்கிட சந்திப்பு அண்ணா சிலை அருகில் ஒரு சுரங்க நடைபாதை அமைத்திட அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கால்நடை அதிகமாக உள்ள தச்சநல்லூரில் கால்நடை மருத்துவமனை அமைத்திட வேண்டும். திருநெல்வேலி அபிசேகப்பட்டியில் இயங்கிவரும் கால்நடை ஆராய்ச்சி நிலையத்தைத் தரமுயர்த்தி கால்நடை மருத்துவக் கல்லூரி அமைத்திட வேண்டும். கடந்த அ.தி.மு.க. ஆட்சியில் சரியாக நிர்வாகம் செய்ய இயலாத காரணத்தால் பேட்டை தென்னிந்தியக் கூட்டுறவு நூற்பாலை மூடப்பட்டுள்ளது. . .

2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு கலைஞர் மு. கருணாநிதி: தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வி பற்றி இன்றைய மானியம். இதிலே பாலம் எங்கே வந்தது, ஆறு எங்கே வந்தது என்பதையெல்லாம் நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் எண்ணிப் பார்த்துப் பேச வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன். நாம் பேசுகின்ற மானியத்தினுடைய தலைப்புக்கும், பேச்சுக்கும் தொடர்பு இருந்தால்தான் நம்மை நல்ல parliamentary என்று மக்கள் மதிப்பார்கள். அதனைக் கற்று, தெளிந்து, அவ்வாறு ஒழுக்கிட வேண்டும் என்பது என்னுடைய மேலான வேண்டுகோள். இது எல்லா உறுப்பினர்களுக்கும் பொருந்தும் என்று கருதுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. மாலைராஜா, உரையை சீக்கிரம் முடியுங்கள்.

திரு. என். மாலைராஜா: தொகுதித் தேவைகளைப் பற்றித்தான் பேசிக்கொண்டிருந்தேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சரி, உரையை சீக்கிரம் முடியுங்கள்.

திரு. என். மாலைராஜா: நீதி, நேர்மை, அண்ணா சுட்டிக்காட்டிய கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு என்னும் கொள்கைகளை வகுத்துக்கொண்டு, ஏறத்தாழ 70 ஆண்டு காலம் தமிழ் இனத்திற்காகப் பாடுபடுகின்ற டாக்டர் கலைஞருடைய நல்லாட்சியில், அவர் அங்கம் வகிக்கும் சட்டமன்றத்தில் நாம் எல்லாம் அங்கம் வகிப்பதே ஒரு சிறப்பு என்று சொல்லி, இந்த நல்ல வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி, அமைகிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத், உங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் 10 நிமிடங்கள்.

***THIRU K. GOPINATH:** Hon'ble Speaker Sir, I should say thanks to you for giving me this opportunity to participate in Education Demand. I shall thank my C.L.P. leader naina Sudarssanamgaru, Deputy Leader Yasodha ammagaru. Also, I shall avail the opportunity to thank the great leader Dr. Kalaingar avargal in this magnificent structure, I call Maya Sabha, the Secretariat Complex by whom took its shape. In praise of Dr. Kalaingar, for his achievements, I shall render a lyric in minority language, i.e. my mother tongue. (Spoke in Telugu)

[2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள், தெலுங்கிலே பேசவேண்டும் என்று அனுமதி கேட்டிருக்கிறார். அவர் என்ன பேசப்போகிறார் என்பதை ஆங்கிலத்திலே தட்டச்சு செய்து என்னிடத்திலே கொடுத்திருக்கிறார்.

முற்பகல் 11-55

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எனது தொகுதி மக்கள் சார்பிலே--மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு, எனது தொகுதி மக்கள், குறிப்பாக மைனாரிட்டி மக்கள் என்னிடத்திலே நேரிலே வந்து என்னுடைய மொழியிலே தமிழக முதல்வரை நீங்கள் பாராட்ட வேண்டும் என்று என்னிடம் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதனால்தான் நான் இப்போது பேசிக்கொண்டிருக்கிறேன். தமிழக முதல்வர் கர்நாடகா சென்று தமிழ்நாட்டினுடைய பெரிய தலைவர் திருவள்ளுவர் சிலையை வைத்ததனால் border-ல் இருக்கிற கன்னட மக்கள் சார்பிலே,

(உறுப்பினர் கன்னடத்தில் பேசினார். தெலுங்கு மற்றும் கன்னடத்தில் வாசித்த கவிதையின் ஆங்கில மொழியாக்கத்தை வாசித்தார்.)

Salutations to

Dr. Kalaignar,

an embodiment of Indian polity

a great patriot,

the grammar of politics,

richly deserved to be called the

Bharath Rathna.

Incarnation of Mother Tamil

who dedicated the

magnificent Mayasabha

in the form of Secretariat

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. கே. கோபிநாத்]

to the Tamils for the
generations to come
with THY rule.

Darkness is chased;
misery dispelled

Subjects are safe,
two square meal a
day is assured to all
THY stewardship made

Tamilagam to Triumph

But a slander
minor in nature,

THY brethren the
Telugu Kannada linguistic Minorities

Disillusioned

Distressed

Pray restore

status of second language

shower Thy compassion.

(உறுப்பினர் ஹிந்தியில் பேசினார்; அந்த உரையின் ஆங்கில
மொழியாக்கம்)

“Kalaigiar is being loved by all;

Magnificent Assembly building is built for us by Kalaigiar”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதற்கு முன்பு

[திரு. கே. கோபிநாத்]

[2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதற்கு முன்பு பேசிய உறுப்பினர்களுடைய பேச்சைக் கேட்டவுடனே மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், பேசுகிற உறுப்பினர்கள் அந்தந்தத் துறைக்குச் சம்பந்தமானதை மட்டும் பேசவேண்டுமென அறிவுறுத்தியிருக்கிறார்கள்.

ஏற்கெனவே எங்களுடைய தொகுதியில் பல பிரச்சினைகள் இருந்தன. இருந்தாலும்கூட பிரச்சினைகளையெல்லாம் பின்னால் வைத்துவிட்டு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய உத்தரவின்பேரில், எங்களுடைய தொகுதியில் உள்ள உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்த கடந்த வருடமும் நான் கேட்டிருக்கிறேன். ஏற்கெனவே ஓசூர் தொகுதியில் கிட்டத்தட்ட கடந்த ஆறு வருடங்களாக pending-ல் இருக்கிற நெல்லூர் உயர்நிலைப் பள்ளியை இந்த ஆண்டு மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்திக் கொடுக்க வேண்டும். அதேபோல், நெரிகம் என்ற இடத்திலும், புக்கசாகரம் என்ற மூன்று இடங்களிலும்கூட மேல்நிலைப் பள்ளிகளைக் கண்டிப்பாக கொடுக்க வேண்டும் என்ற ஒரு சிறிய வேண்டுகோளை விடுத்து, அடுகுறிக்கி, மூக்கண்டபள்ளி போன்ற இடங்களில் நிச்சயமாக உயர்நிலைப் பள்ளிகளைக் கொடுக்க வேண்டும் என்று வேண்டுகோளையும் விடுக்கிறேன்.

சமச்சீர்க் கல்வித் திட்டம் கொண்டு வருவது உண்மையிலே மிகவும் மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறது. மிகவும் சந்தோஷப்படுகிறோம். எங்கள் தொகுதி மக்களும் சந்தோஷப்படுகிறார்கள். இந்தச் சமச்சீர்க் கல்வி வரும்போது, தெலுங்கு மொழி பேசும் எங்கள் பகுதி முழுவதும் அடிபட்டுவிடுமோ என்று யோசிக்கும்போது, அந்தப் பகுதியில் இருக்கும் எங்கள் தெலுங்கு ஆசிரியர்கள் சொன்னார்கள், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் உத்தரவின்பேரில், மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் இந்தத் துறை சார்ந்தவர்களை அழைத்து text books telugu-விலும் prepare பண்ணக் கொடுத்திருக்கிறார்கள் என்று சொன்னார்கள். உண்மையிலேயே நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். மனமார்ந்த பாராட்டுக்கள்.

இதற்கு மேற்பட்டு, மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, compulsory தமிழ் என்ற அரசாணை எண் 18640/F/2006-ல் பிறப்பிக்கப்பட்டது. அந்த அரசாணையின்படி, பார்டரில் இருக்கிற

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. கே. கோபிநாத்]

தெலுங்கு, உருது, மலையாளம், கன்னட மக்கள் சார்பிலே 2008-லே நான் அவையில் பேசும்போது அன்றையதினம் மாண்புமிகு மின்சாரத் துறை அமைச்சர் திரு. ஆற்காடு வீராசாமி அவர்கள், எங்கள் சின்ன மாமனார் மாண்புமிகு திரு. வீரபாண்டியார் அவர்களும் அன்றைக்கு அவையிலே கூப்பிட்டு, உங்கள் கோரிக்கை மனு ஒன்றைக் கொடுங்கள், அதை நாங்கள் பரிசீலிக்கிறோம் என்று தெரிவித்தார்கள். அந்த அறிவிப்பு இன்றுவரை வரவில்லை. ஆனால் மீண்டும் 1-2-2010-ல் G.O.Ms.No. 21-ன் பிரகாரம் ஒரு ஆணை வெளியிடப்பட்டது. அதிலே Part-I-தமிழ், Part-II-English, Part-III-Maths, Science, Social Studies, Part IV-Optional Language. நாங்கள் என்ன கேட்டுக்கொள்கிறோம் என்றால், Part-I-எங்களுக்குத் தெலுங்கு கொடுங்கள். எங்கள் தொகுதி பார்டரிலே இருக்கும் தெலுங்கு, கன்னட மக்களுக்கு. Part-II-English, கொடுங்கள், Part-III-Maths, Science and Social Studies கொடுங்கள், Part-IV-compulsory language-ஆக தமிழ் நீங்கள் கொடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறோம். நாங்கள் தமிழ் கற்றுக் கொள்ளத் தயார். நாங்கள் தமிழுக்கு விரோதி அல்ல. நாங்களும் தமிழர்கள்தான், தமிழ்நாட்டில்தான் இருக்கிறோம். ஆனால் பார்டரில் இருப்பதால், அங்கு இருக்கிற பகுதி மக்கள் தெலுங்கு மக்கள், கன்னட மொழி மக்கள். நான் படித்தது தெலுங்கில்தான். என்னுடைய கல்வி முழுவதும் தெலுங்கில் முடித்துவிட்டு வந்தேன்.

இப்போது சமீபத்திலேகூட சில நண்பர்கள், எங்கள் மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகத்திற்கு முன்பு போய் எங்கள் பகுதியை ராயலசீமாவில் சேர்க்க வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். ஆனால் எங்கள் தொகுதி மக்கள், பார்டரில் இருக்கும் மக்கள் இன்று கலைஞர் அவர்கள் நமக்கு நல்லது செய்துள்ளார்கள், நமது ஊர் இது, எங்கள் நாடு இது என்று நாங்கள் நம்பிக் கொண்டிருக்கிறோம். எங்கள் தொகுதி மக்கள் யாருமே அதற்குத் துணை போகவில்லை. தயவுசெய்து கருணையுடன் நீங்கள் அதைப் பரிசீலனை செய்ய வேண்டும். நாங்கள் தமிழைக் கற்றுக்கொள்ளத் தயார், நீங்கள் தமிழ் கற்றுக் கொடுங்கள். அதோடு எங்கள் மொழியையும் நீங்கள் compulsory ஆக ஆக்க வேண்டுமென்ற அன்பான வேண்டுகோளை வைக்க விரும்புகின்றேன்.

நண்பகல் 12-00

அதேபோல, last time நான் பேசியபோது-flash cards தமிழில் வந்து கொண்டிருக்கிறது. அந்த flash cards தெலுங்கில் வரவில்லை.

[திரு. கே. கோபிநாத்]

[2010 ஏப்ரல் 16]

தயவுசெய்து அந்த flash cards-ஐ தெலுங்கில் compulsory ஆகக் கொடுக்க வேண்டும். அதேபோல பார்த்தீர்கள் என்றால், RMSA-Rashtriya Madhyamika Siksha Abhiyan, அந்த modern schools என்னுடைய தொகுதிக்கு 4 schools வந்திருக்கின்றன. அந்த 4 பள்ளிகளிலுமே தமிழ்தான் இருக்கிறது, தெலுங்கு வரவில்லை. Actual-ஆக அந்த ஏரியா முழுவதும் தெலுங்கு படிக்கிற மக்கள். தெலுங்கு ஏரியா. அங்கே 6-12 வரைக்கும் compulsory-யாக நீங்கள் தெலுங்கிற்கு ஏற்பாடு செய்ய வேண்டுமென்று சொல்லிக் கொள்கிறேன்.

அதேமாதிரி, vacant posts-ஐப் பார்த்தீர்கள் என்றால், தெலுங்கிலே P.G. 3 இருக்கிறது. Actually 18-க்கு 3 போஸ்ட்டுகள் இருக்கின்றன. Telugu Pandits 52-க்கு 15 vacant ஆக இருக்கின்றன. தெலுங்கு B.T. post 105-க்கு 44 posts vacant ஆக இருக்கின்றன. Secondary grade-118-க்கு 44 vacant ஆக இருக்கின்றன. உருது P.G.-க்கு 5-க்கு 3 தான் இருக்கிறது. 2 P.G. உருது இல்லை. உருது B.T. 12-க்கு 2 தான் இருக்கிறது. அதேமாதிரி கன்னடம் பார்த்தீர்கள் என்றால், 17-க்கு 5 தான் இருக்கிறது. மாண்புமிகு கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் இதில் சிறப்புக் கவனம் செலுத்தி, இந்த ஆண்டே இந்த vacant post-களை எல்லாம் நிரப்புவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்ற அன்பான வேண்டுகோளை வைக்கின்றேன்.

அதேபோல, கடந்த முறை 2, 3 மாதங்களுக்கு முன்பாக செய்தித் துறை அமைச்சர் மாண்புமிகு அண்ணன் பரிதி இளம்வழுதி அவர்கள் என்னுடைய தொகுதிக்கு வருகை தந்து இராஜாஜியினுடைய உருவச் சிலையை அன்றைக்கு open செய்யும்போது, எங்கள் தொகுதி மக்கள் சார்பிலே- H.N.T.D.A என்கிற அந்தத் துறையிலேயிருந்து சுமார் 7 கோடி ரூபாய் கிட்டத்தட்ட 6 வருடங்களாக pending-ஆக இருக்கிறது; அதிலேயிருந்து 3 கோடி ரூபாயை எடுப்பதற்கு நீங்கள் உத்தரவு கொடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொண்டதன்பேரில், அவர் உத்தரவு கொடுத்தார். அதற்காக எங்கள் தொகுதி மக்கள் சார்பிலே நான் நன்றி சொல்லி, அந்த 3 கோடி ரூபாயிலே 1 கோடி ரூபாயை--எங்கள் மாவட்ட ஆட்சியரிடம் சொல்லியிருக்கிறோம்--அந்தத் துறையின் சார்பிலே அந்த 1 கோடி ரூபாய்--உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அண்ணன் பொன்முடி அவர்கள் அந்த ஒரு கோடி ரூபாயைப் பெற்றுக்கொண்டு என்னுடைய தொகுதிக்கு

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. கே. கோபிநாத்]

Science and Arts College இந்த வருடமே கண்டிப்பாகக் கொடுப்பீர்கள் என்கிற நம்பிக்கையோடு அதை நீங்கள் கனிவோடு பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று சொல்லிக்கொள்கிறேன். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உரையாற்ற உங்களுக்குக் கொடுத்த நேரம் முடிந்துவிட்டது.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நீங்கள் நன்றாகப் பார்த்தீர்கள் என்றால், நான் எதிலுமே, எப்போதுமே எழுந்து பேசியவன் இல்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை. மற்ற உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டும். அதற்குப் பிறகு அமைச்சர் பதிலுரை சொல்ல வேண்டும். எல்லோரும் கொஞ்சம் co-operate செய்யுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரேயொரு நிமிடத்தில் உரையை முடித்துவிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடைசியிலே-- நீங்கள் சொல்லிவிட்டீர்கள்--கடைசி, last-க்கு வந்துவிட்டேன். நம்முடைய நாட்டிற்கு சுதந்திரம் கிடைத்து 63 ஆண்டுகள் ஆகியும்கூட என்னுடைய தொகுதியிலே சென்னசந்திரம் என்ற பஞ்சாயத்திலே கிட்டத்தட்ட 1,500 ஏக்கர் நிலத்திலே அந்த சென்னசந்திரம் பஞ்சாயத்திலே, 6 village-லுமே 0-pymash Number என்று சொல்லி, அது Supreme Court-இலே pending-ஆக இருக்கிறது என்று சொல்லி, இப்பொழுது Supreme Court-இலே case முடிந்தது. கடந்த முறை Lok Sabha Elections-க்கு மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அண்ணன் ஸ்டாலின் அவர்கள் வரும்போது, அந்தப் பகுதி மக்கள் சொல்லும்போது, நிச்சயமாக நான் முடித்துத் தருகிறேன் என்கிற உறுதியைக் கொடுத்திருக்கிறார். இதைக் கருணையுடன் பரிசீலனை செய்து நீங்கள் முடித்துக் கொடுக்க வேண்டுமென்று சொல்லி, வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி, முடிக்கிறேன். நன்றி, வணக்கம். ஜெய்ஹிந்த்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜி.கே. மணி. (குறுக்கீடு) திரு. சி.வி. சண்முகம், 'உறுப்பினர் தமது தாய்மொழியில் பேரவையில் உரையாற்றுவதற்கு பேரவைத் தலைவர் அனுமதிக்கலாம், இவ்விதியில் ஏற்பளிக்கப்பெற்ற மொழி எனப்பெறுவது கீழ்க்காணும் மொழிகளில் ஒன்றைக் குறிக்கும்:

[பேரவைத் தலைவர்] [2010 ஏப்ரல் 16]

அவையாவன: தெலுங்கு, மலையாளம், கன்னடம்.' விதி 86-ஐப் படித்துப் பாருங்கள். Rule 86. (குறுக்கீடுகள்) உரை முடிந்தது, உட்காருங்கள், (குறுக்கீடுகள்) அடுத்து திரு. ஜி.கே. மணி. (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு செய்தித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பரிதி இளம்வழுதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இப்போது பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்கள் கடந்த ஆட்சிக் காலத்தில் அவர் பேசுகின்றபோது இதேபோல தெலுங்கு, கன்னடம், தமிழ், ஆங்கிலம் கலந்து பேசினார். அன்றைய முதல்வர் கன்னடத்திலே அதற்குப் பதில் அளித்து, அன்றைய நிதி அமைச்சர் பொன்னையன் அவர்கள்கூடச் சொன்னார்கள், 'மிக அற்புதமாகப் பேசினார்கள், ஆனால் என்ன பேசினார் என்றுதான் புரியவில்லை' என்று சொன்னார். (சிரிப்பு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஜி.கே. மணி, நீங்கள் பேசங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2010-11 ஆம் ஆண்டிற்கான பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையில் பேச வாய்ப்பளித்த தங்களுக்கு என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்து, பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பில் சில கருத்துகளை நான் கூற விரும்புகிறேன். இன்று காலையில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் அவை துவங்குகிற நேரத்தில்கூட ஒரு குறளைச் சொன்னீர்கள்.

“ஒருமைக்கண் தானகற்ற கல்வி ஒருவர்க்
கெழுமையும் ஏமாப் புடைத்து.”

என்று. அந்தக் குறளினுடைய ஆழமான பொருள் எல்லோருக்கும் புரியும். அதைப்போல கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துச் சொல்லி... (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இது Rule-படி எனக்குக் கொடுத்திருக்கிற prerogative. வாய்ப்பு நான் கொடுத்து, அவர் பேசியது. எங்களுக்குப் புரியவில்லை என்று சொல்வதெல்லாம் அர்த்தமில்லை. (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். திரு. ஜி.கே. மணி, பேசுங்கள்.

2010 ஏப்ரல் 16]

பிற்பகல் 12-05

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரு பிறப்பில் தான் கற்ற கல்வியானது அப்பிறப்பிற்கு மட்டுமல்லாமல் ஒருவனுக்கு ஏழு பிறப்பிலும் உதவும் தன்மையுடையதாகும் என்று வள்ளுவர் அழகாகச் சொல்லியிருக்கிறார். அதைப்போல,

“கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு
மடல் மற்றை யவை.”

இப்படி அழியாத செல்வமாக இருக்கிற கல்விதான் ஒரு தனி மனிதனுடைய வளர்ச்சிக்கும், ஒரு குடும்பத்தினுடைய முன்னேற்றத்திற்கும், ஒரு நாட்டினுடைய மேம்பாட்டிற்கும் அடிப்படையாக இருக்கும் என்ற காரணத்தினாலே தான் அரசு . . .

(அ.இ.அ.தி.மு.க. உறுப்பினர்கள் தொடர்ந்து நின்று கொண்டிருந்தனர்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அ.இ.அ.தி.மு.க. உறுப்பினர்களைப் பணிவோடு வேண்டி விரும்பிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன், சபை அமைதியாய் நடப்பதற்கு நீங்கள் எல்லாம் ஒத்துழைப்புக் கொடுங்கள். இப்படித் தேவையில்லாமல் இடையூறு பண்ணினீர்கள் என்றால் நான் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டி வரும். உட்காருங்கள் அவ்வளவுதான். திரு. மணி, நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இப்படி கல்விக்கு முக்கியத்துவம் வேண்டுமென்ற அடிப்படையிலே அரசு கல்விக்காக அதிக நிதி ஒதுக்க வேண்டும். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. சுதர்சனம்.

***திரு. டி. சுதர்சனம்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சட்டமன்ற விதி 86-ன் கீழ் மிகத் தெளிவாகக் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். இந்தி, மலையாளம், தெலுங்கு ஆகிய மூன்று மொழிகளிலே பேசலாம் என்று குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். (குறுக்கீடுகள்)

[2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்) எல்லோரும் உட்காருங்கள், please.

***மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. அன்பழகன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இங்கே எழுப்பப்பட்ட பிரச்சினை, மாண்புமிகு உறுப்பினர் கோபிநாத் அவர்கள் நிகழ்த்திய உரை தமிழிலே இல்லை, வேறு மொழியிலே இருக்கிறது என்ற காரணத்தாலே பிரச்சினை எழுப்பப்படுகிறது. (குறுக்கீடுகள்) வேறு என்ன? (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. மணி, நீங்கள் பேசுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மற்றவர்கள் உட்காருங்கள் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டி வரும்.

திரு. ஜி.கே. மணி: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இப்படி கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்துதான் . . .

(அ.இ.அ.தி.மு.க. உறுப்பினர்கள் தொடர்ந்து நின்று கொண்டிருந்தனர்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருகிறீர்களா, இல்லையா? திரும்பத் திரும்ப சொல்கிறேன் நான். (குறுக்கீடுகள்) அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. அன்பழகன்: மாண்புமிகு உறுப்பினருடைய பேச்சு ஆங்கிலத்தில் பேரவைத் தலைவரிடத்திலே வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. (குறுக்கீடுகள்) தெரிந்தாலும், தெரியாவிட்டாலும் பேரவைத் தலைவரிடத்திலே வழங்கிவிட்டு உறுப்பினர் பேசலாம். அதற்குப் பின்னர்தான் அதனுடைய பிரதி தேவையானால் கிடைக்கும். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள் தொடர்ந்து பேசுங்கள்.

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. அன்பழகன்: உங்களுடைய ஆட்சி நடைபெற்றபோது பின்பற்றப்பட்ட அதே முறைதான் இன்றைக்கும் பின்பற்றப்படுகிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சுதர்சனம்.

2010 ஏப்ரல் 16]

*திரு. டி. சுதர்சனம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சென்ற சட்டமன்றத்தில் முன்னாள் முதலமைச்சர் அவர்கள் கன்னடத்திலே பேசினார்கள், நண்பர் மணி அவர்களும் கன்னடத்திலே பேசினார்கள். அவர் கேட்ட கேள்விக்கு இவர் பதில் சொன்னார், இவர் கன்னடத்திலே பதில் சொன்னார். அதற்கெல்லாம் முன்னுதாரணங்கள் இருக்கின்றன. தெலுங்கிலே பேசுவது எந்தவிதத்திலும் தவறு இல்லை. (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள். என்ன திரு. சி.வி. சண்முகம்? (குறுக்கீடுகள்) ஏற்கெனவே நீங்கள் அவை மரபை மீறினீர்கள் என்று சொல்லி, அவையைவிட்டு உங்களை வெளியேற்றியிருக்கிறேன். மீண்டும் வெளியேற்றக்கூடிய சூழ்நிலையை உருவாக்காதீர்கள், சொல்லிவிட்டேன் நான். (குறுக்கீடுகள்) சரி, பேசுங்கள்.

திரு. சி.வி. சண்முகம்: நீங்கள் பேசுங்கள் என்று சொல்லிவிட்டீர்கள். ஆனால் மைக் கொடுக்கமாட்டேன் என்கிறார்கள். அதைக் கேளுங்கள். எந்த ஒரு உறுப்பினரும் இந்திய அரசாங்கத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஒரு மொழியில் சட்டமன்றத்திலோ அல்லது நாடாளுமன்றத்திலோ பேசுவதற்கு உரிமை உண்டு. உங்களுடைய தீர்ப்பை நாங்கள் ஏற்றுக்கொள்கிறோம். அதை நாங்கள் குறையே சொல்லவில்லை. அவர் பேசுகிற மொழியிலேயே பேசுவதற்கு அவருக்கு அனைத்து உரிமைகளும் உண்டு. அவர் பேசலாம். அவர் முறையாக உங்களுக்கு ஆங்கிலத்திலே கொடுத்துவிட்டார். அவருடைய கடமையை அவர் செய்துவிட்டார். ஆனால் நீங்கள் உங்களுடைய கடமையிலிருந்து தவறிவிட்டீர்கள். உறுப்பினர்களுக்கு, அவர் என்ன பேசுகின்றாரோ, அதன் மொழி பெயர்ப்பை நீங்கள் எங்களுக்குக் கொடுத்திருக்க வேண்டும். அதைத்தான் நான் சொல்ல வந்தேன். அதை விட்டுவிட்டு, நாங்கள் ஏதோ குறை சொல்லப் போகிறோம், குறை சொல்லப் போகிறோம் என்று நீங்களாக ஒன்றை நினைத்துக்கொண்டு, எப்போது பார்த்தாலும் நாங்கள் எழுந்து நின்றவுடன், வெளியேற்றுவேன், வெளியேற்றுவேன் என்று சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறீர்களே!

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அப்படி விதியில் ஏதுமில்லை. திரு. சண்முகம், விதியில் இருப்பதை வைத்துப் பேசுங்கள். விதியில் அப்படியில்லை, உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) திரு. மணி, பேசுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

பிற்பகல் 12-10

மாண்புமிகு கலைஞர் மு. கருணாநிதி: மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குச் சொல்லிக்கொள்கின்றேன். ஆங்கிலத்திலே இதனை மொழிபெயர்த்துத் தந்திருக்க வேண்டுமென்று சொல்லுகின்றார். ஆங்கிலத்திலே மொழிபெயர்த்துத் தரத் தயார். ஓர் உறுப்பினர் பேசிக்கொண்டிருக்கும்போதே, என்ன பேசப் போகிறார் என்று எதிர்பார்த்து, ஆங்கிலத்திலே மொழிபெயர்த்துக் கொடுக்க முடியாது. அவர் பேசி முடித்த பிறகுதான் என்ன பேசினார் என்பதை மொழிபெயர்த்துத் தர முடியும். இப்பொழுது அவர் பேசி முடித்துவிட்டார். அதை ஆங்கிலத்திலே மொழிபெயர்த்து உறுப்பினர்களுக்குப் பிறகு வழங்கப்படும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஜி.கே. மணி, பேசுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இப்படி கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்துதான் நம்முடைய முன்னோர்கள், ஒரு நாட்டின் தலையெழுத்து வகுப்பறையில் நிர்ணயிக்கப்படுகிறது என்று சொன்னார்கள். இன்றைய மாணவர்கள் நாளைய நாட்டின் துரண்கள் என்றும், நாளைய சிற்பிகள் என்றும் சொன்னார்கள். அந்த அடிப்படையிலேதான் இந்த நாட்டை உருவாக்கக்கூடியவர்களாக இருக்கிற மாணவர்களுக்கு அவர்களுடைய கல்வி நலனில், அவர்களுடைய கல்வி வளர்ச்சியில் அரசு அதிக அக்கறை எடுத்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று நான் முதலில் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

இன்றைய கல்வி முறை என்பது ஏதோ மதிப்பெண் பெறுவதற்காக இருக்கிற கல்வி நிலை என்று இல்லாமல், மாணவர்களை நாட்டுப்பற்று உடையவர்களாக, சேவை நோக்கம் கொண்டவர்களாக, விஞ்ஞானிகளாக, சிறந்த நிருவாகிகளாக, அறிஞர்களாக, பேராசிரியர்களாக, மருத்துவர்களாக, நல்ல பொறியாளர்களாக, தொழில் முனைவோர்களாக உருவாக்கக்கூடிய பொறுப்பு அரசுக்கு இருக்கிறது. மாணவர்களை உருவாக்கக்கூடிய பொறுப்பு அரசுக்கு இருக்கிறதென்பதை நான் முதலில் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

இன்றைய சூழ்நிலையில் ஏழைகள், கிராமப்புறத்தில் இருக்கக்கூடிய மாணவர்கள் அரசுப் பள்ளிகளிலே படித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால், இன்றைய நிலையில் மாணவர்கள் அரசுப் பள்ளிகளில் சேர்வதில் எல்லாம் நாட்டம் செலுத்தாமல்,

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. ஜி.கே. மணி]

தனியார் பள்ளிகளுக்கு ஓடக்கூடிய அவல நிலை தொடர்ந்து கொண்டிருக்கிறது. காரணம், சாதாரண ஒரு கூலித் தொழிலாளிகட, தன்னுடைய குழந்தையைத் தரமான கல்விக்கு அனுப்ப வேண்டுமென்று சொன்னால் தனியார் பள்ளியில் சேர்க்க வேண்டுமென்ற ஒரு நிலை உருவாகியிருக்கிறது. அப்படி உருவாகிற அதே வேளையில், கல்வி வணிகப் பொருளாகவே மாறிக்கொண்டிருக்கிறது. ஆகவே, கல்வி வணிகப் பொருளாக மாறிவிட்ட சூழ்நிலையில், தரமான கல்வி என்பது ஏழைகளுக்கு எட்டாக் கனியாக இருக்கின்ற காரணத்தினாலேதான் இந்தக் கல்வி, காலத்தினுடைய கட்டாயத்தின் அடிப்படையில் சமச்சீர் கல்வி வேண்டுமென்பது மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது. அரசின் சார்பிலேயும் சமச்சீர்க் கல்வி அறிவிக்கப்பட்டு, வரக்கூடிய கல்வியாண்டில் ஒன்று மற்றும் ஆறாம் வகுப்புகளில் நடைமுறைப்படுத்துவதாகச் சொல்லியிருக்கிறீர்கள். அது வரவேற்கக்கூடியதாக ஏற்றுக்கொண்டாலுங்கூட, அது சமச்சீர்க் கல்வியை நம்முடைய கல்வியாளர்கள் சொல்வதைப்போல, குழு அறிக்கை கொடுத்ததைப்போல, முழு அளவில் உரியவாறு சமச்சீர்க் கல்வியைக் கொண்டுவர வேண்டும். அதிலும் குறிப்பாக, எல்லோருக்கும் ஒரே தரமான கல்வியாக, கட்டணம் இல்லாத கல்வியாகக் கொடுக்கப்பட வேண்டும். தமிழ்நாட்டிலே இருக்கிற மாநிலக் கல்விவாரித் திட்டம், மத்திய பள்ளிப் பாடத் திட்டம், மெட்ரிக் பாடத் திட்டம், ஓரியண்டல் பாடத் திட்டம் என்று எல்லா பாடத் திட்டங்களையும் ஒருங்கிணைத்து தேர்வு முறையை ஒன்றாக வைப்பதனாலே அது முழு அளவிலான சமச்சீர் கல்வி ஆகிவிடாது. ஆகவே, அப்படி அல்லாமல் எல்லோருக்கும் கற்பிக்கும் முறை, தேர்வு முறை, பாட முறை, மொழி, பயிற்று மொழி எல்லாம் ஒரே அளவில் இருந்தால்தான் அது சரியாக இருக்கும் என்பதை நான் பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பிலே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

குறிப்பாக, இந்தப் பயிற்று மொழித் திட்டத்தை அரசு அறிவிக்க வேண்டுமேயொழிய, அதைப் பள்ளிகளின் விருப்பத்திற்கே விட்டுவிடலாம் என்று சொல்வது ஏற்புடையதாக இருக்க முடியாது. ஒரு பயிற்று மொழிக் கொள்கையை ஒரு கல்வி நிறுவனம் எப்படி ஏற்றுக்கொள்ள முடியும், எப்படி அங்கீகரிக்க முடியும்? அதனால், முழுமையாக அரசு அதைக் கொண்டு வரவேண்டும், அரசுதான் விதிக்க வேண்டுமென்று நான் இங்கே கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

[திரு. ஜி.கே. மணி]

[2010 ஏப்ரல் 16]

அதேநேரத்தில் இப்போது பள்ளிகளிலே பார்த்தால், இன்றைக்கு 10 ஆம் வகுப்பு, 12 ஆம் வகுப்பு வரையில் மாணவர்கள் படிக்கிறார்கள். 10 ஆம் வகுப்பு, 12 ஆம் வகுப்பு படித்துவிட்டு வெளியே போகக்கூடிய மாணவன் ஆங்கிலத்திலே சரளமாகப் பேச முடிகிறதா, எழுத முடிகிறதா என்று கேட்டால், இல்லை. அந்த நிலை மாறவேண்டும். அது, தமிழ் வழியிலே படிக்கின்ற மாணவன்கூட பாடங்களை 10 ஆம் வகுப்பு, 12 ஆம் வகுப்பு வரையில் எத்தனை ஆண்டுகள் படிக்கிறான்? அந்தக் காலத்திலே படித்தவர்கள் போல் ஆங்கிலம் பேசக்கூடிய, எழுதக்கூடிய அளவில் இப்போது யாரும் இல்லை. பட்டப் படிப்பு முடித்தவன்கூட அந்த நிலையிலே இல்லை. அந்தக் காரணத்தினாலேதான் ஆங்கிலம் ஒரு பாட மொழியாக, சரளமாகப் பேச, எழுதக்கூடிய வகையில் தரமாகக் கற்றுக்கொடுக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன். அப்படி தரத்தை உண்டாக்குவதற்கு தனியார் சுய நிதிப் பள்ளிகளில் இருப்பதைப்போல கொண்டுவரவேண்டும்.

இப்போது மழலையர் பள்ளிகள் தொடங்க வேண்டும். நாங்கள்கூட பா.ம.க. சார்பில் தொடர்ந்து வலியுறுத்தினோம். அரசின் சார்பிலே ஏறக்குறைய 53 ஆயிரம் பள்ளிகள் தொடங்கவுள்ளதாக செய்தி வந்திருக்கிறது. அதை வரவேற்கிறோம். அப்படி தொடங்கக்கூடிய பள்ளிகள் என்பது எல்லா கிராமங்களிலும் அந்த மூன்றரை வயது குழந்தைகள்கூட ஆங்கிலத்திலே படிப்பதற்கும் மற்ற விளையாட்டுகளைக் கற்றுக்கொடுப்பதற்குமான அந்த மழலையர் பள்ளி முறையாகத் துவங்கப்பட வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 12-15

அதே நேரத்தில் இந்தப் பாடத் திட்டத்தில் நான் ஏற்கெனவே சொன்னேன். நீதி போதனை வகுப்பு--Moral Class பாடம் ஒரு பிரிவாக இருக்கவேண்டும். பாடவேளையில் சேர்க்கப்படவேண்டும். அதைப்போல யோகா, தியானம் போன்ற வகுப்புகளும் சேர்க்கப்படவேண்டும். விளையாட்டு கட்டாயமாக்கப்படவேண்டும். இதையெல்லாம் செய்தால்தான் மாணவர்களை ஒரு முழு மனிதனாக உருவாக்குவதற்கு கல்வி அமையும் என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. ஜி.கே. மணி]

அதைப்போல, பொது பள்ளி முறை; அருகமை பள்ளி முறை; இவை நாட்டிற்குத் தேவையானது. அதையும் அரசு கொண்டுவர வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன். இப்போது தரமான கல்வி கொடுப்பதற்கு போதிய அளவு ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்யவேண்டும். உதாரணத்திற்கு, பள்ளிகளிலே பத்தாயிரம் பட்டதாரி ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்வதாக அறிவித்து இன்னும் செய்யப்படாமல் இருக்கிறது. அப்படி அறிவிக்கின்ற நேரத்தில், நியமனம் செய்கின்ற நேரத்தில், தமிழாசிரியர்கள், ஆங்கில ஆசிரியர்கள், கணித ஆசிரியர்கள், வரலாற்று ஆசிரியர்கள், வணிகம், பொருளாதாரம் இப்படி எல்லா பாட ஆசிரியர்கள், உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள், ஓவிய ஆசிரியர்கள், விளையாட்டு ஆசிரியர்கள் என்று எல்லா ஆசிரியர்களும் நியமிக்கப்படவேண்டும். நடுநிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாக உயர்த்துகின்ற நேரத்தில், உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாக உயர்த்துகின்ற நேரத்தில் மொழியாசிரியர்கள் என்று ஆங்கில ஆசிரியரை மட்டும் நியமிக்கின்றார்கள். தமிழாசிரியர் இல்லை. இந்த நிலை மாறவேண்டும். ஆகவே, எல்லா ஆசிரியர்களையும் நியமிக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதேபோல பாடச் சுமை. பாடத் திட்டத்தில் ஆசிரியர்களும், கல்வியாளர்களும் சொல்லுவது, பாடச் சுமை அதிகமாக இருக்கிறது. சுமையைக் குறைக்கவேண்டுமென்ற கருத்து மேலோங்கியிருக்கிறது. அதையும் நடைமுறைப்படுத்தவேண்டும். அதுமட்டுமல்லாமல், உயர்நிலைப் பள்ளி, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் எல்லாம் கட்டாயம் ஆய்வுக்கூட வசதி இருக்கவேண்டும். இப்போது கணினிமயம் என்று சொல்லியிருக்கிறீர்கள். வரவேற்கக்கூடியது. அது எல்லா குழந்தைகளுக்கும் கணினி கற்றுக்கொடுக்கக்கூடிய வகையில் உருவாக்கப்படவேண்டுமென்று நான் அன்போடு கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன். சுய நிதிப் பள்ளிக்கூடங்களில் கட்டணத்தை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கு, நெறிப்படுத்துவதற்கு சட்டம் கொண்டு வரப்பட்டு நீதிமன்றத்திற்குச் சென்றிருக்கிறது. இப்போதுகூட அது விரைவில் நீதிமன்றத்திலிருந்து முடிவுக்கு வந்து, வரக்கூடிய கல்வியாண்டில் கட்டாயம் நடைமுறைப்படுத்தப்படவேண்டும். அப்படி நடைமுறைப்படுத்துகின்ற வேளையில். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நீதிமன்றத்திலே நம்முடைய அரசு கொண்டு வந்த சட்டம் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு, தற்போது தீர்ப்பு வந்திருக்கிறது. இப்போது நீதிமன்றத்தில் நிலுவையில் இல்லை. அரசுக்கு சாதகமாகத் தீர்ப்பு வழங்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை நான் உங்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகின்றேன்.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தத் தீர்ப்பை அமைச்சர் அவர்கள் பதிலுரையில் தெரிவித்தால் நான் வரவேற்கின்றேன். நான் ஆரம்பத்திலே கூட சொல்லவேண்டுமென்று நினைத்தேன். அதை செய்தி ஏடுகளில் இருந்து, கல்வித் துறை பற்றி கல்வி சம்பந்தமான ஒரு செய்தி வந்தாலும் சரி, அல்லது எந்தக் கோணத்திலிருந்து கல்வித் துறை சம்பந்தமாக கல்வி குறித்து செய்தி வந்தாலும்கூட, அதை ஏற்றுக்கொண்டு நெறிப்படுத்தக்கூடிய, சீர்செய்யக்கூடிய ஒரு நல்ல அமைச்சர் இந்தத் துறைக்குப் பொறுப்பேற்றிருப்பது மகிழ்ச்சி. நான் ஏதோ பாராட்டுவதற்காக, பெருமைக்காகச் சொல்லவில்லை. நான் இருக்கின்ற உண்மையைச் சொல்கின்றேன். அதே நேரத்தில் பார்த்தால், இப்போது தனியார் கல்வி நிறுவனங்களில் ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்கின்றார்கள். அங்கே தகுதியற்ற ஆசிரியர்களுக்கு குறைவான சம்பளம் கொடுக்கின்ற நிலை இருக்கின்றது. அதையெல்லாம் மாற்ற வேண்டும். தகுதியான ஆசிரியர்கள், ஒரு பி.எட். ஆசிரியருக்கு என்ன சம்பளம் கொடுக்கவேண்டும். அப்படித் தேர்வு செய்கின்ற நேரத்தில் தனியார் பள்ளிகளிலே இட ஒதுக்கீட்டு முறையைக் கட்டாயம் பின்பற்ற வேண்டும் என்ற ஆணையை அரசு வழங்கிட நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதேபோல இடைநிலை ஆசிரியர் நியமனம். காலங்காலமாக என்ன நிலைமை இருந்தது என்று சொன்னால், மாவட்ட அளவிலான பதிவு மூப்பு. அது மாவட்ட அளவில்தான் மாறுதல், ஒன்றிய அளவில்தான் மாறுதல், ஒன்றிய அளவில் பதவி உயர்வு, எல்லாமே அங்கேதான் இருக்கிறது. அவர்கள் பதிவேடுகளும் அங்குதான் பராமரிக்கப்படுகின்றன. ஆனால் நியமனம் மட்டும் மாநில அளவில் வந்துவிட்டது. என்ன காரணம் சொல்லப்படுகிறது என்று சொன்னால் நீதிமன்றம். நீதிமன்றம் என்று தட்டிக் கழிக்காமல், காரணம் காட்டாமல், அரசு கொள்கை முடிவு எடுத்து உடனடியாக வரக்கூடிய கல்வியாண்டு முதல், இடைநிலை

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. ஜி.கே. மணி]

ஆசிரியர்களை மாவட்ட அளவிலான பதிவு மூப்பு என்ற அடிப்படையில் கட்டாயம் நியமனம் செய்யவேண்டும். இதைப் பார்த்தீர்களென்றால் 28 மாவட்டங்களில் கடுமையான பாதிப்பு என்று போராட்டம். இதை அரசு கல்வித் துறைக்கு குறையாகச் சொல்கிறார்கள். இது பெரிய போராட்டமாக இருக்கிறது. ஆகவே நான் முதலமைச்சரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவதெல்லாம், அரசு கொள்கை முடிவெடுத்து, மாவட்ட பதிவு மூப்பு அடிப்படையில் நியமிக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

இப்போது எல்லா பள்ளிக்கூடங்களிலும் அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின் கீழே நீங்கள் கட்டடம் கட்டிக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறீர்கள். மகிழ்ச்சி. பள்ளிக்கூடங்களை இரண்டு வகையாகப் பிரிக்கின்றீர்கள். அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் ஒன்று, அது இல்லாமல் இன்னொன்று. இந்த இரண்டையும் ஒருங்கிணைத்து எல்லா பள்ளிகளுக்கும் கட்டட வசதி, தளவாட வசதி, குடிநீர் வசதி, சுற்றுச் சுவர் வசதி இவையெல்லாம் செய்து கொடுக்கவேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் கலைஞர் அவர்கள், 1996 முதல் 2001 வரை இருந்த காலத்தில் கிராமப்புற மாணவர்கள் மேம்பாட்டிற்காக, அவர்களும் தொழிற்கல்வி படிக்கவேண்டும் என்று, கிராமப்புற மாணவர்களுக்காக இட ஒதுக்கீட்டை வழங்கினீர்கள். அதில் இலட்சக்கணக்கான மாணவர்கள் பல்வேறு பாடப் பிரிவுகளில் பயன்பெற்றார்கள். இடையிலே 25 விழுக்காடாக உயர்த்தி நீதிமன்றத்திற்குப் போய் இன்னும் நிலுவையில் இருக்கிறது. நீதிமன்றத்தை தயவுசெய்து காரணம் காட்டாமல், நீதிமன்ற வழக்கை முடிப்பதற்கும், அரசு கொள்கை முடிவாக எடுத்து, உடனடியாக வரக்கூடிய கல்வி ஆண்டு முதல் அந்தக் கிராமப்புற மாணவர்களுக்கு உயர் கல்வி கிடைப்பதற்கும் வழிவகை செய்யவேண்டும். நீங்கள் வழிவகை செய்யவில்லையென்றால் கிராமத்திலே இருக்கிறவர்கள் படிக்கவே முடியாது. மருத்துவப் படிப்பிற்கு, பொறியாளர் படிப்பிற்கு அல்லது மேற்படிப்பிற்குப் போவதற்கு வாய்ப்பு இல்லாமல் போய்விடும் என்ற காரணத்தினாலேதான், மீண்டும் தாங்கள் மனது வைத்து அந்தக் கிராமப்புற மாணவர்களுக்கான இட ஒதுக்கீட்டைக் கொண்டு வர வேண்டுமென்று நான் வற்புறுத்தித்திக் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

[திரு. ஜி.கே. மணி]

[2010 ஏப்ரல் 16]

பிற்பகல் 12-20

இடைநிலை ஆசிரியர்கள். அந்த ஆசிரியர்கள் எல்லோரும் என்ன கேட்கிறார்கள் என்றால், ஆறாவது ஊதியக் குழுவின் பரிந்துரைப்படி சம்பளம் நிர்ணயம் செய்ய வேண்டுமென்று கேட்கிறார்கள். இப்போது நீங்கள் ஒரு நபர் குழு அமைத்திருக்கிறீர்கள், வரவேற்கிறோம். அந்த ஒரு நபர் குழுவின் முடிவை உடனடியாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு விரைவான நடவடிக்கையை எடுக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன். அப்படி அறிவிக்கின்ற நேரத்திலே இந்த ஆசிரியர்களுக்கு எல்லாம் தகுதி--grade கொடுத்திருந்தார்கள். என்ன தகுதி என்றால், Superintendent grade—கண்காணிப்பாளர் தகுதி கொடுத்திருந்தார்கள். அந்தக் கண்காணிப்பாளர் தகுதி போய், இப்போது அலுவலக உதவியாளர் O.A. grade என்ற நிலைக்கு வந்துவிட்டார்கள். அது குறித்து ஆசிரியர்கள் எல்லோரும் வேதனைப்படுகிறார்கள். ஐயோ, நாங்கள் எல்லாம் ஆசிரியர்கள், பட்டப் படிப்பு படித்திருக்கிறோம், நாங்கள் எல்லாம் அலுவலக உதவியாளர், O.A. grade தானா என்று வருத்தப்படுகிறார்கள். ஆகவே, கண்காணிப்பாளர் தகுதி-Superintendent grade, அந்தத் தகுதி இருக்க வேண்டும். அதற்குமேலே சிறப்பு நிலை, தேர்வு நிலை ஆசிரியர்கள்-super grade என்றெல்லாம் சொன்னார்கள். அதையெல்லாம் மறுபடியும் ஆசிரியர்களுக்கு வழங்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஜி.கே. மணி, இன்னும் ஆறு உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டியிருக்கிறது. கொஞ்சம் சீக்கிரம் பேசி உரையை முடிபுங்கள்.

திரு. ஜி.கே.மணி: தலைவர் அவர்களே, பத்து நிமிடங்கள்தான் ஆகின்றன. குறுக்கீடுகள் இருந்தன.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நேரம் இல்லை, Please conclude.

திரு. ஜி.கே. மணி: இப்போது பார்த்தீர்கள் என்றால், நடுநிலைப் பள்ளிகளிலே 400 பள்ளிகளில் தலைமை ஆசிரியர்கள் இல்லாமல் இருக்கிறார்கள். 7,000 நடுநிலைப் பள்ளிகளில் அரசு விதிப்படி பட்டதாரி ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டும். ஆனால் நியமிக்கப்பட்டிருப்பது 2,000 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள்தான். மீதமுள்ள 5,000 பட்டதாரி ஆசிரியர்களை உடனடியாக நியமிக்க வேண்டும்.

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. ஜி.கே. மணி]

ஓராசிரியர் பள்ளிகளைப் பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருக்கிறோம். 9.01 ஓராசிரியர் பள்ளிகள் இன்னும் இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன. கல்வி நிலை எப்படியெல்லாம் இருக்கும் என்பதை நீங்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். அதுமட்டுமல்லாமல் பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிறைய நிரப்பப்படாமல் இருக்கின்றன. அந்தப் பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களிலும் உடனடியாக ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டுமென்று நான் அன்போடு கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதைப்போல, உடற்கல்வி ஆசிரியர் நியமனம் என்று சொன்னார்கள், நியமிக்கப்படவேயில்லை. அவர்கள் போராட்டம் எல்லாம் நடத்தினார்கள். அமைச்சர் அவர்கள்கூட வாக்குறுதி கொடுத்தார்கள், நியமனம் செய்யப்படவில்லை. ஆனால் இப்போது மாவட்ட வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்திலிருந்து அவர்களுக்கு அழைப்புக் கடிதம் வந்து கொண்டிருக்கிறது. அதைப் பார்த்தீர்கள் என்றால் நமக்கே வினோதமாக இருக்கிறது. அவர் ஏற்கெனவே வேலையிலே இருந்து கொண்டிருக்கிறார், அரசுப் பள்ளியிலே இருக்கிறார் அல்லது அரசு உதவிபெறும் பள்ளியிலே பணியிலே இருந்து கொண்டிருக்கிறார். ஆனால் அவருக்கு இரண்டு கடிதங்கள், மூன்று கடிதங்கள் வருகின்றன. ஒரே பெயர், வரிசை எண் மட்டும் மாறியிருக்கிறது அதே முகவரி, பிறந்த தேதி உட்பட. இந்தக் குளறுபடிக்கு என்ன காரணம்? இதில் ஏதோ முறைகேடு இருப்பதாகச் சொல்லுகிறார்கள். நான் அப்படி நினைக்கவில்லை. இருந்தாலும்கூட, அதையெல்லாம் களைய வேண்டுமென்று நான் அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வர விரும்புகிறேன். அதிலே இந்த மாற்றுத் திறனாளிகள் பட்டியலைப் பார்த்தீர்கள் என்றால், 2007 ஆம் ஆண்டில் பதிவு செய்தவருக்கு அழைப்புக் கடிதம் வரவில்லை. மன்னிக்க வேண்டும். 2007 ஆம் ஆண்டில் பதிவு செய்தவருக்கு அழைப்புக் கடிதம் வந்திருக்கிறது. 2001 ஆம் ஆண்டில் இருக்கிற மாற்றுத் திறனாளிக்கு அழைப்புக் கடிதம் வரவில்லை. என்ன இதில் முரண்பாடு? என்ன காரணம்? இதையெல்லாம் அரசின் கவனத்திற்கு நான் கொண்டுவருகிறேன்.

இப்போது நடுவண் அரசு 6 வயது முதல் 14 வயது வரை கட்டாயக் கல்வி, 63 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிறது. அதில் என்ன சொல்கிறார்கள் என்றால் தனியார் மெட்ரிக் பள்ளிகளில் படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்கு 20 விழுக்காடு கட்டணத் தொகையை அரசு

[திரு. ஜி.கே. மணி]

[2010 ஏப்ரல் 16]

ஏற்கும். வரவேற்கிறோம். அதாவது வந்ததே என்பதில் மகிழ்ச்சி. ஆனால் கட்டாயக் கல்வி என்று ஒரு பக்கம் சொல்லிவிட்டு, இலவசக் கல்வி என்று சொல்லிவிட்டு--அதைக்கூட இந்தக் கட்டாயக் கல்விச் சட்டத்தை இலவசக் கட்டாயக் கல்வி என்று மாற்ற வேண்டும். நமது மாநில அரசுகூட பரிந்துரை செய்யலாம், இலவசக் கட்டாயக் கல்வி என்று சொல்லுங்கள். 20 விழுக்காடு என்பதை 100 விழுக்காடு என்று சொன்னால்தான் அந்த சட்டம் பொருத்தமாக இருக்கும் என்பதையும் இந்த நேரத்தில் நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அடுத்து பார்த்தீர்கள் என்றால், செயல் முறைக் கல்வித் திட்டம். இந்தத் திட்டம் நல்ல திட்டம் என்று பேசிக்கொண்டிருக்கிறோம். இந்தத் திட்டத்தின் அடிப்படையிலே இன்றைக்கு ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் எல்லாம் தரையிலேதான் உட்கார்ந்து கற்பிக்க வேண்டிய, கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய சூழ்நிலை இருந்துகொண்டிருக்கிறது. அண்ணா மறுமலர்ச்சி திட்டத்தின்மூலம் நீங்கள் தளவாடங்கள், மேசை, நாற்காலி, மாணவர் இருக்கை, பெஞ்ச் எல்லாம் வாங்கிக் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். இந்தத் திட்டம் வந்தவுடன் என்ன சொல்லிவிட்டார்கள், அவற்றையெல்லாம் தூக்கி ஓரமாகப் போட்டுவிடுங்கள், நீ தரையிலேதான் உட்கார வேண்டுமென்று சொல்கிறார்கள். வெள்ளைக்காரன் காலத்திலேகூட மேசை, நாற்காலி இருந்தது, பெஞ்ச் எல்லாம் இருந்தது. இதை மாற்றக்கூடிய நிலையில் இருக்கிறது. அரசு இதைப் பரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்று நான் இங்கே கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அடுத்து நூலகத்தைப் பார்த்தீர்கள் என்றால்--இன்றைக்கு எங்கு பார்த்தாலும் மாணவர்கள், இளைஞர்கள் எல்லாம் திசைமாறிப் போய்க் கொண்டிருக்கிறார்கள். நாடு, விஞ்ஞானம், அறிவியல், மருத்துவம், தொழில் வளர்ச்சி, நாகரீகம், எல்லாவற்றிலும் முன்னேறிக் கொண்டிருக்கின்றது. அதற்கு இணையாக வன்முறை, தீவிரவாதம், தீயசக்தி வளர்ந்து கொண்டிருக்கிறது. இதையெல்லாம் மாற்ற வேண்டிய பொறுப்பு, மாணவர்களையும், இளைஞர்களையும் நெறிப்படுத்தக்கூடிய பொறுப்பு, அரசுக்கு இருக்கிறது. இப்படி மாணவர்களை நெறிப்படுத்துவதற்கு ஒரு வாய்ப்பு--நல்ல நூலகங்களை உருவாக்கி அவர்களின் சிந்தனைகளைத் தூண்டுவதற்கு, அறிவை வளர்ப்பதற்கு கிராமங்கள்தோறும் நூலகம் தேவை. அந்தக் கிராம நூலகங்கள் அதிக அளவிலே எல்லா

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. ஜி.கே. மணி]

கிராமங்களுக்கும் கொண்டு வரப்பட வேண்டும். இருக்கின்ற நூலகங்களுக்குக் கட்டடம் கட்டிக் கொடுக்கப்பட வேண்டும். நடமாடும் நூலகங்கள் அதிக அளவில் கொண்டுவர வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 12-25

இப்பொழுது தமிழ் மொழிக்கு செம்மொழி அந்தஸ்து பெற்றாகிவிட்டது, மகிழ்ச்சி. உலகத் தமிழ்ச் செம்மொழி மாநாடு நடத்தப் போகிறோம். ஆனால், இந்த உலகத் தமிழ்ச் செம்மொழி மாநாடு நடத்துகிற ஆண்டிலாவது--நம்முடைய தமிழ் மொழி பிரசித்தி பெற்ற மொழி, உன்னதமான மொழி. உலகத்தில் இருக்கின்ற மூவாயிரம் மொழிகளுக்கு மேலே தலைசிறந்த மொழியாகக் கருதப்படுகின்ற ஆறு மொழிகளில் தமிழ் மொழியும் ஒன்று. இது இலக்கண இலக்கிய வளங்களைக் கொண்டது, தொன்மையானது என்பதையெல்லாம் புரிந்துகொண்டு, இம்மொழி செம்மொழி என்ற நிலையைப் புரிந்துகொள்வதற்கு எல்லாப் பாடங்களிலும், ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை, மாணவர்களுடைய திறனுக்கு ஏற்ப தமிழ்ப் பாடத்திலே ஒரு பாடத்தை வகுக்க வேண்டும். தமிழ்ச் செம்மொழி என்ற ஒரு தலைப்பிலே ஒரு பாடம் கொண்டு வர வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன். அதேமாதிரி . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஜி.கே. மணி, இன்னும் இரண்டு உறுப்பினர்கள் பேசவேண்டும். உரையை முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: தலைவர் அவர்களே, முடித்துவிடுகிறேன். வேறு ஒன்றும் இல்லை. இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனத்திற்கு அனுமதி கொடுத்திருக்கிறீர்கள். அதிலே 50 பேருக்கு அனுமதி வாங்கிக் கொண்டு எவ்வளவு பேர் வேண்டுமானாலும் சேர்த்துக் கொள்கிறார்கள். பி.எட். படிப்பிற்கும் அதேபோன்று சேர்த்துக்கொள்கிறார்கள். அனுமதியில்லாததால் குழந்தைகள் தேர்வு எழுத முடியவில்லை. இலட்சக்கணக்கிலே பணத்தைக் கட்டியிருக்கிறார்கள். அதை நெறிப்படுத்த வேண்டும். அவர்கள் போராட்டமெல்லாம் பண்ணிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். சில பேர் தேர்வு எழுத முடியவில்லை. தேர்வு எழுதினால், சான்று கிடைக்கவில்லை. இந்தக் குளறுபடிகளை நீக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

[திரு. ஜி.கே. மணி]

[2010 ஏப்ரல் 16]

அதேபோன்று எனது தொகுதியில், பள்ளிக்கூட வசதிகள் தேவையிருக்கின்றன. அது குறித்து நான் அமைச்சர் அவர்களிடம் கேட்டுக்கொள்கிறேன். மூலக்காடு பகுதியில் ஓர் உயர்நிலைப் பள்ளி வேண்டும். மேட்டூர் நகரத்திலே அரசு மகளிர் உயர்நிலைப் பள்ளி இருக்கிறது. அங்கே கடந்த மூன்றாண்டுகளாகத் தலைமை ஆசிரியர் பணியிடம் நிரப்பப்படவில்லை. நாங்கள் அங்கேயிருக்கக்கூடிய முதன்மைக் கல்வி அதிகாரி மற்றும் பள்ளிக் கல்வித் துறை இயக்குநரிடத்திலேயெல்லாம் பேசிவிட்டோம்....

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இதுகுறித்து அமைச்சர் அவர்களிடம் போய்ச் சொல்லுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அங்கே கல்வி கற்கும் மாணவர்கள் அதிகமாக இருக்கின்ற காரணத்தினால், மேட்டூரில் ஓர் அரசு பொறியியல் கல்லூரி வேண்டுமென்று இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு முன்பே கேட்டேன். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும் அறிவித்தார்கள். மேட்டூர் விட்டுப்போய்விட்டது. அப்பொழுது அமைச்சர் அவர்களிடமும் கேட்டேன். எங்களுடைய மாவட்ட அமைச்சர் அவர்களிடமும் சொன்னேன். முதலமைச்சர் அவர்கள், “அடுத்த ஆண்டு பார்க்கலாம்” என்று சொன்னார்கள். “இல்லை, இல்லை. விட்டுப்போய்விடும்” என்றேன். “என்மீது நம்பிக்கை இல்லையா? கட்டாயம் கிடைக்கும். என்னை நம்பு” என்று சொன்னார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களை நம்பியிருக்கிறேன். வரக்கூடிய கல்வியாண்டில் மேட்டூருக்கு ஓர் அரசு பொறியியல் கல்லூரி வழங்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

நிறைவாக, ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுையெல்லாம் ஒன்றியம் விட்டு ஒன்றியம் மாறுதல் செய்கிறார்கள். அப்படி மாறுதல் செய்கிற நேரத்திலே, அவர்களுடைய பணி மூப்பு-seniority-போய்விடுகிறது. அதேபோல, ஊதிய உயர்வும் மாற்றியமைக்கப்படுகிறது. இவற்றையெல்லாம் அரசின் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டு, ஒட்டுமொத்தமாக ஒரு நாட்டினுடைய வளர்ச்சிக்கு, தனி மனிதன் வளர்ச்சிக்கு, குடும்ப வளர்ச்சிக்கு கல்வி அவசியம் என்ற அடிப்படையிலே, சமச்சீர்க் கல்வி முறையை உரியவாறு நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும். ஏழைகளுக்கு எட்டாக் கனியாக இருக்கிற தரமான கல்வி கிடைப்பதற்கு அரசு வழிவகுக்க

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. ஜி.கே. மணி]

வேண்டுமென்று கேட்டு, இந்தப் பள்ளிக் கல்வித் துறைதான் நாட்டை உருவாக்கக் கூடிய துறை. ஆரம்பக் கல்விக்கு அதிக நிதி ஒதுக்கி சிறப்பாகச் செயல்பட வேண்டுமென்ற வேண்டுகோளை வைத்து அமர்கிறேன். நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அடுத்து, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வே. மாரிமுத்து. நீங்கள் பேசுவதற்கு 8 நிமிடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

திரு. வே. மாரிமுத்து: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையின்மீது பேசுவதற்கு வாய்ப்புத் தந்த தங்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டு, மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்டு கட்சியின் சார்பில் சில கருத்துகளைத் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.

இந்த அரசு பொறுப்பேற்றவுடன் ஒட்டுமொத்த ஊதியம் பெற்ற ஆசிரியர்களுக்குக் காலமுறை ஊதியம் வழங்கியது, புதிய ஆசிரியர் நியமனம், பள்ளிகள் தரம் உயர்த்தப்பட்டது பாராட்டிற்குரியதாகும். “அன்ன சத்திரம் ஆயிரம் அமைப்பதைக் காட்டிலும், ஆலயங்கள் பல எழுப்புவதைக் காட்டிலும், ஒரு ஏழைக்குக் கல்வி புகட்டுவது மேலானது” என்று மகாகவி குறிப்பிட்டுள்ளார். இன்று காலதாமதம் ஏற்பட்டாலும், 6 வயது முதல் 14 வயது வரையுள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளும் ஆரம்பக் கல்வி பெறுவதை அடிப்படை உரிமையாக்கும் கட்டாயக் கல்விச் சட்டம் ஏப்ரல் மாதம் 1 ஆம் தேதி முதல் அமலுக்கு வந்துள்ளது பாராட்டிற்குரிய விஷயமாகும்.

இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009, மைய அரசால் இயற்றப்பட்டுள்ளது. இச்சட்டத்தைத் தமிழகத்தில் செயல்படுத்த ஏதுவாக உரிய விதிகளை அரசு இயற்றும் என்று கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு கூறுகிறது. ஆனால், சட்டத்தில் சொல்லப்படும் சில முக்கிய அம்சங்கள் இந்தக் கல்வியாண்டிலேயே தமிழகத்தில் அமல்படுத்தப்படுமா என அறிய விரும்புகிறேன். குறிப்பாக, பெரிய, சிறிய தனியார் பள்ளிகள் 25 சதவிகித இடங்களை ஏழைக் குழந்தைகளுக்கு வழங்க வேண்டும். அவர்களுக்கான படிப்புக் கட்டணத்தை அரசிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்ளலாம். மாணவருக்கோ, பெற்றோருக்கோ நேர்முகத் தேர்வு, எழுத்துத் தேர்வு நடத்தக் கூடாது. வயது அத்தாட்சிக்குச் சான்று கேட்டு மாணவர்களை வற்புறுத்தக் கூடாது. நன்கொடை வசூலிக்கக் கூடாது.

[திரு. வே. மாரிமுத்து]

[2010 ஏப்ரல் 16]

1:30 என்ற ஆசிரியர் மாணவர் விதிகம் கொண்டு வரப்படுமா? சில தனியார் பள்ளிகள் விதிகளுக்குப் புறம்பாக மாணவர் சேர்க்கையை முடித்துவிட்டன என்று தெரிகிறது. எனவே, அத்தகைய பள்ளிகளில் இத்தகைய சட்டப்படி நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுமா? தமிழகத்தில் வரும் கல்வியாண்டிலேயே இந்தச் சட்டத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கக்கூடிய அம்சங்கள் நிறைவேற்றப்படுமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 12-30

இந்திய அரசியல் சட்டம் கல்வியை அடிப்படை உரிமை என வலியுறுத்தியுள்ளது. 1980 வரை கல்வி என்பது அரசின் பொறுப்பாக இருந்து, 1985-ல் சிறிது சிறிதாகத் தொடங்கிய தனியார் கல்விச் சாலைகள் இன்று ஆக்டோபஸாக வளர்ந்து நிற்பதைப் பார்க்க முடிகிறது. குறிப்பாக, ஆரம்பக் கல்வி நிலையிலேயே தனியார் பள்ளிகள் அனுமதிக்கப்படுவது துரதிருஷ்டவசமான ஒன்றாகும். இத்தகைய நிலையை மாற்றிட சமச்சீர் கல்விச் சட்டம் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது. இச்சட்டம் முழுமையானதாக இல்லை. சமூக நீதியை உறுதிப்படுத்த தரமான கல்வியை பள்ளிகளில் வழங்க ஒரே மாதிரியான பள்ளிக் கல்வி முறையை உருவாக்குவது இன்றியமையாதது என அரசு கருதுகிறது. சமச்சீர்க் கல்விச் சட்டத்தில் கூறப்பட்ட நோக்கத்தை முழுமையாக நிறைவேற்றும் வகையில் இச்சட்டம் அமையவில்லை. மாறாக, ஏற்கெனவே நடைமுறையில் உள்ள பல்வேறு வகை பள்ளி அமைப்பு முறைகளை நீட்டிக்கச் செய்து, ஏற்றத் தாழ்வைத் தொடரச் செய்துள்ளது. நான்கு வகை பள்ளிக் கல்வி முறைக்குத் தனித்தனி வாரியங்கள் உள்ளன. வாரியம் என்பது பெயரளவிலேயே உள்ளது. தனித்தனி இயக்கங்கள் செயல்படுகின்றன. இயற்றப்பட்டுள்ள சட்டத்தில் முன்னர் உள்ள வாரியங்கள் கலைக்கப்பட்டனவா, தொடருகின்றனவா என்று தெளிவாகக் குறிப்பிடப்படவில்லை. பள்ளிக் கல்வி மாநிலப் பொது வாரியம் உருவாக்கப்படுவதாக மட்டுமே கூறப்படுகிறது. மேலும், இச்சட்டம் வெவ்வேறாக இயங்கும் இயக்கங்களைத் தொடரச் செய்கிறது. சட்டத்தில் உள்ள குறைபாடுகள் அகற்றப்படவேண்டும்.

பள்ளி என்பதற்கு முறையான வரையறை தரப்படவில்லை. ஆசிரியர் பணி வரைமுறை கூறப்படவில்லை. பள்ளிக்கான கட்டமைப்பு வசதிகள் விளக்கப்படவில்லை. அருகமைப் பள்ளி,

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. வே. மாரிமுத்து]

அனைவருக்குமான பள்ளி குறித்து ஏதும் கூறப்படவில்லை. சமச்சீர்க் கல்வித் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தத் தேவைப்படும் நிதி மற்றும் நிதியாதாரத்தைப் பற்றி ஏதும் கூறப்படவில்லை. ஏற்றத்தாழ்வுக்கு அடிப்படையான மெட்ரிக் பள்ளி இயக்ககத்தைத் தொடரச் செய்துள்ளது. ஆங்கிலோ இந்தியன், ஓரியன்டல், மெட்ரிக் என பல வகை அமைப்புகளைத் தொடரச் செய்திருக்கிறது. வாரிய உறுப்பினர்களான ஆசிரியர் பிரதிநிதிகளை வகைப்படுத்தும்போது மெட்ரிக் பள்ளிகளின் ஆசிரியர் பிரதிநிதி, ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகளின் ஆசிரியர் பிரதிநிதி, ஓரியன்டல் பள்ளிகளின் ஆசிரியர் பிரதிநிதி என வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. 80 விழுக்காடு மாணவர்கள் பயிலும் அரசுப் பள்ளிகள், அரசு உதவிபெறும் தனியார் பள்ளிகள், உள்ளாட்சிப் பள்ளிகள், அரசின் வாரியப் பள்ளிகள் ஆகியனவற்றின் ஆசிரியர்களுக்கு இதில் பிரதிநிதித்துவம் அளிக்கப்படவில்லை. அமைக்கப்பட்டுள்ள பொதுக் கல்வி வாரியத்திற்கு முடிவெடுக்கும் அதிகாரம் வழங்கப்படவில்லை. எனவே, சமச்சீர்க் கல்விச் சட்டத்தில் கீழ்க்கண்ட திருத்தங்களைக் கோருகிறோம்:

பள்ளி ஆசிரியர், பள்ளிக்கான கட்டமைப்பு ஆகியன முழுமையாக வரையறுக்கப்பட வேண்டும். ஒவ்வொரு உயர், மேல்நிலைப் பள்ளியும் அருகமைப் பள்ளியாகவோ, அனைவருக்குமான பள்ளியாகவோ செயல்பட சட்டத்தில் வழிவகை செய்யப்பட வேண்டும். பள்ளிக் கல்வியை ஒரே இயக்ககத்தின்கீழ் கொண்டுவரவேண்டும். மெட்ரிக் பள்ளி இயக்ககம் தொடரக்கூடாது.

வாரியத்தில் ஆசிரியர் பிரதிநிதிகள் இடம்பெற வேண்டும். சமச்சீர்க் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்த தனியாக நிதி ஒதுக்கவேண்டும். அரசு உதவிபெறும் தனியார் பள்ளிகளுக்கு நிதி ஒதுக்கீடு. இப்படிப்பட்ட திருத்தங்களை சட்டத்தில் கொண்டுவர நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும்.

தமிழ்நாட்டில் 2008-2009, 2009-2010 ஆகிய இரு ஆண்டுகளில் ஆரம்பப் பள்ளிகள் 5 மட்டுமே தமிழகத்தில் துவங்கப்பட்டுள்ளன. இது போதுமானதல்ல.

ஆதி திராவிட குடியிருப்புப் பகுதிகள், சிறுபான்மை முஸ்லீம் சமுதாய மக்கள் வாழும் பகுதிகளில், தமிழ் வழி மற்றும் உருது மொழி வழி பள்ளிகள் துவங்கப்படவேண்டும்.

[திரு. வே. மாரிமுத்து]

[2010 ஏப்ரல் 16]

தமிழ்நாட்டில் அரசு ஆணை எண் 423, நாள் 3-10-1997-இன்படி தமிழக பள்ளிகளில் இடைநிலை ஆசிரியர் SC, ST இனத்தில் தகுதியானவர்கள் இல்லையென்பதால், பட்டம் முடித்த SC, ST ஆசிரியர்கள் இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடத்தில் நியமிக்கப்பட்டார்கள். அவர்களுக்கு ஊக்க ஊதிய உயர்வு, பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களில் பதவி உயர்வு வழங்கப்பட வேண்டும்.

தமிழ்நாட்டில் 1991-1992-இல் அரசு மற்றும் கல்வித் துறையின் அனுமதியோடு துவங்கப்பட்ட இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் சேர்ந்து நீதிமன்ற நடவடிக்கையின் காரணமாக பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு நீதிமன்ற உத்தரவின் அடிப்படையில் மறுபயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. அரசாணை அடிப்படையில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்ட அவர்களுக்கு பணி வாய்ப்பு வழங்கப்படவேண்டும்.

திருச்சி மாவட்டம், முசிறி பகுதி மாணவர்களின் விடைத்தாள்கள் காணாமல் போய் உள்ள சூழ்நிலையில், மாவட்டக் கல்வி அதிகாரியின் தலைமையில் அம்மாணவர்களையும், பெற்றோர்களையும் அழைத்து வைத்துப் பேசி மறு தேர்விற்கு ஏற்பாடு செய்வதோடு, வரும் காலங்களில் விடைத்தாள்கள் அனுப்ப தனியான ஒரு ஏற்பாடு வேண்டும்.

ஜூன் மாதம் செம்மொழி மாநாடு நடத்துகிறோம். பாராட்டுக்குரிய விஷயமாகும். தமிழ்மொழி, செம்மொழிக்குரிய தகுதி பெற்றுள்ளது. ஆனால், செம்மையான மொழிதான் தமிழ் மொழி என்பது நமது பள்ளி மாணவர்களுக்குத் தெரிவிக்கப்படவேண்டும். அதற்குரிய முறையில், அவரவர் படிப்பிற்கேற்ப பாடத்திட்டத்தில் தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம் இருவழியிலும் பயிலக்கூடிய மாணவர்களுக்கு இடம் பெறச் செய்யவேண்டும்.

மேலும், தமிழ்நாட்டில் உள்ள நடுநிலைப் பள்ளிகள், உயர்நிலைப் பள்ளிகள், மேல்நிலைப் பள்ளிகள் என 20,000-கும் மேற்பட்ட பள்ளிகள் உள்ளன. இதில் பெரும்பகுதியான பள்ளிகளில் தமிழாசிரியர் பணியிடங்களும் இல்லை, தமிழாசிரியரும் இல்லை. தமிழ் படித்த பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் சுமார் 22,000 பேர் 20 ஆண்டுகளாக வேலைவாய்ப்பை எதிர்நோக்கிக் காத்திருக்கின்றனர். செம்மொழி மாநாடு நடைபெறுகிற இத்தருணத்திலாவது தமிழ் ஆசிரியர் பணியிடம் உருவாக்கப்பட்டு, தமிழ் ஆசிரியர் நியமிக்கப்பட வேண்டும்.

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. வே. மாரிமுத்து]

பிற்பகல் 12-35

தமிழக அரசுப் பள்ளிகளில் மழலையர் பள்ளிகள் உருவாக்கப்பட வேண்டும்.

நடப்பாண்டில் 44 மாணவியர் விடுதிகள் தொடங்கப்படவுள்ளதென கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இது பாராட்டுக்குரிய விஷயமாகும். இத்தகைய விடுதிகளில், போதுமான கட்டமைப்பு வசதிகள் உருவாக்கப்பட வேண்டும்.

10 ஆண்டுகளாகத் தொகுப்பூதியத்தில் பணிபுரியும் 1,100 தொழிற்கல்வி ஆசிரியர்களுக்குக் காலமுறை ஊதியம் வழங்கப்பட வேண்டும்.

29-6-2009 அன்று வெளியிடப்பட்ட அரசாணை எண் 146-ன்படி, 6,500 பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு பணி வழங்கப்பட வேண்டும். (மணியடிக்கப்பெற்றது) இதோ ஒரே நிமிடத்தில் முடித்து விடுகிறேன்.

மாநிலம் முழுவதும் சுமார் 4,002 நூலகங்கள் உள்ளன. இவற்றில் 1,500-க்கும் மேற்பட்ட நூலகங்களில் காலிப் பணியிடங்கள் உள்ளன.

அரசு உதவி பெறும் தனியார் பள்ளிகளில், ஆசிரியர் மற்றும் இதர அலுவலர் பணியிடங்களை அனுமதிப்பதற்குத் தடையாக உள்ள அரசாணைகள் விலக்கிக்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

எனது தொகுதியிலுள்ள பாப்பாகோவில், செம்பியன்மகாதேவி, திருப்பூண்டி வடக்கு, விழுந்தன்மாவடி, கிழக்கு ஆகிய பகுதிகளிலுள்ள நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டும்.

குமரி மாவட்டத்தில் 31 ஓர் ஆசிரியர் பள்ளிகள் செயல்படுகின்றன. இது மாற்றப்பட வேண்டும்.

திருவட்டாறு தொகுதியில் நடமாடும் நூலகம் அமைக்கப்பட வேண்டும்.

விளவங்கோடு தொகுதிக்குட்பட்ட தேவிகோடு நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டும்.

[திரு. வே. மாரிமுத்து]

[2010 ஏப்ரல் 16]

மதுரை மாவட்டம், மாயாண்டிப்பட்டியிலுள்ள அரசு நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டும்.

ஆசிரியர் தேவை குறித்து, மதுரை மாநகராட்சி தீர்மானம் ஒன்றை நிறைவேற்றி அனுப்பியுள்ளது. இதனை அரசு உடனடியாக நிறைவேற்ற வேண்டும்.

மேலும், எனது தொகுதி சம்பந்தப்பட்ட ஒரே ஒரு கோரிக்கை. பழமையும், தொன்மையும் வாய்ந்த நாகை நகரம், தற்பொழுது எந்தவித வளர்ச்சியும் அற்ற நிலையில் இருக்கிறது. எனவே, நாகை நகரத்தினுடைய வளர்ச்சிக்கு, ஒரு சிறப்புத் திட்டத்தை மாநில அரசு உருவாக்க வேண்டும். அரசு அலுவலகங்கள்கூட, 100 ஆண்டுகள் பழமையான கட்டடத்தில் இன்றைக்கும் இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன. எனவே, ஒரு சிறப்புத் திட்டத்தை உருவாக்கி, ஒரு பொறியியல் கல்லூரியை நாகையில் அமைக்க வேண்டுமெனக் கேட்டு, முடித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சு. குணசேகரன். உங்களுக்கு 7 நிமிடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

திரு. சு. குணசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையின்மீது இந்திய கம்யூனிஸ்டு கட்சியின் சார்பில் பேச அனுமதித்ததற்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

ஒரு நாடு அல்லது ஓர் இனம் நிலைத்து நின்று முன்னேற வேண்டுமானால், உழைப்பு அவசியம். அந்த உழைப்பு உற்பத்தியை அதிகப்படுத்தி வெற்றியைப் பெற வேண்டுமானால், அது அறிவியல் அடிப்படையில் இருப்பதோடு, ஆரோக்கியமான மனித வளமும் அவசியம். மனித வளத்தின் ஆற்றலின் அடிப்படைக் கூறுகளே விழிப்புணர்வு. அது கல்வியின்மூலம்தான் ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் கிடைக்கிறது.

மனித இனத்தின் பெருக்கத்தை மாமேதை காரல் மாக்ஸ் மட்டும்தான் சரியாக மதிப்பீடு செய்தார். அவர்தான் “மனிதன் ஒரு வாய், ஒரு வயிறோடு மட்டும் பிறக்கவில்லை, இரண்டு கைகளையுடையவனாக உள்ளான், சரியான வாய்ப்பை சமூகம் உருவாக்கிக் கொடுத்தால், ஒவ்வொரு மனிதனும் தனது இரண்டு கைகளால் உற்பத்தியை அதிகப்படுத்த முடியும்” என்று கூறினார்.

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. சு. குணசேகரன்]

சமூக வாய்ப்பை ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் சரியாக, சமமாக உருவாக்கிடும் வாய்ப்பு கல்வித் துறைக்கு மட்டும்தான் உண்டு. ஆனால், நாம் கல்வியில் பல முன்னேற்றங்களை, வளர்ச்சியைப் பெற்றிருந்தாலும், அது முழுமை பெறாத நிலையில் இன்றும் உள்ளது என்பதையும், ஏற்றத்தாழ்வுகள் கொண்டதாக உள்ளது என்பதையும் நாம் அனைவரும் அரசியல் வேறுபாடின்றி ஒப்புக்கொண்டுள்ளோம். எனவே, ஏற்றத்தாழ்வுகளை அகற்றி, வாய்ப்புகள் அனைவருக்கும் சமமான அளவில் கிடைத்திட, அதற்கான சூழலை கல்வித் துறையில் உருவாக்கிட வேண்டும்.

சமச்சீர்க் கல்வி என்று சிறப்பான பெயரோடு கொண்டு வரும் கல்வித் திட்டம் பாடத்திட்டத்தில் மட்டுமல்லாது கல்வியின் அனைத்து நிலைகளிலும் சமச்சீரான நிலைகளை உருவாக்கிட வேண்டும்.

தாய்மொழிக் கல்வி என்று நாம் தொடர்ந்து பேசினாலும், ஆரம்பக் கல்வி முதல் உயர்நிலைக் கல்வி வரை தாய்மொழிமூலம் கல்வி பயிலவது ஏனெனமாக, இயலாமையின் காரணமாக என்று கருதப்படுகிறது. உலகமயமாக்கலின் கொள்கை நமது நாட்டில் திட்டமிட்ட வேலைவாய்ப்புகளை உருவாக்கிக்கொள்ளாத நிலை, வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புகள் என்ற காரணங்கள் தாய்மொழிக் கல்வியை நிராகரிக்க வைக்கிறது. தொடர்புக்கான ஆங்கில மொழி மோகம் இன்று தமிழர்களை 'பேய் பிடித்து ஆட்டுவதைப்போல' ஆட்டுகிறது. சமச்சீர்க் கல்வி பாடத் திட்டம், ஆரம்பக் கல்வி முதல் மேல்நிலைக் கல்விவரை தாய்மொழியில்தான் நடத்தப்பட வேண்டுமென்ற சட்டத்தை இயற்ற வேண்டும். தொடர்புக்கான மொழியாக ஆங்கிலம் என்று மட்டுமல்லாது, விருப்பப்படுகிற மொழிகளை தனிப் பாடப் பிரிவுகளாகக் கொண்டுவந்து, கற்பதற்கான நடைமுறைகளை உருவாக்க வேண்டும். ஆங்கிலம் படித்தால்தான் வேலைவாய்ப்பைப் பெற முடியும் என்ற மாயத் தோற்றத்தை தோலுரித்துக் காட்ட வேண்டும்.

உலகில் வளர்ந்த நாடுகள், இன்று புதிதாக வளர்ச்சியடைந்த நாடுகள், அவற்றின் வளர்ச்சிக்குக் காரணம் தாய்மொழிக் கல்விதான் என்ற உண்மையை மக்களிடம் இடைவிடாது பரப்பிட வேண்டும். ஆங்கில வழிக் கல்வி என்ற திட்டத்தின்மூலம் கல்வியில் நடைபெறும் கொள்ளையைத் தடுத்து நிறுத்திட வேண்டும்.

பிற்பகல் 12-40

சமச்சீர்க் கல்வியில் ஒரே பாடத் திட்டம். தமிழ் மொழியில் அல்லது ஆங்கில மொழியில் பயிற்றுவிக்கலாம் என்ற அரசின் கருத்து சரியல்ல என்று இந்திய கம்யூனிஸ்டு கட்சியின் சார்பிலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

ஆரம்பக் கல்வி நிலையங்கள் முதல் மேல்நிலைக் கல்வி நிலையங்கள் வரை அடிப்படை வசதிகள் மற்றும் கட்டமைப்புகள் ஒரே சீராக இருக்கும் விதத்தில் திட்டத்தைச் செயல்படுத்திட வேண்டும். அரசுப் பள்ளிகள், தனியார் பள்ளிகளுக்கிடையே உள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளைப் போக்க வேண்டும் என்ற கருத்து பேசப்படும் இச்சூழலில், மத்திய அரசின் மாதிரிப் பள்ளிகள் மற்றும் கேந்திரிய வித்யாலயா பள்ளிகள் அதன் கட்டமைப்பு, ஆசிரியர் நியாணம் இவற்றிற்கிடையில் மிகப் பெரிய வேறுபாடு உள்ளது.

மாதிரிப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றிற்கும் நிலையான நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.3 கோடி என்றும், தொடர்ந்து ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் ஆண்டுதோறும் ரூ.75 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு என்பதும், அப்படிப்பட்ட நிலையை அப்பள்ளிகளுக்கு மட்டுமல்லாது அத்தகைய நிதி ஒதுக்கீட்டை அரசுப் பள்ளிகள் அனைத்திற்கும் தொடர்ந்து வழங்கிட நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

எழுத்தறிவற்ற நிலை இன்றும் தொடர்கிறது. மேல்நிலைக் கல்வி வரை இடைநிறுத்தம் என்ற சமூகக் கொடுமை நீடிப்பதற்குக் காரணம், வறுமை மற்றும் வேலைவாய்ப்பிற்காக இடம் பெயர்தல்தான் காரணம். சட்டம் இயற்றுவதன்மூலம் மட்டும் இக்குறைகளை போக்கிட முடியாது. அதற்கான உறுதியான நிதி ஒதுக்கீட்டுடன் கூடிய திட்டங்களை உருவாக்கிட வேண்டும்.

அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தில் கல்வி அடிப்படை உரிமை என்று இயற்றப்பட்டும், 2002 ஆம் ஆண்டு கட்டாயக் கல்விக்கான சட்டம் இயற்றப்பட்டும், தற்போதைய மத்திய அரசின் கட்டாயக் கல்விக்கான சட்டம் இயற்றப்பட்டுள்ளது. இவை படிப்பதற்கு மகிழ்ச்சியாக இருக்கலாம். ஆனால், இவற்றை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான சமூகக் காரணங்களை ஆய்வு செய்து, அதற்கான தீர்வுகளை ஏற்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

அனைவருக்கும் கட்டாயக் கல்வித் திட்டம் வெற்றி பெற ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் தங்கும் விடுதிகளோடுகூடிய பள்ளிகளை

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. சு. குணசேகரன்]

உருவாக்க வேண்டும். குறிப்பாக, கிராமப்புறப் பள்ளிகளில் தரமான தங்கும் விடுதிகளை உருவாக்கிட வேண்டும்.

தரமான கல்விக்கு முதல் காரணம் ஆசிரியர்கள். ஆசிரியர்கள் நியமனம், 30 மாணவர்களுக்கு ஒரு ஆசிரியர் என்ற நிலையை உருவாக்க வேண்டும். அனைத்து மட்டங்களிலும் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்பிட வேண்டும். மேல்நிலைப் பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்தும்போது, ஒரே பாடப் பிரிவோடு தொடங்கப்படுகிற நடைமுறையை மாற்றி குறைந்தபட்சம் இரண்டு பாடப் பிரிவுகளைக் கொண்டதாக இருக்க வேண்டும். 1991 ஆம் ஆண்டு முதல் இயங்கி வரும் தமிழ்வழிப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் அலுவலர்கள், அரசு உதவி பெறும் மற்றும் அரசுப் பள்ளிகளில் சுயநிதிப் பாடப் பிரிவுகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள், அதேபோல, பெற்றோர்-ஆசிரியர் கூட்டமைப்பின் சார்பில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கு அரசு காலமுறை ஊதியம் வழங்கிட வேண்டும். கடந்த 20 ஆண்டுகளாக ஆங்கிலப் பள்ளிகளோடு போட்டிப் போட்டு தமிழ் மொழியில் கல்வி போதித்து வரும் இப்பள்ளிகள் பெரும் நிதி நெருக்கடியில் உள்ளன. கல்விச் சேவைக்காக சிறுபான்மையினர் பெரிய அளவில் பங்கெடுக்கும் இப்பள்ளிகள் நிறுத்தப்பட்டால் அரசின் கட்டாயக் கல்வித் திட்டம் தோல்வியடையும். மேலும், அப்பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு இலவச பாடநூல்கள் மற்றும் சத்துணவு வழங்கப்படுகிறது. ஆனால், அந்தப் பள்ளிகளில் பணியாற்றக்கூடிய ஆசிரியர்கள் மற்றும் அலுவலர்களுக்கு மட்டும் காலமுறை ஊதியம் இல்லாத நிலை நீடிக்கிறது. எனவே, அந்தப் பள்ளிகளை அங்கீகரித்து நிதி ஒதுக்கீடுகளைச் செய்திட வேண்டும்.

தமிழக அரசின் அரசாணை (நிலை) எண் 146-ன்படி அறிவித்த 6,500 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பணி நியமனம் அறிவிப்பு வெளியிடப்பட்டு ஓராண்டு ஆகியும் பணி நியமனம் நடைபெறவில்லை. மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் நலன் கருதி பணி நியமனம் செய்திட கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தொழிற்கல்வியின் முக்கியத்துவம் பற்றி பேசப்படும் தற்காலத்தில் அரசு ஆணை எண் 35, கல்வித் துறை, நாள் 9-2-2007-ன்படி 201 ஆசிரியர்களுக்கு மட்டும் காலமுறை ஊதியம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால், அதே காலத்தில் பணி புரிந்து வருகின்ற 1,100 தொழிற்கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு காலமுறை ஊதியம்

படிப்படியாக வழங்கப்படுமென்று அறிவித்தும், இதுவரை காலமுறை ஊதியம் வழங்கப்படவில்லை. அரசு கொடுத்த வாக்குறுதியின்படி இந்த ஆண்டே அனைவருக்கும் காலமுறை ஊதியம் வழங்கிட கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அரசாணை எண் 408-ல் தொழிற்கல்வி ஆசிரியர்களையும் இணைத்து அவர்களது பணிக்காலத்தில் 50 சதவிகிதத்தை கணக்கில் எடுத்து ஒய்வூதியம் கிடைத்திட அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். சுமார் 27 ஆண்டுகள் தொகுப்பூதியத்தில் குறைந்த சம்பளத்தில் பணியாற்றிய பல ஆசிரியர்களுக்கு ஒய்வூதியம் கிடைக்காத நிலை நீடிக்கிறது.

சமீபத்தில் உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் சுமார் 800 பேர் பணி நியமனம் செய்வது சம்பந்தமான சான்றிதழ் சரிபார்ப்பிற்காக வெளியிடப்பட்ட காத்திருப்போர் பட்டியலில் பல குளறுபடிகள், தவறுகள் உள்ளதாக ஆதாரத்தோடு கொடுத்துள்ளார்கள். தவறுகளை நீக்கி, முறையான பட்டியலை வெளியிட்டு பணி நியமனம் செய்திட மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் உரிய நடவடிக்கை எடுக்கும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அரசுப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கு தகுதியின் அடிப்படையில் பட்டதாரி ஆசிரியர் பணி உயர்வு கொடுப்பதைப்போல, அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் தகுதியுள்ள இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கும் பட்டதாரி ஆசிரியர்களாகப் பணி உயர்வு அளிக்க வேண்டும். இதனால் அரசுக்கு நிதிச் செலவு எதுவும் ஏற்படாது என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-45

தமிழகத்தை முழு எழுத்தறிவு பெற்ற மாநிலமாக மாற்ற அறிவொளி இயக்கம் கடந்த காலத்தில் நடத்தப்பட்டது. அந்த அடிப்படையில், சிவகங்கை மாவட்டத்தில் அந்தத் திட்டம் வெற்றிபெற்றதாக அறிவித்து 100 சதவிகிதம் எழுத்தறிவு பெற்ற மக்களைக் கொண்ட மாவட்டம் என்று விழாவும் நடத்தப்பட்டு, மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகத்திலே ஒரு கல்வெட்டும், நினைவுத் தூணும் பதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால் இன்றைக்கு நமது மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் கொடுத்திருக்கிற ஒரு குறிப்பிலே, சிவகங்கை மாவட்டத்தில் 72 விழுக்காடு எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள்தான் இருக்கிறார்கள் என்ற

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. சு. குணசேகரன்]

முரண்பாடான நிலை நீடிக்கிறது. எனவே, அரசு திட்டங்கள் ஒரு முழுமை பெற்ற திட்டங்களாக மாற்றுவதற்கான நடவடிக்கைகளை நாம் எடுக்க வேண்டும்.

அதைப்போல, இடையிலே கல்வியை நிறுத்துவது என்பது ஒரு மிகப் பெரிய சமூகக் கொடுமையாக இருக்கிறது. அரசு கொடுத்திருக்கிற குறிப்பில், 1-லிருந்து 8-வது வரை படிக்கிற பள்ளி மாணவர்கள் சுமார் ஒரு கோடி பேர் என்ற கணக்கும், அதைப்போல உயர்நிலைப் பள்ளி வரை படிப்பவர்கள் 50 இலட்சம் பேர் என்ற கணக்கும், எஸ்.எஸ்.எல்.சி. படிக்கும்போது அதுவே 8 இலட்சமாக, அதைப்போல மேல்நிலைப் பள்ளி படிக்கிற நேரத்தில் 6 இலட்சமாகக் குறைகிறது. எனவே, அப்படிப்பட்ட நிலைகளை மாற்றி, எல்லா மாணவ, மாணவியர்களுக்கும் இடைநிறுத்தம் இல்லாமல் கல்வி கற்கிற ஒரு சமூக நீதியை நிலைநாட்ட நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். (மணியடிக்கப்பெற்றது)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார். (குறுக்கீடு) நேரம் இல்லை, குணசேகரன். நேரம் நிறைய ஆகிவிட்டது. இன்னும் நிறைய உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டும்.

டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் 7 நிமிடங்கள்.

டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார்: பள்ளிக் கல்வி மானியக் கோரிக்கை விவாதத்தின்மீது கலந்துகொண்டு மறுமலர்ச்சி திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் கருத்துகளைத் தெரிவிப்பதற்கு வாய்ப்பளித்த தங்களுக்கு எனது இதயமார்ந்த நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இந்நேரத்தில் எனக்குப் பள்ளிக் கல்வி கற்றுத் தந்த எனது மதிப்புக்குரிய ஆசிரியப் பெருமக்களை நினைவுகூர்ந்து வணங்கி, நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

“ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்கு
எழுமையும் ஏமாப்பு உடைத்து”

என்ற அய்யன் திருவள்ளுவர் குறளுக்கேற்ப சமூக, பொருளாதார நிலையில் பின்தங்கிய மக்களை தவறாமல் கண்டெடுத்து,

[டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார்] [2010 ஏப்ரல் 16]
அவர்களின் செல்வக் குழந்தைகள் ஏழேழு பிறப்பிலும் கல்வி
என்ற--கல்வியால் உதவி பெற வாய்ப்புக்களைப் பெருக்க வேண்டும்
என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

செம்மொழி மாநாடு நடக்கும் தருணத்தில், செம்மொழி
என்றால் என்ன என்பது குறித்து தொடக்கப் பள்ளி, நடுநிலைப்
பள்ளி, உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில்
படிக்கும் மாணவர்களுக்குப் பாடத் திட்டம் கொண்டுவந்து
அவர்களிடத்தில் விளக்கமாக அதைத் தெரிவிக்க வேண்டும் என்று
கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பணியிடங்களின் நியமனத்தில்
அரசு ஒதுக்கீடும் ஏற்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும்.

மாவட்டக் கல்வி அலுவலகங்கள் அனைத்திற்கும் சொந்தமாகக்
கட்டடங்கள் கட்டிக் கொடுக்க வேண்டும்.

பள்ளிகளில் நாம் கணினி மற்றும் அறிவியல் பாடங்களில்
செலுத்துகின்ற முக்கியத்துவத்தையும், கவனத்தையும்போல்
வரலாறும், புவியியலும் மாணவர்களுக்குத் தெளிவாக அறிய
நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

பேசவும், எழுதவும் ஆங்கிலம் கற்றுக்கொடுக்கும்பொழுது,
ஆங்கில இலக்கணம் தெளிவாக கற்றுக்கொடுக்க வேண்டும்.

சமூகக் கட்டுப்பாடு, நல்லொழுக்கம், பரந்த, விரிந்த சிந்தனைகள்
ஏற்பட நீதி போதனை பாட வேளை இடம்பெற வேண்டும்.
குறைந்தபட்சம் வாரம் ஒரு பாட வேளையாவது இருக்க வேண்டும்.

கணினி ஆசிரியர்கள் கால முறை ஊதியத்தில் அனைத்துப்
பள்ளிகளிலும் நியமிக்கப்பட வேண்டும்.

ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை பெண்
ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்கிறோம். 6 முதல் 8 வரை பட்டதாரி
ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்கிறோம். இடைநிலை ஆசிரியர்
பயிற்சி முடித்த ஆண்களுக்கும் வேலைவாய்ப்பு கிடைத்திட
நடவடிக்கை எடுத்திட வேண்டும்.

நடுநிலைப் பள்ளிகளின் தலைமை ஆசிரியர்கள் உதவிக் கல்வி
அலுவலர்களாக பணி நியமனம் பெறும்போது பணி மாற்றம்
என்று மட்டுமே அறிவிக்கப்படுகிறது. பணி உயர்வு என்று

2010 ஏப்ரல் 16] [டாக்டர். தி. சதன் திருமலைக்குமார்]

அறிவிப்பதில்லை. ஆகவே, இனி வருங்காலங்களில் பணி உயர்வு என்று அறிவித்து, அதற்குத் தனியாக அடிப்படைச் சம்பளம் நிர்ணயம் செய்ய வேண்டுமென்றும் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

பிற்பகல், 12-50

அண்ணா பல்கலைக்கழகங்கள், உயர் நீதிமன்றக் கிளை ஆகியவை இருப்பதுபோல், மதுரையில் பள்ளிக் கல்வி இயக்கக் கிளை ஒன்றை ஏற்படுத்தி, தென் மாவட்டப் பள்ளிகளுக்கு வசதி செய்து தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மதிய உணவு வாரம் முழுவதும் ஒரே வகை உணவாக இல்லாமல், பல்வகை உணவுகள், variety meals தயாரித்து வழங்க வேண்டும். பல பள்ளிகளில் bullet முட்டை வழங்கப்படுவதாகத் தெரிகிறது. உரிய கண்காணிப்பு நடத்தி, பெரிய முட்டைகள் வழங்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். சில பள்ளிகளில் உணவுப் பொருட்கள், குறிப்பாக, சாம்பார் போன்றவற்றை இரும்பு வாளிகளில் வைத்துப் பரிமாறுகிறார்கள். இது மாணவர்களின் உடல் நலத்திற்குக் கேடு விளைவிக்கும் என்பதால், தகுந்த நடவடிக்கைகள் எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். சில பள்ளிகளில் உணவு உண்பதற்கு, ஈயத் தட்டு பயன்படுத்துகிறார்கள் அதைத் தவிர்த்து எவர்சில்வர் தட்டு கொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

S.S.A-வில் பணிபுரியும் ஆசிரியர் பயிற்றுநர்கள் ஐந்து வயதிலிருந்து பதினான்கு வயது வரையில் பள்ளிப் படிப்பு படிக்காத குழந்தைகளைக் கணக்கெடுத்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். இருபது சனிக்கிழமைகள் தொடக்கப் பள்ளி மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் A.B.L மற்றும் A.L.M. பயிற்றுநர்களாகவும் பணிபுரிகிறார்கள். காலை 9-00 மணியிலிருந்து இரவு 8-00 மணி வரையிலும் கூட பணியாற்றுகிறார்கள். அவர்களுக்கு ஈடுகட்டும் விடுமுறை இல்லை. ஈடுகட்டும் விடுமுறை கொடுப்பதோடு, அவர்களுக்குப் பணிப் படியும் உயர்த்திக் கொடுக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சிறுபான்மை சுய நிதிப் பள்ளிகள் மற்றும் Matric மேல்நிலைப் பள்ளிகள் போன்ற கல்வி நிறுவனங்களில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் மிகக் குறைந்த ஊதியம் பெறுகின்றார்கள். அவர்கள் ஏழ்மை

[டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார்] [2010 ஏப்ரல் 16 நிலையில் இருந்துகொண்டு மன அழுத்தத்தில் அவதிப்படுவதால், பயிற்றுவித்தலில் கவனம் செலுத்தாமல் குறைவு ஏற்படுகிறது. இது தொடர்பாக ஒரு வரைமுறையுள்ள ஊதியம் கேட்டு, சிறுபான்மை சுயநிதிப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் கூட்டமைப்பு பல்வேறு போராட்டங்களையும் நடத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இதில் அரசு கவனம் செலுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அரசு உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் இடைநிலை ஆசிரியர்கள், பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பதவி உயர்வு வழங்க நியமன தேதியைக் கொண்டு, மாநில அளவில் பட்டியல் தயாரித்து, பதவி உயர்வு வழங்குவதுபோல், தொடக்கக் கல்வித் துறையில் பணிபுரியும் இடைநிலை ஆசிரியர்கள், பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு மாநில அளவில் பணி மூப்புப் பட்டியல் தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்திட வேண்டும்.

பள்ளிக் கல்வித் துறையில், தலைமை ஆசிரியர் தலைமையாசிரியராகவே மாறுதல் பெறுவதுபோல், தொடக்கக் கல்வித் துறையிலும் பணிபுரியும் தலைமை ஆசிரியர்கள் அதே நிலையில் தாம் விரும்பும் இடங்களுக்கு தலைமை ஆசிரியராகவே பணி மாறுதல் பெறும் வாய்ப்பை வழங்கிட வேண்டும்.

நான்கு கல்வி வாரியங்களை இணைத்து, பொதுக் கல்வி வாரியம் அமைத்து, சமச்சீர்க் கல்வித் திட்டத்தை நடைமுறைக்குக் கொண்டு வரும் அரசு, தனது கட்டுப்பாட்டில் வேற்றுமைப்பட்டிருக்கும் ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகள், நகராட்சிப் பள்ளிகள், மாநகராட்சிப் பள்ளிகள், கள்ளர் பள்ளிகள், ஆதிதிராவிடர் பள்ளிகள், அரசுப் பள்ளிகள் இந்த ஆறு வகைப் பள்ளிகளையும் ஒன்றிணைத்து “தமிழக அரசுப் பள்ளிகள்” என மாற்றி அமைத்து, அதில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் இதர பணியாளர்களை ஒரே அலகாகக் கொண்டுவர அரசு உத்தரவிட வேண்டும். அப்போதுதான் அங்கு பணிபுரிபவர்கள் மகிழ்வுடனும், விருப்பமுடனும் பணிபுரியும் நிலை ஏற்படும்.

அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி, மேல்நிலைப் பள்ளி, ஆசிரியர்கள் மட்டுமே வகித்து வரும் S.S.A. மேற்பார்வையாளர்கள், D.E.E.O. D.E.O. C.E.O. இணை இயக்குநர், இயக்குநர் ஆகிய பதவிகளை மேற்சொன்ன ஆறு வகைப் பள்ளிகளையும் ஒன்றிணைத்து, அதில் பணிபுரிபவர்களும் தகுதி அடிப்படையில் பதவி உயர்வு பெற வழிவகை செய்ய வேண்டும்.

2010 ஏப்ரல் 16] [டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார்]

பணி மாறுதல் வழங்க வருடந்தோறும் வெளியிடப்படும் அரசாணையில், ஒன்றியப் பள்ளிகள் யாவும் ஒரே அலகு எனக் கூறி மாறுதல் வழங்கும்போது, ஆசிரியர் மாறுதலும், பதவி உயர்வும் ஒன்றிய அளவில் மட்டுமே வழங்கப்படுவதை நீக்கி, மாநில அளவில் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன். தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும் தமிழ் ஆசிரியர் பணியிடம் வழங்கி, தாய் மொழித் தமிழை பிழையில்லாமல் மாணவர்கள் படித்திட வழிவகை செய்ய வேண்டும்.

எங்கள் தொகுதியிலுள்ள புளியங்குடி நகரத்தில் சுமார் 30,000 மாணவர்கள் படித்துக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். அவர்கள் காலை, மாலை வேளைகளில், பஸ் நிலையத்தில் வந்து பேருந்துகளுக்காக அலைமோதிக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். இதை ஏற்கெனவே நம்முடைய போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சரிடத்தில் கடந்த முறை நான் பேசும்பொழுது சொல்லியிருக்கிறேன். ஆகவே அந்தப் பள்ளி நேரங்களில் காலையிலும், மாலையிலும் கூடுதல் பேருந்து இயக்கி, அந்த மாணவச் செல்வங்களுக்கு உதவி புரிந்திட வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

பிற்பகல் 12-55

அதே நேரத்திலே, பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சரிடம் ஒரு வேண்டுகோளை நான் வைக்கிறேன். பள்ளிகளின் நேரத்தை-different times-காலையில் 8-30, 9-00 மணிக்கு என்று சில பள்ளிகளை ஆரம்பித்தால் வசதியாக இருக்கும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

முள்ளிக்குளம் அரசு பாண்டியக்கோனார் மேல்நிலைப் பள்ளிக்குக் கூடுதல் வகுப்பறை கட்டிக் கொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டு, கொடுத்த வாய்ப்புக்கு நன்றி சொல்லி அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. து. ரவிக்குமார், ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் 7 நிமிடங்கள்.

திரு. து. ரவிக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வியின் பொற்காலம் என்று சொல்லப்படுகின்ற அளவுக்கு மிகச் சிறப்பாக பள்ளிக் கல்வித் துறை இயங்கிக் கொண்டிருக்கிறது என்பது நாடறிந்த உண்மையாகும். அதிலே

[திரு. து. ரவிக்குமார்] [2010 ஏப்ரல் 16]

அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல், படைப்பாற்றல் கல்விமுறை என்ற புதிய அணுகுமுறைகள் இன்றைக்கு மத்திய அரசின் பாராட்டுதலைப் பெற்றது மட்டுமல்லாமல் பல்வேறு மாநிலங்களிலே அந்த முறையைக் கடைப்பிடிக்கிற நிலை உருவாகியிருக்கிறது. ஆனால், இன்றைக்கு சமச்சீர்க் கல்வித் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்துகிற இந்தச் சூழலிலே அரசுப் பள்ளிகளிலே மட்டும் தான் இந்த முறையை நாம் அறிமுகப்படுத்தியிருக்கின்றோம். மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளிலோ, ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகளிலோ, ஓரியன்டல் முறையைப் பின்பற்றுகிற பள்ளிகளிலோ இந்தச் செயல்வழிக் கற்றல் முறையோ, படைப்பாற்றல் கல்வி முறையோ அறிமுகப்படுத்தப்படவில்லை. இந்தியா முழுவதும் போற்றிப் பாராட்டுகிற இந்த முறையை இங்கே இருக்கிற மற்ற பள்ளிகள் கடைப்பிடிக்காமல் இருப்பது மாணவர்களிடையே தொடர்ந்து ஏற்றத்தாழ்வை உண்டு பண்ணுகிற ஒரு நிலையைத்தான் கொண்டுவரும். எனவே, இங்கே இருக்கிற அனைத்துப் பள்ளிகளிலுமே இந்தச் செயல்வழிக் கற்றல் முறையையும், படைப்பாற்றல் கல்வி முறையையும் அறிமுகப்படுத்துவதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

இந்த பட்ஜெட்டிலே அறிவிக்கப்பட்டுள்ள மிக முக்கியமான திட்டங்களில் ஒன்று, இலவசமாக மாணவர்களுக்கு அகராதிகள் வழங்குகிற திட்டம். 9 ஆம் வகுப்பு படிக்கிற மாணவர்கள் 10 இலட்சம் பேருக்கு இலவசமாக ஆண்டுதோறும் அகராதிகள் வழங்கப்படும் என்று மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் அறிவித்திருக்கின்றார்கள். இதை வரவேற்கிற அதேநேரத்திலே இந்த அகராதிகள், ஆங்கிலம்-ஆங்கிலம்-தமிழ் அகராதிகளாக வழங்கப்படும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இன்றைக்கு ஒரு மொழியைப் படிப்பதற்கு இன்னொரு மொழியைப் பயன்படுத்தக்கூடாது என்பதுதான் கல்வியாளர்கள் சொல்லுகின்ற ஒரு நிலை. ஆங்கிலத்தைப் படிப்பதற்காக, ஆங்கிலத்திலே தெளிவு பெறுவதற்காகத்தான் இந்த அகராதியை நாம் வழங்குகிறோம் என்று சொன்னால், அதை ஆங்கிலம்-ஆங்கிலம்-தமிழ் அகராதியாக வழங்கி புண்ணியம் இல்லை. அதை ஆங்கிலம்-ஆங்கிலம் அகராதியாகத்தான் நாம் வழங்க வேண்டும். ஒரு மொழியிலே இருக்கின்ற பொருளைத் தெரிந்துகொள்வதற்கு, அதற்காக நாம் கொடுக்கிறோம் என்று சொன்னால் அது மொழி பெயர்ப்பாளர்களுக்கு வேண்டுமானால் பயன்படலாம்,

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. து. ரவிக்குமார்]

மாணவர்களுக்குப் பயன்படாது. எனவே, ஆங்கிலம்-ஆங்கிலம்-தமிழ் அகராதி என்பதற்குப் பதிலாக ஆங்கிலம்-ஆங்கிலம் அகராதியை வழங்கிட நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதைப்போலவே இங்கே பல்வேறு உறுப்பினர்களும் தெரிவித்த ஒரு கருத்து, தமிழ் ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும் என்பது. இன்றைக்கு தமிழுக்கு எத்தனையோ சிறப்புகளைக் கொண்டு வந்திருக்கிற நம்முடைய முதல்வர் அவர்கள், அதிலும் அதனுடைய உச்சமாக தமிழுக்குச் செம்மொழி அந்தஸ்தைப் பெற்றுத் தந்து இன்றைக்கு உலகத் தமிழ்ச் செம்மொழி மாநாட்டையும் நடத்திக் கொண்டிருக்கிற முதல்வர் அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்திலே தமிழ் ஆசிரியர்கள் கண்ணீர் விடக்கூடாது. எனவே, நடுநிலைப் பள்ளிகள் மட்டத்திலே அவர்கள் பணியிடங்களிலே நியமிக்கப்பட வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதைப்போல இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடங்கள் காலியாக இருந்தபோது, 1997 ஆம் ஆண்டிலே, தகுதியுள்ளவர்கள் இல்லாத காரணத்தினாலே அன்றைக்கு முதுநிலை பட்டம் பெற்றவர்கள் எல்லாம் எஸ்.சி./எஸ்.டி. பிரிவிலிருந்து அங்கே நியமிக்கப்பட்டார்கள். அவர்களிடம் ஓர் ஒப்புதல் வாங்கப்பட்டது; 'நாங்கள் இதைக் காட்டி பதவி உயர்வு கேட்க மாட்டோம்' என்று அப்போது அவர்களிடத்திலே எழுதி வாங்கப்பட்டது. ஆனால், அவர்களுக்கு கல்விக்காகக் கொடுக்கப்படுகின்ற ஊக்கத் தொகைகூட கொடுக்கப்படாத ஒரு நிலை இருக்கிறது. இந்த ஏற்றத்தாழ்வு தொடர்ந்து நீடிப்பது நல்லதல்ல. எனவே, அவர்களுடைய குறைகள் களையப்பட வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

பள்ளிக் கல்வித் துறையை மிகச் சிறப்பாக நிர்வகித்து வருகின்ற நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், அவரது துறையின்கீழ் இருக்கிற தொல்லியல் துறையையும், நூலகத் துறையையும் அதே அளவிற்குச் சிறப்பாக நிர்வகிக்க வேண்டுமென்பதுதான் நம்முடைய வேண்டுகோள். தொல்லியல் துறையைப் பொறுத்தவரையில் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் பெயராலே உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்ற அந்த விருதினை உலக அளவிலே சிறப்புமிக்க நோபல் பரிசுக்கு இணையான விருதாக இன்றைக்குக் கல்வியாளர்கள் எல்லாம் மதிக்கின்ற அந்த விருதினை முதன்முதலாகப் பெற்றிருக்கிற அறிஞர் அஸ்கோ ஃபர்போலா

[திரு. து. ரவிக்குமார்]

[2010 ஏப்ரல் 16]

அவர்கள் நேற்றைய தினம் 'இந்து' நாளிதழிலே ஒரு பேட்டி கொடுத்திருக்கிறார். அந்தப் பேட்டியிலே ஒன்றைக் குறிப்பிட்டிருக்கின்றார்; 'இன்றைக்குத் தமிழக வரலாற்றுக்கு அடிப்படையாக விளங்குகின்ற கல்வெட்டுகள் பல, கல்குவாரிகளால் சிதைக்கப்படுகின்றன' என்ற கவலையை அவர் தெரிவித்திருக்கிறார். இந்தக் கவலையை பலமுறை நானே இந்தச் சட்டப் பேரவையிலே எடுத்துச் சொல்லியிருக்கின்றேன். அதைத் தடுத்து நிறுத்துவதற்கு நம்முடைய அரசு உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதுமட்டுமல்லாமல் இன்னும் பல கல்வெட்டுகள் இன்றைக்குப் பதிக்கப்படாத நிலையில் இருக்கின்றன. அந்தக் கல்வெட்டுகள் எல்லாம் பதிக்கப்பட வேண்டும். அதுபோல, செப்பேடுகள் பல இன்னும் பதிப்பு செய்யப்படாத நிலை இருக்கிறது.

பிற்பகல் 1-00

அண்மையிலே சோழர் கால செப்பேடுகளை எல்லாம் பதிப்பித்து வெளிக்கொண்டு வருவதற்கான நடவடிக்கைகளை நம்முடைய முதல்வர் அவர்களுடைய ஆணையினாலே எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது; தமிழ்ச் செம்மொழி மாநாட்டிலே வெளியிடப்படும் என்ற தகவல் வந்துள்ளது. அதுபோல், செப்பேடுகள், கல்வெட்டுகள் அனைத்துமே தமிழக வரலாற்றுக்கு ஆதாரமான அனைத்துமே நூல்களாக பதிக்கப்படுவதற்கு நம்முடைய தொல்லியல் துறை சார்ந்து நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

நூலகத் துறையைப் பொறுத்தவரையிலே இன்றைக்கு இந்தியாவிலே வேறு எங்கும் இல்லாத அளவுக்கு 172 கோடி ரூபாயிலே 12 இலட்சம் புத்தகங்கள் இடம்பெறுகின்ற மாபெரும் நூலகத்தை நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் நிர்மாணித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களுடைய சாதனை வரலாற்றிலே அடுத்த மிகச்சிறந்த சின்னமாக விளங்கப்போகிறது அந்த நூலகம். அந்த நூலகத்திலே இன்றைக்கு எந்தெந்த நூல்கள் எல்லாம் இடம் பெறவேண்டும் என்று பல்வேறு ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. இந்த நூலகத்தைப் பொறுத்தவரையிலே, இந்திய தேசிய அறிவுசார் ஆணையம் மத்திய அரசுக்கு 2006 ஆம் ஆண்டிலே சில பரிந்துரைகளை வழங்கியிருக்கிறது. மத்திய அரசுக்கு வழங்கப்பட்ட பரிந்துரைகளாக இருந்தாலும், மாநில அரசு அவற்றைப் பின்பற்றுவதற்கு எந்தவிதத் தடையும் இல்லை.

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. து. ரவிக்குமார்]

அந்தப் பரிந்துரையையெல்லாம் நிறைவேற்ற வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதிலே குறிப்பாக தமிழகத்திலே இருக்கின்ற அத்தனை நூலகங்களும் கணக்கீடு செய்யப்பட வேண்டும். பொது நூலகங்கள், தனியார் நூலகங்கள், Lending Library என்று சொல்லப்படுகின்ற அந்த முறையில் புத்தகங்களை வழங்குகின்ற நூலகங்கள், தனி நபர்களுடைய பராமரிப்பில் இருக்கின்ற நூலகங்கள் எல்லாவற்றையும் census எடுத்து, அங்கே இருக்கின்ற நூல்களை எல்லாம் catalogue செய்து, இணையதளத்தில் வழங்குவதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுத்தோமேயானால் புதியதாக உருவாக்கப்படுகின்ற அந்த நூலகத்திலிருந்தபடியே தமிழ்நாட்டில் இருக்கின்ற, தனிநபர்களுடைய பராமரிப்பில் இருக்கின்ற அந்த நூல்களுடைய எண்ணிக்கையை அல்லது அதனுடைய விவரங்களையும் கூட அவர்கள் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

அடுத்ததாக மிக முக்கியமான விஷயம், நான் எனது கன்னிப் பேச்சிலேயே இங்கே வேண்டுகோளாக வைத்தேன். தமிழக வரலாறு தொடர்பான பல முக்கியமான ஆவணங்கள் இன்றைக்கு பல்வேறு நாடுகளிலே சிதறிக் கிடக்கின்றன. இன்றைக்கு ஏறத்தாழ 15 நாடுகளிலே இருக்கின்ற 22 நூலகங்களிலே தமிழக வரலாறு தொடர்பான மிக முக்கியமான அடிப்படை ஆவணங்கள் பராமரிப்பட்டு, பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. அந்த ஆவணங்களுடைய ஒரு பிரதியை நாம் கேட்டுப் பெறுவதிலே எந்தத் தடையும் கிடையாது. அதற்கான தொகையைக்கூட தமிழக அரசு செலுத்தி அந்த ஆவணங்களுடைய ஒரு பிரதியை நாம் புதியதாக உருவாக்குகின்ற நூலகத்திலே வாங்கி வைத்தால்தான் தமிழக வரலாற்றைப் பற்றி இதுவரை மறைந்து கிடக்கின்ற பல உண்மைகள் வெளிப்படுவதற்கான வாய்ப்புகள் ஏற்படும். அதுமட்டுமல்லாமல் இன்றைக்கு நூலகத் துறையில் எடுக்கப்படவேண்டிய சில சீர்திருத்தங்கள், குறிப்பாக, மத்திய அரசு ராஜாராம் மோகன்ராய் பவுண்டேஷன் என்ற பெயரிலே ஒரு நூலக இயக்கத்தைத் துவக்கி இன்றைக்கு பல்வேறு மாநிலங்களில் இருக்கின்ற நூலகங்களுக்கெல்லாம் புத்துயிருட்டி வருகிறது. அதுபோல் இன்றைக்கு நூலகத்திற்காக, பதிப்பாளர்களுக்காக, எழுத்தாளர்களுக்காக, தமிழ் மொழிக்காக அளப்பரிய பங்களிப்பைச் செய்திருக்கின்ற மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் பெயரிலே ஒரு foundation-ஐத் துவக்கி, அதேபோன்ற நடவடிக்கைகளை தமிழக அரசு எடுப்பதற்கு முன்வர வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[திரு. து. ரவிக்குமார்]

[2010 ஏப்ரல் 16]

அதனடிப்படையிலே, நூலகக் கட்டமைப்பு வசதிகளைப் பெருக்கவும், நூலகர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கவும், பல்வேறு ஏற்பாடுகளை நாம் செய்ய முடியும். அதுமட்டுமல்லாமல், இன்றைக்குப் பதிப்பாளர்களுக்கு இருக்கக்கூடிய மிகப்பெரிய பிரச்சினையே தாங்கள் பதிப்பிக்கும் புத்தகங்களை விற்பனை செய்வதற்கான வாய்ப்பு வசதிகள் இல்லாததுதான். ஏற்கெனவே புத்தகப் பூங்கா என்ற திட்டத்தினைக் கொண்டு வந்து கன்னிமாரா நூலகத்திலே நிரந்தர புத்தகக் கண்காட்சி ஒன்றை நம்முடைய நூலகத் துறை செய்து வருகிறது. அதுபோல் இன்றைக்கு நான்கு ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட பொது நூலகங்கள் இருக்கின்றன. அவற்றில் 25 விழுக்காடு நூலகங்களில், வெறும் ஆயிரம் நூலகங்களில் இதுபோன்ற விற்பனை மையங்களைத் துவக்கினால் நல்ல புத்தகங்களைப் பதிக்கின்ற பதிப்பாளர்கள் புத்துயிர் பெற முடியும். நாம் அவர்களுக்கு எத்தனை உதவிகளைச் செய்தாலும் விற்பனைக்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்யும்போதுதான் அந்தப் புத்தகங்கள் எளிதாக நல்லவர்களுக்குப் போய்ச் சேரும். இன்றைக்கு நல்ல புத்தகங்களைப் தேடிப் பெறுவதற்கு மக்கள் நல்ல வழிமுறைகள் இல்லாமல் தவித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். எனவே, இன்றைக்கு நூலகங்களிலே புத்தக விற்பனை மையங்களைத் துவக்க வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதிலே புத்தகப் பதிப்பாளர்கள் கொடுக்கக்கூடிய அந்த 40 விழுக்காடு வரை கழிவு கொடுக்கிறார்கள். அந்தத் தொகையிலே ஒரு பத்து விழுக்காட்டை நூலகர்களுக்கு ஊக்கத் தொகையாகக்கூடக் கொடுத்து--ஏனென்றால் அதனை ஒரு கூடுதல் சுமையாகக்கூட அவர்கள் கருதக்கூடும். எனவே, பத்து விழுக்காடு ஊக்கத் தொகையாக நூலகர்களுக்குக் கொடுத்து--இந்தப் புத்தக விற்பனை மையங்களைத் துவக்கினால் நிச்சயமாக அது பதிப்புத் துறையை புத்துயிர் பெற வைக்கும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. து. ரவிக்குமார், நேரம் ஆகிவிட்டது.

திரு. து. ரவிக்குமார்: அதுபோல நம்முடைய அமைச்சர் அவர்கள் ஒரு கேள்விக்குப் பதில் அளிக்கும்போது, நீதி போதனை வகுப்புகள் கொண்டுவரப்படும் என்று சொன்னார்கள். ஆக்ஸ்ஃபோர்டு நிறுவனத்தார் 'Living in Harmony' என்ற பெயரிலே எட்டாம் வகுப்பு வரைக்கான நூல்களைத் தயாரித்திருக்கிறார்கள். ஆங்கில வழிப் பள்ளிகளிலே அதை உடனடியாக

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. து. ரவிக்குமார்]

அறிமுகப்படுத்தலாம். மிகச் சிறப்பான முறையிலே கல்வியாளர்களுடைய உதவியிலே தயாரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதையே தமிழ்படுத்தி நாம் அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் வழங்கலாம். இன்றைய காலக்கட்டத்திலே அந்த நீதி போதனை வகுப்புகள் மிக மிக அவசியம். எனவே, அந்த நீதி போதனை வகுப்புகளைத் துவக்க வேண்டும் என்று கேட்டு, வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி, அமர்கிறேன். வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. செ. சின்னச்சாமி, உங்களுக்கு பத்து நிமிடங்கள்.

திரு. செ. சின்னச்சாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றையதினம் பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையிலே பேசுகிற அரிய வாய்ப்பை வழங்கியிருக்கின்ற உலகம் போற்றும் உத்தமத் தலைவி, தரணி போற்றுகின்ற தங்கத் தலைவி, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 1-05

சட்டப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய மருங்காபுரி சட்டமன்றத் தொகுதியிலே உள்ள செவல்பட்டி, வளநாடு, தவளவீரம்பட்டி அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட வேண்டும். அரசுக்குப் பணமும், இடமும் வழங்கப்பட்டுள்ளது. அதைப்போல அரசுநிலைபாளையம், மகளிர் உயர்நிலைப் பள்ளி, கருமகவண்டம்பட்டி, V. பூசாரிப்பட்டி, சுப்புராயபட்டி நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தித் தர வேண்டும். இதற்கு இடமும், பணமும் அரசுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

அதைப்போல பிள்ளுப்பட்டி, சொக்கம்பட்டி, வைரம்பட்டி, செக்கனம் ஆகிய தொடக்கப் பள்ளிகளை நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தித் தர வேண்டும். முன்மொழிவுகள் அரசுக்கு வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன.

அதைப்போல, பொன்னுசங்கம்பட்டி, கீழ் ஈச்சம்பட்டி, பொம்மம்பட்டி, காப்பக்குடி, பீரங்கிமேடு, சிலோன் காலனி, கவண்டம்பட்டி, ஆவிகாளபட்டி, சங்கம்பட்டி, மான்மாஞ்சாம்பட்டி, காதையம்பட்டி, கூடத்திபட்டி, மீனாட்சியூர்,

[திரு. செ. சின்னச்சாமி]

[2010 ஏப்ரல் 16]

முத்துப்பாண்டிப்பட்டி, தெற்கு அமையபுரம், அரமனையூர், கடம்பமரத்துப்பட்டி ஆகிய 17 ஊர்களில் தொடக்கப் பள்ளிகளைத் தொடங்க வேண்டும். அரசுக்கு முன்மொழிவுகள் அனுப்பப்பட்டிருக்கின்றன.

அதைப்போல, பள்ளிக் குழந்தைகளுடைய பசி அறிந்த புரட்சித் தலைவர் டாக்டர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் சத்துணவுத் திட்டம் என்ற ஒரு அற்புதமான திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தார்கள். ஏழை, எளிய மாணவர்கள் நலன் கருதி, ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை அனைத்து மாணவர்களுக்கும் இலவசப் பாடப் புத்தகம் வழங்கும் திட்டத்தை புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கொண்டு வந்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ப்ளஸ் 1, ப்ளஸ் 2 படிக்கின்ற அனைத்து மாணவ, மாணவியர்களுக்கும் இலவச சைக்கிள் வழங்குகிற புரட்சிகரமான திட்டத்தை எங்கள் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தந்தார்கள். அம்மா அவர்களின் தொலைநோக்குத் திட்டமான, உடனடியாகத் தேர்வு எழுதுகிற திட்டத்தினை புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கொண்டு வந்தார்கள். அதுபோல, பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு நல்ல முறையில் சீருடைகள் வழங்கப்பட்டன.

அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்திலேதான் கலந்தாய்வு முறையிலே ஆசிரியர்கள் எந்த இடத்தை விரும்புகிறார்களோ அந்த இடத்திற்கு பணி நியமனம் வழங்கப்பட்டது. செம்மொழி மாநாடு நடத்துகிற இந்த அரசு, முதுகலை தமிழாசிரியர்கள் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்பிட வேண்டும் எனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

எங்கள் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சிக் காலத்திலே 2001 முதல் 2006 வரை 1,274 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டன. 2,790 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டன. 394 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், அதுபோல 406 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டன.

இன்றைக்குத் தனியார் பள்ளிகளிலே கட்டாய வசூல் என்ற நிலை உருவாகிவிட்டது. இதனை அரசு தடுத்து நிறுத்த வேண்டும்.

முசிறி அரசு ஆண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளியிலே ப்ளஸ் 2 விடைத்தாள்கள் காணவில்லை என்றும் பிறகு, மறுதேர்வு நடத்தப்படும் என்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இதுபோன்ற

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. செ. சின்னச்சாமி]

குளறுபடியான வேலைகள் இனி நடக்காமல் துறை பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.

அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்படுகிறபோது, அறிவியல் சார்ந்த பாடப் பிரிவு மட்டும் வழங்கப்படுகின்றது. அதனால் குறைந்த மதிப்பெண்கள் பெற்ற மாணவ, மாணவிகள் கலைப் பிரிவு, தொழிற்கல்வி பிரிவிலே படிப்பதற்கு அனுமதித்து ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதைப்போல, பல்வேறு பள்ளிகளிலே துப்புரவுத் தொழிலாளர்கள் இல்லாத காரணத்தாலே ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும் அந்தப் பணியைச் செய்ய வேண்டிய நிலை இருக்கிறது. இதை அரசு பூர்த்தி செய்ய வேண்டும்.

ஆசிரியர்கள் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கு அரசு அறிவிப்பு வருகிறது. ஆனால் நியமனம் என்பது முழுமையாக நடைபெறவில்லை.

பதவி உயர்வுக்கு முன்னுரிமை அடிப்படையிலே பட்டியல் தயார் செய்யப்படுகிறது. ஆனால் முழுமையாகப் பணியிடம் நிரப்பப்படுவதில்லை.

அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்திலே பல்வேறு முறைகேடுகள் நடப்பதாகத் தகவல் வருகிறது. இதை அரசு பார்த்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். பத்தாம் வகுப்பு, பன்னிரண்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு நடைபெறும் அரசுப் பள்ளிகளிலே பறக்கும் படை அமைப்பதைப்போல தனியார் பள்ளிகளிலேயும் பறக்கும் படை அமைக்கப்பட வேண்டும்.

பள்ளிகள் தரம் உயர்த்தப்படுகிறபோது அரசுக்குக் கட்ட வேண்டிய கட்டணத்தை அரசு இரத்துச் செய்ய வேண்டும் அல்லது பாதியாக உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு 50 ஆயிரம் ரூபாய் என்றும், மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு ஒரு இலட்சம் ரூபாய் என்றும் குறைக்கப்பட வேண்டும்.

விவசாய சிறப்பு ஆசிரியர் சான்று பெற்ற T.T.C. முடித்தவர்களை பணி நியமனம் செய்ய வேண்டும். ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படுகிற வீட்டு வாடகைப் படி என்பது நகர்ப்புறத்திலும், கிராமப்புறத்திலும் சமமாக வழங்கப்பட வேண்டும்.

[திரு. செ. சின்னச்சாமி] [2010 ஏப்ரல் 16]

அதைப்போல, ஆசிரியர்கள்மீது சில நேரங்களிலே வழக்குகள் பதிவாகி நீதிமன்றத்திலே இருக்கிறபோது 10 ஆண்டு காலம், 15 ஆண்டு காலம் அந்த இடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன. எனவே அந்த காலி இடங்களைத் தற்காலிகமாக போர்க் கால அடிப்படையிலே அரசு நிரப்பித் தர வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-10

அதைப்போல, கொள்கை விளக்கப் புத்தகம் பக்கம் 21, பத்தி 12-லே 2008-2009 இல் தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்கப்படவில்லையென்பது மிகுந்த வேதனை தருகிறது. 2009-2010-ல் 5 தொடக்கப் பள்ளிகள் மட்டும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இது மிகக் குறைவானதாகும். பக்கம் 22, பத்தி 13-ல் 2006-2007-ல் உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் நியமனம் இல்லை என்பதும், 2009-2010-ல் உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் நியமனம் 14 என்பதும் மிகக் குறைவானது, வேதனை தருகிறது.

பக்கம் 24, பத்தி 18-ல் இலவச மதிய உணவுத் திட்டம் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இது அமரர் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர் அவர்கள்மீது, அவர் பெயருக்குக் களங்கம் விளைவிப்பதாகக் கருதுகிறேன். புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் சத்துணவுத் திட்டம் கொண்டுவந்தார்கள். நீங்கள் அதை மாற்றியிருக்கிறீர்கள்.

பக்கம் 39, பத்தி 24-ல் 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் சைக்கிள் வழங்கும் திட்டத்திற்கு ரூ.3.66 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. சைக்கிள்கள் தரம் குறைவாக உள்ளதாகவும், பள்ளிகளிலிருந்து குழந்தைகள் சைக்கிள் கடைக்கு ரிப்பேர் செய்ய தள்ளிக்கொண்டு செல்கிற நிலையும் இருக்கிறது. இதனை அரசு சரிப்படுத்த வேண்டும்.

அதைப்போல என்னுடைய மணப்பாறை தாலுகாவை வறட்சித் தாலுகாவாக அரசு அறிவிக்க வேண்டும். மருங்காபுரி தொகுதியில் அரசு கலை, அறிவியல் கல்லூரி அமைய அறிவிக்க வேண்டும். மணப்பாறையில் ஒருங்கிணைந்த நீதிமன்றக் கட்டடம் கட்டித்தரப்பட வேண்டும். மருங்காபுரி தொகுதியில் காய், கனி பதப்படுத்துகிற குளிரூட்டும் நிலையம் அமைத்துத்தரப்பட வேண்டும்.

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. செ. சின்னச்சாமி]

எனது தொகுதியில் தொழிற்சாலை அமைத்துத் தரப்பட வேண்டும். மருங்காபுரி ஒன்றியத்தில் 49 கிராமப் பஞ்சாயத்துகள் உள்ளன. அவற்றை இரண்டாகப் பிரித்துத் தர வேண்டும்.

பிரதம பால் உற்பத்தியாளர்கள் கூட்டுறவுச் சங்கப் பணியாளர்களுக்கு சம்பள உயர்வு, பதவி உயர்வு, பணி நிரந்தரம் போன்றவை செய்து தரப்பட வேண்டும்.

பண்ணாங்கொம்பு அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு பிற்படுத்தப்பட்டோர் மாணவ-மாணவியர் விடுதிகள் கட்டித் தரப்பட வேண்டும். அரசுநிலைப்பாளையம், அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, புத்தாந்தம் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, செவல்பட்டி அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி, ஆமணக்கம்பட்டி அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி, மருங்காபுரி அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்குப் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மாணவர் விடுதிகள் அமைத்துத் தரப்பட வேண்டும்.

எனது தொகுதியில் உள்ள அருள்மிகு வீரப்பூர் பெரியக்காண்டிசாமி கோயிலுக்கு அரசு மணிமண்டபம் கட்டித்தர வேண்டும்.

மருங்காபுரி, மணப்பாறை, வையம்பட்டி A.E.O. அலுவலகங்களுக்குப் புதிய கட்டடம் கட்டித்தரப்பட வேண்டும்.

மணப்பாறை நகராட்சியில் வீட்டு வரி, ஏனைய வரிகள் பல மடங்கு உயர்த்தப்பட்டிருக்கின்றன. இதை மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்கள், நம்முடைய காங்கிரஸ் உறுப்பினர் அண்ணன் பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்களுடைய தொகுதியிலே இருக்கிற பிரச்சினைக்கு அன்றைக்கு அரசு அதற்கு குழு அமைத்து, ஆய்வு செய்து சட்டத் திருத்தம் கொண்டுவந்து, வரியைக் குறைத்திருக்கிறது. அந்த நகராட்சியில் பணியாற்றிய அதே ஆணையர்தான் மணப்பாறைக்கு வந்து பன்மடங்கு வரியை உயர்த்தியிருக்கிறார். எனவே, அவர்களுக்குக் கொடுத்த நியாயம் மணப்பாறை மக்களுக்கும் கொடுக்க வேண்டும். வரியைக் குறைத்துத் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆசிரியர் மாறுதல் கவுன்சிலிங் ஆண்டுக்கு ஒரு முறை என்று இருப்பது போதாது. ஆண்டுக்கு இரு முறையாக அதைக் கொண்டு வர வேண்டும். அரசு உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் காலிப் பணியிடம் ஏறத்தாழ 853 மாநில பதிவு மூப்பு அடிப்படையில் 1:5 என்று

[திரு. செ. சின்னச்சாமி] [2010 ஏப்ரல் 16]

இருப்பதாகத் தெரிகிறது. அதில் 1,000 பேர் ஏற்கெனவே பணிபுரிந்து வருவதாகவும், நூற்றுக்கணக்கானோருக்கு இரண்டு முறை அழைப்பு வந்துள்ளதாகவும் சொல்கிறார்கள். இந்தக் குளறுபடியை அரசு உடனடியாகக் களைய வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல, 6-வது ஊதியக் குழு, ஆசிரியர்கள் ஊதியம் எவ்வளவு என்பதை அறிவிக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர்கள்-மாணவர்கள் விகிதம் 1:24 என்று இருந்தது. ஆனால், இப்போது 1:40 என அறிவித்திருக்கிறீர்கள். இது தவிர்க்கப்பட வேண்டும். நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 400 தலைமை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் காலியாக இருப்பதாகத் தகவல் வருகிறது. அரசு அவற்றை நிரப்ப வேண்டும். நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும். நீதிமன்றம் சொன்னதுபோல ஒரு வகுப்பிற்கு ஓராசிரியர் திட்டத்தை இந்த அரசு கொண்டுவர வேண்டும் என இந்த நேரத்திலே அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதைப்போல எங்கள் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்திலே பல்வேறு திட்டங்கள், அது, இலவச சைக்கிள் வழங்கும் திட்டமாக இருக்கட்டும் அல்லது புரட்சித் தலைவர் அவர்களின் சத்துணவுத் திட்டமாக இருக்கட்டும் அல்லது காட்டுக் கொள்ளையன் வீரப்பனை சுட்டுவீழ்த்திய திட்டமாக இருக்கட்டும் அல்லது சென்னை மக்களுக்கு புதிய வீராணம் திட்டம் கொண்டு வந்து தண்ணீர் கொடுத்த திட்டமாக இருக்கட்டும். இப்படி புரட்சிகரமான திட்டங்களைக் கொண்டுவந்தவர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், இப்படி சாதனைக்குமேல் சாதனையாக படைத்தவர்கள் எங்கள் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

என்னுடைய மருங்காபுரி தொகுதியில் இருக்கிற பல்வேறு சாலைகள் மிக மோசமாக இருக்கின்றன. இந்த அரசு தயவுதாட்சண்யம் பார்க்காமல் அந்தச் சாலைகளையெல்லாம் செப்பணிட்டுத் தர வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே அரசை அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இன்றைக்கு இந்த நிதிநிலை அறிக்கையில்... (மணியடிக்கப்பெற்றது)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் ஜி.எஸ்.எஸ். இராமன். கரெக்டாக உங்கள் பேச்சை முடிக்கிறீர்கள்.

2010 ஏப்ரல் 16]

*டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வி மானியத்தின்மீது பேசுகின்ற வாய்ப்பினை அளித்த தங்களுக்கும், எங்களுடைய சட்டமன்றக் கட்சித் தலைவர் மாண்புமிகு சுதர்சனம் அவர்களுக்கும் எனது நன்றியை நான் காணிக்கையாக்குகிறேன். இந்த தினத்திலே இங்கு பேசுவதிலே நான் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வரைப் பொறுத்தவரையிலே அவரை நெருங்கி, அணுகிப் பார்க்கின்ற ஒரு நோக்காளர் என்ற வகையிலே நான் முதலிலே ஒன்றைக் கூற விரும்புகிறேன். அவர் வாழ்கின்ற அரசியல்வாதிகளிலே ஒரு அரிய மனிதராகக் காட்சியளிக்கின்றார். (மேசையைத் தட்டும் பலத்த ஒலி) 'பழமைக்கும் பழமையாய், புதுமைக்கும் புதுமையாய்' என்று பாடுவார்கள் அடியார்கள். அதுபோல பழமைக்கும் பழமையாக 'Conservative' என்று சொல்லப்படுகின்ற அந்தப் பழமைக்கும் பழமையாக, புதுமைக்கும் புதுமையாக 'Innovation' என்று சொல்லப்படுகின்ற புதுமைக்கும் புதுமையாக வாழ்கின்ற அன்னாரை வணங்கி என்னுடைய உரையை நான் தொடங்குகின்றேன்.

பிற்பகல் 1-15

உழுகின்றபோது ஆழ உழவேண்டும், அகலமாக உழக்கூடாது என்று சொல்வார்கள். ஆழ, அகலமாக உழுதால் நன்றாக இருக்கும். அதனால்தான் ஆழ்ந்து, அகன்ற நுண்ணியராக அன்னார் அவர்கள் இந்த அவையிலே வீற்றிருக்கின்றார்கள். காலம் சிலரை மறக்காது. தமிழ்நாட்டினுடைய கல்வி வரலாற்றைப் பொறுத்தவரையிலே இருவருடைய பெயரை நிச்சயமாக எந்தக் காலத்திலும் தமிழ்நாட்டு வரலாறு மறக்காது என்பதை நான் இங்கே உறுதியாகச் சொல்லமுடியும். ஒருவர் பெருந்தலைவர் காமராஜர் அவர்கள். பெருந்தலைவர் காமராஜர் அவர்கள் பட்டிதொட்டி எல்லாம் கல்வி என்று, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தான் பெறாத கல்வியை பிறருக்குத் தரவேண்டும் என்ற வேட்கை கொண்டு அதற்காகப் பிச்சை எடுக்கவும் நான் தயார் என்று தன்னை அறிவித்துக்கொண்டு, ஏந்தலாக, நம் முதலமைச்சராக இந்தத் தமிழ்நாட்டை வழிநடத்தியவர்கள் காமராஜர் அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவருடைய காலத்தில்தான் கல்வித் துறையிலே--பள்ளிக் கல்வித் துறையிலே ஒரு மறுமலர்ச்சி வந்தது. பிறகு அத்தகைய களம் நம்முடைய முதல்வர் கலைஞருக்குக் கிடைத்திருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் பலத்த ஒலி)

[டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்] [2010 ஏப்ரல் 16]

மாறுதல் என்று சொன்னால், எத்தகைய மாறுதல். சமுதாயப் புரட்சிக்கு, சமுதாய நலனுக்கு, சமுதாயம் திருந்தி வாழ்வதற்கு, சமுதாயம் ஏற்றம் பெறுவதற்கு, பள்ளிக் கல்வித் துறையில் மாற்றங்களைக் கொண்டு வரவேண்டுமென்ற அவா அவருக்கு நிறைய இருக்கின்ற காரணத்தால்தான் இன்றைக்கு மிகப் புரட்சிகரமான திட்டத்தை அவர்கள் செயல்படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

சமச்சீர்க் கல்வித் திட்டத்தை நடைமுறைக்குக் கொண்டு வருவது என்பது சாதாரண காரியம் அல்ல. என்னைப் பொறுத்தவரையில் நான் பொதுக் கூட்டங்களில் பேசும்போது சொல்லுவேன். அன்னை இந்திரா காந்தி அவர்கள் எப்படி நம்முடைய தனியார் வங்கிகளைத் தேசியமயமாக்கினாரோ அதுபோன்ற ஒரு துணிச்சலான, தைரியமான, சொல்லப் போனால், புரட்சிகரமான திட்டத்தை, சமச்சீர்க் கல்வி என்ற முறையிலே கலைஞர் அவர்கள் அறிவித்திருக்கிறார்கள் என்று நான் சொன்னேன்.

சமூக நீதி என்ற பெயரிலே சிலபேர் பேசலாமேயொழிய செயல்படுத்த முடியாது. ஆனால், முதல்வர் கலைஞர் அவர்கள் செயல்படுத்திக் காட்டியிருக்கிறார்கள். இந்தக் கல்வித் துறையிலே செயல்வழிக் கற்றல் முறை மிகப் பெரிய வெற்றி பெற்றிருக்கிறது. படிப்பாற்றல் திறன்மூலமாகக் கற்கின்ற முறை மிகப் பெரிய வெற்றியைப் பெற்றிருக்கிறது. அதுபோல சமச்சீர்க் கல்வி முறை இன்றைக்கு வெற்றிகரமாகக் கொண்டு வரப்பட்டிருக்கிறது. அதற்காக தமிழக அரசை காங்கிரஸ் பேரியக்கத்தின் சார்பாக நான் பாராட்டுகிறேன்.

அதேபோல, மத்திய அரசைப் பொறுத்தவரையிலேகூட என்றைக்கும் இல்லாத முக்கியத்துவத்தை, என்றைக்கும் இல்லாத நிதி ஒதுக்கீட்டினை மத்திய அரசு இன்றைக்குக் கல்வித் துறைக்கு வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறது. மத்தியிலே மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை அமைச்சராக இருக்கின்ற மாண்புமிகு கபில் சிபல் அவர்கள் மிகப் பெரிய துணிச்சலான நடவடிக்கைகளை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதற்கு இணையாக நம்முடைய மாநிலத்திலே பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சராக இருக்கக்கூடிய திரு. தங்கம் தென்னரசு அவர்கள். திரு. தங்கம் தென்னரசு அவர்கள் சொல்லப் போனால், அவர்களுடைய எண்ண

2010 ஏப்ரல் 16] [டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்]

ஓட்டத்திற்கு இணையாக சிறப்பாகச் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதுதான் உண்மை என்பதை நான் இங்கே பெருமையோடு பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கடைக்கோடி மனிதருக்கும் எல்லாம் கிடைக்க வேண்டும் என்பதுதான் அவருடைய வேண்டுகோளாக இருக்க முடியும். தமிழகத்தினுடைய வட கோடியில் இருக்கக்கூடிய எங்களுடைய பள்ளிப்பட்டு தொகுதியிலே என்னைப் பொறுத்தவரையிலே நான் 1996-2001-லும், 2006 முதல் இந்த நாள் வரை தமிழக சட்டப் பேரவையிலே கலைஞரோடுதான் பணியாற்றி இருக்கிறேன், காங்கிரஸ் பேரியக்கத்தினுடைய உறுப்பினராக. எங்கள் அய்யா தலைவர் மூப்பனாருடைய தொண்டனாகப் பணியாற்றி இருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எங்கள் தொகுதியைப் பொறுத்தவரையிலே இது ஒரு பொற்காலம் என்றுதான் சொல்லுவேன். அந்த அளவிற்கு அந்தக் கடைக்கோடிக்கும் வருகிறது என்று சொன்னால், மீதி எல்லா இடத்திற்கும் வந்ததாகப் பொருளாகும். ஆகவே, நாங்கள் கேட்டது எல்லாம் கிடைக்கின்ற ஒரு சிறந்த பொற்காலத்தை நாங்கள் பெற்றிருக்கிறோம் என்பதனை நான் இங்கே நன்றியோடு பதிவு செய்ய வேண்டும்.

அதோடு, 1976-லே மாநில பட்டியலிலிருந்த கல்வித் துறை, பிறகு Concurrent List என்று சொல்லப்படுகிற மாநில, மத்திய அரசினுடைய கட்டுப்பாட்டில் வந்திருக்கிறது. இந்தக் கட்டுப்பாடு, Concurrent List என்பது நன்மையா, தீமையா என்று விவாதம் எழக்கூடும். என்னைப் பொறுத்தவரையிலே மாநில, மத்திய அரசுகளுடைய பங்களிப்பு, தண்டவாளத்தைப் போல, ஒருசேர இருப்பதால்தான் இன்றைக்கு இருக்கின்ற அத்தனை கல்வி நிலையங்களும் மேம்படுத்தப்படுகின்றன. இன்றைக்கு 200 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக ஆக்கப்பட்டு, ஆக்கப்பட்டு மட்டுமல்ல, உடனடியாக 58 இலட்சம் ரூபாய் அங்கே கட்டட நிதியாகவும் தரப்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே, இப்படிப்பட்ட நல்ல சிறந்த நன்மைகளை கிராமப்புறங்களிலே பெறுகின்ற கல்வித் துறை மாநில, மத்திய அரசாங்கங்களுடைய ஒத்திசைவின் காரணமாக மிகச் சிறப்பாக இயங்குவது கல்வித் துறையிலே ஒரு பொற்காலம் என்பதை நான் நன்றாகப் பதிவு செய்ய வேண்டுமென்பதற்காகச் சொல்கிறேன். இத்தகைய காலம் மீண்டும் வராது.

[டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்] [2010 ஏப்ரல் 16]

பிற்பகல் 1-20

மனித வாழ்வினுடைய மேம்பாடு எப்படி இருக்கும் என்று சொன்னால், கல்வித் துறைமூலமாகத்தான் இருக்கமுடியுமென்று Business Line என்று சொல்லப்படுகின்ற பத்திரிகையில் எழுதியிருக்கிறார்கள். அடிப்படையாக ஒருவருடைய பொருளாதாரத்தை முன்னேற்றக்கூடிய வழியாகக் கல்விதான் இருக்கமுடியும் என்பதை அவர்கள் அழுத்தமாகப் பதிவு செய்திருக்கிறார்கள். அந்தக் கல்வித் துறைக்கு என்றைக்கும் இல்லாத முக்கியத்துவத்தை தன்னுடைய மொத்த வருவாயிலே 3 விழுக்காடு மத்திய அரசாங்கம் ஒதுக்கீடு செய்திருக்கிறது. அதேபோல நம்முடைய தமிழக அரசு பட்டிதொட்டியெல்லாம் பள்ளிகள், நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், ஆண்டுதோறும், சொல்லப் போனால் கடந்த 4 ஆண்டுகளாக, இந்த ஆண்டும் அவர்கள் 125 பள்ளிகளை நடுநிலைப் பள்ளிகளாக ஆக்குகின்ற அற்புதமான ஒரு திட்டத்தினை அறிவித்திருக்கிறார்கள். இதிலே தலையீடு வந்துவிடுமோ என்ற ஓர் அச்சம் இருக்கிறது. மத்திய அரசாங்கத்தினுடைய தலையீடு, மாநில அரசாங்கத்தினுடைய உரிமைகளிலே தலையிட்டு, ஏதாவது ஒரு சின்னக் கீறல் வந்துவிடுமோ என்ற அச்சமிருக்கிறது. நான் சொல்கிறேன், அத்தகைய அச்சம் தேவையில்லை. மாநில அரசு செய்கின்ற நன்மைகளுக்கு மத்திய அரசு இசைவு தருமே தவிர, அவர்கள் சொல்கின்ற யோசனைகள் நமக்கு இசைவாக இருக்குமே தவிர, நமக்கு முரண்பட்டு அமையாது என்பதை நான் கூற விரும்புகிறேன்.

குறிப்பாக, மாண்புமிகு கபில் சிபல் அவர்கள் 10-வது வகுப்பிற்குத் தேர்வு கூடாது என்று சொன்னார்கள். நேரடியாக ப்ளஸ் 2 செல்கின்ற வாய்ப்பினை அனைத்து மாணவர்களும் பெற வேண்டுமென்று அவர்கள் சொன்னார்கள். இதிலே நம்முடைய மாநிலத்திற்கு சில கருத்து வேறுபாடுகள் இருக்கலாம். 10-வது வகுப்பு என்பது சில பட்டயக் கல்விகளுக்கு தகுதிகாண் நிலையிலே இருப்பதால் அத்தகைய நிலையை எடுக்க இயலாது என்று நம்முடைய பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். ஆனால் நான் ஒன்றைக் கூற விரும்புகிறேன். இடையில் நில்லாத ஒரு கல்வியை, குறைந்தபட்சம் ப்ளஸ் 2 வரை படிக்கின்ற ஒரு நிலையினை, தேர்வு இல்லா நிலையினை

2010 ஏப்ரல் 16] [டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்]

நாம் ஏன் உருவாக்கக் கூடாது என்பதனை நம்முடைய மாநில அரசின் சிந்தனைக்கு, நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்களின் சிந்தனைக்கு நான் விடுக்கின்றேன். ஏனென்று சொன்னால், C.B.S.E., என்று சொல்லப்படுகின்ற மத்திய அரசாங்கத்தினுடைய பாடத் திட்டங்களிலே அந்த நிலையை இந்த ஆண்டு மத்திய அரசு எடுத்திருக்கிறது. அது எப்படிப்பட்ட நிலையை உருவாக்குகிறது என்பதனை நம்முடைய மாநில அரசு ஆழச் சிந்தித்து அத்தகைய நிலையினை, அத்தகைய முடிவினை எடுக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். நான் மாணவர்களிடையே பேசுகின்றபோதுகூட அந்தக் கருத்தினைச் சொல்லி அவர்களுடைய கருத்தினைக் கேட்டேன். பல மாணவர்கள், பெரும்பான்மையான மாணவர்கள் அதை ஆதரித்தார்கள். Diploma in Polytechnic போன்ற டிப்ளிகன் தவிர ப்ளஸ் 2 என்பது குறைந்தபட்சக் கல்வியாக அமைகிற வாய்ப்பாக, அத்தகைய வாய்ப்பினை இந்த நிலை எடுக்க முடியும் என்பதை நான் இங்கே கூற விரும்புகிறேன். ஆகவே, மாண்புமிகு மத்திய அமைச்சர் கபில் சிபல் அவர்கள் குறிப்பிட்ட அந்த சட்டத்தினை ப்ளஸ் 2 வரை நேரடியாகச் செல்கின்ற அந்த நிலையினை உருவாக்குவதற்குத் தமிழக அரசு முன்வர வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதேபோல, ஒரு புரட்சிகரமான திட்டத்தை மத்திய அரசாங்கம் இந்த ஆண்டு அறிவித்திருக்கிறது. கட்டாயக் கல்வி, 6 முதல் 14 வயது வரை, Right to Education என்று சொல்கின்ற ஒரு சட்டத்தை இயற்றியிருக்கிறது. இன்றைக்குக்கூட நம்முடைய சட்டப் பேரவையிலே ஒரு சட்டமுன்வடிவு வைக்கப்பட்டிருக்கிறது, பால்ட் விவாகத்தைப் பற்றி. சிறு வயதிலே கல்யாணம் செய்வதைப் பற்றி, எப்படி நடைமுறைப்படுத்துவது என்பதைப் பற்றி, ஒரு சட்டமுன்வடிவு இன்றைக்கு சட்டப் பேரவையில் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்தக் கட்டாயக் கல்வி சட்டத்தினை மத்திய அரசாங்கம் அங்கே அமல்படுத்தியிருந்தால்கூட அதனை முழுமையாக ஏற்று செய்யக்கூடிய கடமையினை மாநில அரசாங்கத்திடம் ஒப்படைத்திருக்கிறது. இந்தச் சட்டத்தை நாம் எப்போது, எப்படிச் செயல்படுத்தப் போகிறோம்? What is the time frame, எந்த ஆண்டுக்குள்ளாக நாம் இதைச் செயல்படுத்தப் போகிறோம், எப்படிச் செயல்படுத்தப்போகிறோம் என்பதை நான் மாநில அரசாங்கத்தினுடைய பெருத்த சிந்தனைக்கு, உரத்த

[டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்] [2010 ஏப்ரல் 16]

சிந்தனைக்கு இங்கே வைக்க விரும்புகிறேன். ஏனென்று சொன்னால், ஒரு சட்டத்தைப் போடுகின்றபோது--பால்ய விவாகம் என்று சட்டம் வந்தபோது உண்மையாகச் சொல்கிறேன், எங்களுடைய கிராமப்புறத்திலே பால்ய விவாகத்திலே கைது செய்வதானால் எங்களுடைய ஊரிலே பாதிப் பேரை நீங்கள் கைது செய்திருக்க முடியும். அந்த அளவிற்கு ஏனென்றால்-- நடைமுறைக்கு ஒவ்வாத சட்டங்கள் எல்லாம் நிச்சயமாக நடைமுறைக்கு வருவது என்பது சாத்தியமில்லாத ஒன்று. ஆகவே அப்படிப்பட்ட நிலை இந்தச் சட்டத்திற்கு வந்துவிடக்கூடாது என்று நான் கூற விரும்புகிறேன். ஆகவே, அந்தக் கட்டாயக் கல்வித் சட்டத்தினை எப்படி நடைமுறைப்படுத்தப்போகிறோம், Modus Operandi என்று சொல்லப்படுகின்ற, எப்படி செயல்படுத்தப் போகிறோம் என்பதை நான் இங்கே விரிவாக நம்முடைய கல்வித் துறை அமைச்சருடைய பதிலுரையில். . .

பிற்பகல் 1-25

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. துரைமுருகன்: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் பால்ய விவாகத்தை ஆதரிக்கிறாரா என்பதைத் தெரிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன்.

டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்: பால்ய விவாகத்தை நான் அடிப்படையிலே மறுத்தவன். பால்ய விவாகத்தை ஆதரிக்கிறவன் அல்ல. ஆனால், தடுக்க முடியவில்லை என்ற சமூக நிலையை நான் சொல்ல விரும்புகிறேன். ஆகவேதான், கட்டாயக் கல்வியினை அளிக்கின்ற சட்டத்தினை அறிமுகப்படுத்துகின்றபோது, நடைமுறைப்படுத்துகின்றபோது, practical ஆக, எப்படி இயல்பாக, அது எப்படி நம்முடைய சமூகத்திற்கு ஒத்து வரும், எப்படி நாம் செய்யப் போகிறோம் என்பதை நான் இங்கே கூற விரும்புகிறேன்.

அதேபோல, தனியார் பள்ளிகளிலே 25 சதவிகிதம் நலிவடைந்த பிரிவினருக்குத் தரவேண்டுமென்ற ஒரு ஷரத்து, ஒரு sub clause அங்கே போட்டிருக்கிறார்கள். அதையும் எப்படி செயல்படுத்தப் போகிறோம் என்பதனை நான் இங்கே அறிய விரும்புகிறேன். அதேபோல்...

2010 ஏப்ரல் 16]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன், உங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் முடிந்துவிட்டது. (குறுக்கீடு) சரி, சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள்.

டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்: நம்முடைய முதல்வர் அவர்கள் நிர்மாணித்திருக்கின்ற இந்தப் பேரவையிலே முதன்முதலாக விவாதத்திலே பங்கேற்கின்ற வாய்ப்பு இது. எனவே, தயவுசெய்து எனக்குக் கொஞ்சம் கூடுதல் நேரத்தைத் தர வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, இல்லை. அமைச்சர் பதில் சொல்ல வேண்டியிருக்கிறது.

டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்: 1989-91 ஆம் ஆண்டு நமது அரசாங்கம் conditional recognition, அதாவது, எந்த நிதியுதவியும் கேட்கமாட்டோம் என்ற நிலையிலே, எங்களுடைய மாண்புமிகு கொறடா திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் சொன்னதைப்போல, அங்கீகாரம் தந்தார்கள். அந்த வகையிலே தமிழ் வழி கற்பிக்கின்ற பள்ளிகளாக அவை இருக்கின்றன. அவற்றிற்கு மானியம் வழங்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

உயர் கல்விக்கு இருப்பதைப்போல Academic House-ல், கல்வி முறையினை விவாதித்து முடிவெடுக்கக்கூடிய அதிகாரம் பெற்ற ஓர் அமைப்பு, Academic Council அமையப்பெற வேண்டுமென்பதை நான் இங்கே கூற விரும்புகின்றேன்.

அதேபோல், இருக்கின்ற அங்கன்வாடி மையங்களை மழலையர் பள்ளிகளாக, எப்படி Pre-K.G., L.K.G., U.K.G. என்று தனியார் கொண்டு வந்திருக்கிறார்களோ, அதுபோல, நம்முடைய அங்கன்வாடி மையங்களை அத்தகைய மையங்களாக மாற்ற வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன், உங்களுடைய உரையை முடியுங்கள். அமைச்சர் பதில் சொல்ல வேண்டும்.

டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்: ஒரே ஒரு நிமிடம். உரையை முடித்துவிடுகிறேன். இந்தப் பேரவையில் பட்ஜெட் சமர்ப்பித்தல் மார்ச் 19 ஆம் தேதி நடைபெற இருந்தது. அப்போது 18 ஆம் தேதி, ஒரு நாள் முன்னதாக, மாண்புமிகு முதல்வரோடு இதைப்

[டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்] [2010 ஏப்ரல் 16]

பார்க்கின்ற பாக்கியம் எங்களுக்குக் கிடைத்தது. அப்போது நம்முடைய கட்சித் தலைவர்கள், முன்னணித் தலைவர்களெல்லாம், சிறப்பாக வந்திருக்கின்றது என்று அவர்கள் சொன்னபோது, அவர்கள் சொன்ன வார்த்தையை நான் நினைவுகூரக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். “இதைவிட கோட்டூர்புரத்தில் இருக்கக்கூடிய பொது நூலகக் கட்டடம், அண்ணா நூற்றாண்டு விழாக் கட்டடம் சிறப்பாக வரும்” என்று அவர் சொன்னதை நான் இங்கே பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன். ஏனென்று சொன்னால், ஒரு கனவைக் கண்டு, அந்தக் கனவை நனவாக்குகின்ற முயற்சி, அதில் இருக்கின்ற conviction, அதில் இருக்கின்ற நம்பிக்கை முதல்வருக்கு எப்படிப்பட்டது என்பதை நான் இங்கே கூறுவதற்காகக் கூறுகிறேன். ஆகவே, கோட்டூர்புரத்திலே அமைகின்ற நூலகம் சிங்கப்பூரிலே இருக்கின்ற நூலகத்திற்கு இணையாக, சொல்லப் போனால் அதற்கும் மேலாக அமையும் என்று நான் என்னுடைய நம்பிக்கையை இங்கே வெளிப்படுத்தி, இப்போது இந்த சிறப்பான வாய்ப்பிற்கு நன்றி கூறி அமருகின்றேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுரை.

* **மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்லாருக்கும், கற்றவருக்கும் களிப்பரும் களிப்பாய், காணாருக்கும், கண்டவருக்கும் கண்ணளிக்கும் கண்ணாய், வல்லாருக்கும், மாற்றாருக்கும் வரம் அளிக்கும் வரமாய், மதியாருக்கும், மதிப்பவருக்கும் மதி கொடுக்கும் மதியாய், நல்லாருக்கும், பொல்லாருக்கும் நடுவு நின்ற நடுவாய் விளங்கக்கூடிய, தமிழகத்தினுடைய ஒப்புவமையற்ற தலைவர், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தனக்கு உவமை இல்லாத தனிப்பெரும் தலைவர், இந்த மாமன்றத்திலே 5-வது முறையாக பள்ளிக் கல்வித் துறையினுடைய மானியக் கோரிக்கையினை அளித்திடக்கூடிய பெரும் வாய்ப்பினை எனக்கு நல்கியிருக்கக்கூடிய நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர், முத்தமிழறிஞர், தலைவர் கலைஞர் அவர்களுக்கும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தலைவர் அவர்களுக்கு உற்ற உறுதுணையாக இருந்து, பள்ளிக் கல்வித் துறையினுடைய வளர்ச்சிக்கு அரிய ஆலோசனைகளை, அறிவுரைகளை வழங்கி ஆற்றல்படுத்தக்கூடிய நம்முடைய அவை முன்னவர், மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் பேராசிரியர் பெருந்தகை அவர்களுக்கும்,

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

(மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தன்னுடைய அயராத உழைப்பால், துவளாத பணியினால், எதிர்காலத் தமிழ்ச் சமுதாயத்திற்கு நம்பிக்கை ஒளியினைப் பாய்ச்சியிருக்கக்கூடிய நம்முடைய மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அருமைக்கினிய அண்ணன் தளபதி அவர்களுக்கும், என்னுடைய தந்தையார் அவர்களுடைய உற்ற நண்பர், எந்நாளும் எங்களுடைய குடும்பத்தினுடைய நண்பராக இருந்து, என் வளர்ச்சியில் அக்கறை காட்டக்கூடிய மாண்புமிகு மத்திய அமைச்சர், அஞ்சா நெஞ்சர், அண்ணன் அழகிரி அவர்களுக்கும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த அவையிலே உரையாற்றி வாய்ப்பினை அளித்த தங்களுக்கும், அவையில் வீற்றிருக்கக்கூடிய மூத்த அமைச்சர் பெருமக்களுக்கும், சட்டமன்றக் கட்சித் தலைவர்களுக்கும், சட்டமன்ற உறுப்பினர் பெருமக்கள் அனைவருக்கும் நான் முதற்கண் என்னுடைய வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 1-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவையின் முன்னனுமதியோடு அவையின் அலுவல் நேரம் நீட்டிக்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தனிச் சிறப்பு வாய்ந்த எழிலார்ந்த இந்தப் புதிய சட்டப் பேரவைக் கட்டடத்தில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கான இந்த ஆண்டு மானியக் கோரிக்கையினை உங்கள் முன்னாலே வைப்பதற்கு நான் பெருமகிழ்ச்சியைப் பெறுகின்றேன். கிடைப்பதற்கரிய அற்புதமான வாய்ப்பினை வழங்கி இருக்கக்கூடிய நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் தலைவர் கலைஞர் அவர்களுக்கு மீண்டும் ஒரு முறை நான் என்னுடைய நன்றியை இந்த மன்றத்திலே பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன். தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய அவை முன்னவர், மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் பேராசிரியர் பெருந்தகை அவர்கள், 1987 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் திங்கள் 16 ஆம் நாள், அண்ணா அறிவாலயம் திறக்கப்பட்டதையொட்டி, தலைவர் கலைஞர் அவர்களை வாழ்த்தி 'முரசொலி' நாளேட்டில் 'வாழ்க நின் வாகை மாலை' என்கிற தலைப்பிலே ஒரு கட்டுரையினை தீட்டியிருந்தார்கள். அந்தக் கட்டுரையிலே, தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் அண்ணா அறிவாலயத்தை எழுப்பியபோது, தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஆற்றிய பணியினைக் குறிப்பிட்டு எழுதுகின்றபோது, 'அண்ணா

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2010 ஏப்ரல் 16]

அறிவாலயம் கடந்த 3 ஆண்டுகளாக வடிவுகொள்ளும் நிலையில், ஒவ்வொரு தளத்திற்கான சிமென்ட் கலவைத் தூண் உயர்த்தப்பட்டதையும் நாளும் கண்டு, கண்காணித்து, விரைவுபடுத்தி, மாளிகை வாயிலும், முகப்பும், உச்சியின் எடுப்பான தோற்றமும், எடுப்பான அமைப்பைப் பெறும் வகையில், கருவுற்ற பெண் ஒருத்தி மகப்பேறை எய்தும் வரையில், அதுவே நினைவாதல் கொண்டு, சிந்தனையில் கருக்கொண்ட வடிவம், புறத்தோற்றம் எய்தும் வரையில் அந்த நினைவு மாறாது செயலாற்றினார். ஆதலின் இன்று மகப்பேறு எய்திய மகிழ்ச்சி மிகுந்திடும் தாயாகக் காட்சி தருகிறார் கலைஞர்' என்று நம்முடைய இனமானப் பேராசிரியர் அவர்கள் அன்றைக்கு எழுதினார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏறத்தாழ 23 வருடங்களுக்கு முன்பு தன்னுடைய 63 ஆம் வயதில் எந்த உணர்வோடு, உறுதியோடு, ஆர்வத்தோடு, நாளும் தன் உழைப்பை நல்கி, அண்ணா அறிவாலயத்தை நம்முடைய முதல்வர் அவர்கள் உருவாக்கினாரோ, அந்த உழைப்பும், உறுதியும் கிஞ்சிற்றும் குறையாமல், இன்றைக்கும், தன்னுடைய 86 வயதிலும் இந்த சட்டப் பேரவைக் கட்டடத்தைத் தானே முன்னின்று உருவாக்கித் தந்திருக்கின்றார்கள் என்பதை எண்ணுகின்றபோது உள்ளபடியே என்னுடைய நெஞ்சம் பெருமிதத்திலே விம்முகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தொடர்ச்சியாக இந்த மாமன்றத்திலே பேசிய பல்வேறு உறுப்பினர்கள், இன்றைக்குப் பேசிய நம்முடைய மாண்புமிகு உணவுத் துறை அமைச்சர் அண்ணன் வேலு அவர்கள் உட்பட எல்லோரும் சொன்னார்கள். இந்தப் பேரவைச் செயலகமும், தலைமைச் செயலகமும், பேரவை மண்டபமும், மாமன்னன் இராஜராஜன் எழுப்பிய தஞ்சைப் பெருவுடையார் கோயிலுக்கு ஒப்பாக அமைந்திருக்கிறது என்று. ஆம். சோழப் பேரரசனாக விளங்கிய இராஜராஜன், இராஜராஜேச்சரம் என்ற அந்தப் பெருவுடையார் கோயிலை தன்னுடைய ஆட்சியினுடைய 25 ஆம் ஆட்சி ஆண்டில், அதாவது கி.பி. 1010 ஆம் ஆண்டிலே உருவாக்கினான் என்பது வரலாறு.

தலைவர் அவர்களே, மிகச் சரியாக ஆயிரம் ஆண்டுகள் கழித்து 2010-ல் தமிழகத்தினுடைய தன்னிகரில்லாத தலைவர் நம்முடைய முதல்வர் அவர்கள் இந்தப் பேரவை மண்டபத்தை உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பெருவுடையார் கோயில் எப்படி இன்றைக்குக்

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

காலங்களையெல்லாம் கடந்து, ஆயிரமாவது ஆண்டில் இன்றைக்கும் இராஜராஜனுடைய மெய்க் கீர்த்தியினை, அவருடைய புகழைப் பறைசாற்றி நிற்கிறதோ, அதைப்போல இந்தப் புதிய தலைமைச் செயலகமும், சட்டப் பேரவை வளாகமும் ஆயிரம் ஆண்டுகள் கடந்தும் நம்முடைய முதலமைச்சர் தலைவர் கலைஞர் அவர்களுடைய புகழை என்றைக்கும் தமிழக வரலாற்றில் நினைவுச் சின்னமாக அமைத்திருக்கும் என்பதை நான் இந்த மன்றத்திற்கு கவனப்படுத்த விரும்புகிறேன்.

பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “குஞ்சி அழகும் கொடுத்தானைக் கோட்டழகும் மஞ்சள் அழகும் அழகல்ல நெஞ்சத்து நல்லம் யாம் என்னும் நடுவுநிலைமையால் கல்வியழகே அழகு” என்று சொல்லக்கூடிய நாலடியார் வரிகளுக்கு இணங்க, நம்முடைய தலைவர் கலைஞருடைய அரசு, கடந்த நான்கு ஆண்டுகளிலே பள்ளிக் கல்வித் துறையில் உருவாக்கியிருக்கக்கூடிய சாதனைகள், மாற்றங்கள் ஏராளம், ஏராளம். அவற்றையெல்லாம் நான் இங்கே விரிவாக எடுத்துக் கூறினால், எண்ணில் அடங்காது, காலமும் இடம் தராது என்பதை நான் அறிவேன். எனவே, குறிப்பிட்ட ஒரு சிலவற்றை மட்டும் இந்த மாமன்றத்தினுடைய நினைவுக்குக் கொண்டு வருவது என்னுடைய கடமை என்று நான் கருதுகிறேன்.

தமிழகத்திலே தமிழைப் படிக்காமலேயே ஒரு மாணவனோ, மாணவியோ பள்ளிப் படிப்பை முடித்துவிட முடியும் என்ற அவல நிலையை ஒழித்து, ‘தமிழ்நாடு தமிழ் கற்கும் சட்டம், 2000’ வாயிலாக தமிழை ஒரு கட்டாயப் பாடமொழியாக்கியது கலைஞருடைய அரசு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கல்விக் கண் திறந்த பெருந்தலைவர் காமராஜர் பிறந்த நாளைக் கல்வி வளர்ச்சி நாளாக அறிவித்து, சட்டமாக இயற்றி, அதைப் பள்ளிகளிலே முறையாகக் கொண்டாட நிதியும் ஒதுக்கித் தந்தது நம்முடைய தலைவர் கலைஞர் அரசு.

ஏற்றத்தாழ்வுகளை உள்ளடக்கிய தற்போதைய கல்வி முறைக்கு மாறாக, அனைவருக்கும் தரமான சமச்சீரான கல்வியை அளிக்கும் நோக்கில் ‘சமச்சீர் கல்வித் திட்டம்’ கண்டதும் நம்முடைய தலைவர் கலைஞர் அரசு.

கட்டாயக் கல்விக் கட்டணக் கொள்ளையைத் தடுத்து நிறுத்தி ஏழையெளிய பெற்றோர்கள் துயர் துடைப்பதற்காக ‘தமிழ்நாடு

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2010 ஏப்ரல் 16]

பள்ளிகள் (கட்டணம் வசூலிப்பதை முறைப்படுத்துதல்), 2009' என்கின்ற சட்டத்தை இயற்றி, தடைகளைத் தகர்த்து இன்று நீதிமன்றத்திலும் வெற்றிபெற்றிருக்கிறது நம்முடைய தலைவர் கலைஞர் அரசு.

பிற்பகல் 1-35

பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த நான்காண்டுகளிலே மாத்திரம் 341 தொடக்கப் பள்ளிகளைத் தொடங்கியும், 2,408 தொடக்கப் பள்ளிகளை நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தியும், 645 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தியும், 435 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தியும் சாதனை புரிந்திருக்கக்கூடிய ஆட்சித் தலைவர் கலைஞர் அவர்களுடைய ஆட்சி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இந்த நான்காண்டுகளிலே நபார்டு வங்கியினுடைய திட்டத்தின் வாயிலாக 1,005 கோடி ரூபாயிலே 15,737 வகுப்பறைகள் மற்றும் ஆய்வக வசதிகள் அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழே 765.12 கோடி ரூபாய் செலவில் 28,451 வகுப்பறைகளை உருவாக்கி, அதை இப்போது திட்டமிட்டு செயலாற்றிக்கொண்டிருக்கக்கூடிய அரசும் கலைஞருடைய அரசுதான்.

தொகுப்பு ஊதியத்திலே பணியாற்றிய 42,924 ஆசிரியர்களுக்குக் காலமுறை ஊதியம் வழங்கியது மாத்திரம் அல்லாமல், நேரடி நியமனம் மூலமாக 54,558 ஆசிரியர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு வழங்கியும், 25,937 ஆசிரியர்களுக்குப் பதவி உயர்வின் மூலமாக நியமனங்கள் வழங்கியும் சாதனை புரிந்திருக்கிறது கழக ஆட்சி. தமிழகத்திலுள்ள மேல்நிலைப் பள்ளிகள், உயர்நிலைப் பள்ளிகள், நடுநிலைப் பள்ளிகள் அனைத்திற்கும் கணினிகளை வழங்கி, கணினிக் கல்வியினை நடுநிலையில் தொடங்கி மேல்நிலை வகுப்புகளுக்கும் கொண்டு சென்றிருக்கக்கூடிய ஆட்சி இந்த ஆட்சி.

மத்திய, அரசு தன்னுடைய ஊழியர்களுக்காக அகவிலைப் படி உயர்விடை அறிவிக்கும்போதெல்லாம் தமிழகத்தினுடைய ஆசிரியர் பெருமக்கள் அகமகிழும்வண்ணம் உடனடியாக மத்திய அரசு ஊழியர்களுக்கு இணையாக அகவிலைப் படியினை ஒவ்வோர் ஆண்டும் வழங்கி, ஆசிரியர் வாழ்வில் ஒளியேற்றியதும் கலைஞருடைய அரசுதான்.

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

அதைப்போல, அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணாக்கர் அனைவருக்கும் கல்விக் கட்டணம் மாத்திரமல்லாமல், தேர்வுக் கட்டணத்தையும் இணைத்து இரத்துச் செய்திருக்கக்கூடிய ஆட்சி கலைஞருடைய ஆட்சி. இன்றைக்குக்கூட நிதிநிலை அறிக்கையில், ஏறத்தாழ 10 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறக்கூடிய வகையில், அரசு, அரசு நிதியுதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு 10 கோடி ரூபாய் செலவில் இலவசமாக அகராதிகளை வழங்கியிருக்கக்கூடிய ஆட்சியும் நம்முடைய தலைவர் கலைஞருடைய ஆட்சிதான் என்பதை நான் பெருமையோடு இங்கே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த மானியக் கோரிக்கையிலே நம்முடைய மாமன்ற உறுப்பினர்கள், கழகத்தினுடைய சார்பில் அன்பிற்குரிய அண்ணன் திரு. மாலைராஜா அவர்களும், அ.தி.மு.க. சார்பில் அம்மையார் மாண்புமிகு பதர் சயீத் அவர்களும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சின்னச்சாமி அவர்களும், காங்கிரஸ் இயக்கத்தினுடைய சார்பில் அண்ணன் மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன் அவர்களும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்களும், பா.ம.க.வினுடைய சார்பில், அதனுடைய சட்டமன்றக் கட்சித் தலைவர் அண்ணன் திரு. கோ.க. மணி அவர்களும், மார்க்சிய கம்யூனிஸ்டு கட்சியின் சார்பில் அண்ணன் திரு. மாரிமுத்து அவர்களும், இந்திய கம்யூனிஸ்டு கட்சியின் சார்பில் சகோதரர் மாண்புமிகு திரு. குணசேகரன் அவர்களும், ம.தி.மு.க. சார்பில் டாக்டர் சதன் திருமலைக்குமார் அவர்களும், விடுதலைச் சிறுத்தைகள் கட்சியின் சார்பில் சகோதரர் திரு. ரவிக்குமார் அவர்களும் தங்களுடைய மேலான கருத்துகளை இந்த மன்றத்திலே வைத்திருக்கிறார்கள். பல்வேறு பிரச்சினைகளை, பல்வேறு நிலைமைகளை இந்தத் துறையினுடைய வளர்ச்சிக்காக இங்கே சுட்டிக்காட்டியிருக்கிறார்கள். பல இடங்களிலே இருக்கக்கூடிய குறைபாடுகளையும் சுட்டிக்காட்டி, அவற்றை உடனடியாக நிவர்த்தி செய்ய வேண்டும் என்கின்ற அக்கறையோடு தங்களுடைய கருத்துகளையும் இங்கே தெரிவித்திருக்கிறார்கள். நான் அனைவருடைய கருத்துகளையும் இங்கே உள்வாங்கி, குறித்து வைத்திருக்கிறேன். மொத்தத்தில் அவை அனைத்திற்கும் நான் இங்கே பதில் சொல்வதென்று சொன்னால், காலத்தின் அருமை கருதி நான் குறிப்பிட்டுச் சொல்ல வேண்டுமென்று சொன்னால்,

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2010 ஏப்ரல் 16]

அது இயலாததாக இருந்தாலுங்கூட, குறிப்பிட்ட சில விஷயங்களுக்கு மட்டும் இந்த நேரத்திலே, இந்த அவையிலே எழுப்பப்பட்ட பிரச்சினைகளுக்கு என்னுடைய விடையினை அளித்திடுவது பொருத்தமாக இருக்கும் என்று நான் கருதுகிறேன்.

குறிப்பாக, சமச்சீர் கல்வியைப் பற்றி இங்கே நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் அண்ணன் திரு. மணி அவர்களும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி பத்ர சயீத் அவர்களும், தொடர்ச்சியாகப் பேசிய அனைத்து உறுப்பினர்களுமே குறிப்பிட்டுச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். தமிழ்நாட்டிலே இருக்கக்கூடிய நான்கு வகையான பாட பேதங்கள், ஒவ்வொரு தனித் தனி போர்டுகளாக இருக்கக்கூடியவற்றை முற்றிலுமாக அகற்றிவிட்டு, ஒரே கல்வி வாரியத்தின்கீழ் இவற்றைக் கொண்டு வர வேண்டுமென்பதுதான் சமச்சீர் கல்வியினுடைய அடிப்படை நோக்கம். அதிலே மிக முக்கியமாக நாம் பார்க்க வேண்டியது ஒவ்வொரு பாடத் திட்டங்கள், ஒவ்வொரு பாட வாரியங்களுக்கும் இருக்கக்கூடிய பாடத் திட்டங்கள் வெவ்வேறாக இருக்கின்றன. எனவே, முதலிலே சமச்சீர் கல்வியிலே நாம் என்ன செய்ய வேண்டுமென்று சொன்னால், இப்படி வெவ்வேறாக இருக்கக்கூடிய பாடத் திட்டங்களையெல்லாம் முதலிலே நீங்கள் ஒருமுகப்படுத்தி, ஒரே பாடத் திட்டமாகக் கொண்டு வருவதுதான் சமச்சீர் கல்வியினுடைய ஒரு மிகப் பெரிய, மிக முக்கியமான வேலை. மெட்ரிகுலேஷனுக்கு ஒரு பாடம், ஆங்கிலோ இன்டியனுக்கு ஒரு பாடம், என்று பாடத் திட்டத்திலே வரக்கூடிய வேறுபாடுகள்தான். ஏதோ நம்முடைய மாநிலப் பாடத் திட்டம் என்பது மற்ற பாடத் திட்டங்களைவிட சற்றுக் குறைவானது, தரம் குறைந்தது என்கின்ற ஒரு தோற்றத்தை, இன்னும் சொல்ல வேண்டுமானால், ஒரு மாயத் தோற்றத்தை இன்றைக்கு மக்கள் மனதிலே ஏற்படுத்தியிருந்தது. எனவேதான், பாடத் திட்டத்திலே நாம் இன்றைக்கு ஒரு சமச்சீரான நிலைமையை முதற்கட்டமாக உருவாக்க வேண்டுமென்ற வகையில், தீர ஆலோசித்து, கல்வியாளர்களிடத்திலே விவாதித்து, முதற்கட்டமாக இந்த ஆண்டு, வரக்கூடிய கல்வியாண்டில் ஒன்று மற்றும் ஆறாம் வகுப்புகளிலும், அதற்கடுத்த ஆண்டிலேயே அனைத்து வகுப்புகளுக்கும், அனைத்துப் பாடத் திட்டங்களையும் சீராக்குகின்ற வகையில், உங்களிடத்திலே இருக்கக்கூடிய syllabus போன்றவற்றை ஒருமுகப்படுத்தக்கூடிய பணியிலே இன்றைக்கு அரசு ஈடுபட்டு, அதை வெற்றிகரமாகச் செய்திருக்கிறோம்.

இதிலே சமச்சீரான தன்மைக்கு அடுத்த கேள்வியைக் கேட்கிறார்கள். நீங்கள் பாடத் திட்டத்தைச் சரிசெய்துவிட்டால் மட்டும் போதுமா? தமிழகமெங்கும் இருக்கும் பல்வேறு பள்ளிகளில் இருக்கக்கூடிய உள்கட்டமைப்பு வசதிகளின் நிலை என்ன என்கின்ற கேள்வி வருகின்றபோது, உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஒரே நாளில் செய்ய முடியாது. என் கைகளிலே அலாவுதீனுடைய அற்புத விளக்கு இல்லை. 'Rome was not built in a day' என்று சொல்வார்கள். ரோம் நகரம் ஒரே நாளிலே உருவாக்கப்பட்டது அல்ல. எனவே, அதற்கான முதற்படியைத்தான் வைத்திருக்கிறோம். நான் இங்கே சொன்னேன். நபார்டு வங்கியினுடைய சார்பிலே 1,005 கோடி ரூபாய் கொடுத்திருக்கிறார்கள். அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின் சார்பிலே பல நூறு கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்படுகிறது என்று சொன்னால், இவை யாவும் எதற்காக ஒதுக்கப்படுகின்றன என்று சொன்னால், உள்கட்டமைப்பு வசதிகளுக்காக ஒதுக்கப்படுகின்றன. எனவே, இன்றைக்குத் தொடங்கக்கூடிய இந்தப் பணி நடைபெற்று ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்குப் பின்னர் நீங்கள் பார்ப்பீர்களென்றால், அதில் சமச்சீரான தன்மையைக் காண முடியும். பொதுவாக, கல்வித் துறையாக இருந்தாலும், சுகாதாரத் துறையாக இருந்தாலும், இன்றைக்குச் செய்யக்கூடிய முதலீடுகளுடைய விளைவுகளை நாளைக்கே உங்களால் பார்க்க முடியாது. இன்னும் சற்று நாட்கள் கழித்து, இன்னும் சற்று ஆண்டுகள் கழித்துத்தான் இன்றைக்குச் செய்யக்கூடிய மாற்றங்களுடைய விளைவுகளை நீங்கள் அறிய முடியும் என்கின்ற அந்தக் கோட்பாட்டினுடைய அடிப்படையில்தான் சமச்சீர் கல்வி முறையைப் பொறுத்தமட்டிலே இன்றைக்கு எடுத்திருக்கக்கூடிய இந்த முடிவுகள், தேவையான, உறுதியான, விரும்பக்கூடிய அந்த விளைவுகளை ஒரு குறிப்பிட்ட கால அளவிற்குள் நிச்சயமாக ஏற்படுத்தும் என்பதை நான் இந்த மன்றத்திற்கு நினைவுபடுத்த விரும்புகிறேன்.

நான் அதிகமாக இதற்குள் போகாததற்குக் காரணம், நீதிமன்றத்திலேகூட அதற்கு வழக்குகள் நிலுவையில் இருக்கின்றன. எனவே, இந்த நேரத்திலே, judgement reserved என்று சொல்லியிருக்கின்ற நேரத்திலே, நான் அதற்கு மேலாக அதை அதிகமாகச் சொல்வது sub-judice என்ற முறைக்கு வந்துவிடும்

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2010 ஏப்ரல் 16]

என்கின்ற அளவில், நான் என்னுடைய இந்த விளக்கத்தை இந்த அளவில் இந்த அவையில் தர விரும்புகிறேன்.

அதைப்போல, தமிழ் கற்கும் சட்டம் குறித்து நம்முடைய உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்கள் சொன்னார்கள். எந்தவொரு காலத்திலும் சிறுபான்மை சமுதாயத்தினருடைய உரிமைகள் பறிக்கப்பட்டுவிடக்கூடாது என்பதிலே நாங்கள் கவனமாக இருக்கிறோம். நீங்கள் சொன்னீர்கள், “தமிழைப் படிப்பதற்கு நாங்கள் தயாராக இருக்கிறோம். Part-I-லே மற்ற சிறுபான்மை மொழிகளைப் படிக்கிறோம்” என்று. Part-I-லே மற்ற சிறுபான்மை மொழிகளைப் படிக்கிறோம் என்று ஒத்துக்கொள்ளக்கூடிய நீங்கள், Part-I-லே தமிழையே படிப்பதற்கு என்ன தடை இருக்கிறது என்பதுதான் என்னுடைய கேள்வி. இந்த விஷயத்திலும்கூட பல்வேறு தடைகளை நாம் தாண்டியிருக்கிறோம். ஒவ்வொரு முறையும் அரசு ஒரு சீர்திருத்தத்தைக் கொண்டு வருகிறபோது, நீதிமன்றத்திற்குச் சென்று போராடித்தான் அதைப் பெறக்கூடிய நிலையிருக்கிறது. தமிழைப் பயிற்சி மொழியாக்குவதற்கு, 1970 ஆம் ஆண்டின் தொடக்கத்திலிருந்து நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் எடுத்துக்கொண்ட முயற்சிகள், ஆட்சிப் பொறுப்பிற்கு வருகிறபொழுதெல்லாம் அவர் எடுக்கக்கூடிய முயற்சிகள் எங்கே தடைபட்டுப் போய் நிற்கின்றன என்று கேட்டால், நீதிமன்றங்களிலே போய் நிற்கின்றன. பயிற்று மொழியாகக் கொண்டு வந்திருக்கின்ற சட்டத்தினுடைய நிலைமையும் இன்றைக்கு இதுதான். ஏனென்றால், ஒரு கட்டத்திற்கு மேலே அதை எடுத்துச் சென்று, பயிற்று மொழிகளிலே அதைக் கொண்டு வருகிறபோது, ஏற்கெனவே நாம் எடுக்கக்கூடிய முயற்சிகளுக்கு ஒரு தடைக்கல் வந்துவிடும் என்கின்ற அளவில்தான், பாடமொழியாக தமிழை முதற்கட்டமாக நாம் கொண்டு வர வேண்டும் என்கின்ற அந்த வகையிலே நம்முடைய முதலமைச்சர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் கொண்டு வந்து, அதுவும்கூட நம்முடைய நீதிமன்றத்தின் சார்பிலே ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. நீதிபதி ஷா அவர்களும், முருகேசன் அவர்களும் ஓர் அருமையான தீர்ப்பைச் சொல்லி, அந்தத் தீர்ப்பின் வாயிலாக, தமிழக அரசு கொண்டு வந்திருக்கின்ற அந்தச் சட்டம் நிலைநிறுத்தப்பட்டிருக்கிறது. எனவே, மிகுந்த போராட்டத்திற்குப் பின்னர் அந்தச் சட்டத்தை நாம் நிலைநிறுத்தி, தமிழ்நாட்டிலே படிக்கக்கூடிய குழந்தைகள் தமிழை ஒரு பாட மொழியாகப் படிப்பதற்கான ஒரு கட்டாயச் சூழ்நிலையை உருவாக்குவதற்கு

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. தங்கம் தென்னரசு]

நம்முடைய முதலமைச்சர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் எடுத்திருக்கின்ற அந்த முயற்சிகள்தான் இன்றைக்குக் காரணமாக அமைந்திருக்கின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதேபோல, ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்கள். நான் மறுக்கவில்லை. எல்லா இடங்களிலும் ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுவிட்டன என்று நான் சொல்லவில்லை. ஆனால், ஒவ்வொரு ஆண்டும் உள்ளபடியாக ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்கள் வருகிறபோது, அதற்கு முன்கூட்டியே திட்டமிட்டு, இந்த ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்களையெல்லாம் உடனடியாக நிரப்ப வேண்டுமென்று மே மாதத்திலேயே அதற்கான ஆணைகளை நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள் வழங்கியிருக்கிறார்கள். ஆனால் எங்கே பிரச்சினை என்று கேட்டால், இப்போது ஆசிரியர் நியமனம் முழுவதும் பதிவு மூப்பு அடிப்படையிலே வருகிறபோது, வேலைவாய்ப்புத் துறைக்கு நாங்கள் அதை அனுப்புகிறோம். அவர்களிடத்திலேயிருந்து பட்டியல் ஒன்று வருகிறது. அந்தப் பட்டியலை வைத்துக்கொண்டு நாங்கள் தயார் செய்கிறபோது, ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தை பலர் வந்து அணுகுகிறார்கள். “இல்லை, இல்லை, எங்கள் பெயர் இதில் விட்டுப்போயிருக்கிறது. எங்களையும் இதில் இணைத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று.” எனவே, அவற்றை நாங்கள் சரிபார்க்கிறபோது, சில இடங்களிலே அதனுடைய உண்மைத் தன்மை அறியப்படுகிறபோது, மீண்டும் வேலைவாய்ப்புத் துறைக்கு அனுப்புகிறோம். எங்களைப் பொறுத்தமட்டில் இந்தத் துறையின் சார்பில், வேலைவாய்ப்புத் துறையிலிருந்து எந்தப் பட்டியல் வருகிறதோ, அந்தப் பட்டியலிலிருந்து இன்ச் சுழற்சியின் அடிப்படையில்தான் ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்படுகின்றன. அதுவும் 1:5 என்கிற விகிதத்திலே இப்போது பட்டியல் வரக்கூடிய காரணத்தால் நிறைய ஆசிரியர் பணியை நாடுகின்றவர்களுடைய சான்றுகளைச் சரிபார்க்கக்கூடிய ஒரு மிகப் பெரிய பணி இருக்கிறது. எனவே, இந்தக் காரணத்தினால்தான் வேலைவாய்ப்புத் துறையிலேயிருந்து வரக்கூடிய பட்டியல்களைச் சரிபார்த்து அனுப்புகிறபோது, சில இடங்களில் ஏற்படக்கூடிய இந்தச் சூழலில்தான் இந்தத் தாமதம் ஏற்பட்டிருக்கிறதெயொழிய, அதில் வேறெந்த முறைகேடுகளையோ, எந்தக் குளறுபடிகளையோ நிச்சயமாக இந்தத் துறை அனுமதிக்காது என்பதை மாத்திரம் நான் இந்த மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு உறுதியாகத் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2010 ஏப்ரல் 16]

அதைப்போல, குழந்தைகளுக்கான இலவச கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம். இது ஒரு மிக முக்கியமான சட்டம். இன்றைக்கு நம்முடைய மத்திய அரசு கொண்டு வந்திருக்கிறது. நம்முடைய மாநில அரசைப் பொறுத்தமட்டில், அந்தச் சட்டத்திற்கு நமது வரவேற்பினைத் தெரிவித்திருக்கிறோம். அதில் நாடெங்கிலும் இன்றைக்கு விவாதிக்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய இந்தச் சட்டத்தினுடைய மிக முக்கியமான அம்சங்களாக விளங்குவது, 6 வயது முதல் 14 வயது வரையுள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் இலவசமாக கட்டாயக் கல்வியை வழங்க வேண்டும். 26-8-2009 அன்று குடியரசுத் தலைவரால் ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய இந்தச் சட்டம், பள்ளி செல்லாத குழந்தைகளை--ஏறத்தாழ இந்தியாவிலே இதுவரை ஒரு கோடிப் பேர் பள்ளிக்குச் செல்லவில்லை என்று ஒரு கணக்கீடு சொல்லப்படுகிறது. அவர்களை முழுமையாக அடையாளம் கண்டு, பள்ளிக்கு அழைத்துச் சென்று, பள்ளியிலே சேர்க்க வேண்டும் என்பதும், இதற்கு யார் முக்கியமாகப் பொறுப்பு-concurrent responsibility என்று அவர்கள் சொல்கிறார்கள் என்றால், இதில் யார் பொறுப்பேற்க வேண்டுமென்று சொன்னால், மத்திய, மாநில அரசுகள், பள்ளிகள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள் ஆகிய அத்தனை பேரும் இணைந்து செயல்பட வேண்டுமென்று இந்தச் சட்டம் சொல்கிறது.

பிற்பகல் 1-45

இதிலே மிக முக்கியமான அம்சம், ஒவ்வொரு வாழ்விடத்திலும் ஒரு பள்ளி தொடங்கப்பட வேண்டும். எந்தவொரு குழந்தைக்கும் பள்ளியிலே சேர்க்கை--அனுமதியை நீங்கள் மறுக்கக்கூடாது. ஒன்று முதல் ஐந்து வகுப்பு வரை இருக்கக்கூடிய குழந்தைகளுக்கு 1:30 என்ற விகிதத்திலே ஆசிரியர், மாணவர் விகிதாச்சாரமும், ஆறாம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை இருக்கக்கூடிய குழந்தைகளுக்கு 1:35 என்ற விகிதத்திலும் அது அமைந்திட வேண்டுமென்றும் தெரிவித்திருக்கின்றார்கள்.

அதைப்போல, பள்ளி நிருவாகக் குழு ஒன்று உருவாக்கப்பட வேண்டும். அதிலே 75 சதவீதம் பெற்றோர்கள் இருக்க வேண்டும். மிக, மிகக் குறிப்பாக இந்தச் சட்டத்திலே இருக்கக்கூடியது, சமுதாயத்திலே பின்தங்கிய நிலையிலே இருக்கக்கூடியவர்கள்-weaker sections என்று சொல்லக்கூடியவர்கள், அவர்களுக்கு 25 சதவீதம் அந்தப் பள்ளிகளிலே neighbourhood schools--பக்கத்திலே இருக்கக்கூடிய, அருகிலே இருக்கக்கூடிய எந்தப் பள்ளிகளாக

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

இருந்தாலும், அந்தப் பள்ளிகளிலே அந்தக் குழந்தைகளுக்கு 25 சதவீதம் இட ஒதுக்கீடு தர வேண்டும். அப்படிக் கொடுக்கக்கூடிய அந்தக் குழந்தைகளுக்கு இலவசக் கல்வியையும் அளிக்க வேண்டுமென்று அந்தச் சட்டம் வலியுறுத்துகிறது.

இவ்வளவும் நான் சொல்வதற்குக் காரணம், இதையெல்லாம் எப்படி நிறைவேற்றப் போகிறீர்கள் என்று கேட்டார்கள். அதைத்தான் சட்டத்திலே சொல்கிறார்கள், ஒவ்வொரு சட்டத்திலும் State Commission for Protection of Child Rights என்று மாநில அளவில் குழந்தைகளுக்காக இருக்கக்கூடிய உரிமைகளைப் பாதுகாக்கக்கூடிய ஒரு அமைப்பும், அதைப்போலவே ஒவ்வொரு துறையிலேயும் இருக்கக்கூடியவர்கள், நிதித் துறை, பள்ளிக் கல்வித் துறை, சிறந்த கல்வியாளர்களையெல்லாம் உள்ளடக்கியிருக்கக்கூடிய ஒரு State Advisory Committee என்று ஒரு High Level Committee-ஒரு உயர்மட்டக் குழுவையும் அமைத்து, அந்தக் குழுவின் மூலமாக இந்தப் பணிகளைக் கண்காணிக்க வேண்டுமென்றும் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். அங்கீகாரம் இல்லாமல் எந்தப் பள்ளியும் செயல்படக்கூடாது, மாணவர்களிடம் நன்கொடை வசூலிக்கக்கூடாது என்கின்ற பல்வேறு நல்ல அம்சங்கள் இருக்கின்றன.

இதிலே மத்திய, மாநில அரசுகளுடைய நிதிப் பங்களிப்பு எவ்வளவு தூரம் இருக்கிறது என்பதை, மத்திய அரசாங்கத்திடம் தொடர்ந்து வரக் கூடிய காலக்கட்டங்களிலே அதை நாம் முடிவு செய்ய உள்ளோம். இன்றைக்கு Model Rules என்று அவர்கள் கொடுத்திருக்கிறார்கள். எப்பொழுதும் ஒரு சட்டம் இயற்றப்படுகிறபொழுது, அதற்குப் பிறகு rule framing வருகிறபொழுது, நம்முடைய அரசாங்கத்தின் சார்பில் இந்தச் சட்டத்தைச் செயலாக்குவதற்கு எந்த வகையிலே செயல்பட முடியும் என்பதை மத்திய அரசாங்கத்தோடு கலந்து பேசி நாம் முடிவு செய்வோம் என்பதை நான் இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதைப்போல, அரசு நிதியுதவி பெறக்கூடிய ஆசிரியர் பள்ளிகளுக்குக் கூடுதல் ஆசிரியர் பணியிடங்கள் கொடுக்க வேண்டுமென்று இங்கே பேசிய உறுப்பினர்கள், நம்முடைய மரியாதைக்குரிய அண்ணன் இராமன் அவர்களும், நம்முடைய மரியாதைக்குரிய அண்ணன் பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்களுடைய குரலாக இங்கே அவர்கள் எடுத்துச் சொன்னார்கள்.

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2010 ஏப்ரல் 16]

திரு. குணசேகரன் அவர்கள்கூட அந்தக் கருத்தை இங்கே சொன்னார்கள். தொடர்ந்து இந்த அவையிலே அந்தக் கருத்து வலியுறுத்தப்படக்கூடிய கருத்து. நேற்றுக்கூட நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் என்னை அழைத்து, இந்தக் கருத்திற்கு நிதித் துறைச் செயலாளரோடு கலந்து பேசி, எந்த வகையிலே நாம் இந்தப் பள்ளிகளுக்கு உதவிட முடியும் என்பதை நிதி நிலைமைக்கு உட்பட்டு ஆராய்ந்து தெரிவிக்குமாறு என்னைப் பணித்திருக்கிறார்கள். எனவே, இந்த மானியக் கோரிக்கை முடிந்த பிறகு, தொடர்ந்து நான் நிதித் துறைச் செயலாளரிடத்திலே துறையின் சார்பாகக் கலந்து பேசி, நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களிடத்திலும் மீண்டும் கலந்து பேசி, அவர்களுடைய ஒப்புதலைப் பெற்று, ஒரு முடிவினை மேற்கொள்ள இயலும் என்பதை நான் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதைப்போன்று, உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள், பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் நியமனம் குறித்தும் இங்கே சொல்லியிருக்கிறார்கள். மிக விரைவிலே, இந்த ஆண்டில், இந்த ஏப்ரல் மாதத்தினுடைய முடிவிற்குள் --ஏனென்றால், இப்பொழுது சான்றிதழ் சரிபார்க்கக்கூடிய பணிகள் முடிந்திருக்கின்றன--மிக விரைவில் அந்த நியமனங்கள் செய்யப்படும் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதைப்போல, Welfare schools—களை எல்லாம் இணைக்க வேண்டுமென்ற ஒரு கருத்தை டாக்டர் சதன் திருமலைக்குமார் அவர்கள் சொன்னார்கள். அதைச் செய்ய முடியாது. காரணம், கள்ளர் சீரமைப்புப் பள்ளிகள், ஆதி திராவிடர் பள்ளிகள் போன்றவை தனி அமைப்பாக, ஒரு குறிப்பிட்ட சமுதாயத்தினுடைய மேம்பாட்டிற்காக உருவாக்கப்பட்டு, செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கக்கூடிய பள்ளிகள், அவற்றைப் பொதுவாக இருக்கக்கூடிய பள்ளிகளுடன் சேர்ப்பது என்பது அவ்வளவு சரியாக, பொருத்தமாக இருக்காது என்று இந்த அரசு கருதுகிறது.

அதைப்போல, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ரவிக்குமார் அவர்கள் பேசுகின்றபொழுது, தொல்லியல் துறை குறித்து பல கருத்துகளைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள், கல்வெட்டுக்களைப் படியெடுக்க வேண்டுமென்று. ஏறத்தாழ 25,000 கல்வெட்டுகளை இப்பொழுது நாம் படியெடுத்திருக்கிறோம். தொடர்ச்சியாக அந்தக்

மானியக் கோரிக்கைகள், 2010-2011,

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. தங்கம் தென்னரசு]

கல்வெட்டு முனைப்புத் திட்டம் என்கின்ற திட்டத்தின் அடிப்படையில், தமிழகத்தில் மாத்திரம் அல்லாமல் கர்நாடகத்தில் இருக்கக்கூடிய நம்முடைய தமிழ்க் கல்வெட்டுகளையும் படியெடுக்கக்கூடிய முயற்சியிலே இந்தத் துறை ஈடுபட்டிருக்கிறது.

அதைப்போல, பல்வேறு கல் குவாரிகளுக்கு அருகிலே இருக்கக்கூடிய சமணப் படுக்கையிலே இருக்கக்கூடிய தமிழ் பிராமிக் கல்வெட்டுக்கள் இருக்கக்கூடிய அந்த குகைகளைப் பாதுகாக்கக்கூடிய வகையில் தொடர்ச்சியான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு, இப்பொழுது நீதிமன்றத்திலேயல்லாம் அந்த நிலைமைகள் எடுத்துச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. நம்முடைய மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள், Director of Mining and Geology அவர்களுடைய தலைமையிலே ஒரு குழுவை அமைத்து, அந்தக் குழுவும் தன்னுடைய ஆய்வறிக்கையினை அரசுக்கு இப்பொழுது சமர்ப்பித்திருக்கிறது. எனவே, அது குறித்து அவர்களோடு கலந்து, ஒரு நல்ல முடிவு எடுக்கப்படும் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

Dictionary, ஆங்கிலம்-ஆங்கிலம் என்று மாத்திரம் இருந்தது போதும் என்று சொன்னார்கள். ஆங்கிலம்-ஆங்கிலம்-தமிழ் வேண்டும். ஏனென்று கேட்டால், நம்முடைய மாணவர்கள் பெரும்பாலானவர்கள் கிராமப் பகுதிகளிலே தமிழ் வழியிலே படிக்கக்கூடியவர்கள். ஒரு சொல்லை அறிந்துகொள்கிறபோது, அந்தச் சொல்லினுடைய பொருளை அறிந்துகொண்டால்தான், அவர்கள் பேசுவதற்கோ, வாக்கியங்களை உருவாக்குவதற்கோ அது சிறப்பாக அமையும் என்ற வகையிலே அதையும் செய்திருக்கிறோம். ஆங்கிலப் பேச்சைப் பொறுத்தமட்டில் British Council Library—யோடு இப்போது இணைந்து முதற்கட்டமாக மாணவர்களுக்கு அந்தப் பயிற்சி கொடுக்கிறோமோ, இல்லையோ, ஆசிரியர்களுக்கு முதற்கட்டமாக அந்தப் பயிற்சி கொடுக்க வேண்டியிருக்கிறது. எனவே, அந்தப் பணிகளிலும் இந்த அரசு ஈடுபட்டிருக்கிறது என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-50

இறுதியாக நம்முடைய ஊர்ப்பினர் மாண்புமிகு டாக்டர் சதன் திருமலைக்குமார் அவர்கள் பேசுகிறபோது, மாணவர்களுக்குப் பெரிய முட்டையாக வழங்க வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். உங்களுடைய கோரிக்கையை நான் ஆசிரியர்களுக்கு அனுப்பி வைக்கிறேன் என்பதையும், அடுத்த ஆண்டு விடைத் தாள்களைத்

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2010 ஏப்ரல் 16]

திருத்துகிறபொழுது அவர்கள் இதனைக் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் பள்ளிக் கல்விக்கான நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.10,000 கோடி என்கின்ற ஒரு குறியீட்டினைத் தாண்டி ஏறத்தாழ ரூ.10,148 கோடியாக அதிகரித்துள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் அடிக்கடி சொல்வார்கள், பெரியவர் C.S. அவர்கள் இருந்தபொழுது ரூ.100 கோடி பட்ஜெட் என்று சொல்லி, ரூ.100 கோடியைத் தாண்டி நான் இன்றைக்கு சதம் அடிக்கிறேன் என்று சொன்னதாகச் சொல்வார்கள். தமிழகத்தினுடைய ஒட்டுமொத்த நிதி ரூ.100 கோடி என்கின்ற அந்தத் துறையில் இன்றைக்கு பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு ரூபாய் 10,000 கோடி என்கின்ற இலக்கை முதல் முறையாகத் தாண்டி நிதி ஒதுக்கீடும் செய்திருப்பது நம்முடைய தலைவர் கலைஞர் அவர்களுடைய ஆட்சி. கடந்த ஆண்டுகூடப் பார்த்தோம் என்று சொன்னால், ரூ.1,000 கோடி; இன்றைக்குக் கூடுதலாக ஒதுக்கீடு செய்திருக்கிறார்கள்.

அதேபோல, 2006-2011 ஆம் ஆண்டு வரை இந்த ஐந்தாண்டுகளில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்காக ஒட்டுமொத்தமாக ஒதுக்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய தொகை ரூ.39,643 கோடியாகும். இது கடந்த ஆண்டுகளிலே ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டதைவிட--ரூ.21,080 கோடி--ஏறத்தாழ 88 சதவிகிதம் அதிகமாக இன்றைக்குக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். தொடர்ச்சியாக இந்த முயற்சிகளின் காரணமாக, அதிக நிதி ஒதுக்கீட்டின் காரணமாகத்தான் அரசு எடுத்திருக்கக்கூடிய முயற்சிகளின் காரணமாக, இடைநிற்றல் என்பது தொடக்கக் கல்வியிலே, 2005-2006 ஆம் ஆண்டு கழக ஆட்சி பொறுப்புக்கு வருகிறபொழுது 3.1 சதவிகிதமாக இருந்த இடைநிற்றல், நம்முடைய தொடர் முயற்சிகளின் காரணமாக 1.2 சதவிகிதமாகவும், நடுநிலை வகுப்புகளில் 7.58 சதவிகிதம் என்ற வகையிலே இருந்தது, இப்பொழுது 1.88 என்கிற வகையிலே இடைநிற்றல் விகிதங்கள் குறைந்திருக்கின்றன என்பதையும், தேசியக் கல்வித் திட்டம் மற்றும் நிருவாகப் பல்கலைக்கழகம்-National University of Educational Planning and Administration, New Delhi-யினுடைய ஆய்வின்படி Education Development Index-E.D.I. ஒவ்வொரு ஆண்டும் கொடுக்கிறபோது இந்திய அளவில் தமிழகம் ஐந்தாவது இடத்தில் இருக்கிறது. ஆனால், நமக்கு முன்னால் இருக்கக்கூடிய மாநிலங்கள் எல்லாம் எவை என்று

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

பார்ப்பீர்கள் என்று சொன்னால், புதுச்சேரி, இலட்சத்தீவு, கேரளா, அரியானா போன்ற மிகச் சிறிய மாநிலங்கள்தான் இருக்கின்றன. எனவே, பரப்பளவிலும், மக்கட்தொகையிலும் மிகப் பெரிய மாநிலமாக இருக்கக்கூடிய மாநிலங்களில் தமிழகமே அதிலும் முதலிடம் வகிக்கிறது என்பதை நான் மன்றத்தினுடைய கவனத்திற்குத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

செயல்வழிக் கல்வியைப் பற்றி இங்கே சொன்னார்கள். நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர், திரு. மணி அவர்கள் சொல்கிறபொழுது, ஆசிரியர்களெல்லாம் கீழே உட்கார்ந்திருக்கிறார்கள் என்று சொன்னார்கள். அந்த நிலை இப்பொழுது இல்லை. ஆசிரியர்கள் அவர்களுக்குரிய இருக்கைகளில் இப்பொழுது அமரலாம் என்பதை ஒரு மாறுதலாகவே கொண்டு வரப்பட்டிருக்கிறது என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். இந்த செயல்வழிக் கற்றல் மிகச் சிறப்பாக நடைபெற்ற காரணத்தினால்தான் இதனை மிகச் சிறப்பாகச் செயல்படுத்திய நம்முடைய முன்னாள் மாநிலத் திட்ட இயக்குநர் திரு. விஜயகுமார், இ.ஆ.ப. அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பாரதப் பிரதமர் அவர்களுடைய விருதும் இந்தத் திட்டத்திற்காக வழங்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை நான் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதேபோல, Joint Review Vision 7-வது திட்ட அறிக்கையிலே செயல்வழிக் கற்றலைப் பற்றிச் சொல்லுகிறபொழுது ஒரு விஷயத்தைச் சொல்லுகிறார்கள். நான் அதைக் குறிப்பிடுவது மிகப் பொருத்தமாக இருக்குமென்று கருதுகிறேன். "The Mission has got a strong sense that the State is on the move with regard to the quality improvement and the introduction of ABL in all the Primary Schools and Active Learning Methodology that is, ALM in all the upper Primary Schools has clearly stimulated and excited officials, students, teachers and parents in an unprecedented way" என்று மிகச் சிறப்பாகக் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். முன் எப்போதும் இல்லாத வகையில் இந்த செயல்வழிக் கற்றல் முறை நம்முடைய மாணவர்களுக்கு, பெற்றோர்களுக்கு, அதிகாரிகளுக்கு அற்புதமான ஓர் உணர்வைத் தோற்றுவித்திருக்கிறது என்று, நாங்கள் சொல்லவில்லை, உலக வங்கியினுடைய சார்பாகச் செய்திருக்கக்கூடிய ஆய்வு முடிவுகள் இன்றைக்கு இங்கே

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2010 ஏப்ரல் 16]

தெரிவித்திருக்கின்றன. அது மாத்திரமல்ல, N.C.E.R.T., இன்றைக்கு தேசிய அளவிலே பாடத் திட்டங்களைச் செய்யக்கூடிய இந்தத் திட்டமும், "It has an interesting and enthusing experience to see and interact in the class room where the children are handling learning materials and learn through the interactions. We hope this kind of a class room environment spreads to all the schools" என்று அற்புதமாக தங்களுடைய கருத்துகளைத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள்.

அதேபோல, அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம். நம்முடைய மத்திய, மாநில அரசுகளுடைய பங்களிப்போடு வந்திருக்கக்கூடிய இந்தத் திட்டம். நான் பல முறை இந்த அவையில் சொல்லியிருக்கிறபொழுது, 5 கிலோ மீட்டர் சுற்றளவிற்குள் ஒரு உயர்நிலைப் பள்ளியைத் தொடங்கி, ஆண், பெண், இனம், மதப் பாகுபாடின்றி அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வியைக் கொண்டு வரக்கூடிய ஒரு திட்டம். நம்முடைய அரசின் சார்பிலே இதற்காகத் தனியாக ஒரு மிஷன் ஏற்படுத்தப்பட்டு, இந்தத் திட்டம் மிகச் சிறப்பாகத் தொடங்கப்படும். முதற்கட்டமாக 4,841 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு, ஒரு பள்ளிக்கு ரூ.40,000/- வீதம் ரூ.13.36 கோடி பள்ளி மானியமாக இந்தத் திட்டத்திலே (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படும். இப்பொழுது ஏற்படுத்தக்கூடிய 200 புதிய உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.16.2 கோடியும், அதேபோல, ஒரு பள்ளிக்கு 7 ஆசிரியர்கள் வீதம் 1,400 புதிய ஆசிரியர் பணியிடங்களும் உருவாக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-55

அதைப்போல, 1:30 என்கின்ற ஆசிரியர் விகிதத்தைப் பல முறை இந்த அவையிலே நீங்கள் சொல்லி இருக்கிறீர்கள். அது தொடக்கக் கல்வித் துறையிலே அரசாணை (நிலை) எண் 525, இப்பொழுது 1:40 ஆக இருந்தாலும்கூட, நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் கலைஞர் அவர்கள் தொடக்கப் பள்ளியிலே இந்த நிலைமையை மாற்றிட வேண்டும் என்று கடந்த செப்டம்பர் மாதம் 12 ஆம் தேதி ஒரு அற்புதமான ஆணையை வெளியிட்டு, அதன்வாயிலாக 1,400 புதிய ஆசிரியர் பணியிடங்களை 3-வது ஆசிரியர் பணியிடமாக வழங்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த இரு ஆசிரியர் பள்ளிகளையெல்லாம் 3 ஆசிரியர் பள்ளிகளாக ஆக்கி, இப்பொழுது 70 மாணவர்கள் இருந்தார்கள் என்று சொன்னால், அவர்களுக்கு 3 ஆசிரியர்கள் கொடுக்கக்கூடிய ஒரு

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 16]

[திரு. தங்கம் தென்னரசு]

நிலைமையை உருவாக்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதைப்போல, எழுத்தறிவு சதவிகிதம் குறைவாக இருக்கக்கூடிய மாவட்டங்களிலே கற்கும் பாரதம் திட்டம் இந்த ஆண்டு முதல் கொண்டு வரப்பட்டிருக்கிறது. மாற்றுத் திறனாளிகளினுடைய நலன் காக்கக்கூடிய இந்த அரசினுடைய பணிகளின் காரணமாக 90,976 மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகள் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்புகளிலே சேர்க்கப்பட்டு, அவர்கள் தொடர்ந்து பயில்வதற்கு வசதிகளைச் செய்து தந்திருக்கிறோம். இதன் காரணமாக, 333 பகல் நேர பராமரிப்பு மையங்கள் உருவாக்கப்பட்டு, அங்கே 826 சிறப்பு ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். 74 ஆயிரம் குழந்தைகளுக்கு 8 கோடி ரூபாய் மதிப்பிலான உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. 42,952 அரசுப் பள்ளிகளில் ஏறத்தாழ 1½ கோடி ரூபாய் செலவிலே ramp வசதி இவர்களுக்காக அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதோடு, பள்ளிக் கல்வித் துறையினுடைய சார்பில் இதுவரை அங்கே நியமிக்கப்படக்கூடிய ஆசிரியர்களில் 1,116 மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு இந்த அரசு ஆசிரியர் பணிகளை வழங்கி இருக்கிறது என்பதையும் நான் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதைப்போல, அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம் நம்முடைய தலைவர் கலைஞர் அவர்களுடைய நேரடிப் பார்வையிலே உருவாக்கிக்கொண்டிருக்கிறது. எப்படி இந்த சட்டப் பேரவைக் கட்டடத்தை அவர் கண்ணும் கருத்துமாக உருவாக்கி இருக்கிறாரோ, அதைப்போல அந்த அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகத்தையும் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஒவ்வொரு நாளும் என்னை அழைத்து விசாரித்து, பொதுப் பணித் துறை அதிகாரிகளை, அதைப்போல துறையினுடைய அதிகாரிகளையெல்லாம் விசாரித்து, நாளும் அது வளர்ந்து வருவதைக் கண்காணித்துக்கொண்டு வருகிறார்கள். ஆசியாவில் மிகக் குறிப்பிடத்தக்க நூலகங்களில் ஒன்றாக அந்த நூலகம் நிச்சயமாக இடம்பெற்று, 12 இலட்சம் நூல்கள் அந்த நூலகத்திலே இடம்பெறும். அதிலே நம்முடைய தலைவர் கலைஞர் அவர்களைப் பற்றி மாத்திரம் எவ்வளவு நூல்கள் வருகின்றன என்று சொன்னால், ஏறத்தாழ 535 நூல்களுக்கு மேலாக தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் எழுதி, அவரைப் பற்றி எழுதியிருக்கக்கூடிய பல்வேறு நூல்கள் அங்கே இடம்பெறத்தக்க வகையில் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2010 ஏப்ரல் 16]

பதிப்பாளர் நல வாரியத்திற்கு 50 இலட்சம் ரூபாய் நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். இதன் தொடர்ச்சியாக, அவர்களுடைய நலனையும் இந்த அரசு பாதுகாக்கும்.

ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளிலே பள்ளிச் சீரமைப்புத் திட்டம். ஒரு காலத்திலே ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளுக்கு இந்தப் பள்ளிச் சீரமைப்பே இல்லாமல் இருந்தது. ஏனென்றால், ஊராட்சி ஒன்றியப் பொறுப்பிலே வருகிறது. ஆனால், நம்முடைய துணை முதலமைச்சர் நம்முடைய அண்ணன் தளபதி அவர்கள் உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சராகப் பொறுப்பேற்றுக்கொண்டதற்குப் பிறகு, அவருடைய முயற்சியின் காரணமாக 2007-2008 ஆம் ஆண்டிலிருந்து கிராமப்புறங்களிலே அமைந்திருக்கக்கூடிய ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளுக்கான ஒரு தனிச் சீரமைப்புத் திட்டத்தை உருவாக்கி, கடந்த 3 ஆண்டுகளிலே மாத்திரம் 335.37 கோடி ரூபாய் செலவிலே இந்தப் பள்ளிகளையெல்லாம் அவர்கள் சீரமைத்துத் தந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நான் துறையினுடைய சார்பில் நம்முடைய மாண்புமிகு துணை முதல்வர் அவர்களுக்கும், உள்ளாட்சித் துறைக்கும் என்னுடைய நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். அதேபோன்று, இந்த ஆண்டும் ஊரக வளர்ச்சித் துறையின் சார்பில் நீங்கள் எங்கள் எஞ்சியிருக்கக்கூடிய பள்ளிகளுக்கு நிதி ஒதுக்கீட்டினைத் தர வேண்டும் என்று நான் உரிமையோடு இந்த நேரத்திலே மாண்புமிகு துணை முதல்வர் அவர்களை வேண்டிக் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் காலத்தை சற்று அதிகமாகத்தான் எடுத்திருக்கிறேன். எனவே, எனது உரையினுடைய இறுதிப் பகுதியாக அறிவிப்புகளுக்கு வருகிறேன். அறிவிப்புகள்[@] இங்கே அச்சிடப்பட்டு அனைத்து உறுப்பினர்களுக்கும் வழங்கப்பட இருக்கிறது. அவற்றை நான் இந்த மாமன்றத்திலே படித்ததாகக் கருதி, நீங்கள் அவற்றை அவைக் குறிப்பிலே பதிந்துகொள்ள வேண்டும் என்று காலத்தின் அருமை கருதி கேட்டுக்கொண்டு, மூன்று, நான்கு அறிவிப்புகளை மாத்திரம் நான் இங்கே தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.

[@] 834 முதல் 842 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு-IV ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

மானியக் கோரிக்கைகள், 2010-2011,

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டில் 228 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் துவங்கப்படும். 218 தொடக்கப் பள்ளிகள், நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இவற்றுக்காக 2,412 புதிய ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படுவார்கள்.

விருதுநகர் மாவட்டம் ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு ஒரு மாவட்டக் கல்வி அலுவலகம் உருவாக்கப்படும்.

நம்முடைய நெடுஞ்சாலைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் தொடர்ந்து சொல்வதைப்போல, புதிதாகத் தொடங்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய திருப்பூர் மாவட்டத்திற்கும், அதைப்போல அரியலூர் மாவட்டத்திற்கும் புதிய மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்கள் இந்த ஆண்டு துவங்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்து, அனைத்து உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் தொன்மைப் பாதுகாப்பு மன்றங்கள் (Heritage Clubs) உருவாக்கி, நம்முடைய தொல்லியல் சின்னங்களைப் பார்க்கக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பை இந்த அரசு ஏற்படுத்தித் தரும் என்பதைச் சொல்லி, தொடர்ந்து இந்தப் பள்ளிக் கல்வித் துறையினுடைய பல்வேறு சாதனைகளுக்கு ஒத்துழைப்பாக இருக்கக்கூடிய தலைமைச் செயலாளர் அவர்கள், நிதிச் செயலாளர் அவர்கள், அதைப்போல துறையினுடைய முதன்மைச் செயலாளர் திரு. குற்றாலிங்கம் அவர்கள், அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின் மாநில இயக்குநர் திரு. வெங்கடேசன் அவர்கள், கௌரவ ஆலோசகர் திரு. விஜயகுமார், இ.ஆ.ப., அவர்கள், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத் தலைவர் திரு. ராமையா, இ.ஆ.ப., அவர்கள், பாட நூல் கழகத் தலைவர் திரு. சத்தியகோபால் ஆகிய அத்தனை பேர்களுக்கும், அதேபோல, கல்வித் துறையினுடைய அதிகாரிகள், ஆசிரியர் பெருமக்கள் அனைவருக்கும் நான் என்னுடைய நன்றியை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் பெருமக்கள் 88 பேர் 488 வெட்டுத் தீர்மானங்களை என்னிடத்திலே அளித்திருக்கிறார்கள். இதிலே பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்துதல், ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்புதல், அடிப்படை வசதிகளைச் செய்து தருதல் குறித்த வெட்டுத் தீர்மானங்கள் மிக அதிக அளவிலே இருப்பதை நான் கண்ணுற்றிருக்கிறேன். எந்தெந்த உறுப்பினர்கள் தங்களுடைய பகுதிகளிலே பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்த வேண்டுமென்று கேட்டிருக்கிறார்கள் என்ற குறிப்புகளை நான் எடுத்து வைத்திருக்கிறேன். வரக்கூடிய காலங்களிலே நிச்சயமாக உறுப்பினர்களுடைய அந்தக் கோரிக்கைகளுக்கு, உணர்வுகளுக்கு மதிப்பளித்து, அந்தப் பள்ளிகளை தொடர்ச்சியாகத்

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2010 ஏப்ரல் 16]

தரம் உயர்த்தக்கூடிய முயற்சியிலே இந்த அரசு ஈடுபடும் என்று அன்போடு சொல்லிக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-00

தலைவர் கலைஞர் அவர்களே,

“உற்றாரையான் வேண்டேன் ஊர்வேண்டேன் பேர்வேண்டேன்
கற்றாரையான் வேண்டேன் கற்பனவும் இனியமையும்
குற்றாலத்தமர்ந் துறையுங் கூத்தாடன் குரைகழற்கே
கற்றாவின் மனம் போலக் கசிந்துருக வேண்டுவனே.”

என்று மணிவாசகப் பெருமான் சொன்னார். எனவே, உங்கள் திருவடிகளிலே, அதுவும் அவர் சொன்னதைப்போல, ‘அவன் அருளாலே அவன்தாழ் பணிந்து’ என்று திருவாசகத்திலே அவர் மீண்டும் சொன்னதைப்போல, உங்கள் திருவருளாலே, உங்கள் பாதங்களைப் பணிந்து இந்த அளவில் என் உரையை நிறைவு செய்து, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தாங்கள் அளித்திருக்கக்கூடிய வெட்டுத் தீர்மானங்களை விலக்கிக் கொண்டு, துறை வைத்திருக்கிற மானியக் கோரிக்கையை நிறைவேற்றி அளித்திட வேண்டுமென்று அன்போடு கேட்டு, நிறைவு செய்கிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. போ. சின்னப்பன்.

திரு. போ. சின்னப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எங்கள் விளாத்திகுளம் தொகுதியிலே சிவஞானபுரம் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி தமிழகத்திலே வேறு எந்த அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியும் செய்யாத சாதனையாக தொடர்ந்து 21 வருடம், 10 ஆம் வகுப்புத் தேர்வில் 100 சதவிகிதத் தேர்ச்சி பெற்று வருகிறது. அந்தப் பள்ளியை மாதிரிப் பள்ளியாக அறிவித்து, பள்ளியை மேலும் வளர்ச்சி பெற ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று தங்கள்மூலம் இந்த அரசைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். எங்கள் அம்மா ஆட்சிக் காலத்தில் அந்தப் பள்ளி மேல்நிலைப் பள்ளியாக ஆனதோடு, தேர்வு மையமும் கொடுக்கப்பட்டது. இந்த ஆட்சியில் மாதிரிப் பள்ளியாக அமைத்திட தங்கள்மூலம் மீண்டும் ஒரு முறை கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தி. வேல்முருகன்.

2010 ஏப்ரல் 16]

திரு. தி. வேல்முருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுரையும், இந்த அவைக்கு ஆற்றிய சிறப்பானதொரு விளக்க உரையும் அனைவருடைய பாராட்டுதலுக்குமுரியது. அதற்காக பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பாக வரவேற்றுப் பாராட்டுகிறேன். கடைசி நிமிடத்தில்தான் ஒரு கோரிக்கைக் கடிதம் தந்தேன். 250 ஆசிரியர்கள் கடந்த 18 ஆண்டுகளாக அந்த மனையியல் என்கிற கல்வியைப் பயின்று முடித்துவிட்டு, திருமணம் ஆகியும், திருமணம் ஆகாமலும் மிகப் பெரிய துன்பத்திற்கும், துயரத்திற்கும் ஆளாகியிருக்கிறார்கள். அவர்கள் சங்கம் வைத்துக்கூட போராடி மனுக்களைத் தந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள், தமிழக அரசுக்கோ, தங்கள் துறைக்கோ அதிக நிதிச் சமை ஏற்படாது. குறிப்பாக, பெண்களாகவே இருக்கிற அந்த 250 ஆசிரியர் பெருமக்களையும் எதிர்வரும் ஆண்டில் பணியமர்த்துவதற்கான நடவடிக்கையைத் தாங்கள் மேற்கொள்ள வேண்டுமென்கிற கருத்தினை பேரவைத் தலைவர் வாயிலாக வலியுறுத்தி, அமர்கிறேன். நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோவை தங்கம்.

திரு. கோவை தங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மிகச் சிறப்பான முறையில் மானியக் கோரிக்கையை சமர்ப்பித்திருக்கிறார். இத்துடன் நீங்கள் நிறைவு செய்தால் நன்றாக இருக்கும். (சிரிப்பு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நேரத்தின் அருமை கருதி உடனே நாம் இதை நிறைவேற்றுவது நல்லது. (குறுக்கீடு) போதும் விடுங்கள். திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ், என்னவென்று சொல்லுங்கள்.

* **திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 1991 ஆம் ஆண்டிலிருந்து ஏறக்குறைய சுமார் 20 ஆண்டுகள் தமிழகத்தினுடைய பல்வேறு கிராமங்களிலே தமிழ்வழிக் கல்வி பள்ளிக்கூடங்களைத் திறந்து, அரசினுடைய நிதியுதவி இல்லாமல் பல்வேறு சிரமங்களுக்கிடையில் போராடிக்கொண்டிருக்கிற பள்ளிகளினுடைய துயரினை உணர்ந்து, அதிலே பணியாற்றுகிற ஆசிரியர்களின் சிரமத்தை உணர்ந்து, அந்த சிரமத்தை மாண்புமிகு முதலமைச்சருடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு போனவுடனேயே, நம்முடைய பள்ளிக் கல்வித் துறை

[திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்] [2010 ஏப்ரல் 16]

அமைச்சர் அவர்களை அழைத்து, 21 ஆண்டு காலம் தீராத பிரச்சினைக்கு ஒரு தீர்வு காண வழிவகுத்துத் தந்திருக்கிற தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும், பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் எங்கள் நெஞ்சார்ந்த நன்றியினை அந்த ஆசிரியர்கள் சார்பாக, மாணவர்கள் சார்பாக, அந்த நிறுவனங்கள் சார்பாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.கே. சேகர்பாபு.

***திரு. பி.கே. சேகர்பாபு:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த 2 தினங்களாக, இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சி முடித்திருக்கிற 8 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்டோர் முன்னுரிமை அடிப்படையில் அவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு அளிக்கவில்லை என்பதை வலியுறுத்தி நேற்றையதினம் நடைபெற்ற அவர்களுடைய போராட்டத்தின் காரணமாக 2,800 பேர் கைது செய்யப்பட்டு, விடுவிக்கப்பட்டு, இன்றைக்குக் காலையிலிருந்து தொடர்ந்து, முன்னுரிமை அடிப்படையில் தங்களுக்கு வேலைவாய்ப்பை அளிக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை வலியுறுத்தி உண்ணாவிரதம் இருந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். பல்லாயிரம் ஆசிரியர்களை நியமித்ததாகக் கூறுகின்ற இந்த அரசு, 20 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக காத்துக்கொண்டிருக்கின்ற அவர்களுடைய நிலைப்பாட்டினை உணர்ந்து, அதில் பல்வேறு ஆசிரியர்கள் அவர்களுடைய வயது நிறைவடைகின்ற காலங்களிலே இருப்பதனால், மாற்றுப் பணிக்குக்கூட செல்ல இயலாத அவர்களுக்கு உடனடியாக முன்னுரிமை அடிப்படையில் பணி நியமனத்தை வழங்கிட இந்த அரசு முன்வர வேண்டும் என்று தங்கள்வாயிலாகக் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 2-05

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முதலிலே திரு. பின்னப்பன் அவர்கள் சொன்னதுபோல, அந்த சிவஞானபுரம் பள்ளியினை நானும் நன்றாக அறிவேன். எங்கள் பகுதியின் பக்கத்திலே இருக்கக்கூடிய பள்ளி. எனவே, தேவையான உள் கட்டமைப்பு வசதிகள் என்னென்ன இருக்கின்றன என்பதை அதிகாரிகள் மூலமாக

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

மீண்டும் ஒரு முறை சரிபார்த்து, அந்தப் பள்ளியினுடைய தேவைகளை நிறைவு செய்வதற்கு இந்த அரசு நிச்சயமாக ஆவன செய்யும் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வேல்முருகன் அவர்கள் குறிப்பிட்டதைப்போல, நீங்கள் கேட்டது, Home Science படித்திருக்கக்கூடிய பட்டதாரிகளை Science பிரிவிற்கு உட்படுத்த வேண்டும் என்று கேட்கிறீர்கள். Home Science-லே Science என்பதை ஒரு ancillary subject ஆகப் படித்திருக்கிறார்கள். இந்த Home Science-லே Science என்பது actually பார்த்தால், அது மனையியல். அதில் Science என்ற வார்த்தை வந்துவிடுவதாலேயே அந்த அறிவியல் பாடங்களை அதில் எடுத்துக்கொள்வது எந்த வகையில் பொருத்தமாக இருக்கும் என்பது எனக்குத் தெரியவில்லை. (குறுக்கீடு) 6, 7 வகுப்புகளிலே நீங்கள் இருக்கிறீர்கள். இருந்தாலும்கூட நான் தொடர்ச்சியாக (குறுக்கீடு) நீங்கள் Home Science படித்துவிட்டு, அந்த Science என்ற வார்த்தை வரக்கூடிய ஒரே காரணத்தினாலே Science Subject எடுக்க வேண்டும் என்றும், நிதிப் பற்றாக்குறை காரணமாக அந்த நிதி தான் காரணமாக இருந்தால் அதனை நிவர்த்தி செய்ய முடியும். இதைப்போல qualification-லே ஒரு பிரச்சினை இருக்கிறது. அதுவும் ஆராயப்படும் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதைப்போல, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சேகர்பாபு அவர்கள் சொன்னபோது, இடைநிலை ஆசிரியர்கள். இவர்கள் கடந்த ஆட்சிக் காலத்திலே, 1990-1991 ஆம் ஆண்டிலே படித்துவிட்டு, அப்போது முறையாக அனுமதி பெறாத அந்த நிறுவனங்களிலே படித்துவிட்டு, பின்னர் அவர்களுக்கு சிறப்புத் தேர்வு நடத்தி பிற்காலத்திலே அந்தத் தேர்விலே அவர்கள் தேர்ச்சி பெற்றிருக்கிறார்கள். இப்போது என்ன கேட்கிறார்கள் என்று சொன்னால், அவர்கள் பாஸ் செய்த காலத்திற்குப் பின்னால் அவர்கள் தேர்வு பெற்றிருக்கிறார்கள். ஆனால் அவர்கள் படித்த அந்தக் காலத்திலேயிருந்து அவர்களுக்கு முன்னுரிமை வேண்டும் என்று கேட்கிறார்கள். நீங்கள் Employment Exchange-ல் பதிவு செய்யும்போது, எப்போது நீங்கள் படித்திருக்கிறீர்களோ, அப்போதுதான் அவர்களுக்கு அந்த சர்ட்டிபிகேட், அப்போதுதான் உங்களுக்கு அந்த Qualification-ஏ வருகிறது. எப்போது இடைநிலை ஆசிரியருக்கான பயிற்சியைப் பெற்று D.T.E. Certificate வாங்குகிறீர்களோ, அந்த நாள்தான் நீங்கள் Qualified என்று

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2010 ஏப்ரல் 16]

வருகிறது. ஆனால், நான் படித்த காலத்திலே இருக்கின்ற அந்த முன்னுரிமையை வழங்கவேண்டும் என்று சொல்வது வேலைவாய்ப்புத் துறையினுடைய கொள்கை முடிவுக்கு உட்பட்டது என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே உங்களிடத்திலே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதைப்போல, நம்முடைய திரு. அப்பாவு அவர்கள் சொன்னார்கள். அரசு நிதி உதவி பெறக்கூடிய பள்ளிகளுக்கு வழங்கக்கூடியது. நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் அப்பாவு அவர்களும், தொடர்ச்சியாக இந்த மன்றத்திலே வலியுறுத்தி வருகிறார் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே உங்களிடத்தில் கவனப்படுத்தி, அமர்கிறேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. கே. கோபிநாத். என்ன? சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடு) நேரம், சூழ்நிலை தெரியாமல் எல்லோரும் எழுந்து கேட்கிறீர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பதிலுரையில் நீங்கள் தமிழ் கற்றுக்கொள்ளத் தயாராகுங்கள். உங்களுக்கு ஏன் முதல் மொழியாக Part-1 தெலுங்கு தரக்கூடாதா? We are even ready for that first part. At the same time Hon. Minister-க்கு ஒரு வேண்டுகோள் என்னவென்றால், Part-4 optional language என்பதை make it compulsory. அது உருது ஆகட்டும், தெலுங்கு ஆகட்டும், மலையாளம் ஆகட்டும், அதனை நீங்கள் தேர்வு எழுதுவதற்கு mark sheet-ல் வருவதுபோல் நீங்கள் செய்தால், . . .

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, part-IV option. நீங்கள் படிக்கக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பு. உங்களுக்கு இருக்கக்கூடிய உரிமையை நாங்கள் மறுக்கவில்லை. உங்கள் மொழியினைக் கற்றுக்கொள்வதற்கு ஒரு வாய்ப்பு. சிறுபான்மையின மக்களுக்குக் கொடுக்கவேண்டும் என்பதில் இந்த அரசுக்கு இரண்டுவிதமான கருத்துகள் நிச்சயமாக இல்லை. அந்தத் தீர்ப்பிலேகூட மிக அருமையாக அன்றைக்கு அந்த நீதிபதி அவர்கள்கூட சுட்டிக்காட்டிச் சொன்னார்கள். இந்த அரசைப் பொறுத்தமட்டிலே இந்த அரசு சிறுபான்மை மக்களுக்கு அந்த உரிமையை வழங்குவதிலே, அரசின் நோக்கிலே எந்தவிதமான தவறும் இல்லை என்று அந்த நீதிமன்றத் தீர்ப்பும் மிகத் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கிறது. ஆனால் நாங்கள் compulsory ஆக்கிவிட்டோம்

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

என்று சொன்னார். இந்த அரசினுடைய உயிர் நாடியாக இருக்கக்கூடியது இரு மொழிக் கொள்கை. Bilingual Language Policy தான் எங்களுடைய இரு மொழிக் கொள்கை. எங்களுடைய உயிரான கொள்கை. அதிலே நாங்கள் மூன்றாவது ஒரு மொழியைக் கொண்டு வருகின்றபோது, மூன்று மொழிக்கான ஒரு வாய்ப்பு அந்த இடத்திலே வரக்கூடிய ஒரு சூழ்நிலையில், அதைத் தீர நாங்கள் ஆராய்ந்து, நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களிடத்திலே இதுபோன்ற விஷயங்களையெல்லாம், கொள்கை அளவிலே மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களிடத்திலே கலந்து பேசித்தான் இதுபோன்ற விஷயங்கள் ஆராயப்படும். ஆராயப்படும் என்று ஏன் சொல்கிறேன் என்றால், இதனை நாங்கள் rake up செய்வதற்கே தயாராக இல்லை. நீதிமன்றம் வரை போராடி, முடிந்த முடிவாக இந்த விஷயம் இருக்கக்கூடிய காரணத்தினால் இதுவே அரசினுடைய முடிவாக அமைந்திருக்கிறது என்பதை நான் தீர்மானமாகத் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். (சுறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: போதுமான விளக்கம் அளித்தாகிவிட்டது. இன்னும் என்ன? திரு. என். நன்மாறன்.

திரு. என். நன்மாறன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்ச் செம்மொழி மாநாடு கோவையில் நடைபெற்றிருக்கிறது. மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களும் மிகுந்த ஆர்வத்தோடு பணியில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். தமிழ் மொழி செம்மையான மொழி என்பது தமிழ் மாணவர்களுக்கும், தமிழ்நாட்டில் உள்ள ஆங்கிலம் வழி பயிலக்கூடிய மாணவர்களுக்கும் தெரியாமல் இருக்கிறது. அதைத் தெரியப்படுத்துவதற்கு பாடப் புத்தகத்தில் பருவநிலைக்கேற்ப தொடக்கக் கல்வி, நடுநிலைக் கல்வி, உயர்நிலை, மேல்நிலைக் கல்விக்கேற்ப புதிய பாடத் திட்டம் தயாரிக்கப்பட வேண்டும் என்று வெட்டுத் தீர்மானத்தில் கொடுத்திருக்கிறேன். இங்கே மாண்புமிகு தலைவர்கள் திரு. கோ.க. மணி அவர்களும், டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார் அவர்களும் மற்றும் திரு. மாரிமுத்து அவர்களும் பேசியிருக்கின்றார்கள். அதற்கு ஒரு பொருத்தமான பதிலை மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் தெரிவிப்பார்களா? முதலமைச்சர் அவர்களுடைய உயரிய நோக்கம் நிறைவேற, தமிழக மாணவர்களுக்கு அது கிட்டுவதற்கு வழி செய்வார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

பிற்பகல் 2-10

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு அமைச்சர், இன்னோர் உறுப்பினர் ஏதோ சொல்ல விரும்புகிறார். அதையும் கேட்டுவிட்டுப் பதில் சொல்லுங்கள். திரு. தி.க. ராஜா.

திரு. தி.க. ராஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 150 ஆண்டுகளைக் கடந்த அரசுப் பள்ளிகள் தமிழ்நாட்டிலே ஒரு சில இடங்களில்தான் இருக்கின்றன. என்னுடைய தொகுதி, திருப்பத்தூரில் 152 ஆண்டுகளைக் கடந்த ஓர் அரசுப் பள்ளி இருக்கின்றது. டாக்டர் மு.வ. அவர்கள் படித்து, அங்கேயே ஆசிரியராகப் பணிபுரிந்த பள்ளிக்கூடம் அது. அந்தப் பள்ளிக்கூடக் கட்டடங்களெல்லாம் இடிந்து, பாழடைந்த நிலையிலே இருப்பதால், 14 வகுப்பறைகள் கட்டித் தரவேண்டுமென்று கடந்த ஆண்டு அதற்காக ஒரு கோரிக்கையை வைத்தேன். 150 ஆண்டுகள் கடந்த பள்ளிக்கூடம். அமைச்சர் அவர்களும் செய்து தருவதாகச் சொன்னார்கள். அதை செய்து தருவார்களா? அதேபோல, டாக்டர் மு.வ. அவர்களின் வீடு சென்னையிலே இருக்கிறது. அந்த வீட்டை அவர் நினைவகமாக மாற்றித் தருவார்களா என்பதையும் தங்கள்வாயிலாகக் கேட்டு, அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சி.வி. சண்முகம்.

திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சமச்சீர்க் கல்வி இந்த ஆண்டு முதல் அறிமுகப்படுத்தப்படவுள்ளது. சமச்சீர்க் கல்வி அறிமுகப்படுத்தப்படும் என்று சொன்னவுடனே, இன்றைக்கு தமிழ்நாட்டில், குறிப்பாக சென்னை, கோயம்புத்தூர் போன்ற நகர்ப்புறங்களில் இருக்கின்ற பெரும்பாலான மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் C.B.S.E. பாடத் திட்டத்திற்கு மாறிக்கொண்டிருக்கின்றன. பெற்றோர்களையும், மாணவர்களையும் கலந்து ஆலோசிக்காமல், தன்னிச்சையாக, அந்த மாணவர்கள் பாதிக்கின்ற விதத்திலே இன்றைக்கு C.B.S.E. பாடத் திட்டத்திற்கு அவை மாறிக்கொண்டிருக்கின்றன. இன்றைய தேதியில் 5,000 மாணவர்கள்தான் C.B.S.E.-யில் படித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அடுத்த ஆண்டு பார்த்தீர்களானால், கிட்டத்தட்ட பெரும்பாலான பள்ளிகள் C.B.S.E.—க்கு மாறிவிடும். இதைத் தடுப்பதற்கு அரசு

2010 ஏப்ரல் 16] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

என்ன நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறது என்பதைத் தெரிவிக்கவேண்டும். ஏனென்றால், சமச்சீர்க் கல்வியின் நோக்கமே அடிபட்டுவிடும். எல்லோருமே C.B.S.E.-க்குப் போய்விட்டால், சமச்சீர்க் கல்வியின் நோக்கமே அடிபட்டுவிடும். ஆகவே, இதைத் தடுப்பதற்கு இந்த அரசு என்ன நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறது என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் உறுப்பினர் ஏற்கெனவே அந்தப் பள்ளியைப் பற்றி என்னிடம் சொல்லியிருக்கிறார். துறையின் சார்பாக உரிய நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளத் தயாராக இருக்கிறேன் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சி.வி. சண்முகம் அவர்கள் ஒரு பிரச்சினையைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டு, மெட்ரிகுலேஷன் பாடத் திட்டத்திலே இருக்கின்ற பள்ளிகள், இப்போது C.B.S.E. பாடத் திட்டத்திற்கு மாறப் போகிறார்கள் என்று சொன்னார்கள். நான் அவருக்கு சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறேன், அப்படி exodus-ஆக, முற்றிலுமாக மாறுதலுக்குப் பள்ளிகள் வரவில்லை. இதுவரையிலே எங்களிடம் விண்ணப்பம் கொடுத்திருப்பவர்கள் இரண்டே இரண்டு பள்ளிகள்தான். நீலகிரி மாவட்டத்தில் இருக்கக்கூடிய கிரஸன்ட் கேசல் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி, உதகமண்டலம் மற்றும் கே.கே. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி ஆகிய இந்த இரண்டு பள்ளிகள்தான் விண்ணப்பங்களைக் கொடுத்திருக்கின்றன. அவர்களிடம்கூட நாங்கள் விவரங்களைக் கேட்டிருக்கிறோம். எனவே, கேட்கின்ற அத்தனை பேருக்கும் நிச்சயமாக வாரி வழங்கிவிடமாட்டோம். அதற்கு சில நடைமுறைகள் இருக்கின்றன. இது எதற்காக வருகின்றது என்று சொன்னால், நீதிமன்றத்திலே சிலர் வழக்குத் தொடுத்து, ஏதோ பள்ளிகள் எல்லாம் ஒட்டுமொத்தமாகப் போவதைப்போல ஒரு மாயத் தோற்றத்தை உருவாக்க சிலர் முயற்சியிலே ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள் என்பதை மீத்திரம் நான் இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: விவாதம் முடிவுற்றது. இப்போது வாக்கெடுப்பு.

[2010 ஏப்ரல் 16]

(இ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.9,894,28,50,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.253,22,28,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.5,50,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

பேரவையின் இன்றைய நிகழ்ச்சிகள் இத்துடன் முடிவுற்றன. பேரவை மீண்டும் திங்கட்கிழமை (19-4-2010) காலை 9-30 மணிக்குக் கூடும். வணக்கம்.

பின்னர், பேரவை பிற்பகல் 2-14 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப்பெற்றது.

4. பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்

(அ) சட்டமுறை விதிகளும், ஆணைகளும்

58. திருப்பூர் மாநகராட்சியின் குடிநீர் வழங்கல் மேம்பாட்டுத் திட்டம், கழிவு நீர் அகற்றும் பணிகள் மற்றும் திட்ட மேலாண்மை ஆலோசனை ஆகியவற்றிற்கான விரிவான திட்ட அறிக்கையை தயாரிக்க புதிய திருப்பூர் பகுதி மேம்பாட்டுக் கழகத்தினை, ஆலோசகராக நியமித்தது குறித்து நிதி (சம்பளங்கள்) துறையின்

2010 ஏப்ரல் 16]

11-3-2010 ஆம் நாளிட்ட 77 ஆம் எண் அரசாணையில் வெளியிடப்பட்ட அறிவிக்கை. [1998 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு ஒளிவுமறைவற்ற ஒப்பந்தப்புள்ளிகள் சட்டத்தின் (தமிழ்நாடு சட்டம் 43/1998) 22 (3) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது.]

59. 2000 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு ஒளிவுமறைவற்ற ஒப்பந்தப்புள்ளிகள் விதிகளில் திருத்தம் செய்தது குறித்து நிதி (சம்பளங்கள்) துறையின் 23-3-2010 ஆம் நாளிட்ட 91 ஆம் எண் அரசாணையில் வெளியிடப்பட்ட அறிவிக்கை. [1998 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு ஒளிவுமறைவற்ற ஒப்பந்தப்புள்ளிகள் சட்டத்தின் (தமிழ்நாடு சட்டம் 43/1998) 22 (3) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது.]

60. (i) 2009 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு திருமணங்கள் பதிவுச் சட்டம் (தமிழ்நாடு சட்டம் 21/2009) 24-11-2009 ஆம் நாள் முதல் செயலுக்கு வரும் என அறிவித்தும்; (ii) பதிவுத் துறை தலைவரை தமிழ்நாடு மாநிலத்திற்கான திருமணங்கள் தலைமைப் பதிவாளராக நியமித்தும்; (iii) பதிவு மாவட்டத்தின் மாவட்டப் பதிவாளரை அம்மாவட்ட திருமணப் பதிவாளராக நியமித்தும்; (iv) சார் பதிவாளர்களை அந்தந்தத் துணை மாவட்டங்களுக்கான திருமணப் பதிவாளராக நியமித்தும் மற்றும் (v) 2009 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு திருமணங்கள் பதிவு விதிகள் இயற்றியது குறித்தும் உள் (நீதிமன்றங்கள்-IV) துறையின் 24-11-2009 ஆம் நாளிட்ட 987 ஆம் எண் அரசாணையில் வெளியிடப்பட்ட அறிவிக்கைகள். [2009 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு திருமணங்கள் பதிவுச் சட்டத்தின் (தமிழ்நாடு சட்டம் 21/2009) 24(3) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது.]

61. 2009 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு குழந்தைத் திருமண தடை விதிகளை இயற்றியது குறித்து சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்டத் (SW5) துறையின் 30-12-2009 ஆம் நாளிட்ட 169 ஆம் எண் அரசாணையில் வெளியிடப்பட்ட அறிவிக்கை. [2006 ஆம் ஆண்டு குழந்தைத் திருமணத் தடைச் சட்டத்தில் (மத்தியச் சட்டம் 6/2007) 19(2) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது.]

62. (i) அறிவிக்கையில் குறிப்பிட்டுள்ள அலுவலர்களை அவர்களுக்கு எதிரே குறிப்பிட்டுள்ள தனியார் பள்ளிகளின் வகுப்புகள் தொடர்பாக அவர்கள் சம்பந்தப்பட்ட அதிகார வரம்பிற்கு உரிய அலுவலராக செயல்படுவதற்கு அதிகாரமளித்தது

[2010 ஏப்ரல் 16]

குறித்தும் மற்றும் (ii) அறிவிக்கையில் குறிப்பிட்டுள்ள உறுப்பினர்களைக் கொண்டு, மாநில பொதுப் பள்ளிக் கல்வி வாரியம் ஒன்று அமைத்தது குறித்தும் பள்ளிக் கல்வித் (வரவு செலவு-1) துறையின் 4-3-2010 ஆம் நாளிட்ட 48 ஆம் எண் அரசாணையில் வெளியிடப்பட்ட அறிவிக்கைகள். [2010 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறைச் சட்டத்தின் (தமிழ்நாடு சட்டம் 8/2010) 17 (2) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது.]

63. 2010 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறை விதிகள் இயற்றியது குறித்து பள்ளிக் கல்வித் (வரவு செலவு-1) துறையின் 4-3-2010 ஆம் நாளிட்ட 49 ஆம் எண் அரசாணையில் வெளியிடப்பட்ட அறிவிக்கை. [2010 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறைச் சட்டத்தின் (தமிழ்நாடு சட்டம் 8/2010) 17 (2) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது.]

64. 2006-2007 ஆம் ஆண்டிற்கான தமிழ்நாடு தொழில் வெடிமருந்து நிறுவனத்தின் இருபத்து நான்காவது ஆண்டறிக்கை. [1956 ஆம் ஆண்டு நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 1/1956) 619-ஏ பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது.] (தமிழ், ஆங்கிலம்)

65. 2007-2008 ஆம் ஆண்டிற்கான தமிழ்நாடு தொழில் வெடிமருந்து நிறுவனத்தின் இருபத்தைந்தாவது ஆண்டறிக்கை. [1956 ஆம் ஆண்டு நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 1/1956) 619-ஏ பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது.] (தமிழ், ஆங்கிலம்)

(ஆ) அறிக்கைகள், அறிவிக்கைகள் மற்றும் ஏனைய தாள்கள்

43. மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2010-2011. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

44. “கலைஞர் ஆட்சியில் கூட்டுறவுத் துறையின் பொற்காலச் சாதனைகள்” என்கிற சிறு நூல், 2006-2010. (தமிழ்)

45. கூட்டுறவுத் துறையின் “விவசாயிகள் கூட்டுப் பொறுப்புக் குழுக்கள்” என்கிற சிறு நூல். (தமிழ்)

46. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் நூற்று முப்பத்தெட்டாவது அறிக்கை. (2009-2010)

2010 ஏப்ரல் 16]

47. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் நூற்று முப்பத்தொன்பதாவது அறிக்கை. (2009-2010)

48. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் நூற்று நாற்பதாவது அறிக்கை. (2009-2010)

49. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் நூற்று நாற்பத்தொன்றாவது அறிக்கை. (2009-2010)

50. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் நூற்று நாற்பத்திரண்டாவது அறிக்கை. (2009-2010)





2010 ஏப்ரல் 16]

இணைப்பு I

(578ஆம் பக்கத்தில் உள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க.)

**மானியக் கோரிக்கை எண் 13—உணவு மற்றும்
நுகர்வோர் பாதுகாப்பு**

(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

அறிவிப்புகள், 2010-2011

1. 1,600 குடும்ப அட்டைகளுக்கு மேல் உள்ள நியாய விலை அங்காடிகளைப் பிரித்தல்

தற்போது நகர்ப்புறப் பகுதிகளில் செயல்பட்டு வரும் நியாய விலை அங்காடிகளில் அதிக அளவில் குடும்ப அட்டைகள் பதியப்பட்டுள்ளதால் குடும்ப அட்டைதாரர்கள் பொருட்களை வாங்குவதற்காக நீண்ட நேரம் காத்திருக்க வேண்டிய நிலை உள்ளது. குடும்ப அட்டைதாரர்கள் வசிக்கும் பகுதிகளிலேயே பொருட்களைப் பெறுவதற்கு வசதியாக நியாய விலைக் கடைகள் அமைய வேண்டும் என்பதில் இந்த அரசு மிக முனைப்புடன் உள்ளது. எனவே கடந்த ஆண்டு 2,000 குடும்ப அட்டைதாரர்களுக்கு அதிகமாக உள்ள நியாய விலைக் கடைகளைப் பிரித்து புதிய நியாய விலைக் கடைகளை அமைக்க அரசு ஆணையிட்டது. இதன்படி 2,000 அட்டைகளுக்கு மேல் உள்ள 346 நியாய விலை அங்காடிகள் பிரிக்கப்பட்டு புதிய நியாய விலை அங்காடிகள் திறக்கப்பட்டுள்ளன.

இதன் அடுத்த கட்டமாக 1,600 குடும்ப அட்டைகளுக்கு மேல் இணைக்கப்பட்டுள்ள நியாய விலை அங்காடிகள் அனைத்தும் இந்த ஆண்டு பிரிக்கப்பட்டு புதிய நியாய விலை அங்காடிகள் திறக்கப்படும். இதன் மூலம் நகர்ப்புறப் பகுதிகளில் நியாய விலை அங்காடிகளில் அத்தியாவசியப் பொருட்களை குடும்ப அட்டைதாரர்கள் எளிதில் பெற வசதி ஏற்படும்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

2. பொது விநியோகத் திட்டத்தில் முழு மின்னணு நிர்வாகத்தைக் கொண்டு வருதல்

சுமார் 25 ஆண்டுகளாக வீடு வீடாகச் சென்று உரிய கணக்கெடுப்புச் செய்து புதிய குடும்ப அட்டைகள் வழங்கப்படாமல் அவ்வப்போது புழக்கத்திலிருக்கும் குடும்ப அட்டைகள் அப்படியே புதுப்பிக்கப்படும் நிலையால் காலப் போக்கில் தகுதியற்ற குடும்ப அட்டைகள் புழக்கத்தில் இருக்கும் நிலைக்கு வந்துள்ளது. இவ்வாறான குடும்ப அட்டைகளுக்குரிய பொருட்கள் கள்ளச்சந்தைக்கு திருப்பி விடப்படுவதால் அரசுக்கு பெரும் பொருட்செலவு ஏற்படுவதுடன் பொது விநியோகத் திட்டத்தின் பலன் முழுமையாக உரியவர்களுக்குச் சென்று அடையாமல் உள்ளது.

பொது விநியோகத் திட்டத்தின் கீழான அத்தியாவசியப் பொருள்கள் ஒதுக்கீடு, நுகர்வு ஆகியவற்றைக் கண்காணிப்பதில் காணப்படும் குறைபாடுகளை முற்றிலுமாகக் களைய ஒட்டு மொத்த மின்னணு செயல்பாட்டு முறையை செயல்படுத்த அரசு முடிவு செய்துள்ளது. பொது விநியோகத் திட்டத்தின்கீழ் மேற்கொள்ளப்படும் குடும்ப அட்டைக்கான கணக்கெடுப்பு, குடும்ப அட்டை அச்சடித்தல், நியாய விலை அங்காடிகளுக்கு அத்தியாவசியப் பொருள்கள் ஒதுக்கீடு வழங்குதல், கிடங்குகளிலிருந்து அத்தியாவசியப் பொருள்களின் நகர்வினைக் கண்காணித்தல், நியாய விலை அங்காடிகளில் அத்தியாவசியப் பொருள்களின் இருப்பு, விற்பனை மற்றும் பொது விநியோகத் திட்டத்தின்கீழ் இணைக்கப்பட்டுள்ள அனைத்துத் துறைகள், நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றை ஒருங்கிணைந்த செயலாக்க முறையில் இணைத்து பொது விநியோகத் திட்டத்தின் செயல்பாடுகளுக்கு ஒருங்கிணைந்த தீர்வு முறையை (Total Solution Provider) நடப்பு நிதியாண்டில் செயல்படுத்த அரசு முடிவு செய்துள்ளது.

இத்திட்டத்தில் தகுதியுள்ள குடும்ப அட்டைதாரர்களின் அனைத்துக் குடும்ப நபர்களுடைய கைவிரல் ரேகை மற்றும் கண்மணி ஆகியவற்றைப் பதிவு செய்து அவர்களுக்குப் புதிய குடும்ப அட்டைகள் வழங்குவது மூலம் ஒரே நபர் பல இடங்களில் பல்வேறு பகுதிகளில் குடும்ப அட்டை பெறவும், ஒரு நபரின் பெயர் பல இடங்களில் சேர்க்கப்படுவதையும் முழுமையாகத்

2010 ஏப்ரல் 16]

தவிர்த்து தகுதியற்ற குடும்ப அட்டைகள் வழங்கும் நிலை முற்றிலுமாக ஒழிக்கப்பட்டுவிடுமெனக் கருதப்படுகிறது.

3. எப்பொருளும் இல்லா குடும்ப அட்டைகளை விரைவு முறையில் வழங்குதல்

தமிழகத்தில் பொது மக்கள் தெரிவிக்கும் விருப்பத்தின் அடிப்படையில் அரிசி குடும்ப அட்டைகள், அரிசிக்குப் பதிலாக கூடுதல் சர்க்கரை அட்டைகள் போன்றவற்றுடன் எப்பொருளும் வேண்டாத குடும்ப அட்டைகளும் வழங்கப்படுகின்றன. இந்த அட்டைகள் வழங்குவதற்கு நீக்கல் / அட்டையில்லா / ஒப்புவிப்புச் சான்றிதழ் பெறப்பட்ட பின்னரே மற்றைய குடும்ப அட்டைகள் வழங்குவதைப் போல உள்ள வழிமுறைகளே பின்பற்றப்பட்டு வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. வழக்கமாக 60 நாட்களுக்குள் புதிய குடும்ப அட்டை பெறத் தகுதியானவை எனக் கண்டறியப்படும் மனுக்களுக்கு புதிய குடும்ப அட்டைகள் வழங்கப்படுகின்றன. இதனால் எப்பொருளும் வேண்டாத குடும்ப அட்டைகள் பெறுவதிலும் காலதாமதங்கள் ஏற்படுவதைத் தவிர்க்க இத்தகைய குடும்ப அட்டை கோரும் மனுதாரர்கள் அவர்கள் வசிக்கும் இருப்பிடத்திற்கான ஆதாரத்தை அளித்தால் அதன் அடிப்படையில் கடவுச் சீட்டு அலுவலகங்களில் துரிதமாக கடவுச் சீட்டுகள் வழங்குவது போல் விரைவு முறையில் விண்ணப்பித்த 15 நாட்களுக்குள் எப்பொருளும் இல்லா குடும்ப அட்டைகள் வழங்கப்படும். இதற்கென வடிவமைக்கப்பட்ட படிவத்தில் விண்ணப்பத்தினை பூர்த்தி செய்து அவர்கள் வசிக்கும் இருப்பிட முகவரிக்கு ஆதாரமாக ஆவணங்களுடன் இணைத்து சம்பந்தப்பட்ட வட்ட வழங்கல் அலுவலர் / உதவி ஆணையாளர் அலுவலகத்தில் மனுவினைக் கொடுத்தால், அது பரிசீலிக்கப்பட்டு தகுதியின் அடிப்படையில் அச்சடித்து விண்ணப்பதாரர்களின் முகவரிக்கு நேரடியாக அனுப்பப்படும்.

4. நியாய விலைக் கடைகளில் சமூக தணிக்கை முறையை அறிமுகப்படுத்துதல்

பொது விநியோகத் திட்டத்தின்கீழ் செயல்படும் நியாய விலை அங்காடிகள் செயலாக்க அலுவலர்கள் தணிக்கை, சிறப்பு ஆய்வுக்

[2010 ஏப்ரல் 16]

குழுக்கள் தணிக்கை போன்ற பல்வேறு தணிக்கை முறைகளால் ஆய்வு செய்யப்படுகின்றன. பொது விநியோகத் திட்டத்தின் செயல்பாட்டிலும், நியாய விலை அங்காடிகள் செயல்பாட்டிலும் வெளிப்படையான முறையைக் கொண்டு வரும் வகையில் நியாய விலை அங்காடிகளின் பதிவேடுகளையும் (கணக்குகள்) சமுதாயத் தணிக்கைக்கு உட்படுத்தப்படும். இதன்படி ஒவ்வொரு நியாய விலை அங்காடியிலும் கிராமப்புறங்களில் ஆண்டிற்கு இருமுறை கிராம சபைக் கூட்டத்துடன் இணைந்து சமுதாயத் தணிக்கை மேற்கொள்ளப்படும். நகர்ப்புறங்களில் வார்டு அளவில் சிறப்புக் கூட்டங்கள் நடத்தி சமூகத் தணிக்கைக்கு ஏற்பாடுகள் செய்யப்படும். சமூகத் தணிக்கையின் முடிவில் சுட்டிக்காட்டப்படும் குறைபாடுகள் பதிவு செய்யப்பட்டு சம்பந்தப்பட்ட அலுவலர்களுக்கு நடவடிக்கைகளுக்கு அனுப்பப்பட்டு, எடுக்கப்படும் நடவடிக்கைகள் கண்காணிக்கப்படும்.

5. கூட்டுறவுச் சங்கம் நடத்தும் நியாய விலைக் கடைப் பணியாளர்கள் ஊதியத்தை உயர்த்துதல்

கூட்டுறவு நியாய விலைக் கடை விற்பனையாளர்கள் மற்றும் எடையாளர்களுக்கு ஊதிய உயர்வு வழங்குவது குறித்துப் பரிசீலிக்க ஒரு குழு அமைக்கப்படும். இக்குழுவின் பரிந்துரையைப் பெற்று இந்த அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுக்கும்.

6. மானிய விலையில் மளிகைப் பொருட்கள் விற்பனை

அத்தியாவசியப் பொருட்களின் விலையேற்றத்தைக் கட்டுப்படுத்தும் நோக்கத்தில், ஏழை எளிய மக்களை விலைவாசி உயர்வின் தாக்கத்திலிருந்து பாதுகாக்கும் பொருட்டும், ஒவ்வொரு குடும்பத்திற்கும் அன்றாட சமையலுக்குத் தேவைப்படும் 10 வகையான சமையல் பொருட்கள் அடங்கிய பொட்டலம் ஒன்று ரூ. 50/— என்று மானிய விலையில் நியாய விலைக் கடைகள் மூலம் விற்பனை செய்யும் திட்டம் 2008 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இந்தப் பொட்டலத்தில் மல்லித் தூள், மிளகாய்த் தூள், மஞ்சள் தூள் ஆகியன ஒரு குடும்பத்தின் சராசரித் தேவையைவிட அதிகமாக இருப்பதாகவும் இருப்பு வைத்துப் பயன்படுத்துவதில் சிரமம் உள்ளது

2010 ஏப்ரல் 16]

என்றும் கருத்து தெரிவிக்கப்பட்டது. எனவே, மஞ்சள் தூள், மல்லித் தூள், மிளகாய்த் தூள் ஆகியவற்றின் எடை அளவுகளைக் குறைத்து கீழ்க்கண்ட பொருட்கள் அடங்கிய பொட்டலம் ஒன்று ரூ. 25/— என்ற விலையில் விற்கப்படும். மேலும், குடும்ப அட்டைதாரர்கள் தேவை மற்றும் வசதிக்கேற்ப 2 பொட்டலங்கள் வரை வாங்கிடவும் அனுமதிக்கப்படும்.

வ. எண்	மளிகைப் பொருட்கள்	தற்போதுள்ள அளவு	நிலை மாறுதலுக்குப் பின் அளவு	விற்பனை விலை ரூ.
1.	மஞ்சள் தூள்	25 கிராம்	25 கிராம்	2.00
2.	மல்லித் தூள்	250 கிராம்	50 கிராம்	3.00
3.	மிளகாய்த் தூள்	250 கிராம்	100 கிராம்	4.50
4.	கடலைப் பருப்பு	75 கிராம்	50 கிராம்	1.50
5.	வெந்தயம்	25 கிராம்	25 கிராம்	1.00
6.	கடுகு	25 கிராம்	25 கிராம்	1.00
7.	உடைத்த உளுத்தம் பருப்பு	25 கிராம்	25 கிராம்	1.00
8.	மிளகு	25 கிராம்	25 கிராம்	3.00
9.	சீரகம்	50 கிராம்	50 கிராம்	6.00
10.	கரம் மசாலா	10 கிராம்	10 கிராம்	2.00
	மொத்தம்			25.00

[2010 ஏப்ரல் 16]

7. கூட்டுறவு நியாய விலை அங்காடிகளுக்கு தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகம்மூலம் பொருட்கள் நகர்வு செய்தல்.

தற்போது தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகத்தால் இந்திய உணவுக் கழகத்திடமிருந்து இன்றியமையாப் பொருட்கள் எடுக்கப்பட்டு வட்டக் கிடங்குகளில் சேமித்து வைக்கப்பட்டு, சம்பந்தப்பட்ட கூட்டுறவு முதன்மைச் சங்கங்களுக்கும், சுய எடுப்பு சங்கங்களுக்கும் நகர்வு செய்யப்படுகின்றன. இந்த முதன்மைச் சங்கங்கள் தாங்கள் நியமனம் செய்யும் போக்குவரத்து ஒப்பந்ததாரர்களின் லாரிகள்மூலம் அத்தியாவசியப் பொருட்கள் கூட்டுறவு நியாய விலைக் கடைகளுக்கு எடுத்துச் செல்கின்றன. உயர் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி GPS மூலம் கண்காணித்தல் போன்ற திட்டங்களைச் செயல்படுத்துவதில் இதனால் இடையூறு ஏற்படுகிறது. மேலும், கூட்டுறவு நியாய விலைக் கடைகளில் பணிபுரியும் பணியாளர்கள் பொருட்களை ஏற்றிச் செல்லும் லாரியுடன் செல்ல வேண்டி இருப்பதாலும், கிடங்குகளில் எடைகளைச் சரிபார்ப்பதற்காகச் செல்ல வேண்டியிருப்பதாலும், சிரமங்கள் ஏற்படுகின்றன. எனவே, இந்தப் பிரச்சினைகளைக் களையும் நோக்கத்துடன் தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகமே பொறுப்பேற்று அத்தியாவசியப் பொருட்களைக் கிடங்குகளிலிருந்து நேரடியாக நியாய விலைக் கடைகளுக்கு கொண்டு சென்று சரியான எடையளவுடன் வழங்கும். இந்தத் திட்டம் ஒரு பரிட்சார்த்த முறையில் இரண்டு மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்படும்.

8. சென்னையில் புதியதாக விருகம்பாக்கம் மண்டலம் தோற்றுவித்தல்

தற்போது சென்னை மற்றும் புறநகர்ப் பகுதிகளில் உணவுப் பொருள் வழங்கல் மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறையின் 16 மண்டலங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. தற்போது சென்னை மாநகரம் மற்றும் புறநகர்ப் பகுதிகளில் உள்ள சட்டப் பேரவைத் தொகுதிகள் ஒன்றாக இணைக்கப்பட்டுள்ளன. சில தொகுதிகள் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் சென்னை புறநகர்ப் பகுதியில் குடும்ப அட்டைகளின் எண்ணிக்கை கணிசமாக உயர்ந்துள்ளது. புதியதாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள விருகம்பாக்கம் தொகுதியில் கீழ்க்கண்ட கோட்டங்கள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன:

2010 ஏப்ரல் 16]

வ. எண்	கோட்ட எண்	உணவுப் பொருள் வழங்கல் மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை மண்டலம்	நியாய விலைக் கடைகள்	குடும்ப அட்டைகள் எண்ணிக்கை
1.	65	வில்லிவாக்கம்	11	26,495
2.	129	தியாகராய நகர்	7	17,838
3.	130	தியாகராய நகர்	8	15,592
4.	128	சைதாப்பேட்டை	7	20,618
5.	131	சைதாப்பேட்டை	7	17,762
		மொத்தம்	40	98,305

புதியதாகத் தோற்றுவிக்கப்பட்ட விருகம்பாக்கம் சட்டப் பேரவைத் தொகுதியின் எல்லைக்குள் வில்லிவாக்கம், தியாகராய நகர், சைதாப்பேட்டை ஆகிய 3 மண்டலங்கள் அடங்கியுள்ளன. 40 நியாய விலைக் கடைகளும், 98,305 குடும்ப அட்டைகளும் உள்ளன. மேலும், விருகம்பாக்கம் பகுதிக்கு மிக அருகில் மதுரவாயல், நொளாம்பூர், வானகரம் மற்றும் ஆலப்பாக்கம் பகுதிகளில் 26 கடைகளில் நடைமுறையில் 52,560 குடும்ப அட்டைகள் உள்ளன. எனவே, இப்பகுதிகளையும் சேர்த்து 66 நியாய விலைக் கடைகளுடன் 1,50,865 குடும்ப அட்டைகளை இணைத்து உணவுப் பொருள் வழங்கல் மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறையின் விருகம்பாக்கம் மண்டலம் புதியதாகத் தோற்றுவிக்கப்படும். இப்புதிய மண்டலம் தோற்றுவிக்கப்பட்டால் ஒவ்வொரு மண்டலத்திலும் கீழ்க்கண்டவாறு நியாய விலைக் கடைகள் மற்றும் குடும்ப அட்டைகள் இருக்கும்:

[2010 ஏப்ரல் 16]

வ. எண்	மண்டலம்	தற்போதுள்ள நிலை		புதிய மண்டலம் அமைத்தபின் உள்ள நிலை	
		கடைகள் எண்ணிக்கை	குடும்ப அட்டைகள் எண்ணிக்கை	கடைகள் எண்ணிக்கை	குடும்ப அட்டைகள் எண்ணிக்கை
1.	சிதம்பரனார்	651	87313	65	87313
2.	இராயபுரம்	100	128790	100	128790
3.	பெரம்பூர்	90	153195	90	153195
4.	அண்ணா நகர்	95	134065	95	134065
5.	அம்பத்தூர்	125	204875	99	152315
6.	வில்லிவாக்கம்	73	138794	62	112299
7.	திருவொற்றியூர்	114	168228	114	168228
8.	தியாகராய நகர்	94	172768	79	139338
9.	மைலாப்பூர்	80	118275	80	118275
10.	பரங்கிமலை	79	150823	79	150823
11.	தாம்பரம்	69	131363	69	131363
12.	சைதாப்பேட்டை	96	176226	82	137846
13.	ஆயிரம் விளக்கு	65	91846	65	91846
14.	சேப்பாக்கம்	75	92166	75	92166
15.	ஆவடி	92	127097	92	127097
16.	சோழிங்கநல்லூர்	86	135852	86	135852
17.	விருகம்பாக்கம்	—	—	66	150865
	மொத்தம்	1398	2211676	1398	2211676

2010 ஏப்ரல் 16]

9. திருப்பூர், சேலம் மற்றும் ஈரோடு வட்ட வழங்கல் அலுவலகங்களை இரண்டாகப் பிரித்தல்

திருப்பூர் மாவட்டம், திருப்பூர் வட்டத்தில் சுமார் 10 இலட்சத்திற்கும் அதிகமான மக்கள் வசிக்கின்றனர். இங்குள்ள 180 நியாய விலைக் கடைகளில் சுமார் 2,45,544 குடும்ப அட்டைதாரர்கள் பொது விநியோகத் திட்டத்தின்கீழ் பயனடைந்து வருகின்றனர். திருப்பூரில் பின்னலாடை நிறுவனங்கள் மற்றும் அதைச் சார்ந்த பல்வேறு தொழில் நிறுவனங்கள் அதிகமாக உள்ள காரணத்தால், பிற மாவட்டங்கள் மற்றும் மாநிலங்களிலிருந்து திருப்பூர் மாவட்டத்திற்குப் புதிதாக குடியமர்வுகள், குடி பெயர்ந்து செல்பவர்கள் அதிகம் உள்ளனர். இதனால் குடும்ப அட்டை மாறுதல் கோரும் விண்ணப்பங்கள், புதிய குடும்ப அட்டைகள் கோரும் விண்ணப்பங்கள், முகவரி மாற்றம், பெயர் நீக்குதல் மற்றும் பொது விநியோகத் திட்டம் தொடர்பான இதர கோரிக்கைகள் குறித்த மனுக்களை உடனுக்குடன் செயல்படுத்துவதில் காலதாமதம் மற்றும் நிர்வாகச் சிக்கல்கள் ஏற்படுகின்றன.

இதைப்போல், சேலம் மாவட்டம், சேலம் வட்டத்தில் 373 நியாய விலைக் கடைகளும், 3,63,982 குடும்ப அட்டைகளும் உள்ளன. ஈரோடு மாவட்டத்தில் ஈரோடு வட்டத்தில் 390 நியாய விலைக் கடைகளும் 2,77,481 குடும்ப அட்டைகளும் உள்ளன. சேலம் மற்றும் ஈரோடு வட்டங்களில் அதிக எண்ணிக்கையில் குடும்ப அட்டைகள் உள்ளதால், குடும்ப அட்டைதாரர்களின் கோரிக்கைகளை பரிசீலனை செய்தல் மற்றும் அதிக எண்ணிக்கையில் உள்ள நியாய விலைக் கடைகளை தணிக்கை செய்தல் ஆகியவற்றை ஒரே வட்டாட்சியர் நிலையில் உள்ள வட்ட வழங்கல் அலுவலரால் செய்ய இயலாத நிலை உள்ளது. மேலும், சேலம், ஈரோடு ஆகியன மாநகராட்சியாக தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. எனவே, மாநகராட்சி பகுதிக்கு குடியமருபவர்களும், அதன் காரணமாக பொது விநியோகத் திட்ட சேவைகளை அதிக அளவில் கோருபவர்களும் உள்ள நிலையில் தற்போதுள்ள ஒரு வட்ட வழங்கல் அலுவலர் போதுமானதாக இல்லை.

ஆகவே, சேலம், ஈரோடு மற்றும் திருப்பூர் வட்ட வழங்கல் அலுவலகங்கள் நடப்பு நிதியாண்டில் இரண்டாகப் பிரிக்கப்பட்டு, புதிதாக கூடுதலாக தலா ஒரு வட்ட வழங்கல் அலுவலகம் அமைக்கப்படும்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

10. அம்பத்தூர் மண்டல உதவி ஆணையாளர் அலுவலகத்திற்குச் சொந்த கட்டடம் கட்டுதல்

பொது மக்கள் குடும்ப அட்டைகள் தொடர்பான பல்வேறு கோரிக்கைகள் தொடர்பாக சென்னை நகரத்தில் செயல்படும் உதவி ஆணையாளர் அலுவலகங்களுக்கு வருகின்றனர். பெரும்பாலான அலுவலகங்கள் தனியார் கட்டடங்களில் செயல்படுவதால் அவற்றில் போதிய இடவசதி இல்லாததோடு பொது மக்களுக்குத் தேவையான வசதிகள் செய்து தருவதிலும் சிரமங்கள் உள்ளன. எனவே, இந்த உதவி ஆணையாளர் அலுவலகங்களுக்குச் சொந்தக் கட்டடம் கட்டி அவற்றினை சீரமைப்பதற்கு அரசு முக்கியத்துவம் அளித்து வருகிறது. இதன் பயனாக பொது மக்களுக்கும் வசதியுடன் வந்து செல்வதற்கு ஏதுவாகும். எனவே, 2010-11 ஆம் நிதியாண்டில் அம்பத்தூர் மண்டல உதவி ஆணையாளர் அலுவலகத்திற்கு ரூ. 80.00 இலட்சம் திட்ட மதிப்பீட்டில் சொந்தக் கட்டடம் கட்டப்படும்.

11. திருவள்ளூர் மாவட்டத்தில் பூவிருந்தவல்லி வட்டம் செம்பரம்பாக்கம் கிராமத்தில் 1,500 டன் கொள்ளளவு கொண்ட புதிய கிடங்கு கட்டுதல்

பொது விநியோகத் திட்டத்தின் பயன்பாட்டிற்காக ஒவ்வொரு வட்டத்திற்கும் ஒரு செயல்முறை கிடங்கு ஏற்படுத்தப்பட வேண்டும் என்பது அரசின் கொள்கையாகும். இதனடிப்படையில் தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகத்திற்குச் சொந்தக் கிடங்குகள் இல்லாத இடங்களில் படிப்படியாக சொந்தக் கிடங்குகள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன. திருவள்ளூர் மாவட்டத்தில், பூவிருந்தவல்லி வட்டத்தில் தற்போது தனியார் கிடங்கு வாடகைக்கு எடுத்து பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. எனவே, பொது விநியோகத் திட்டத் தேவைக்கேற்ப பொருள்கள் சேமித்து, வழங்குவது போன்ற பணிகளுக்காக திருவள்ளூர் மாவட்டத்தில், பூவிருந்தவல்லி வட்டம், செம்பரம்பாக்கம் கிராமத்தில் 1,500 டன் கொள்ளளவு கொண்ட கிடங்கு ரூ. 60.00 இலட்சம் செலவில் கட்டப்படும்.

12. தமிழ்நாடு சேமிப்புக் கிடங்கு நிறுவனத்திற்கு கிடங்குகள் கட்டுதல்

தமிழ்நாட்டில் சேமிப்புக் கிடங்குகளின் வசதியை அதிகரிக்க அரசு முன்னுரிமை அளிக்கிறது. இதனால் உணவு தானியங்கள் போன்ற பொருட்களை சேமித்து வைக்க வசதிகள் ஏற்படும். 2010-11 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாடு சேமிப்புக் கிடங்கு நிறுவனத்தால்

2010 ஏப்ரல் 16]

ஆத்தூர் மற்றும் பட்டுக்கோட்டையில் 3,400 டன் கொள்ளளவு கொண்ட கூடுதல் கிடங்கு ரூ. 5.00 கோடி செலவில் கட்டப்படும். மேலும், இந்திய உணவுக் கழகத்தின் சேமிப்பு வசதி தேவையை நிறைவு செய்வதற்காக 55,000 டன்கள் கொள்ளளவு கொண்ட கிடங்குகள் ரூ. 25.00 கோடி செலவில் தமிழ்நாடு சேமிப்புக் கிடங்கு நிறுவனத்தின் சொந்த நிதியிலிருந்து கீழ்க்கண்ட இடங்களில் 2010-11இல் கட்டப்படும்:

வ. எண்	இடம்	கொள்ளளவு (டன்களில்)
1.	மதுராந்தகம்	5,000
2.	நாமக்கல்	10,000
3.	அருப்புக்கோட்டை	5,000
4.	காரைக்குடி	15,000
5.	கோவில்பட்டி	5,000
6.	சின்னசேலம்	15,000
	மொத்தம்	55,000

13. நெல் கொள்முதல் நிலையக் கட்டடங்கள் கட்டுதல்

ஓவ்வொரு கரீப் பருவத்திலும் நெல் கொள்முதல் செய்வதற்காக ஏறத்தாழ 1,300—க்கும் மேற்பட்ட நேரடி கொள்முதல் நிலையங்கள் தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகத்தால் அமைக்கப்படுகின்றன. இவற்றில் 245 நேரடி நெல் கொள்முதல் நிலையங்கள் மட்டுமே கழகத்திற்குச் சொந்தமான கட்டடங்களில் இயங்கி வருகின்றன. பிற நிலையங்கள் தனியார் கட்டடங்களிலும், தற்காலிக கொட்டகைகளிலும் செயல்பட்டு வருவதால் பல சிரமங்கள் ஏற்படுகின்றன. எனவே, நேரடி நெல் கொள்முதல் நிலையங்களுக்கு நிரந்தரக் கட்டடங்கள் கட்டும் பணி படிப்படியாகச் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 2010-11 ஆம் ஆண்டில் விவசாயிகளின் நலன் கருதி 10 இடங்களில் தலா ரூ. 15.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் ரூ. 1.50 கோடி செலவில் நேரடி நெல் கொள்முதல் நிலையங்களுக்கு சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்டப்படும்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

14. தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகத்தில் பணிபுரியும் சுமைதூக்கும் தொழிலாளர்களுக்கு சம்பள உயர்வு

தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழக கிடங்குகள், நவீன அரிசி ஆலைகள் மற்றும் சேமிப்பு மையங்களில் பணிபுரியும் சுமை தூக்கும் தொழிலாளர்களுக்கும், நேரடி கொள்முதல் நிலையங்கள், இரயில் சரக்கு முனையம் போன்றவற்றில் பணிபுரியும் சுமைதூக்கும் தொழிலாளர்களுக்கும் அவர்கள் பெற்று வந்த கையாளுதல் கூலியினை 10 சதவீதம் உயர்த்தியும், இவ்வாறான ஊதிய உயர்வு மூன்றாண்டுகளுக்கு ஒருமுறை மாற்றியமைக்கப்படும் எனவும், 2008 ஆம் ஆண்டு ஆணையிடப்பட்டது. எனவே, கிடங்குகள், நவீன அரிசி ஆலைகள், சேமிப்பு நிலையங்கள், நேரடி கொள்முதல் நிலையங்கள், ரயில் சரக்கு முனையம் போன்ற இடங்களில் பணிபுரியும் சுமைதூக்கும் தொழிலாளர்களுக்கு தற்போதுள்ள கூலித் தொகையை உயர்த்தக் கோரி தொழிலாளர் முன்னேற்றச் சங்கம் கோரிக்கைகளைக் கொடுத்துள்ளனர். இவர்களுடைய கோரிக்கைகளை அரசு பரிவுடன் பரிசீலனை செய்து உரிய முடிவுகள் எடுக்கும்.

15. சென்னை (தெற்கு) மாவட்டத்தில் நுகர்வோர் ஆலோசனை மையம் துவங்குதல்

நுகர்வோர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்கும் வகையில் இந்தோ-ஜெர்மானியத் திட்டத்தின்கீழ் நுகர்வோர் ஆலோசனை மையம் சென்னையில் 2010-11ஆம் நிதியாண்டில் தமிழ்நாடு அரசு துவங்கிடும். இந்த மையத்தினை நடத்திட ஆண்டு ஒன்றிற்கு ரூ. 12.88 இலட்சம் செலவாகும். முதல் ஆண்டிற்கான செலவினத்தை இந்தோ-ஜெர்மானியத் திட்டமே ஏற்கும். இரண்டாம் ஆண்டிலிருந்து ஏற்படக்கூடிய செலவினத்தை தமிழ்நாடு அரசு ஏற்று இந்த மையத்தைத் தொடர்ந்து நடத்தும்.

இந்த நுகர்வோர் ஆலோசனை மையம் தமிழ்நாடு உணவுப் பொருள் வழங்கல் மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை நடத்திக் கொண்டுவரும் தமிழ்நாடு மாநில நுகர்வோர் பாதுகாப்பு மற்றும் ஆற்றலூட்டும் சங்கத்தின்கீழ் செயல்படுத்தப்படும் பொருட்கள் அல்லது சேவைகள் வாங்குமுன் ஆலோசிக்கவும், வாங்கிய பின் பாதிக்கப்பட்ட நுகர்வோர்கள் தங்களது பிரச்சினைகள் அல்லது தங்களுக்கு நேர்ந்த இடர்பாடுகள்மீது மேற்கொள்ள வேண்டிய சட்ட ரீதியான நடவடிக்கைகள் பற்றி ஆலோசனைகள் வழங்குவது இந்த மையத்தின் நோக்கமாகும்.

2010 ஏப்ரல் 16]

16. ஊடகங்கள் மூலமாக தேவைக்கேற்ற நுகர்வு பற்றி விழிப்புணர்வுப் பிரச்சாரம்

நுகர்வோர் விழிப்புணர்வு, தேவைக்கேற்ற நுகர்வு (Sustainable Consumption) ஆகியவற்றை பொது மக்கள் எளிதில் புரிந்துகொள்ளும் வகையில் போதிய செய்திகளை வானொலி, தொலைக்காட்சி மற்றும் பத்திரிகை வாயிலாக பிரச்சாரம் செய்திட விரிவான கருத்துருக்களை தமிழக அரசு தயார் செய்து, ஊடக பிரச்சாரத்தை 2010-11-ல் இந்திய அரசு வழங்கிய மானியம் ரூ. 40.00 இலட்சம் செலவில் மேற்கொள்ளும். தேவைக்கேற்ற நுகர்வு பற்றி 14 தலைப்புகளிலும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புச் சட்டம் மற்றும் உரிமைகள் குறித்து 6 தலைப்புகளில் புத்தக வடிவிலும், தொலைக்காட்சி தொடர் வடிவிலும் தயார் செய்து பயன்படுத்தப்படும்.



[2010 ஏப்ரல் 16]

இணைப்பு II

(597 ஆம் பக்கத்தில் உள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண் 12-கூட்டுறவு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்

பாதுகாப்புத் துறை)

அறிவிப்புகள்

(1) பயிர்க் கடன் வழங்குதல்

2009-2010 ஆம் ஆண்டில் ரூ.2,000 கோடி அளவிற்கு பயிர்க் கடன் வழங்கப்படும் என அறிவிக்கப்பட்டது. குறியீட்டினை மிஞ்சி பயிர்க் கடன் ரூ. 2,169.48 கோடி வழங்கப்பட்டது. 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 2,500 கோடி அளவிற்கு பயிர்க் கடன் வழங்கப்படும்.

(2) கூட்டுப் பொறுப்புக் குழுக்கள் மூலம் பயிர்க்கடன் வழங்குதல்

2008-2009 மற்றும் 2009-2010 ஆம் ஆண்டுகளில், ஆண்டுக்கு 10,000 குழுக்கள் வீதம் விவசாயிகள் கூட்டுப் பொறுப்புக் குழுக்கள் உருவாக்கப்பட்டு ரூ.10 கோடி வீதம் சுழல் நிதியாக வழங்கப்படும் என்று அறிவிக்கப்பட்டது. கடந்த 2 ஆண்டுகளில் 22,145 விவசாயிகள் கூட்டுப் பொறுப்புக் குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 10,000 குழுக்கள் உருவாக்கப்பட்டு ரூ.10 கோடி சுழல் நிதியாக வழங்கப்படும். இக்கூட்டுப் பொறுப்புக் குழுக்களுக்கு பயிர்க் கடன் வழங்கப்படுவதுடன் விவசாயம் சார்ந்த முதலீட்டுக் கடன்கள் வழங்குவதிலும் முன்னுரிமை அளிக்கப்படும்.

(3) மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு பொருளாதார முன்னேற்றக் கடன்

தமிழக முதல்வர் அவர்கள் மாற்றுத் திறனாளிகள் மீது மிகுந்த பரிவு கொண்டு அரசில் தனித் துறையை ஏற்படுத்தியுள்ளார்கள். மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு கூட்டுறவு வங்கிகள்மூலம் 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் ரூ.63.89 இலட்சம் கடன் மட்டுமே வழங்கப்பட்டது.

2010 ஏப்ரல் 16]

ஆனால், 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் ரூ.545 இலட்சம் கடன் வழங்கப்பட்டுள்ளது. 2010-2011 ஆம் ஆண்டில், மாற்றுத் திறனாளிகளின் பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்காக ரூ. 7 கோடி கடன் வழங்கப்படும்.

(4) முதலீட்டுக் கடன்

குறுகிய காலக் கூட்டுறவுக் கடன் அமைப்புகள் மற்றும் நீண்டகாலக் கூட்டுறவுக் கடன் அமைப்புகள் மூலம் வேளாண் சார்ந்த பணிகளுக்காக 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் முதலீட்டுக் கடன்கள் ரூ.300 கோடி அளவிற்கு வழங்கப்படும்.

(5) நுண்ணீர்ப் பாசனக் கடன்

சொட்டுநீர்ப் பாசனம் மற்றும் தெளிப்பு நீர்ப் பாசன வசதிகள் அமைக்க ரூ.100 கோடி அளவுக்கு 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் கடன் வழங்கப்படும்.

(6) சிறு வணிகக் கடன் அளவு ரூ.5,000-த்திலிருந்து ரூ.10,000 ஆக உயர்த்தப்படுகிறது

சிறு வணிகக் கடனாக இதுவரை ஒரு நபருக்கு ரூ.5000 அளவிற்குக் கடன் வழங்கப்பட்டு வந்தது. இது 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் நபருக்கு ரூ.10,000 ஆக உயர்த்தி வழங்கப்படும். ரூ.100 கோடி அளவிற்கு இக்கடன்கள் தனி நபர்களுக்கு நேரடியாகவும் கூட்டுப் பொறுப்புக் குழுக்கள் மூலமாகவும் 2010-2011-இல் வழங்கப்படும்.

(7) விவசாயிகளுக்கு 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் ரூ.150 கோடி அளவிற்கு தானிய ஈட்டுக் கடன் வழங்கப்படும்

அறுவடைக் காலங்களில் விவசாயிகள் தங்கள் விளை பொருட்களுக்கு தகுந்த விலை கிடைக்கும் வரையில் சேமித்து வைக்க சேமிப்பு வசதி உள்ள தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்கள் மற்றும் கூட்டுறவு விற்பனைச் சங்கங்கள் மூலம் கிடங்கு வசதி அளிக்கப்பட்டு தானிய ஈட்டுக் கடன் வழங்கப்படுகிறது. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் ரூ.133.62 கோடி வழங்கப்பட்டது. 2010-11 ஆம் ஆண்டில் தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்கள் மூலம் ரூ.100 கோடியும், கூட்டுறவு விற்பனைச் சங்கங்கள் மூலம் ரூ.50 கோடியும் ஆக மொத்தம் ரூ.150 கோடி அளவிற்குத் தானிய ஈட்டுக் கடன் வழங்கப்படும்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

(8) 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 100 தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்களில் வேளாண் சேவை மையங்கள்

பண்ணை இயந்திரங்களை விவசாயிகள் அதிக அளவில் பயன்படுத்துவதனை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு ஏற்கெனவே 100 தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்களில் வேளாண்மை சேவை மையங்கள் அமைக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 100 தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்களில் வேளாண்மை சேவை மையங்கள் தொடங்கப்படும்.

(9) பொது சேவை மையங்கள் மேலும் 100 தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்களுக்கு விரிவாக்கம்

ஊரகப் பகுதிகளில் வசிப்பவர்கள் இணையதளம்மூலம் நிலப்பட்டா போன்ற சான்றிதழ்கள் பெறவும், கணினிமூலம் செய்திகள் அனுப்பவும், ஒளிநகல் எடுத்தல் போன்ற வசதிகளைப் பெறும் பொருட்டு கூட்டுறவு ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சி நிதியிலிருந்து ஒரு சேவை மையத்திற்கு ரூ.1.62 இலட்சம் வீதம் 100 தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்களுக்கு மொத்தம் ரூ.1.62 கோடி செலவில் பொது சேவை மையங்கள் அமைக்கப்படும் என்று கடந்த ஆண்டு அறிவிக்கப்பட்டது. தற்போது 141 பொது சேவை மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 100 தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்களில் மின்னணு பொது சேவை மையங்கள் அமைக்கப்படும்.

(10) ஐந்து மாவட்டத் தலைநகரங்களில் கூட்டுறவு அலுவலக வளாகங்கள் அமைக்கப்படும்

கடந்த ஆண்டு 10 மாவட்டத் தலைநகரங்களில் கூட்டுறவு அலுவலக வளாகங்கள் அமைக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என அறிவிக்கப்பட்டது. அதில் 8 மாவட்டத் தலைநகரங்களில் பணிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. 2 மாவட்டங்களில் பணிகளை மேற்கொள்ள நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. 2010-11 ஆம் ஆண்டில் ஐந்து மாவட்டத் தலைநகரங்களில், அதாவது திருவள்ளூர், தருமபுரி, கடலூர், கரூர் மற்றும் புதுக்கோட்டை ஆகிய இடங்களில் கூட்டுறவு அலுவலக வளாகங்கள் அமைக்கப்படும். இதற்கான ரூ. 5 கோடி நிதி, கூட்டுறவு ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சி நிதியிலிருந்து வழங்கப்படும்.

2010 ஏப்ரல் 16]

(11) பொள்ளாச்சி வேளாண் உற்பத்தியாளர்கள் கூட்டுறவு விற்பனைச் சங்கத்தில் ரூ. 50 இலட்சம் செலவில் தேங்காயைக் கொப்பரையாக மாற்றும் அலகு அமைக்கப்படும்

வெளிச்சந்தையில் தேங்காய் மற்றும் கொப்பரை விலை குறையும்போது மத்திய அரசு ஆதார விலைத் திட்டத்தின்கீழ் கொப்பரைக்கு விலை நிர்ணயம் செய்து தேசியக் கூட்டுறவு விற்பனை இணையத்தின்மூலம் கொள்முதல் செய்கிறது. தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்தவரை பெரும்பாலான தென்னை விவசாயிகள் தேங்காயைக் கொப்பரையாக மாற்றாமல் அப்படியே விற்று வருகின்றனர். கொப்பரையாக மாற்றி விற்கும்போது அதிக ஆதாயம் கிடைக்கும். இதைக் கருத்திற்கொண்டு தேங்காய் அதிகம் உற்பத்தியாகும் பகுதியான பொள்ளாச்சியில் உள்ள வேளாண் உற்பத்தியாளர்கள் கூட்டுறவு விற்பனைச் சங்கத்தில் கூட்டுறவு ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சி நிதியுதவியுடன் ரூ. 50 இலட்சம் செலவில் தேங்காயைக் கொப்பரையாக மாற்றும் அலகு அமைத்துத் தரப்படும்.

(12) 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்கள் மற்றும் கூட்டுறவு விற்பனைச் சங்கங்கள் மூலமாக ரூ. 25 கோடி அளவிற்கு தரமான விதைகள் விற்பனை செய்யப்படும்

விவசாயிகளுக்கு தரமான விதைகள் வழங்கப்பட வேண்டும் என்ற நோக்கத்தில், இவ்வரசு மேற்கொண்ட சீரிய முயற்சிகள் வாயிலாக 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 20.67 கோடிக்கு தரமான விதைகள் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் மூலமாக விநியோகம் செய்யப்பட்டன.

நடப்பு ஆண்டில் தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்கள் மற்றும் கூட்டுறவு விற்பனைச் சங்கங்கள்மூலமாக ரூ. 25 கோடி அளவிற்கு தரமான நெல், எண்ணெய் வித்துக்கள், பருப்பு வகைகள் மற்றும் காய்கறி விதைகள் ஆகியவற்றை விவசாயிகளுக்கு விற்பனை செய்வதன்மூலம் தமிழகத்தில் வேளாண்மை விளைபொருள் உற்பத்தியைப் பெருக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

- (13) இரண்டு கூட்டுறவு மேலாண்மை நிலையங்களுக்கு புதிய சொந்தக் கட்டடம் கட்டப்படும்

தமிழ்நாடு கூட்டுறவு ஒன்றியத்தின் அங்கங்களாகச் செயல்பட்டு வரும் சிவகங்கை மற்றும் நாகர்கோவில் ஆகிய கூட்டுறவு மேலாண்மை நிலையங்களுக்கு கூட்டுறவு ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சி நிதியுதவி மூலம் மொத்தம் சுமார் ரூ. 1.50 கோடி மதிப்பில் அனைத்து கட்டமைப்புகளுடன் கூடிய புதிய சொந்தக் கட்டடம் கட்டப்படும்.

- (14) கூட்டுறவு நிறுவனங்களின் கிடங்குகளைப் புதுப்பித்தல்

தேசிய கூட்டுறவு வளர்ச்சிக் கழகத்தின் ஊரகக் கிடங்குத் திட்டத்தின்கீழ் ரூ. 14.80 கோடி செலவில் 426 தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்கள் மற்றும் வேளாண் உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவு விற்பனைச் சங்கங்களின் கிடங்குகளைப் புதுப்பிக்கவும், புதிய கிடங்குகளை அமைக்கவும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

- (15) கூட்டுறவு நிறுவனங்களில் மருந்தகங்களை துவக்குதல்

தற்போது 11 மருந்தகங்களை கூட்டுறவு நிறுவனங்கள் நடத்தி வருகின்றன. பொதுமக்களுக்கு நம்பகமான தரமான மருந்து வகைகள் நியாயமான விலையில் கிடைக்க வழிவகுக்கும் வகையில் 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் கூட்டுறவு நிறுவனங்கள்மூலம் 50 மருந்தகங்கள் கூடுதலாக துவக்கப்படும்.

- (16) நுகர்வோர் கூட்டுறவு மொத்த விற்பனைப் பண்டகசாலைகளின் சுயசேவைப் பிரிவுகளை ரூ.1 கோடி செலவில் நவீனமயமாக்கி வியாபார நடவடிக்கைகள் மேம்படுத்தப்படும்

கோயம்புத்தூர் மற்றும் வேலூர் நுகர்வோர் கூட்டுறவு மொத்த விற்பனைப் பண்டகசாலைகளின் தலைமையிடங்களிலும் மற்றும் சென்னையிலுள்ள திருவல்லிக்கேணி நகர கூட்டுறவுச் சங்கத்தின் இராஜா அண்ணாமலைபுரம், தேனாம்பேட்டை மற்றும் இராயப்பேட்டை ஆகிய ஐந்து இடங்களில் நடப்பு நிதி ஆண்டில் கூட்டுறவு ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சி நிதியிலிருந்து ரூ.1 கோடி செலவில் சுய சேவைப் பிரிவுகளை நவீனமயமாக்கி விற்பனையை அதிகரிக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.

2010 ஏப்ரல் 16]

இணைப்பு III

(624ஆம் பக்கத்தில் உள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண் 43—பள்ளிக் கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2010-2011

தாமின் புறுவ துலகின் புறக்கண்டு
காமுறுவர் கற்றறிந் தார்.

—அய்யன் திருவள்ளுவர்

தமக்கு இன்பம் தருகின்ற கல்வியறிவு உலகத்தாருக்கும்
இன்பம் தருவதைக் கண்டு, அறிஞர்கள் மேலும் மேலும்
பலவற்றைக் கற்றிட விரும்புவார்கள்.

—திருக்குறள் கலைஞர் உரை

நமது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தலைமையின் கீழ் தமிழகம் பள்ளிக் கல்வி வளர்ச்சியில் இந்தியாவிலேயே முன்னோடி மாநிலமாகத் திகழ்கிறது. பள்ளிக் கல்வித் துறை கீழ்க்காணும் கொள்கைகளை வகுத்துச் செயலாற்றி வருகிறது :

- அனைவருக்கும் தரமான கல்வியை வழங்குதல்
- பள்ளி வயது குழந்தைகள் அனைவரையும் பள்ளிகளில் சேர்த்தல்
- பள்ளிகளில் சேர்ந்த அனைவரையும் 8ஆம் வகுப்பு முடிக்கும் வரை தொடர்ந்து பயிலச் செய்தல்
- இடைநிற்றல் என்ற நிலையே இல்லாமல் செய்தல்
- அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வி என்ற இலக்கை அடையும் வகையில் ஆரம்பக் கல்வி பெற்ற அனைவரும் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி பெற வழிவகை செய்தல்

[2010 ஏப்ரல் 16]

- உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் தங்கள் கல்வியை நிறைவு செய்ய உதவுதல்
- பயிற்சிகளின்மூலம் ஆசிரியர்களிடம் படைப்பாற்றல், பங்கேற்றல், தொழில் நுட்பம் போன்ற திறன்களை வளர்த்து, தரமான தொடக்கக் கல்வி அளித்தல்
- முழு எழுத்தறிவுத் திட்டத்தை அடைதல்
- ஆசிரியர்களின் கற்பிப்புத் திறனை மேம்படுத்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுதல்
- எழுத்தறிவில் நிலவும் பாலியல் வேற்றுமையை குறைக்கும் நோக்கத்தோடு மகளிர் சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டத்தினை செயற்படுத்துதல்
- பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்துதல்
- பாடத்திட்டத்தின் தரத்தை உயர்த்துதல்
- பள்ளிகளில் உடல் நலக் கல்வியை ஊக்கப்படுத்துதல்
- பள்ளி மாணவர்கள் அனைவருக்கும் கணினிக் கல்வி அளித்தல்
- அனைவருக்கும் சமச்சீர்க் கல்வி வழங்குவது

இக்கொள்கைகளின் அடிப்படையில் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் கீழ் இயங்கும் இயக்குநரகங்களின் செயற்பாடும், அவற்றின் கொள்கைகளும், திட்டங்களும் அமைந்துள்ளன. இத்தொலைநோக்குக் கொள்கையைச் செயல்படுத்த முக்கியப் பொறுப்பு வகிக்கும் தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரகம், அனைவருக்கும் கல்விக்கான மாநிலத் திட்ட இயக்ககம், பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரகம், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்குநரகம், பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி இயக்குநரகம் ஆகியவையும் அவற்றுக்கு உறுதுணையாகச் செயல்படும் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்குநரகம், ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்குநரகம், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம், தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் மற்றும் பொது நூலக இயக்குநரகம் ஆகியவையும் கல்வியறிவில் தமிழகத்தை உன்னத நிலைக்கு உயர்த்திடப் பாடுபடுகின்றன.

2010 ஏப்ரல் 16]

நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை எண் 43. பள்ளிக் கல்வி என்ற தலைப்பில் 2010-2011 ஆம் ஆண்டிற்கான மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ.10147.56 கோடியாகும். இதில் திட்டப் பணிகளுக்கு மட்டும் ரூ.1249.11 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2010-2011 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு				
		(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
	கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணிகள்	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
வருவாய் பகுதி				
2059	பொதுப் பணிகள்	0.00	3666.50	3666.50
2202	பொதுக் கல்வி			
	01 தொடக்கக் கல்வி	66919.98	415196.45	482116.43
	02 இடைநிலைக் கல்வி	28238.28	465365.16	493603.44
	04 வயது வந்தோர் கல்வி	348.30	119.64	467.94
	05 மொழி வளர்ச்சி	2.53	753.19	755.72
	மொத்தம் -- பொதுக் கல்வி	95509.09	881434.44	976943.53
2204	போட்டி விளையாட்டுகளும், இளைஞர் நலப் பணிகளும்	331.04	156.34	487.38
2205	கலையும், பண்பாடும்	50.00	3401.06	3451.06
2225	ஆதிதிராவிடர் பழங்குடியினர் மற்றும் ஏனைய பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் நலன்	3698.12	44.45	3742.57
2235	சமூகப் பாதுகாப்பும், நலனும்	0.00	605.11	605.11
2251	தலைமைச்செயலகம் - சமூகப் பணிகள்	0.00	459.36	459.36
	நிகர மொத்தம் வருவாய்ப் பகுதி	99588.25	889767.26	989355.51
மூலதனச் செலவு பகுதி				
4202	மூலதனச் செலவு	25322.28	0.00	25322.28
	மொத்தம் மூலதனச் செலவு பகுதி	25322.28	0.00	25322.28
கடன்கள் பகுதி				
7610	அரசுப் பணியாளர் முதலியோருக்குக் கடன்கள்	0.00	5.00	5.00
7615	பல்வகைக் கடன்கள்	0.00	0.50	0.50
	மொத்தம் கடன்கள் பகுதி	0.00	5.50	5.50
	கூட்டுக - திருப்பி வசூலிப்பவை (வருவாய் இனத்தின் கீழ்)	0.00	0.00	73.20
	மானியக் கோரிக்கை எண் 43-ன் நிகர மொத்தம்	124910.53	889772.76	1014756.49

[2010 ஏப்ரல் 16]

2010-2011-ல் பகுதி II புதிய திட்டங்கள்

தொடர் எண்	திட்டப் பணிகளின் விவரம்	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
தலைமைச் செயலகம் - பள்ளிக் கல்வித் துறை		
1.	தலைமைச் செயலக பள்ளிக் கல்வித் துறையை கணினிமயமாக்கல்	7.00
தொடக்கக் கல்வி		
2.	தொடக்கக் கல்வி இயக்ககத்திற்கு SIEMAT கட்டடத்தில் கூடுதலாக இரண்டாவது தளத்தில் கட்டடம் கட்டுதல்	92.00
3.	5 உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு கட்டடம் கட்டுதல்	80.00
4.	மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்களுக்கு 5 பயனற்ற ஈப்புகளை நீக்கி, 5 புதிய ஈப்புகள் வாங்குதல்	30.00
5.	30 மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு நிகரி வாங்குதல்	4.50
6.	மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு அலமாரி மற்றும் தளவாடச் சாமான்கள் வாங்குதல்	7.00
7.	தொடக்கக் கல்வி இயக்ககத்திற்கு டாட் மெட்ரிக்ஸ் விரைவு அச்சப்பொறி வாங்குதல்	3.00
8.	மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி அலுவலகப் பணியாளர்களுக்கு கணினி பயிற்சி அளித்தல்	0.75
பள்ளிக் கல்வி		
9.	100 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு அறிவியல் சாதனங்கள் வழங்குதல்	40.00
10.	100 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஆய்வுக்கூட சாதனங்கள் வழங்குதல்	100.00
11.	50 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 50 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணித ஆய்வுக்கூடம் அமைத்துக் கொடுத்தல்	100.00

2010 ஏப்ரல் 16]

12.	100 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 100 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நூலக வசதியை மேம்படுத்துதல்	40.00
13.	திருவள்ளூர் மாவட்டத்தில் முதன்மைக் கல்வி அலுவலகத்திற்கு புதிய அலுவலகக் கட்டடம் கட்டுதல்	72.00
14.	500 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினி உதவியுடன் மொழி ஆய்வுக்கூடங்கள் அமைத்தல்	64.00
அரசுத் தேர்வுகள்		
15.	மதிப்பெண் அட்டவணை பதிவேடுகளை டிஜிட்டல் முறையில் பராமரித்தல்	20.00
16.	அரசுத் தேர்வுகள் மண்டல துணை இயக்குநர் அலுவலகத்திற்கு 7 நகலெடுக்கும் இயந்திரம் வாங்குதல்	8.00
17.	கோயமுத்தூர் மண்டல அலுவலகத்திற்கு கூடுதல் வசதிகள் அமைத்துக் கொடுத்தல்	18.00
18.	கழிவுத்தாட்களை எடையிட 7 மண்டல அலுவலகங்களுக்கு எடையிடும் இயந்திரம் வாங்குதல்	3.60
19.	விடைத்தாள் மைய மதிப்பீட்டு முகாம் பணி மையங்களுக்கு நூறு மாற்று எண்ணிடும் இயந்திரங்கள் வழங்கிடுதல்	3.00
20.	அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் மர்நாட்டு கூட்ட கட்டடத்திற்கு பொது அறிவிப்பு சாதனம் அமைத்தல்	4.56
பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி		
21.	மாநில பெண்கள் எழுத்தறிவுத் திட்டம்	36.19
ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி		
22.	சமூகரங்கபுரம் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனத்தில் உள் கட்டமைப்பினை மேம்படுத்துதல்	60.00

[2010 ஏப்ரல் 16]

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள்		
23.	மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககத்திற்கு தளவாடச் சாமான்கள் வாங்குதல்	1.00
24.	15 மெட்ரிக் பள்ளிகள் ஆய்வாளர் அலுவலகங்களுக்கு நகலெடுக்கும் கருவி வாங்குதல்	7.50
25.	மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககத்திற்கு தடையில்லா மின்சாரம் வழங்கும் சாதனம் வாங்குதல்	1.00
	மொத்தம்	803.10



2010 ஏப்ரல் 16]

அரசின் சாதனைகள்

2006-2007

- 1880 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும், 1,525 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் கணினிகள் வழங்கப்பட்டன.
- அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் ஒப்பந்த அடிப்படையில் நியமிக்கப்பட்டு தொகுப்பூதியம் அளிக்கப்பட்டு வந்த ஆசிரியர்கள் அனைவரும் 1-6-2006 முதல் காலமுறை ஊதியத்திற்கு மாற்றப்பட்டனர்.
- அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை மாணவர்கள் கட்டாயமாகத் தமிழை ஒரு பாடமாகப் பயில வகை செய்யும் சட்டம் இயற்றப்பட்டது.
- அரசு அனுமதி பெற்று மாநில அரசின் பாடத்திட்டத்தில் தமிழ்வழியில் கற்பிக்கும் அரசு மானியம் பெறாத பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ மாணவியருக்கும் இலவசப் பாடநூல்கள் வழங்கும் திட்டம் விரிவுபடுத்தப்பட்டது.
- 120 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 120 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டன.
- பொது நூலகங்களுக்கு வாங்கப்படும் நூல்களின் படிகள் எண்ணிக்கை 1,000 ஆக உயர்வு.
- ஆசிரியர் இடமாற்றத்திற்கு ஒளிவு மறைவற்ற வெளிப்படையான கலந்தாய்வு.
- 7,635 ஆசிரியர்கள் தேர்வு வாரியம் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்கள்மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு நியமிக்கப்பட்டனர்.
- பெருந்தலைவர் காமராஜர் பிறந்த நாள் கல்வி வளர்ச்சி நாளாகப் பள்ளிகளில் கொண்டாடச் சட்டம்.
- உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 6,7,8 வகுப்புகளுக்கு கூடுதலாக 7,979 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் வேலைவாய்ப்பு அலுவலகப் பதிவு மூப்பு அடிப்படையில் நியமனம்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

- 525 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்குப் பட்டதாரி தமிழாசிரியர்கள் பணியிடம் வழங்கப்பட்டு நிரப்பப்பட்டுள்ளன.
- 500 வட்டார வளமைய ஆசிரியர்கள் பணி மூப்பு அடிப்படையில் அரசு உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு மாற்றம்.
- 2006-2007இல் அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் 1,075 பள்ளித் தொகுப்பு கருத்தாய்வு மையங்களுக்கு கட்டடம் கட்டப்பட்டது.
- அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் 14,354 கூடுதல் வகுப்பறை கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன.
- பொது நூலகத் துறையில் பகுதி நேர நூலகர்கள் மற்றும் ஊர்ப்புற நூலகர்களாக 5 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக தொகுப்பூதியத்தில் பணிபுரிந்த 207 பேர் மூன்றாம் நிலை நூலகர்களாக முறையான ஊதிய விகிதத்தில் நியமனம் செய்யப்பட்டனர்.

2007-2008

- 100 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டன.
- நவீன மாநில நூலகம் கட்டும் பணி தொடங்கி வைக்கப்பட்டது.
- தமிழ் வழியில் பயிலும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுக் கட்டணம் நீக்கப்பட்டுள்ளது.
- தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து தொடக்க/நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 1 முதல் 4 ஆம் வகுப்புகளில் செயல்வழிக் கற்றல் முறை தொடங்கி வைக்கப்பட்டது.
- கல்வியில் பின்தங்கிய 8 மாவட்டங்களில் மாணவர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.
- உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலர் பதவிக்கு நேரடி மற்றும் பதவி உயர்வு விகிதம் 30:70 என மாற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

2010 ஏப்ரல் 16]

- தொடக்கக் கல்வித் துறையிலும், பள்ளிக் கல்வித் துறையிலும் காலி ஏற்பட்ட 13,683 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.
- பொருளாதாரம் / வணிகவியல் பாடங்களில் பட்டம் பெற்று பி.எட். பயின்றவர்களுக்கு நடுநிலைப் பள்ளி தலைமை ஆசிரியர் ஆகவும், பட்டதாரி ஆசிரியராகவும் பதவி உயர்வு வழங்கப்பட்டது.
- பள்ளிக் கல்வித் துறையில் அலுவலர்களுக்கு மேலாண்மைப் பயிற்சி அளிக்க மாநிலக் கல்வி மேலாண்மை மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் அமைக்க முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- 443 அரசு உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு கட்டடம், குடிநீர் வசதி, ஆய்வகம், கழிவறை வசதி, சுற்றுச் சுவர் மற்றும் தளவாட சாமான்கள் பணிகளுக்காக நபார்டு வங்கியிடம் நிதியுதவி கோரப்பட்டு முதல் தவணையாக ரூ.50 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.
- 1,583 அரசு உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கட்டப்பட்டுள்ள 15,845 வகுப்பறைகளுக்கு மாணவர்கள் அமர இருக்கைகள், மேசைகள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு மேசை நாற்காலிகள் டான்சி நிறுவனம் மூலம் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- 1,000 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு கணினி மற்றும் உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- நூறு விழுக்காடு தேர்ச்சி விதிதம் காட்டிய அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம்மூலம் ரூ.2,000/— வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- மாணவ, மாணவியருக்கு யோகா பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.
- மாணவர்களுக்கு வாழ்வியல் திறன் கல்வி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.
- நல்லாசிரியர் விருதுத் தொகை ரூ.2,000-த்திலிருந்து ரூ.5,000-ஆக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது.
- 8 மாவட்டங்களில் பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் நடத்தி முடிக்கப்பட்டுள்ளன.

[2010 ஏப்ரல் 16]

- கூடுதலாக 5 மெட்ரிக் பள்ளி ஆய்வர் பணியிடங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.
- மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு கட்டடம், பணியிடைப் பயிற்சி, ஆராய்ச்சி, கணினி மற்றும் நூல் வாங்கிட ரூ.20.21 கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- தருமபுரி மாவட்டத்திற்கு தனியாக மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்திற்கான பணி அமைப்பு விதிகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.
- 76 புதிய நூலகங்கள் திறக்கப்பட்டுள்ளன.
- கோவை, மதுரை மாநகராட்சிப் பகுதிகளில் புத்தகக் கண்காட்சிகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன.
- வேலைவாய்ப்பகம்மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு ஐந்து வருட பணி முடித்த 27 பகுதிநேர நூலகர்கள், ஊர்ப்புற நூலகர்களாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.
- கோவை, தேனி மற்றும் திருச்சி ஆகிய பகுதிகளில் நூலக சீரமைப்பு மாநாடுகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன.
- 30 மாவட்ட மைய நூலகங்களில் வாசகர்களின் பயன் பாட்டிற்கென கணினிகள் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கப்பட்டு, வலைத்தளம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
- அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் நடத்தப்பட்ட கோடைக்கால பயிற்சி முகாம் மூலம் சுமார் 12 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.
- மெட்ரிசுலேஷன் / மெட்ரிசுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு ரூ.2.25 கோடி செலவில் தமிழ் பாடநூல்கள் இலவசமாக வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2010 ஏப்ரல் 16]

2008 – 2009

- தமிழ் வழியில் பயின்று 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் அதிக மதிப்பெண்கள் பெறும் முதல் 1,000 மாணவ/மாணவிகளுக்கு மாவட்ட வாரியான தரப்பட்டியல் அடிப்படையில் ஊக்கப்பரிசாக கணினிகள் வழங்கப்பட்டன.
- 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத்தேர்வு எழுதும் மாணவர்களுக்கு கவனத்தை ஒருமுகப்படுத்தும் நேரமாக ஏற்கெனவே அளிக்கப்பட்டுள்ள 10 நிமிடங்களுடன் விடைத்தாளில் விவரங்களை நிறைவு செய்தல் நேரமாக மேலும் 5 நிமிடங்கள் கூடுதல் கால அவகாசம் மார்ச் 2009 முதல் வழங்கப்படுகிறது.
- 100 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்துதல்.
- 500 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினி உதவியுடன் மொழி ஆய்வகங்கள் அமைத்தல்.
- அரசு மற்றும் உள்ளாட்சி அமைப்புகளின் 6,650 நடுநிலைப் பள்ளிகளில் முதற்கட்டமாக 2,200 பள்ளிகளுக்கு கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- புத்தகப் பதிப்பாளர்கள், புத்தக விற்பனையாளர்கள் மற்றும் அத்துறையில் பணிபுரிவோர் நலன் காத்திட அவர்களுக்கென தனி நல வாரியம் ஒன்று அமைக்கப்படவுள்ளது.
- அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 6 முதல் 12 ஆம் வகுப்புகள் வரை பயிலும் மாணவர்களிடமிருந்து பெறப்படும் சிறப்புக் கட்டணம் ரத்து செய்யப்பட்டுள்ளது.
- அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்கல்வி பாடப்பிரிவில் விவசாயம் பயிலும் மாணவர்களுக்கு கற்பிக்க 176 விவசாயப் பயிற்றுநர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.
- பள்ளிகளில் கணினிக் கல்வியை மேம்படுத்தும் நோக்கில் 1,686 கணினி பயிற்றுநர்கள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின்மூலம் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

- பள்ளிக் கல்வித் துறையில் நடப்பாண்டில் கட்டப்படும் அனைத்து கட்டடங்களுக்கும் பேரறிஞர் அண்ணா நூற்றாண்டு நினைவு கட்டடம் என்று பெயர் சூட்டுதல்.
- ஊராட்சி ஒன்றிய துவக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளின் மின் கட்டணத்தை அரசே ஏற்றுக் கொள்ளுதல்.
- பேரூராட்சிகளில் உள்ள ஊராட்சி ஒன்றிய துவக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளின் சீரமைப்பு பணி மேற்கொள்ளுதல்.
- 2008-2009 ஆம் ஆண்டு 1,005 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாக தரம் உயர்த்தப்பட்டன மற்றும் 1,577 புதிய பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்கள் உருவாக்கப்பட்டன.
- 2008—2009 ஆம் கல்வியாண்டில் 9,397 ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்ப ஆணையிடப்பட்டுள்ளது.
- அரசுப் பள்ளிகளின் வளர்ச்சியில் தனியார் பங்கீட்டினை அதிகரிக்க பள்ளி வளர்ச்சித் திட்டம் (School Improvement Scheme) செயல்படுத்துதல்.
- பள்ளிக் கல்வித் துறையில் மின் ஆளுகை (E-Governance) திட்டத்தினை செயல்படுத்துதல்.
- அனைவருக்கும் கல்வி திட்டத்தின்கீழ் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.192 கோடி செலவில் 5,949 வகுப்பறைகள் மற்றும் கழிப்பறைகள் கட்டப்பட்டுள்ளன.
- அனைத்து சமத்துவபுரங்களிலும் நூலகங்கள் ஏற்படுத்தப் பட்டுள்ளன.
- 100 ஊர்ப்புற நூலகங்கள் கிளை நூலகங்களாக தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.
- கிருஷ்ணகிரி மாவட்ட மைய நூலகம் மற்றும் மாவட்ட நூலகர் அலுவலகம் ரூ.1.00 கோடி மதிப்பிலும் ஈரோடு மாவட்டத்தில் நூலகம் ரூ.1.00 கோடி மதிப்பீட்டிலும் கட்டுதல்.
- 47 நூலகங்களுக்கு ரூ.5.31 கோடி மதிப்பீட்டில் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன.
- மாவட்டங்களில் செயல்படும் நூலகங்களுக்கு ரூ.2.00 கோடி மதிப்பீட்டில் பராமரிப்புப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

2010 ஏப்ரல் 16]

2009 – 2010

- சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறைச் சட்டம், 2010 இயற்றப்பட்டுள்ளது.
- பள்ளிகளில் கட்டணம் வசூலிப்பதை முறைப்படுத்துவதற்கு, தமிழ்நாடு பள்ளிகள் (கட்டணம் வசூலிப்பதை முறைப்படுத்துதல்) சட்டம், 2009 இயற்றப்பட்டு இச்சட்டம் 7-12-2009 அன்று முதல் அமல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்கான சட்ட விதிகளும் 7-12-2009 முதல் அமலுக்கு கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது.
- நபார்டு உதவியுடன் பகுதி 10 திட்டத்தின்கீழ் 2009—2010 ஆம் ஆண்டில் 303 அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு அடிப்படை வசதிகள் ஏற்படுத்துவதற்காக ரூ.24706.52 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்து ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது.
- மைய அரசு, பெண்கள் எழுத்தறிவில் 50 சதவீதத்திற்கும் குறைவாக உள்ள மாவட்டங்களில் 'கற்கும் பாரதம்' என்ற புதிய திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இத்திட்டம் தமிழ்நாட்டில் 5 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின்மூலம் புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்ற கற்போர்கள் தாங்கள் பெற்ற எழுத்தறிவு திறனை நிலைப்படுத்திக் கொள்ளவும், மேம்படுத்திக் கொள்ளவும் உதவும்.
- 2,500 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு பள்ளி ஒன்றுக்கு 3 மடிக்கணினி (Laptop) வீதம் ரூ.50.00 கோடி செலவில் மடிக்கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- முதன் முறையாக நேரடி நியமனம் மூலம் 67 உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.
- 12,058 ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்ப ஆணைகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.
- 5 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் துவங்கப்பட்டன மற்றும் 831 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டன.

[2010 ஏப்ரல் 16]

➤ 115 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் மற்றும் 115 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.

➤ தேசிய பெண் கல்வி ஊக்குவிப்பு இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் வகுப்பைச் சேர்ந்த எட்டாம் வகுப்பு தேர்வு பெற்று ஒன்பதாம் வகுப்பில் பயிலும் 16 வயதுக்குட்பட்ட மாணவியருக்கு ரூ.3,000/-வீதம் ஊக்கத் தொகையாக வழங்கப்படுகிறது.

➤ ரூ.100.00 இலட்சம் மதிப்பில் 100 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஆய்வுக்கூட சாதனங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

➤ ரூ.100.00 இலட்சம் மதிப்பில் 50 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 50 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணித ஆய்வுக் கூடங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

➤ ரூ.52.00 இலட்சம் மதிப்பில் 500 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினி உதவியுடன் மொழி ஆய்வுக் கூடங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

➤ ரூ.150.00 இலட்சம் மதிப்பில் திருவள்ளூரில் முதன்மைக் கல்வி அலுவலகத்திற்கு புதிய அலுவலகக் கட்டடம் கட்ட அனுமதியளிக்கப்பட்டுள்ளது.

➤ சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கென ஒரு உதவி இயக்குநர் பணியிடம் (மாவட்ட கல்வி அலுவலர் நிலையில்) மற்றும் 32 திட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர் பணியிடங்கள் (முதுகலை ஆசிரியர் நிலையில்) தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன.

➤ 31 முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்களுக்கான நேர்முக உதவியாளர் பணியிடங்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி தலைமையாசிரியர் நிலையில் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன.

➤ முதற்கட்டமாக 6 ஆம் வகுப்பிற்கு கணினி அறிவியல் பாடத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டு கணினி அறிவியல் பாடப்புத்தகம் அரசு உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் இலவசமாக வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2010 ஏப்ரல் 16]

➤ அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ், 6,7,8 வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவ மாணவிகள் வசதிக்காக ரூபாய் 46.00 கோடி செலவில் பள்ளிகளுக்கு பெஞ்ச் மற்றும் டெஸ்க்குகள் வழங்கப்பட்டன. இதன்மூலம் 6.5 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

➤ அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ், தொடக்கப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் ஆங்கில மொழித் திறனை வளர்க்கும் வகையில் 75 ஆங்கில சிறுகதைப் புத்தகங்கள் (Supplementary Readers) உருவாக்கப்பட்டு அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் தொடக்க/நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன.

➤ தஞ்சாவூர் மாவட்டத்தில் சும்பகோணத்தை தலைமையிடமாகக் கொண்டு மாவட்டக் கல்வி அலுவலகம் புதிதாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

➤ தொடக்கக் கல்வி இயக்ககத்தின்கீழ் செயல்படும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் பட்டதாரி ஆசிரியர்களை அவர்களின் விருப்பத்தின் பேரில், பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்தின்கீழ் செயல்படும் அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு அலகுவிட்டு அலகு மாற்றம் செய்து கொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

➤ விருதுநகர் மாவட்டத்தில் உள்ள ஜோகில்பட்டி அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனத்திற்கு ரூ.60.00 இலட்சத்தில் புதிய கட்டட வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டது.

➤ ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தின் மூலம் ரூ.5.22 கோடி செலவில் 82,000 ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

➤ ஊர்ப்புற நூலகர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட தொகுப்பூதியமான ரூ.1,500/-ஐ சிறப்புக் காலமுறை ஊதியமாக ரூ.2,500 - 5,000 + ரூ.500/- என உயர்த்தி ஆணை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

➤ வாடகைக் கட்டடத்தில் செயல்படும் 25 கிளை நூலகங்களுக்கு சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்டுதல்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

கொள்கை விளக்கம் மற்றும் திட்டங்கள்

1. தொடக்கக் கல்வி

தொடக்கக் கல்வியே ஒரு மாணவனின் எதிர்காலத்தை நிர்ணயிக்கும் அடிப்படைக் கூறாகும். நமது அரசு, 6 முதல் 14 வயதுள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்த்தல் மற்றும் தக்க வைத்தல்மூலம் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் தொடக்கக் கல்வி அளிப்பதைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது. இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 21-வது பிரிவின்படி 6 முதல் 14 வயது வரையுள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் இலவசமாகக் கட்டாயக் கல்வி அளித்திட மாநில அரசு வழிவகை செய்தல் வேண்டும். அரசியலமைப்புச் சட்டத்தில் குறிப்பிட்டுள்ள கடமையை, சேவை ஆர்வத்துடன் எய்திட ஏதுவாக ஏற்கெனவே கட்டாயக் கல்விச் சட்டம் நடைமுறையில் உள்ளது. மாநில அரசு அனைவருக்கும் தரமான கல்வி அளிப்பதற்கான உறுதியான நடவடிக்கைகளையும், தொடர் முயற்சிகளையும் எடுத்துள்ளது. இதன்மூலம், தமிழகத்தில் ஓர் கல்விப் புரட்சியை ஏற்படுத்தி, அதன் வழி பள்ளியில் கற்கும் குழந்தைகள் அனைவரும் வளமான, பாதுகாப்பான, மகிழ்வான வருங்காலத்தைப் பெறுகிறோம் என்ற உணர்வுடன், அமைதியும், சமத்துவமும், உலகளாவிய சகோதரத்துவமும் பெற்றுச் சிறப்பு எய்துவர் என்பதற்கான உத்தரவாதத்தை நல்கும் கல்வித் திட்டம் தமிழகத்தில் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

1.1. குறிக்கோள்களும் மற்றும் செயல்பாடுகளும்

1. அனைத்துக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்த்தல் மற்றும் தக்க வைத்தல்.
2. விரும்பத்தக்கத் தரமான கல்வியை உறுதி செய்தல்.
3. குழந்தைகளின் ஒட்டுமொத்த உணர்வு வளம், சமுதாய மற்றும் உடல்வளம் இவற்றோடு அறிவாற்றல் திறமைகளையும் மேம்படுத்துவதில் தீவிர கவனம் செலுத்துதல்.
4. கல்வி பெறாதவர்களுக்குக் கல்வி சென்றடையும்படி செய்தல் மற்றும் சமுதாய உணர்வை உறுதி செய்தல்.

2010 ஏப்ரல் 16]

5. அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்துதல்.
6. தொடக்கக் கல்வி நிலையில் அனைத்துப் பாலின மற்றும் சமுதாய இடைவெளிகளைப் போக்குதல்.

1.2. புதிய தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளைத் தோற்றுவித்தல்

ஊர்ப்புறங்களில் உள்ள குழந்தைகளின் கல்வித் தேவைகளைக் கருத்தில் கொண்டு புதிதாகத் தொடக்கப் பள்ளிகள் துவங்கவும் மற்றும் தொடக்கப் பள்ளிகளில் பயின்று வரும் மாணவர்கள் தொடர்ந்து கல்வி பயிலவும் ஏதுவாக தொடக்கப் பள்ளிகளை நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தியும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் இவ்வாறு புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் தரம் உயர்த்தப்பட்ட நடுநிலைப் பள்ளிகளின் விவரங்கள் பின்வருமாறு:

ஆண்டு	தொடக்கப் பள்ளிகள்	நடுநிலைப் பள்ளிகள்
2006 - 2007	126	234
2007 - 2008	210	338
2008 - 2009	-	1005
2009 - 2010	5	831
மொத்தம்	341	2408

1.3. ஆசிரியர் நியமனம்

பள்ளிகளின் மேம்பாட்டிற்கு அடிப்படையானது, தேவையான ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்புதலே என்பதை உணர்ந்துள்ள அரசு, ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்ப முன்னுரிமை அளிக்கிறது. இதன் அடிப்படையில் காலியாக உள்ள இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்களும், பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களும் ஒளிவு மறைவற்ற கலந்தாய்வுமூலம் நிரப்பப்படுகின்றன. 2006-2007 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் நிரப்பப்பட்டுள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்களின் விவரம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது:

[2010 ஏப்ரல் 16]

கல்வி ஆண்டு	ஆசிரியர் பணியிட விவரம்		
	இடைநிலை ஆசிரியர்	பட்டதாரி ஆசிரியர்	உடற்கல்வி ஆசிரியர்
2006 - 2007	2353	2435	-
2007 - 2008	5882	4124	40
2008 - 2009	5773	3331	63
2009 - 2010	1943	3209	14
மொத்தம்	15951	13099	117

2009-2010 ஆம் ஆண்டில் தரம் உயர்த்தப்பட்ட தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு 203 புதிய தொடக்கப் பள்ளி தலைமை ஆசிரியர் பணியிடங்களும் 2,174 பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களும் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன.

முதன்முறையாக 67 உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலர் பணியிடங்கள் நேரடி நியமனம்மூலம் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.

1.4. ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, தொடக்கக் கல்வித் துறையால் பணி நியமனம் வழங்கப்பட்ட பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு நுழைநிலைப் பயிற்சியும், நடுநிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களுக்கு யூனிசெப் நிறுவனத்தின் நிதி உதவியோடு மனிதவள மேம்பாட்டுப் பயிற்சியும் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

1.5. செயல்வழிக் கற்பித்தல் முறை

அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககம் மற்றும் தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம் ஆகியவற்றின் கூட்டு முயற்சியினால் புதுமையான செயல்வழிக் கற்றல் முறை தொடங்கப்பட்டு பள்ளிகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

2010 ஏப்ரல் 16]

1.6. செயல்வழிக் கற்றல் என்னும் புதிய கற்பித்தல் முறையின் சிறப்பு இயல்புகள்

- ❖ குழந்தைகளை மையமாகக் கொண்டது.
- ❖ திறன்களை அடிப்படையாகக் கொண்டது.
- ❖ கற்போரிடையே தன்முனைப்பு, படைப்பாற்றல், ஒருமைப்படுத்துதல், தன்னம்பிக்கை ஆகியவற்றை வளர்க்கிறது.
- ❖ மகிழ்வுடன் கற்கச் செய்கிறது.
- ❖ குழந்தைகளை ஊக்குவிக்கும் மையங்களாகப் பள்ளிகளை மாற்றுகிறது.

1.7. ஆசிரியர்களின் கற்பிக்கும் தரத்தை மேம்படுத்துதல்

குழந்தைகளை மையமாகக் கொண்டு அவர்களைப் பல்திறன் கொண்டவர்களாக உருவாக்கும் கல்வி முறை, செயல்படும் இக்காலச் சூழலில், ஆசிரியர்களின் கற்பிக்கும் உத்திகளை வளப்படுத்திக் கொள்ள அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத் (SSA) திட்டத்தின்கீழ் பல்வேறு பணியிடைப் பயிற்சிகள், ஆசிரியர் மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தின் ஒத்துழைப்போடு வழங்கப்படுகின்றன.

கலந்தாய்வுமூலம் நியமனம் செய்யப்படும் ஆசிரியர்கள் அவர்களுடைய கற்பித்தல் திறனை வளர்க்கும் பொருட்டு மாவட்ட அளவில் நுழைநிலைப் பயிற்சியும், மற்றும் உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்களுக்கு யோகா மற்றும் தியானப் பயிற்சியும் அளிக்கப்படுகிறது. இது தொடர்ந்து அளிக்கப்படும்.

நலத் திட்டங்கள்

குழந்தைகளின் வளர்ச்சி என்பது, சமுதாய வளர்ச்சியோடு பின்னிப் பிணைந்துள்ளது என்பதைக் கருத்தில் கொண்ட அரசு, பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கான பல்வேறு நலத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகின்றது.

[2010 ஏப்ரல் 16]

1.8. இலவச மதிய உணவுத் திட்டம்

தமிழக அரசு, பள்ளிகளில் இலவச மதிய உணவு வழங்கும் திட்டத்தின் முன்னோடியாகவும், முன்மாதிரியாகவும் திகழ்ந்து வருகிறது. இத்திட்டத்தின் சிறப்பு அம்சமாகத் தற்போது பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு வாரம் மூன்று முட்டைகள் அல்லது மூன்று வாழைப்பழங்கள் வழங்கும் திட்டம் அறிவிக்கப்பட்டு, பெருந்தலைவர் காமராஜர் பிறந்த தினமான ஜூலை 15-ஆம் நாள் அன்று துவக்கி வைக்கப்பட்டு, 2006 ஆம் ஆண்டு முதல் தொடர்ந்து சிறப்பாகச் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் வாயிலாக 41,65,272 குழந்தைகள் பயன்பெற்று வருகின்றனர்.

1.9. இலவசப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டம்

அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகள் மற்றும் அரசின் அங்கீகாரம் பெற்று மாநிலப் பாடத்திட்டத்தைப் பின்பற்றும் சுயநிதிப் பள்ளிகளில் பயின்று வரும் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் இலவசப் பாடநூல்கள் தொடர்ந்து வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. இதனால் 50,97,108 மாணவ, மாணவியர் பயன்பெறுகின்றனர்.

1.10. இலவசச் சீருடை வழங்கும் திட்டம்

இலவச மதிய உணவுத் திட்டத்தின்கீழ் பயன்பெறும் குழந்தைகளுக்கு இலவசச் சீருடை வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இதனால் 41,65,272 மாணவ, மாணவியர் பயன் பெறுகின்றனர்.

1.11. இலவசப் பேருந்து பயணச் சலுகைத் திட்டம்

மாநிலப் பாடத்திட்டத்தைப் பின்பற்றி 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை படித்துவரும் மாணவ மாணவிகள் தத்தம் கல்வி நிலையங்களுக்கு வசதியாகச் சென்றுவர இலவசப் பேருந்து பயணச் சலுகைத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இதனால் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் 1,33,652 மாணவ, மாணவியர் பயன் பெறுகின்றனர்.

1.12. நடமாடும் நூலகம் மற்றும் அறிவியல் ஊர்தி

நூல்கள் படிக்கும் பழக்கத்தை மாணவர்களிடையே ஊக்குவிக்க, பொது நூலக இயக்ககத்தின் ஒத்துழைப்புடன் நடமாடும் ஊர்திகளின்மூலம் நூல்கள் வழங்கும் திட்டம் நடைமுறையில்

2010 ஏப்ரல் 16]

உள்ளது. மேலும் மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுடன் இணைந்து நடமாடும் வகுப்பறைகளாக செயல்படும் அறிவியல் ஊர்திகளின் வாயிலாக, தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி மாணவ, மாணவியர் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியில் மேம்பாடு அடைய அறிவியல் கல்வி அளிக்கப்படுகின்றது.

1.13. மழலையர் மற்றும் தொடக்கப் பள்ளிகள்

5,534 மழலையர் மற்றும் தொடக்கப் பள்ளிகள் மாநிலத்தில் செயல்பட்டு வருகின்றன. மழலையர் மற்றும் தொடக்கப் பள்ளிகளில் பயிலும் குழந்தைகளின் கல்வி நலன் கருதியும், பாதுகாப்புக் கருதியும் வரையறுக்கப்பட்ட விதிகளின்படி முதன்மைக் கல்வி அலுவலரால் இப்பள்ளிகளுக்கு அனுமதி வழங்கப்படுகிறது. அப்பள்ளிகளின் செயல்பாடுகளையும் அங்கு பயிலும் குழந்தைகளின் பாதுகாப்பினையும் அரசு கண்காணித்து வருகிறது.

1.14. சிறந்த பள்ளிகளுக்கான விருது வழங்கும் திட்டம்

ஆண்டுதோறும் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலிருந்தும் மூன்று பள்ளிகளைத் தெரிவு செய்து சிறந்த பள்ளிகளுக்கான விருது வழங்கப்படுகிறது. சிறந்த பள்ளிகள் பின்வரும் தகுதிகளின் அடிப்படையில் தேர்வு செய்யப்படுகின்றன:

- ❖ கூடுதல் சேர்க்கை விகிதம் குறிப்பாக தாழ்த்தப்பட்டோர், பழங்குடியினர் மற்றும் பெண் குழந்தைகள் சேர்க்கை
- ❖ குறைந்த இடைநிற்றல் விகிதம்
- ❖ கூடுதல் கற்றல் நிறைவு செய்தோர் விகிதம்
- ❖ கூடுதல் தக்க வைத்தோர் விகிதம்
- ❖ பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகச் செயல்பாடுகள்
- ❖ சமுதாயப் பங்கேற்பு நிகழ்வுகள்
- ❖ கல்வி மற்றும் சார் செயல்பாடுகளில் புதுமையான கற்றல் முறைகளை ஊக்குவித்தல்

1.15. தரமேம்பாட்டுச் செயல்பாடுகள்

பள்ளிகளின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதில் தமிழ்நாடு தொடர்ந்து பல்வேறு முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது.

[2010 ஏப்ரல் 16]

தமிழ்நாட்டில் செயல்படும் அனைத்துத் தொடக்கப் பள்ளிகளிலும் செயல்வழிக் கற்றல் முறை செயல்படுத்தப்படுகிறது. நடுநிலை மற்றும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 6 முதல் 8 வரை உள்ள வகுப்புகளுக்குப் படைப்பாற்றல் கல்வி முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் செயல்பாடுகளின் மூலம் கற்றலில் ஈடுபட்டு, கற்பதற்கு ஏதுவாக ஆசிரியர்களின் பணி அமைந்துள்ளது. இப்புதிய கற்றல் கற்பித்தல் முறைகளின் மூலம் மாணவர்களுக்கு தன்னம்பிக்கை வளர்கிறது. புதிய கலைத் திட்டம் மற்றும் வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளில் ஏற்பட்டுள்ள புதிய அணுகுமுறைகள் ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் மத்தியில் மிகுந்த வரவேற்பினைப் பெற்றுள்ளது.

தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி மாணவர்களின் அறிவியல் அறிவையும் மற்றும் கணினிக் கல்வி கற்கும் ஆர்வத்தையும் வளர்க்கும் வகையில் தொலைக்காட்சிப் பெட்டிகள், டி.வி.டி. சாதனங்கள் மற்றும் கற்பிப்புக் குறுந்தகடுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், 4,700 நடுநிலைப்பள்ளிகளுக்கு மடிக்கணினிகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. மீதமுள்ள நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு மடிக்கணினிகள் வழங்க நடப்புக் கல்வியாண்டில் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

1.16. குழந்தைகளுக்கு இலவச மற்றும் கட்டாய கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009

குழந்தைகளுக்கான தொடக்கக் கல்வியும் அடிப்படை உரிமைகளுள் ஒன்றாக கருதப்பட ஏதுவாக இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்திற்கு தகுந்த திருத்தம் 2002 ஆம் ஆண்டு வெளியிடப்பட்டது. இதனையொட்டி குழந்தைகளுக்கு இலவச மற்றும் கட்டாய கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009 அண்மையில் மைய அரசால் இயற்றப்பட்டுள்ளது. இச்சட்டம் 1-4-2010 முதல் நடைமுறைக்கு வந்துள்ளது. 6 முதல் 14 வயதுகுட்பட்ட அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் தரமான இலவச தொடக்கக் கல்வி வழங்குவதே இச்சட்டத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். இச்சட்டத்தின்கீழ் மாநில அரசுகள் தகுந்த விதிகளை இயற்ற மாநில அரசுகளுக்கு அதிகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இச்சட்டத்தின் பிரிவு 38-ன்கீழ் மாநில அரசுகள் இச்சட்டத்தை செயல்படுத்த தகுந்த விதிகளை இயற்ற வேண்டும் என குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. தமிழ்நாட்டில் குழந்தைகளுக்கு இலவச மற்றும் கட்டாய கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009-ஐ செயல்படுத்த ஏதுவாக உரிய விதிகளை இயற்ற மாநில அரசு முனைந்துள்ளது.

2010 ஏப்ரல் 16]

அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்

அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம், அனைத்துப் பள்ளி வயது குழந்தைகளுக்கும் தொடக்கக் கல்வி அளித்திட செயல்படுத்தப்படும் சிறப்புத் திட்டமாகும். இத்திட்டத்தின் அனைத்துக் கூறுகளிலும் தொடர்ந்து தமிழ்நாடு முன்னேற்றம் கண்டுள்ளது. பின்வரும் குறிக்கோள்களை அடையும் பொருட்டு, பல்வேறு முயற்சிகள் இவ்வியக்கம்மூலம் தொடர்ந்து மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

1.17. திட்டக் குறிக்கோள்கள்

- ❖ அனைத்துப் பள்ளி வயது குழந்தைகளையும், பள்ளிகள், கல்விக் காப்புறுதி மையங்கள், மாற்றுப் பள்ளிகள் மற்றும் “மீண்டும் பள்ளியில் சேர்த்தல் முகாம்” ஆகியவற்றில் சேர்த்தல்.
- ❖ அனைத்துச் சமுதாய, பாலின வேறுபாடுகளை ஆரம்பக் கல்வி நிலையில் 2010 ஆம் ஆண்டிலும் முற்றிலுமாகக் களைதல்.
- ❖ 2010-ல் பள்ளியில் சேர்ந்த அனைத்துக் குழந்தைகளையும் தக்க வைத்தல்.
- ❖ வாழ்க்கைக்கு உகந்த தரமான தொடக்கக் கல்வியை உறுதி செய்தல்.

1.18. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் சாதனைகள்

திட்ட மதிப்பீடு மற்றும் செலவினம்

இவ்வாண்டின் (2009-2010) திட்ட ஒதுக்கீடான ரூ. 862.30 கோடியில் ரூ. 780.58 கோடி பல்வேறு செயல் திட்டங்களுக்காக அனைத்து மாவட்டங்களிலும் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

புதிய பள்ளிகள் தொடங்குதல் மற்றும் ஆசிரியர்கள் நியமனம்

- ❖ 5 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. 831 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாக தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.
- ❖ 2,076 கூடுதல் ஆசிரியர் பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப் பட்டுள்ளன.

[2010 ஏப்ரல் 16]

கட்டடப் பணிகள்

- ❖ 5 தொடக்கப் பள்ளிக் கட்டடங்கள் மற்றும் 831 நடுநிலைப் பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்டப்படுகின்றன.
- ❖ 793 கழிவறைகள், 3,078 பெண் குழந்தைகளுக்கான கழிவறைகள், மற்றும் 437 பள்ளிகளில் குடிநீர் வசதிகள் ஏற்படுத்தப்படுகிறது.
- ❖ பள்ளிகளில் 24,740 மீட்டர் சுற்றுச்சுவர் கட்டப்பட்டு வருகிறது.
- ❖ 6, 7 மற்றும் 8 வகுப்புகளில் பயிலும் 9,24,490 குழந்தைகளுக்கு இருக்கை வசதிகள் செய்து தரப்பட்டுள்ளன.

இடைநின்ற மாணவர்களை மீண்டும் பள்ளியில் சேர்த்தல்

66,896 பள்ளிக் கல்வியைத் தொடரா குழந்தைகளில் 55,374 குழந்தைகள் மீண்டும் பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

ஆசிரியர் பயிற்சி

இரண்டு இலட்சம் ஆசிரியர்களுக்கு தேவையின் அடிப்படையில் பணியிடைப் பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

1.19. கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா திட்டம்

11—14 வயதுள்ள இடைநின்ற பெண் குழந்தைகளின் தொடர் கல்விக்காக கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டம் 11 மாவட்டங்களில், பெண் கல்வியில் பின்தங்கிய 38 ஒன்றியங்களில் செயல்படுத்தப்படுகிறது. 3,101 பெண் குழந்தைகள் 54 உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளில் கல்வி பெறுகின்றனர்.

1.20. தரமேம்பாட்டுச் செயல்பாடுகள்

பள்ளிகளின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதில் தமிழக அரசு தொடர்ந்து பல்வேறு முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. தமிழ்நாட்டில் செயல்படும் அனைத்து 37,486 தொடக்கப் பள்ளிகளில் செயல்வழிக் கற்றல் முறை செயல்படுத்தப்படுகிறது. நடுநிலை மற்றும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 6 முதல் 8 வரை உள்ள

2010 ஏப்ரல் 16]

வகுப்புகளுக்குப் படைப்பாற்றல் கல்வி முறை அறிமுகப்படுத்தப் பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் செயல்பாடுகளின்மூலம் கற்றலில் ஈடுபட்டு கற்பதற்கு ஏதுவாக ஆசிரியர்களின் பணி அமைந்துள்ளது. இப்புதிய கற்றல், கற்பித்தல் முறைகளின்மூலம் மாணவர்களுக்கு தன்னம்பிக்கை வளர்ந்துள்ளது. புதிய கலைத் திட்டம் மற்றும் வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளில் ஏற்பட்டுள்ள புதிய அணுகுமுறைகளுக்கு, ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் மத்தியில் மிகுந்த வரவேற்பு உள்ளது.

1.21. செயல்வழிக் கற்றல்

செயல்வழிக் கற்றல் வகுப்பறைகளை கடந்த இரு ஆண்டுகளில் அருணாச்சலப் பிரதேசம், ஜார்கண்ட், கர்நாடகா, குஜராத், மிசோரம், இமாச்சலப் பிரதேசம், இராஜஸ்தான், ஜம்மு காஷ்மீர், மகாராஷ்டிரா, நாகாலாந்து, சத்தீஸ்கர், ஒரிசா, கேரளா ஆகிய மாநிலங்கள் மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்களிலிருந்து கல்வியாளர்கள், அலுவலர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களும், ஸ்ரீலங்கா, நெதர்லேண்ட், ஆஸ்திரேலியா, சீனா, சிங்கப்பூர், பங்களாதேஷ், இங்கிலாந்து, அமெரிக்கா ஆகிய நாடுகளில் இருந்து கல்வியாளர்களும் பார்வையிட்டு பாராட்டியுள்ளனர்.

பாண்டிச்சேரி, சத்தீஸ்கர், இராஜஸ்தான், மகாராஷ்டிரா, நாகாலாந்து, குஜராத், அருணாச்சலப் பிரதேசம், திரிபுரா, ஒரிசா ஆகிய மாநிலங்களில் செயல்வழிக் கற்றல் முறை தமிழகத்தை பின்பற்றி செயல்படுத்த துவங்கியுள்ளனர்.

தமிழகத்தில் செயல்வழிக் கற்றல் முறையை தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தியமைக்காக முன்னாள் மாநிலத் திட்ட இயக்குநர் திரு. எம்.பி. விஜயகுமார், இ-ஆ.ப., (ஓய்வு) அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பாரதப் பிரதமர் விருது வழங்கப்பட்டுள்ளது.

1.22. கல்விக் குறியீடுகளின் முன்னேற்றம்

தொடக்க நிலையில் 2005-2006-ல் 3.81% ஆக இருந்த இடைநிற்றல் 2008-2009-ல் 1.02% ஆகவும், நடுநிலையில் 2005-2006-ல் 7.58% ஆக இருந்த இடைநிற்றல் 2008-2009-ல் 1.88% ஆகவும் குறைந்துள்ளது.

கடந்த ஆண்டு கல்வித் திட்டம் மற்றும் நிர்வாக தேசிய பல்கலைக் கழகத்தால் அனைத்து மாநிலங்களிலும் கல்வி வளர்ச்சிக்

[2010 ஏப்ரல் 16]

குறியீட்டின் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ்வாய்வு அறிக்கையின்படி தமிழகம் தொடக்கக் கல்வி மற்றும் நடுநிலைக் கல்வி வளர்ச்சிக் குறியீட்டில் 5-வது இடத்தில் உள்ளது.

1.23. 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்படவுள்ள முக்கியச் செயல் திட்டங்கள்

பின்வரும் திட்டங்கள் அனைத்தும் ரூ.12,11,626 கோடி நிதி ஒதுக்கீட்டில் செயல்படுத்தப்படும்:

கட்டடப் பணிகள்

- ❖ புதிதாகத் தொடங்கப்படும் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும் மற்றும் தரம் உயர்த்தப்படும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும் புதிய கட்டடங்கள் கட்டப்படும்.
- ❖ 20 கூடுதல் வகுப்பறைக் கட்டடங்கள்.
- ❖ 4,710 மாணவிகளுக்கான கழிவறைகள்.
- ❖ 39,000 மீட்டர் சுற்றுச்சுவர் பள்ளிகளில் கட்டுதல்.
- ❖ 3,273 பள்ளிகளுக்குச் சாய்தள வசதி ஏற்படுத்துதல்.
- ❖ 1,853 பள்ளிகளில் தலைமையாசிரியர் அறை ஏற்படுத்துதல்.
- ❖ 1,773 தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் 1,773 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு விளையாட்டுப் பொருள்கள் வழங்குதல்.
- ❖ 22,642 தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் 8,290 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு நூலக வசதி ஏற்படுத்துதல்.

மானியங்கள்

- ❖ புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளுக்குக் கற்றல் கற்பித்தல் மானியமாக பள்ளி ஒன்றிற்கு ரூ.20,000/- வீதம் வழங்குதல்.
- ❖ நிலை உயர்த்தப்படும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்குக் கற்றல் கற்பித்தல் மானியமாக பள்ளி ஒன்றிற்கு ரூ.50,000/- வீதம் வழங்குதல்.
- ❖ ரூ.7,500 வீதம் 35,255 பள்ளிகளுக்கு பராமரிப்பு மானியம் வழங்குதல்.

2010 ஏப்ரல் 16]

- ❖ ரூ.5,000 வீதம், 37,761 தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும், ரூ.7,000 வீதம் 16,047 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும் பள்ளி மானியம் வழங்குதல்.
- ❖ தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் 2,03,485 ஆசிரியர்களுக்கு ரூ.500 வீதம் கற்றல் கற்பித்தல் மானியம் வழங்குதல்.

இடைநின்ற மாணவர்களைப் பள்ளியில் சேர்த்தல்

- ❖ 56,113 இடைநின்ற மாணவர்கள் தொடர்ந்து கல்வி பெற, உண்டு உறைவிட முகாம்கள், இணைப்பு மையங்கள், கோடைகாலச் சிறப்பு முகாம்கள் மற்றும் சிறப்பு உண்டு உறைவிட முகாம்கள் போன்ற செயல்திட்டங்கள்மூலம் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படுவர்.

பணியிடைப் பயிற்சி

- ❖ 2,03,485 ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சி வழங்குதல்.

புதிய அணுகுமுறையிலான திட்டங்கள்

- ❖ முன்பருவ மழலையர் கல்வித் திட்டம்மூலம் 24,815 அங்கன்வாடிப் பணியாளர்களுக்கு பயிற்சி வழங்குதல் மற்றும் 24,368 மையங்களுக்கு விளையாட்டு / கல்வி உதவி உபகரணங்கள் வழங்குதல்.
- ❖ 59,490 தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்கள் மற்றும் 29,876 சிறுபான்மை மாணவர்களுக்கு வாழ்வியல் திறன்சார் பயிற்சி வழங்குதல்.

கிராமக் கல்விக் குழு உறுப்பினர்களுக்கான பயிற்சி

- ❖ கிராமக் கல்விக் குழுக்களைச் சார்ந்த 2,62,572 உறுப்பினர்களுக்கு இத்திட்டத்தில் பங்குப் பணிகள் பற்றி பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

1.24. கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா

1. 11 மாவட்டங்களில் கல்வியில் பின்தங்கிய 38 ஒன்றியங்களில் செயல்படும் 54 உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளைத் தொடர்ந்து நடத்துதல்.
- ❖ 50 பெண் குழந்தைகள் பயிலும் (மாதிரி 2) 17 உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் 100 பெண் குழந்தைகள் பயிலும் (மாதிரி 1) உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தப்படுகின்றன.

[2010 ஏப்ரல் 16]

2. இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி

2.1. நோக்கங்கள்

இடைநிலைக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தி, உயர்நிலைப் பள்ளி அளவில் இடைநிற்றலை நீக்கி, அனைத்து மாணவ, மாணவியர்களுக்கும் தரமான கல்வியை உறுதி செய்வதே இந்த அரசின் முக்கிய நோக்கமாகும்.

2.2. குறிக்கோள்கள்

1. 2017 ஆம் ஆண்டுக்குள் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் அவரவர் வயதுக்கேற்ற வகையில் இடைநிலைக் கல்வியை வழங்குதல்.
2. 2020 ஆம் ஆண்டுக்குள் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் அவரவர் வயதுக்கேற்ற வகையில் மேல்நிலைக் கல்வியை வழங்குதல்.
3. அனைவருக்கும் தரமான கல்வியை உறுதி செய்தல்.
4. தேவையுள்ள இடங்களில் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளை அமைத்தல்.
5. பால், இனம், சமூகம் மற்றும் மாற்றுத் திறன் கொண்டோர் ஆகிய அனைவருக்கும் சமமான, தரமான கல்வியை உறுதி செய்தல்.
6. தரமான கற்பித்தலை உறுதி செய்வதற்காக ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சி வழங்குதல்.
7. கணிப்பொறி உதவியோடு கற்றல் அவசியத்தை எடுத்துரைத்தல்.
8. வாழ்வியல் திறன்கள் மற்றும் தொழிற்கல்வியை வழங்குதல்.
9. மொழியைச் சரளமாகப் பயன்படுத்துதல் மற்றும் தகவல் தொடர்புத் திறன்களை வளர்த்தல்.

2010 ஏப்ரல் 16]

2.3. வழிமுறைகள்

மேற்குறிப்பிட்ட அனைத்துக் குறிக்கோள்களையும் அடையத் தேவையான இடங்களில் புதிய உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளிகளைத் துவக்குதல், மாணவர் சேர்க்கையில் சிறப்புக் கவனம் செலுத்துதல், நபார்டு வங்கியின் உதவியுடன் தேவைப்படும் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல், கணிப்பொறி வாயிலாக கற்றல், கற்பித்தல் உத்தியினையும், மின்னணுக் கருவிகளையும் பயன்படுத்தி கற்றல், கற்பித்தல் நிகழ்வினை மேம்படுத்துதல் ஆகிய வழிமுறைகள்மூலம் மேற்குறிப்பிட்டுள்ள நோக்கங்கள் எட்டப்படும்.

மேலும், பணி முன் பயிற்சி மற்றும் பணியிடைப் பயிற்சியை மேம்படுத்துதல், கல்வியில் பின்தங்கிய மாவட்டங்களில் புதிய மாதிரிப் பள்ளிகளை உருவாக்குதல், 14 முதல் 18 வயது வரையுள்ள பெண் குழந்தைகளுக்கான தங்குமிட வசதியை ஏற்படுத்துதல் மற்றும் நலிவுற்ற மற்றும் சமூகத்தால் சிறப்புக் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டிய பிரிவினர்களுக்கும் நலத் திட்டங்களை உறுதி செய்வதன் வாயிலாகவும் மேற்குறிப்பிட்டுள்ள குறிக்கோள்களை அடையத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

நலத் திட்டங்கள்

2.4. இலவச மிதிவண்டி வழங்குதல்

இலவச மிதிவண்டி வழங்கும் திட்டம் அரசால், அரசு/ அரசு நிதி உதவிபெறும் / பகுதி நிதி உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

2009—10 ஆம் ஆண்டு இத்திட்டத்தின்கீழ் இதர வகுப்பு மாணவ மாணவியருக்கு இலவச மிதிவண்டி வழங்க அரசால் ரூ.3.66 கோடி பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு அனுமதிக்கப்பட்டது. மேற்காண் வகுப்பின மாணவர்கள் உட்பட, பிற்படுத்தப்பட்டோர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சீர்மரபினர், ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் ஆகிய இனத்தைச் சார்ந்த மொத்தம் 5,59,608 மாணவர்கள் இதன்மூலம் பயனடைந்து உள்ளனர்.

2.5. பாடப் புத்தகங்கள் வழங்குதல்

தமிழக அரசால் தரமான பாடப் புத்தகங்கள் தயாரிக்கப் பட்டு, அவை அரசுப் பள்ளிகள், அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில்

[2010 ஏப்ரல் 16]

1 முதல் 12 வகுப்புவரை பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும், மற்றும் சுயநிதிப் பள்ளிகளில், மாநிலப் பாடத் திட்டத்தின்கீழ் தமிழ் வழியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கும் இலவசமாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்திற்கென அரசு 2009-2010 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.28.60 கோடி ஒதுக்கீடு செய்தது. 66,03,056 மாணவர்கள் இத்திட்டத்தின்கீழ் பயன் அடைந்துள்ளனர்.

2.6. இலவசப் பேருந்துச் சீட்டு

மாணவர்களுக்கு இலவசப் பேருந்து பயணச் சீட்டுகள் வழங்கும் திட்டத்திற்கு அரசால் ரூ.300.00 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

2.7. ஆங்கில மொழி ஆய்வகங்கள் மற்றும் கணினிவழி மொழி பயிலும் ஆய்வகங்கள்

மாணவர்களின் ஆங்கில உரையாடல் திறன்களை வளர்த்து, நல்ல வேலைவாய்ப்புகளை மாணவர்கள் பெறும் வகையில் ஆங்கில மொழி ஆய்வகங்கள் நிறுவிட அரசுப் பள்ளிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, ஒரு பள்ளிக்கு ரூ.5.00 இலட்சம் செலவில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 2006-2007 முதல் 2008-2009 ஆம் ஆண்டு வரையில் 76 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ரூ.380.00 இலட்சம் செலவில் இவ்வாய்வகங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாறு செயல்பட்டுவரும் ஆங்கில மொழி ஆய்வகங்கள், கணினி உதவியுடன் மொழி பயிலும் ஆய்வகங்களாக படிப்படியாக மாற்றப்பட உள்ளது. இத்திட்டம் 2008-2009 ஆம் ஆண்டில் 500 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 500 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் எல்காட் நிறுவனம்மூலம் மென்பொருள் மற்றும் வன்பொருள் வழங்கி ஆங்கில மொழி ஆய்வகங்கள் நிறுவிட நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தினைச் சீரிய முறையில் செயல்படுத்தும் வகையில் அனைத்து ஆசிரியர்கட்கும் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் கூடுதலாக 500 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது.

2010 ஏப்ரல் 16]

2.8. கணித ஆய்வகங்கள்

கணிதப் பாடத்தினைக் கற்பிக்கவும், மாணவர்களுக்கு கணிதப் பாடத்தின் மீதுள்ள அச்சத்தினைப் போக்குகின்ற வகையிலும், கணிதத்தில் கற்றல், கற்பித்தலில் புதிய உத்திகளைக் கையாண்டு, மாணவர்களிடையே கணிதப் பாடத்தில் புதிய சிந்தனைகளைப் புகுத்தவும் அவர்களது சிந்தனைகளை மேம்படுத்திடவும் பள்ளிகளில் கணித ஆய்வகங்கள் அரசால் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

இத்திட்டம் 6 முதல் 10 வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் 2008-2009 ஆம் ஆண்டு கிராமப்புறத்திலுள்ள 100 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் தொடங்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகிறது.

2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 50 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 50 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணித ஆய்வகங்கள் அமைத்திட அரசால் அனுமதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. வரும் 2010-2011 ஆம் ஆண்டிலும் இத்திட்டம் மேலும் 50 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும், 50 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

2.9. தமிழ்வழியில் பயின்ற மாணவர்களில் முதல் மதிப்பெண் பெற்றவர்களுக்கு மடிக்கணினி வழங்குதல்

2008 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு எழுதி, முதல் மதிப்பெண் பெற்ற மாணவர்களுக்குப் பரிசாக 'மடிக்கணினி' வழங்கும் புதிய திட்டம் அரசால் அறிமுகப்படுத்தப் பட்டது. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்திற்கு ரூ.2.37 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு 1,105 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

இத்திட்டம் மாணவர்கள் கணினி அறிவை வளர்த்துக் கொள்ளவும், உயர் கல்வி பயில ஊக்குவிக்க வழி வகுப்பதாகவும் அமைந்துள்ளது.

2.10. அறிவியல் ஆய்வக வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

ஒவ்வொரு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளியிலும் அறிவியல் பாடத்தினை திறம்படக் கற்பிக்க, செய்முறைத் திறமைகளை வளர்க்கின்ற வகையில், போதிய அறிவியல் உபகரணங்களுடன் ஆய்வகங்கள் அமைப்பது மிகவும் அவசியமாக உள்ளது. 2009-2010 ஆம் கல்வியாண்டில் 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில்

[2010 ஏப்ரல் 16]

அறிவியல் உபகரணங்கள் வழங்கிட ரூ.40.00 இலட்சமும், 100 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.100.00 இலட்சமும் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டம் 2010-2011 ஆம் ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும். இதன்மூலம் 200 பள்ளிகள் கூடுதலாக பயன் அடைய உள்ளன.

2.11. நூலக வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

மாணவர்களிடையே புத்தகங்கள் படிக்கும் திறனைத் தூண்டும் வகையில் உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குப் புத்தகங்களை வழங்கி நூலக வசதிகளை அரசு மேம்படுத்தியுள்ளது. அனைத்து வகையான பாடங்கள், பொது அறிவு, சுற்றுச்சூழல், மனையியல், உணவு, விளையாட்டு போன்ற பல வகையான நூல்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு பள்ளி நூலகங்களுக்கு ஆண்டுதோறும் வழங்கப்படுகிறது.

2009-2010 ஆம் ஆண்டில் அரசால் ரூ. 40.00 இலட்சம் தொகை அனுமதிக்கப்பட்டு 100 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 100 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு நூல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. 2010-2011 ஆம் ஆண்டிலும் இத்திட்டம் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

2.12. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினி வசதியளித்தல்

கணினி தொழில்நுட்பத்தில் தேர்ச்சி பெற்றவர்களை உருவாக்குவதற்காக கணினிக் கல்வித் திட்டத்தினை அரசு அறிமுகப்படுத்தி உள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 1,980 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் மற்றும் 2,131 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. கணினி உதவியுடன் கற்றல் திட்டத்தின்கீழ் 6 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு முடிய உள்ள மாணவர்களுக்கு கணினி அறிவியல் பாடம் அறிமுகப்படுத்தித் திட்டமிடப்பட்டு முதற்கட்டமாக 6 ஆம் வகுப்பிற்கு கணினி அறிவியல் பாடத் திட்டம் உருவாக்கப்பட்டு 2009-2010 ஆம் கல்வியாண்டில் அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் கணினி அறிவியல் பாடப் புத்தகம் இலவசமாக வழங்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், கணினிக் கல்வி சார்ந்த பயிற்சி, அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இடைநிலைப் பிரிவில் பணிபுரியும் (6 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை) ஆசிரியர்கள், தலைமையாசிரியர்கள் அனைத்து மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2010 ஏப்ரல் 16]

2010-2011 ஆம் ஆண்டில் 7 ஆம் வகுப்பிற்கு கணினி அறிவியல் பாடத் திட்டம் உருவாக்கப்பட்டு அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு, கணினி அறிவியல் பாடப் புத்தகம் வழங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

2.13. நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்துதல்.

5 கி.மீ. சுற்றுவட்ட தூரத்தில் உயர்நிலைப் பள்ளி ஏதும் இல்லாத பட்சத்தில், நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்துதல் அரசின் நீண்ட காலக் குறிக்கோளாகும். 2006-2007 ஆம் ஆண்டு முதல் 2009-2010 ஆண்டு வரையில் மொத்தம் 445 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டன. மேலும் வரும் கல்வியாண்டில் 200 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்படும்.

2.14. உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்துதல்

2006-2007 ஆம் ஆண்டு முதல் 2009-2010 ஆண்டு வரையில் மொத்தம் 435 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டன. மேலும் வரும் கல்வியாண்டில் 125 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்படும். மேலும் குறைந்த பயனடைந்த மற்றும் பயனடையாத இடங்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்பட்டு அந்த இடங்களில் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

2.15. பள்ளிக் கல்வித் துறையில் மின் ஆளுமை

தமிழ்நாடு பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கென தனித்தன்மை வாய்ந்த இணையதளம் (www.pallikalvi.in) ஒன்றை உருவாக்கியுள்ளது. இந்த இணையதளம் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள் மற்றும் பொது மக்கள் பயன்பெறும் வகையில் செயல்படுகிறது. பல்வேறு நிருவாகச் செயல்பாடுகளுக்கான மென்பொருள் உருவாக்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. இம் மின்னணு நிருவாகச் செயல்பாடுமூலம் பள்ளிக் கல்வித் துறையில் வெளிப்படையான மற்றும் துரிதமான நிருவாகம் சாத்தியமாகும். இவ்விணையதளம் தொடங்கப்பட்டதால் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான உதவிகளை மின்னணு வழி அன்பளிப்பாக பொது மற்றும் தனியார் பங்களிப்புமூலம் பெற முடியும்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

2.16. தேர்வுக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்களித்தல்

அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளில் தமிழ்வழிப் பயிலும் பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்குப் பொதுத் தேர்வுக்கான தேர்வுக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து அரசால் விலக்களிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.17. சிறப்புக் கட்டணம் இரத்து

2008-2009 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் நலன் கருதி முற்றிலும் இலவசக் கல்வி வழங்கிடும் வகையில் சிறப்புக் கட்டணம் இரத்து செய்யப்பட்டது. இக்கட்டணத்தினை அரசே ஏற்று ரூ.21.40 கோடியினை பள்ளிகளுக்கு வழக்கமான செலவினங்களை மேற்கொள்ள திரும்ப அளித்துள்ளது. இதன்மூலம், 6044 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் 48,27,903 மாணவ, மாணவிகள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம்

குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் அனைத்துப் பள்ளி வயது (14—16) குழந்தைகளுக்கும் தரமான இடைநிலைக் கல்வி அளித்திட மத்திய மாநில அரசுகளின் பங்களிப்புடன் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

2.18. திட்டக் குறிக்கோள்கள்

- 2017 ஆம் ஆண்டிற்குள் 9, 10 வகுப்பிற்குச் செல்லும் எல்லாக் குழந்தைகளுக்கும் இடைநிலைக் கல்வி வழங்குதல்.
- 2020 ஆம் ஆண்டிற்குள் இடைநிலைக் கல்வியை முடித்த அனைவருக்கும் மேல்நிலைக் கல்வி வாய்ப்பை ஏற்படுத்துதல்.
- அனைத்து மாணவர்களுக்கும் தரமான கல்வியை உறுதி செய்தல்.
- பள்ளிகளுக்குத் தேவையான அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்துதல்.
- ஆண், பெண், இன, மத மற்றும் சமூக வேறுபாடின்றி இடைநிலைக் கல்வியை உறுதி செய்தல்.

2010 ஏப்ரல் 16]

2.19. மேற்கொள்ளவிருக்கும் முனைவுகள்

நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக தரம் உயர்த்துவதுடன் ஏற்கெனவே உள்ள பள்ளிகளை மேம்படுத்துத் துவகையில் பழுதுபார்த்தல் மற்றும் பராமரிப்பு, குடிநீர் வசதி, கழிப்பிட வசதி, கணினி, ஆய்வகம், அறிவியல் ஆய்வக வசதிகள், கூடுதல் வகுப்பறைகள், கூடுதல் ஆசிரியர்கள், அலுவலகப் பணியாளர்கள் நியமனம் ஆகியவை இத்திட்டத்தின்கீழ் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளன.

2.20. திட்ட மதிப்பீடு மற்றும் செலவினம்

2009-2010 ஆம் நிதி ஆண்டில் கீழ்க்காணும் திட்டங்களுக்கு மைய அரசு அனுமதித்துள்ளது:

- ஒரு பள்ளிக்கு ரூ.40,000 வீதம் 4,841 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.1936.40 இலட்சம் பள்ளி மானியம் (Annual School Grant).
- 200 புதிய உயர்நிலைப் பள்ளிகளை ஏற்படுத்த ஒரு பள்ளிக்கு ரூ.58.12 இலட்சம் மானியம் வீதம் 11624.00 இலட்சம்.
- ஒரு பள்ளிக்கு 7 ஆசிரியர் பணியிடம் வீதம் 1,400 புதிய ஆசிரியர் பணியிடங்கள்.
- 15,000 ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி (In service Training) அளித்திட ஒரு ஆசிரியருக்கு ரூ.1,000/- வீதம் 5 நாட்களுக்கான செலவினமாக ரூ.150.00 இலட்சம்.
- பதுனோராவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் மைய, மாநில அரசுகள் 75:25 என்ற விகிதத்திலும், பன்னிரண்டாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் மைய மாநில அரசுகள் 50:50 என்ற விகிதத்திலும் நிதி ஒதுக்கீடு அமையும்.

2.21. மாதிரிப் பள்ளிகள்

அனைத்து மாணவர்களுக்கும் இடைநிலைக் கல்வியை தரமானதாகவும், அவர்களது இருப்பிடத்திற்கு அருகிலேயே கிடைக்குமாறும் வழிவகை செய்ய மத்திய அரசு முனைப்புடன் உள்ளது. இவ்வகையில் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின் பிறிதொரு

[2010 ஏப்ரல் 16]

பகுதியாக கிராமப்புற அறிவு திறன் மிக்க மாணவர்களுக்காக மேம்பட்ட வசதியுடன் கூடிய மாதிரிப் பள்ளிகளை ஏற்படுத்தத் திட்டமிட்டுள்ளது.

தமிழகத்தில் கல்வியில் பின்தங்கிய 44 வட்டாரங்களில் 13 மாவட்டங்களில் மாதிரிப் பள்ளிகள் தொடங்க ஒப்புதலளிக்கப் பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் தொடரா செலவினமாக ரூ.3.00 கோடியும், தொடரும் செலவினமாக ரூ.75.00 இலட்சமும் மேற்கொள்ளப்பட உள்ளது. முதற்கட்டமாக 18 மாதிரிப் பள்ளிகள் 2009-2010 கல்வியாண்டில் கடலூர், தருமபுரி, கிருஷ்ணகிரி, ஈரோடு, சேலம், விழுப்புரம், கரூர், நாமக்கல், திருப்பூர் மற்றும் சிவகங்கை ஆகிய 10 மாவட்டங்களில் துவங்க அனுமதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.22. மாணவியர் விடுதிகள்

கல்வியில் பின்தங்கிய மாவட்டங்களில் கிராமப்புற மாணவியர்கள் இடைநிலைக் கல்வியைத் தொடர்ந்து படிக்க வழிவகை செய்ய ஏற்பாடு செய்துள்ள திட்டமே மாணவியர் விடுதிகள் திட்டமாகும். முதற்கட்டமாக 44 மாணவியர் தங்கும் விடுதிகள், உண்டு உறைவிட வசதிகளுடன் கல்வியில் பின்தங்கிய வட்டாரங்களில் தொடங்க அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

14 முதல் 18 வயதிற்குட்பட்ட தாழ்த்தப்பட்ட, பழங்குடியினர், பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர், சிறுபான்மையினர் மற்றும் வறுமைக் கோட்டிற்குக்கீழ் உள்ள குடும்பத்தைச் சார்ந்த 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு மாணவியர் பயன்பெறும் வண்ணம் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்.

நடப்பு ஆண்டில் 44 மாணவியர் விடுதிகள் துவங்கப்பட உள்ளன. கடலூர், தருமபுரி, கிருஷ்ணகிரி, ஈரோடு, திருப்பூர், கரூர் நாமக்கல், சேலம், சிவகங்கை, விழுப்புரம், பெரம்பலூர், திருவண்ணாமலை மற்றும் அரியலூர் ஆகிய மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்களின் மேற்பார்வையின்கீழ் இத்திட்டம் செயல்பட உள்ளது.

ஒவ்வொரு விடுதிக்கும் தொடரா செலவினமாக ரூ.42.50 இலட்சமும், தொடரும் செலவினமாக ஆண்டு ஒன்றிற்கு ரூ.14.27 இலட்சமும் செலவிடப்படும்.

2010 ஏப்ரல் 16]

2.23. பெண்களுக்கான தேசிய இடைநிலைக் கல்வி ஊக்குவிப்புத் திட்டம்

மைய அரசின் தேசிய பெண் கல்வி ஊக்குவிப்பு இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின வகுப்பைச் சேர்ந்த மாணவிகள் பள்ளியிலிருந்து இடைநிற்றலைத் தவிர்க்கும்பொருட்டு எட்டாம் வகுப்புத் தேர்வு பெற்று ஒன்பதாம் வகுப்பில் பயிலும் 16 வயதுக்குட்பட்ட திருமணமாகாத மாணவியருக்கு ஒவ்வொருவருக்கும் தேசியமயமாக்கப்பட்ட வங்கியில் ரூ. 3,000/- வைப்பீடு செய்யப்படும். இவ்வாண்டு, 1,21,292 ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் இன மாணவியர் இத்திட்டத்தின்கீழ் பயனடைவர்.

2.24. சமச்சீர் கல்வி

மாநில அரசின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் மாநில வாரியப் பள்ளிகள், மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள், ஓரியண்டல் பள்ளிகள், ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகள் ஆகிய நான்கு வகையான பள்ளிக் கல்வி முறைகள் தற்போது செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்தப் பள்ளிகள் தனிப்பட்ட பாடத் திட்டங்களையும், பாட நூல்களையும் தேர்வுத் திட்டங்களையும் கொண்டிருக்கின்றன. மேலும், அவை வேறுபட்ட வாரியங்களின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் உள்ளன. அதன் விளைவாக, இந்தப் பள்ளிகளில் உள்ள கல்வியின் தரமானது சமச்சீரான முறையில் இல்லை. சமூக நீதியை உறுதி செய்து, இம்மாநிலத்திலுள்ள பள்ளிகளில் தரமான கல்வியை வழங்குவதற்கு, பள்ளிக் கல்வியில் சமச்சீரான முறையை உருவாக்குவது இன்றியமையாததாக உள்ளது. எனவே, அரசு 2010 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறைச் சட்டத்தை (தமிழ்நாடு சட்டம் எண் 8/2010) இயற்றியுள்ளது. அதன்படி, மாநிலப் பொதுப் பள்ளிக் கல்வி வாரியம் அமைக்கப்பட்டு அதன் ஒப்புதலுடன் வகுக்கப்பட்டுள்ள பொதுப் பாடத் திட்டம் வரும் கல்வியாண்டில் ஒன்று மற்றும் ஆறாம் வகுப்புகளுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்படும். அடுத்து வரும் கல்வியாண்டில் மற்ற வகுப்புகளுக்கும் பொதுப் பாடத் திட்டம் விரிவுபடுத்தப்படும்.

2.25. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்கல்வி

தமிழக அரசு கணினி கல்வியினைப் பள்ளிகளில் மேம்படுத்தவும், மாணவர்களுக்கு தகவல் தொழில்நுட்பத் திறன்களை வளர்த்திடவும் உறுதி பூண்டுள்ளது. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில்

[2010 ஏப்ரல் 16]

கணினிக் கல்வியை முன்னேற்றமடையச் செய்யும்பொருட்டு தேவையான கல்வித் தகுதியுடன் கூடிய 1,686 கணினி பயிற்றுநர்களை 2008-2009 ஆம் கல்வியாண்டில் நியமனம் செய்துள்ளது. 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டில் எஞ்சியுள்ள கணினி பயிற்றுநர் காலிப் பணியிடங்கள் நிரப்பப்படும்.

வேளாண்மை பயிலும் மாணவர்களுக்குக் காலத்தின் தேவைக்கேற்ப புதிய மற்றும் புதுமையான வேளாண்மை முறைகள் குறித்து விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்த 200 வேளாண்மை ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

உயர்மட்டக் குழு அறிக்கையின் அடிப்படையில் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில், தொழிற்கல்வியினை நடைமுறைப்படுத்துவது சார்ந்து தற்போதைய தேவைக்கேற்ப தொழிற்கல்வியினை மேம்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. 2010-2011 ஆம் ஆண்டு முதல் 9 முக்கியப் பாடங்கள் கொண்டவையாகத் தொழிற்கல்வி இருக்கும்.

2.26. நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின் முக்கிய குறிக்கோள், மாணவர்கள் பள்ளியில் படிக்கும் நிலையிலேயே அவர்களுக்கு ஆளுமைத் திறனையும், நாட்டுப் பற்றையும், தன்னம்பிக்கையையும் வளர்த்துக் கொள்ளுதல், சமூக சேவையாக மருத்துவ முகாம்களை நடத்துதல், இரத்த தானம் முகாம்களில் உதவிபுரிதல், விழிப்புணர்வு முகாம் நடத்துதல் மற்றும் நலத் திட்டங்கள் பற்றி மக்களுக்கு எடுத்துரைத்தல் ஆகியவை ஆகும்.

இத்திட்டத்திற்கு மைய அரசும் மாநில அரசும் முறையே 7:5 என்ற விகிதத்தில் நிதி ஒதுக்கீடு செய்து வருகின்றன. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்திற்காக ரூ.300.70 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. தற்போது 1,940 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 97,000 துடிப்பான மாணவத் தொண்டர்களுடன் இத்திட்டம் செயல்பட்டு வருகின்றது. இத்திட்டத்தைத் தொடர்ந்திடவும் அனைத்து மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் இதனைத் தொடங்குவதற்கும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

2.27. சாரண மற்றும் சாரணியர் இயக்கம்

சாரண, சாரணியர் இயக்கம் தமிழ்நாட்டில் 5,855 பள்ளிகளில் செயல்பட்டு வருகிறது. இவ்வியக்கத்தில் தற்பொழுது 1,18,100 மாணவர்களும், 60,050 மாணவியர்களும் சாரண, சாரணியர்களாகச்

2010 ஏப்ரல் 16]

சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். கோயில் வளாகத்தைச் சுத்தப்படுத்துதல், மரம் வளர்த்தல், போக்குவரத்தைக் கட்டுப்படுத்துதல் மற்றும் முதலுதவி செய்தல் ஆகிய சமூக சேவையில் தங்களைத் தாங்களே ஈடுபடுத்திக் கொள்ள இவ்வியக்கம் வகை செய்கிறது. 1998-1999 முதல் சாரண, சாரணியர் இயக்கத்தில் சிறந்த சேவை புரிபவர்களுக்கு "இராஜ்ய புரஸ்கார்" விருது வழங்கப்படுகிறது. இவ்விருதிற்கு 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் ரூ.5.00 இலட்சம் அரசால் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.28. இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம்

தமிழ் நாட்டில் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் பல பள்ளிகளில் செயல்பட்டு வருகின்றது. மாவட்ட ஆட்சியரே இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் தலைவர் ஆவார். இவ்வியக்கத்தில் மாணவர்கள் தொண்டர்களாகவும், ஆசிரியர்கள் பயிற்றுநர்களாகவும் உள்ளனர். தமிழ்நாட்டில் இவ்வியக்கம் 5,477 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் செயல்பட்டு வருகிறது. வரும் 2010-2011 ஆம் ஆண்டிலும் அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இவ்வியக்கத்தை விரிவுபடுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

2.29. விளையாட்டு மற்றும் யோகா பயிற்சிகள்

அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 6,7,8 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களின் சிறப்புத் திறமைகளை அறியும்பொருட்டு ஐந்து தொடர் தேர்வுகள் நடத்தும் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம், இத்திட்டத்தின்மூலம் தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் பங்கேற்கும் திறமை வாய்ந்த மாணவர்களைக் கண்டறிகிறது.

2009 டிசம்பர் 5 தேதி முதல் 7 தேதி முடிய மாநில அளவில் நாமக்கல்லில் விழா நடத்தப்பட்டது. டிசம்பர் 11 முதல் 13 முடிய குடியரசு தின விளையாட்டுகள் திண்டுக்கல்லிலும், 2010, ஜனவரி 10 முதல் 12 வரை குடியரசு தின விளையாட்டுகள் ஈரோட்டிலும், நடத்தப்பட்டு வெற்றிபெற்ற அனைவருக்கும் பதக்கமும் சான்றிதழ்களும் வழங்கப்பட்டன. விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் மூலமாக தேர்ச்சி பெற்றோர்க்கு பரிசுத் தொகையாக ரூ. 600/- மற்றும் ரூ. 400/- வழங்கப்பட்டன.

உடற்கல்விக்கென ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட இரண்டு பாட வேளைகளில் ஒரு பாட வேளையை முழுமையாக யோகா

[2010 ஏப்ரல் 16]

பயிற்சிக்கென ஒதுக்கி 2008-2009 ஆம் ஆண்டில் அரசாணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. யோகா பயிற்சி பெற்ற உடற்கல்வி ஆசிரியர்களைக் கொண்டு உடற்கல்விப் பாடத்துடன் யோகா பயிற்சியும் மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்படுகிறது.

2.30. டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் விருது

ஆண்டுதோறும் மாநிலத்தில் சிறந்த முறையில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு நல்லாசிரியர் விருது 1960 முதல் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இது 1997 முதல் மேனாள் இந்திய குடியரசுத் தலைவர் டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் விருதாக ஒவ்வொரு ஆண்டும் செப்டம்பர் 5 ஆம் தேதி வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 354 ஆசிரியர்கட்கு விருதுத் தொகையாக ரூ.5,000/- மற்றும் வெள்ளிப் பதக்கமும் நற்சான்றிதழும் வழங்கப்பட்டன.

2.31. தேசிய விருது

மைய அரசின் மூலம் நாடு முழுவதும் பணியாற்றும் சிறந்த ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு அவர்களுக்கு தேசிய விருது வழங்கப்பட்டு வருகிறது. ஆரம்ப, இடைநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் 22 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 3 சிறப்பு ஆசிரியர்களும் தேர்வு செய்யப்பட்டு, அவர்களுக்கு இந்தியக் குடியரசுத் தலைவர் அவர்களால் புது தில்லியில் செப்டம்பர் 5 ஆம் நாள் விருது வழங்கப்படுகிறது.

இவ்விருது பெறும் ஆசிரியர்களுக்கு ரூ.25,000/- ரொக்கமும், வெள்ளிப் பதக்கமும், நற்சான்றிதழும் வழங்கப்படுகிறது. மேலும் இவர்கள் விருது பெறச் செல்லும் பயணச் செலவும் வழங்கப்படுகிறது.

2.32. விடுமுறையுடன் கூடிய பயணச் சலுகை

இந்திய அரசின் சார்பாக மாநில, தேசிய விருது பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு குடும்பத்துடன் அவர்கள் இந்தியாவின் எப்பகுதியையும் கண்டு களிக்க ஐந்தாண்டுக்கு ஒரு முறை 14 நாட்களுக்கு தொடர் வண்டியில் 3 படுக்கை வசதி கொண்ட, குளிர்சாதனப் பெட்டியில் பயணம் செய்ய உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. நாள் ஒன்றுக்கு தினப்படியாக ரூ.200/-ம் வழங்கப்படுகிறது.

2010 ஏப்ரல் 16]

2.33. தேசிய ஆசிரியர் நல நிறுவனம்

தேசிய ஆசிரியர் நல நிறுவனம் 1962-ல் நிறுவப்பட்டது. இந்நிறுவனம் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி அமைச்சர் அவர்களை அலுவல் வழித் தலைவராகவும், பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் அவர்களை அலுவல் வழிச் செயலாளராகவும் கொண்டு பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரின் மேற்பார்வையில் இயங்கிவருகிறது. ஆசிரியர் தினக் கொடி விற்பனை நிதியைப் பயன்படுத்தி பல்வேறு ஆசிரியர் நலத் திட்டங்கள் இதன்மூலம் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

2.34. ஆசிரியர்களுக்கான மருத்துவ உதவி

இத்திட்டத்தின்கீழ் ஆசிரியரோ அல்லது அவரது குடும்பத்தைச் சார்ந்தோர் உடல் நலிவுற்று மருத்துவமனையில் சேர்ந்து உடல் நலம் பேணும் செலவிற்கு ரூ.50,000/- அல்லது மருத்துவச் செலவில் 75% ஆகியவற்றில் ஏது குறைவோ அந்தத் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

2.35. கல்வி உதவித் தொகை

ஆசிரியரின் குழந்தைகள் மருத்துவம்/தொழிற்கல்வி பயின்றால் அக்குழந்தைகளுக்கு, கல்வி உதவி நிதியாக முறையே ஆண்டுக்கு ரூ.5,000/- மற்றும் ரூ.2,500/- வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் ரூ.87.55 இலட்சம் செலவில் 1,813 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2.36. சாதி / இருப்பிட / வருவாய்ச் சான்றிதழ் வழங்கல்

பள்ளியில் பயிலும் 10, 12ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு சாதி, இருப்பிட வருவாய்ச் சான்றிதழ் வழங்குவதற்காக, தலைமையாசிரியர்கள் மாணவர்களிடம் விண்ணப்பங்களைப் பெற்று வருவாய்த் துறையினரிடம் வழங்கி மேற்கண்ட சான்றிதழ்களைப் பெற வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. மேற்படி விண்ணப்பம் அளித்த மாணவர்கள் பள்ளியில் 10 மற்றும் 12 வகுப்புகள் முடித்துச் செல்லும்போது இச்சான்றுகள் வழங்கப்படுகின்றன.

2.37. முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் மாணவர்களுக்கு பரிசுத் தொகை

திறமைமிக்க மாணவர்கள் தங்கள் மேற்படிப்பைத் தொடர ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு அரசு இத்திட்டத்தைக் கொணர்ந்தது. இத்திட்டத்தின்படி மாநில அளவில் தமிழை முதல் மொழிப் பாடமாகப் படித்து மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வில் முதல் மூன்று

[2010 ஏப்ரல் 16]

இடங்களைப் பெறும் மாணவர்களுக்குப் பரிசுத்தொகை பின்வருமாறு அளிக்கப்படுகிறது:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. முதலிடம் | ரூ. 50,000/- |
| 2. இரண்டாமிடம் | ரூ. 30,000/- |
| 3. மூன்றாமிடம் | ரூ. 20,000/- |

மேலும், மாவட்ட அளவில் மேல்நிலைத் தேர்வில் முதலிடம் பெறும் பின்வரும் பள்ளி மாணவர்களுக்கு மேற்கல்விக்கான செலவை அரசே ஏற்கிறது:

- | | |
|---|-----|
| 1. அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி | - 1 |
| 2. நிதியுதவி பெறும் மேல்நிலைப் பள்ளி | - 1 |
| 3. ஆங்கிலோ இந்தியன், மெட்ரிகுலேசன் மற்றும் சுயநிதி மேல்நிலைப் பள்ளி | - 1 |

அதே போன்று, மாநில அளவில் தமிழை முதல் மொழிப் பாடமாக படித்து முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் இடைநிலைப் பொதுத் தேர்வு (SSLC) மாணவர்களுக்குப் பின்வருமாறு பரிசுத் தொகை வழங்கப்படுகிறது:

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. முதலிடம் | ரூ.25,000/- |
| 2. இரண்டாமிடம் | ரூ.20,000/- |
| 3. மூன்றாமிடம் | ரூ.15,000/- |

இது தவிர 10 ஆம் வகுப்பு தேர்வில் மாவட்ட அளவில் முதலிடம் பெறும் பின்வரும் பள்ளி மாணவர்களுக்கு மேற்கல்விக்கானச் செலவினமாக ரூ.1,500/- வழங்கப்பட்டு வருகிறது:

- | | |
|--|-----|
| 1. அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி | - 1 |
| 2. நிதியுதவி பெறும் உயர்நிலைப் பள்ளி | - 1 |
| 3. ஆங்கிலோ இந்தியன், மெட்ரிகுலேசன் மற்றும் சுயநிதி உயர்நிலைப் பள்ளி ஆகிய மூன்றும் சேர்ந்து | - 1 |

2010 ஏப்ரல் 16]

இது தவிர, மேல்நிலைத் தேர்வில் மாநில அளவில் முதல் 3 இடங்களைப் பெறும் மாணவர்களின் மேற்கல்விக்கான முழுச் செலவையும் மாநில அரசே ஏற்கிறது.

தவிர, பாடவாரியாக இடைநிலை மற்றும் மேனிலைப் பொதுத் தேர்வில் மாநிலத்தில் முதலிடம் பெறும் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ஒவ்வொரு ஆண்டும் அரசு நிர்ணயிக்கும் விகிதத்தில் பரிசுத் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

2.38. இளைஞர் திறன் வளர்த்தல் திட்டம்

இத்திட்டத்தின்மூலம் மாணவர்களிடம் மறைந்திருக்கும் திறமைகள் வெளிக் கொணரப்படுகின்றன. பேச்சுப் போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி, ஓவியம் வரைதல், வினாடி வினா, இசை, கவிதை எழுதுதல், பரத நாட்டியம், கிராமிய நடனம், இசைக் கருவிகள் இசைத்தல் போன்ற பல போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

ஒவ்வோராண்டும் பள்ளி அளவிலும், கல்வி மாவட்ட அளவிலும், வருவாய் மாவட்ட அளவிலும், போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு, பின் இறுதியாக மாநில அளவிலும் நடத்தப்படுகின்றன.

2.39. அறிவியல் கண்காட்சி

2009-2010 ஆம் ஆண்டில் விழுப்புரத்தில் சிறப்பான முறையில் அறிவியல் கண்காட்சி நடத்தப்பட்டது. மாநில அளவில் அறிவியல் கண்காட்சிகள் நடத்தப்படும் முன்பாக முதற்கட்டமாக பள்ளி அளவிலும், கல்வி மாவட்ட அளவிலும் மற்றும் வருவாய் மாவட்ட அளவிலும் இக்கண்காட்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன. தென்னிந்தியாவிலுள்ள ஆந்திரா, கேரளா, கர்நாடகம், தமிழகம், மற்றும் பாண்டிச்சேரி மாநிலங்களில் அறிவியல் கண்காட்சி, ஆண்டிற்கு ஒருமுறை சுழற்சி முறையில், பெங்களூர் ஸ்ரீவிஸ்வேஸ்வரய்யா அறிவியல் தொழில்நுட்ப அருங்காட்சியகம் உதவியுடன் நடைபெற்று வருகிறது.

2.40. பெற்றோர் உதவியுடைய மாணவர்களுக்கான துயர்துடைப்பு நிதியுதவி

விபத்தில் பெற்றோரை இழந்த மாணவர்கள், விபத்தின் காரணமாக உழைக்க இயலாத பெற்றோர்களின் மாணவர்கள் ஆகியோர்களுக்கு ரூ.50,000 வீதம் இவ்வுதவித்தொகை

[2010 ஏப்ரல் 16]

வழங்கப்படுகிறது. 2009-2010 ஆம் ஆண்டு அரசால் ரூ.175.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 350 மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர். 2006-2007 ஆம் ஆண்டு முதல் இதுவரை 700 மாணவர்கள் இத்திட்டத்தின்கீழ் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

2.41. தமிழ்நாடு விவசாயத் தொழிலாளர்கள் - விவசாயிகள் சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் நலத் திட்டம் - 2006

இத்திட்டத்தின்கீழ் இடைநிலை மற்றும் மேனிலை பொதுத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்ற விவசாயத் தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கு பின்வரும் கல்வி உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது:

	மாணவர்	மாணவியர்
இடைநிலைக் கல்வி பொதுத் தேர்வு	ரூ. 1,250/-	ரூ. 1,500/-
மேல்நிலைக் கல்வி பொதுத் தேர்வு	ரூ. 1,750/-	ரூ. 2,000/-

இத்திட்டத்தின்கீழ் 10 ஆம் வகுப்பில் 26,114 மாணவர்களும் மற்றும் 22,291 மாணவிகளும் மற்றும் பன்னிரண்டாம் வகுப்பில் 3,894 மாணவர்களும், 3,842 மாணவியரும் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

2.42. நபார்டு வங்கி - நிதியுதவித் திட்டம்

நபார்டு வங்கி நிதி உதவித் திட்டத்தின்கீழ், உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அதாவது வகுப்பறைகள், ஆய்வுக்கூடங்கள், கழிவறைகள், குடிநீர் வசதி, மின் வசதி மற்றும் சுற்றுச்சுவர் அமைத்து தரப்பட்டுள்ளன.

தமிழ்நாட்டில் உள்ள அரசுப் பள்ளிகளில் நபார்டு வங்கி உதவியுடன் பள்ளி உட்கட்டமைப்பு மேம்படுத்த மேற்கொண்ட திட்டங்கள் அனைத்தும் பள்ளிக் கல்வித் தரத்தினை உயர்த்தி சிறப்படையச் செய்துள்ளன.

1 முதல் 9 கட்டங்களில் 2,004 பள்ளிகளுக்கு ரூ.1181.97 கோடி மதிப்பீட்டில் மேற்குறிப்பிட்ட உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அமைக்க அரசு ஆணையிட்டு, அப்பணிகள் அனைத்தும் முடியும் தருவாயில் உள்ளன.

2010 ஏப்ரல் 16]

தற்போது 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் நபார்டு திட்டம் 10-வது கட்டத்தில் 303 பள்ளிகளுக்கு உட்கட்டமைப்பு வசதிகளான வகுப்பறைகள், ஆய்வுக்கூடம், குடிநீர் வசதி, கழிவறைகள், சுற்றுச்சுவர், ஆய்வக உபகரணங்கள் மற்றும் தளவாடச் சாமான்கள் ஆகிய வசதிகளை ரூ.247.06 கோடி செலவில் செய்து தர அரசு நிருவாக ஒப்புதல் வழங்கியுள்ளது.

புதிய வகுப்பறைகள், ஆய்வுக்கூடங்கள், கழிவறை வசதிகள், குடிநீர் வசதிகள், சுற்றுச்சுவர் ஆகிய வசதிகள் அளிக்கப்படுவதின் மூலம் பள்ளிச் சூழல் புதுப்பிக்கப்பட்டு சிறப்படைந்துள்ளது. பள்ளிக் கல்வி வளர்ச்சியில் நபார்டு வங்கியின் பங்கு சிறப்பிடையதென பள்ளிக் கல்வித் துறை மதிப்பிடுகிறது.

2.43. நபார்டு வங்கி உதவியுடன் பள்ளிகளுக்கு அறிவியல் ஆய்வக உபகரணங்கள் வழங்குதல்

நபார்டு திட்டத்தின் உதவியுடன் அறிவியல் ஆய்வக உபகரணங்கள் வாங்குவதற்காக ரூ.875.00 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டது. இதன்மூலம் 2008—2009 ஆம் ஆண்டில் 619 உயர்நிலைப் பள்ளி, 547 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இத்திட்டம் 1 முதல் 8 கட்டங்களாக நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் அரசால் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள தொகை முழுவதும் பயன்படுத்தப்பட்டு உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டன.

மேலும், 9 மற்றும் 10-வது கட்டங்களின்கீழ் 206 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 190 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு அறிவியல் ஆய்வக உபகரணங்கள் வழங்கப்படுவதற்காக அரசால் ரூ.295.00 இலட்சம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.44. நபார்டு உதவியுடன் பள்ளிகளுக்கு இருக்கை வசதிகள் ஏற்படுத்துதல்

நபார்டு திட்டம் 1 முதல் 7 வரையுள்ள கட்டங்களின்கீழ் 1,530 அரசு உயர் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கட்டப்பட்ட கூடுதல் வகுப்பறைகளுக்கு ஆசிரியர்களுக்கான மேசை மற்றும் நாற்காலிகள் மற்றும் மாணவர்களுக்கான பெஞ்ச் மற்றும் சாய்வு மேசை ஆகியன வழங்கப்படுவதற்காக அரசால் ரூ.6,908.00 இலட்சம் தொகை ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. இதன்மூலம் 1,90,140 பெஞ்ச் மற்றும் டெஸ்க்குகள் மற்றும் 15,845 நாற்காலி மற்றும் மேசைகள் வழங்கப்பட்டன.

[2010 ஏப்ரல் 16]

மேலும் நபார்டு திட்டம் கட்டம் 8 மற்றும் 9-ன் கீழ் 420 பள்ளிகளில் கட்டப்படவுள்ள கூடுதல் வகுப்பறைகளுக்கு இருக்கை வசதிகள் ஏற்படுத்திட ரூ.2720.09 இலட்சம் அரசால் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டம் மூலமாக ஆசிரியர்களுக்கு 5425 மேசை, நாற்காலிகளும், மாணவர்களுக்கு 65,100 பெஞ்ச் மற்றும் டெஸ்க்குகளும் வழங்கப்பட உள்ளன.

மேலும், நபார்டு திட்டம் கட்டம் 10-ன்கீழ் கட்டப்படவுள்ள கூடுதல் வகுப்பறைகளுக்கு ரூ.1,038.08 இலட்சம் அரசால் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டம் மூலமாக ஆசிரியர்களுக்கு 1,886 மேஜை மற்றும் நாற்காலிகளும், மாணவர்களுக்கு 22,632 பெஞ்ச் மற்றும் சாய்வு மேசைகளும் வழங்கப்படவுள்ளன.

2.45. பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம்

பள்ளி வயதில் உள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்ப்பது, பள்ளியில் சேர்ந்தோர் படிப்பைக் கைவிடாமல் தொடர்ந்து பள்ளியிலேயே படிக்கச் செய்தல் மற்றும் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துதல் போன்றவை இக்கழகத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும்.

10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு எழுதும் மாணவர்களுக்குப் பயன்படும் வகையில் 1997 ஆம் ஆண்டு முதல் வினா வங்கி ஏடுகள் மற்றும் வழிகாட்டு நூல்கள் (Question Bank and Guides) வெளியிடப்பட்டு வருகின்றன. மார்ச்/ஏப்ரல் பொதுத் தேர்வுகளில் 100 சதவீதம் தேர்ச்சி காட்டிய உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குப் பரிசுத் தொகையாக ரூ.2000/- வழங்கி பெருமைப்படுத்துகிறது. அண்ணா நூற்றாண்டு விழாவையொட்டி மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவில் பள்ளி மாணவர்களுக்குப் பேச்சுப் போட்டிகள் நடத்தி பரிசுத் தொகையாக ரூ.1,87,000/- வழங்கியுள்ளது.

2.46. பள்ளிச் சீரமைப்புத் திட்டம்

பள்ளிக் கல்வித் துறையை ஊக்குவிக்கும் வகையில் மாநில அரசு, அரசு பள்ளிகளில் உள்ள அடிப்படை வசதிகளைப் பொது நிறுவனங்கள் மற்றும் புரவலர்கள் பங்களிப்பின்மூலம் மேம்படுத்தி நடத்திட ஆணை வழங்கியுள்ளது. இத்திட்டம், பள்ளிகளுக்குத் தேவைப்படும், குறிப்பிட்ட தேவைகளைத் தாங்களே வழங்கிடவோ அல்லது நன்கொடைகள் மூலமாகவோ, 5 முதல் 7 வருடங்களுக்கு செயல்படுத்திட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் (Memorandum of Understanding) மூலம் நிறைவேற்றப்படுகிறது.

2010 ஏப்ரல் 16]

2.47. "சுற்றுச்சூழல்" மன்றம்

"சுற்றுச்சூழல்" குறித்த கல்வியறிவிற்கான வாய்ப்புகளை மாணவர்களுக்கு அளித்து அதன் வாயிலாகச் சுற்றுச்சூழல் குறித்த சமுதாய விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்துவதே இம்மன்றத்தின் நோக்கமாகும்.

அனைத்து மாவட்டங்களிலும் ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் ரூ.1,250/- வீதம் தமிழ்நாடு அரசிடமிருந்து நிதி உதவி பெறப்பட்டு சுற்றுச்சூழல் மன்றம் செயல்பட்டு வரும் 1,200 பள்ளிகளுக்கு சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வனப் பாதுகாப்புத் துறையின்மூலம் நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது.

மேலும், ஒரு பள்ளிக்கு ரூ.2,500/-வீதம் மைய அரசிடமிருந்து நிதி உதவி பெறப்பட்டு, தேசியப் பசுமைப்படை மன்றம் செயல்பட்டு வரும் 7,500 பள்ளிகளுக்குச் சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வனப் பாதுகாப்புத் துறையின்மூலம் நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது.

பள்ளிகளில் மரம் நடுதல், தோட்டக்கலை வளர்த்தல் போன்ற பணிகள் இயற்கை ஆர்வலராக விளங்கும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களைக் கொண்டு சுற்றுச்சூழல் மன்றமும், தேசியப் பசுமைப்படை மன்றமும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

இத்திட்டத்தின் செயல்பாட்டிற்காக மாவட்ட அளவில் ஒரு ஒருங்கிணைப்பாளர் மற்றும் மாநில அளவில் ஒரு உதவி இயக்குநர் (சுற்றுச்சூழல்) பணியிடமும் ஏற்படுத்தப்பட்டு முறையே முதுகலை பாட ஆசிரியர் (தாவரவியல்/உயிரியல்) மற்றும் மாவட்டக் கல்வி அலுவலர் நிலையில் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

3. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள்

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள், ஆங்கில வழியில் சுயநிதி அடிப்படையில் இயங்கும் பள்ளிகளாகும். இப்பள்ளிகள் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககத்தின்கீழ் செயல்பட்டு வருகின்றன. இப்பள்ளிகள் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளுக்கான ஒழுங்குபடுத்தும் விதிகளால் கட்டுப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. தற்போது மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககத்தின்கீழ் 3,655 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் மற்றும் 15 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி ஆய்வாளர் அலுவலகங்கள் இயங்கி வருகின்றன.

[2010 ஏப்ரல் 16]

3.1. தமிழ்நாடு தமிழ் கற்கும் சட்டம், 2006

தமிழ்நாடு தமிழ் கற்கும் சட்டம், 2006 சட்டப்பிரிவு எண். 37-ன்படி தமிழ் பாடம் கட்டாய மொழிப் பாடமாக 2006-2007 கல்வியாண்டு முதல் ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை படிப்படியாக பயிற்றுவிக்கப்பட்டு வருகிறது.

3.2. இலவச தமிழ் பாடநூல்கள்

மெட்ரிகுலேஷன்/மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்புகள் வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு 2007-2008 ஆம் ஆண்டு முதல் இலவச தமிழ் பாட நூல்கள் வழங்கப்படுகின்றன. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் ரூ.2.61 கோடி செலவில், 20,38,845 மாணவர்கள் இத்திட்டத்தின்மூலம் பயனடைந்துள்ளனர்.

3.3. இட வசதிகள் ஏற்படுத்த கால நீட்டிப்பு

மெட்ரிகுலேஷன்/மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அரசால் நிர்ணயிக்கப்பட்ட குறைந்தபட்ச இட வசதி ஏற்படுத்த அளிக்கப்பட்ட கால அவகாசமான மூன்று முதல் நான்கு ஆண்டுகள் முடிவடைந்து விட்டதால் பள்ளி நிருவாகங்களின் கோரிக்கையின் பேரில் குறைந்தபட்ச இட வசதி ஏற்படுத்த மேலும் 3 ஆண்டுகள் கால அவகாசம் அளித்து அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

3.4. எல்.கே.ஜி/ யு.கே.ஜி வகுப்புகள் துவங்க அனுமதி/அங்கீகாரம்

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளுக்கான ஒழுங்குபடுத்தும் விதித் தொகுப்பு விதிகளின்படி 1 முதல் 12 வகுப்புகளுக்கு மட்டுமே பள்ளிகள் துவங்க அனுமதி/ அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டு வந்தது. பெரும்பாலான மெட்ரிகுலேஷன்/மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் எல்.கே.ஜி வகுப்பு முதல் மாணவர்கள் சேர்க்கை செய்யப்பட்டு கல்வி பயின்று வருவதால் எல்.கே.ஜி மற்றும் யு.கே.ஜி வகுப்புகளையும் ஒன்றிணைத்து எல்.கே.ஜி மற்றும் யு.கே.ஜி வகுப்புகள் துவங்க அனுமதி/ அங்கீகாரம் வழங்குவது குறித்த வரையறைகளை நிர்ணயம் செய்து அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளுக்கான ஒழுங்குபடுத்தும் விதித் தொகுப்பிலும் எல்.கே.ஜி மற்றும் யு.கே.ஜி வகுப்புகளை உள்ளடக்கி தமிழ்நாடு மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் ஒழுங்குபடுத்தும் விதித் தொகுப்புக்கு உரிய திருத்தம் செய்து ஆணையிடப்பட்டுள்ளது.

2010 ஏப்ரல் 16]

3.5. மெட்ரிக் பொதுத் தேர்வில் மாநில அளவில் அதிக மதிப்பெண் பெற்ற மாணவர்களுக்கு பரிசு தொகை வழங்குதல்

2008-2009 கல்வியாண்டு முதல் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள்/மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலை பள்ளிகளில் பத்தாம் வகுப்பு (மெட்ரிக்) பொது தேர்வில் மாநில அளவில் தமிழை முதல் மொழிப்பாடமாகப் படித்து முதல் மூன்று இடங்களைப் பெற்ற மாணவர்களுக்கு கீழ்க்கண்டவாறு பரிசுத் தொகை வழங்கப்படுகிறது:

முதல் நிலை — ரூ. 25,000/—

இரண்டாம் நிலை — ரூ. 20,000/—

மூன்றாம் நிலை — ரூ. 15,000/—

3.6. அங்கீகாரம் வழங்கும் உயர்மட்டக் குழு

தனியார் பள்ளிகளுக்கு அங்கீகாரம் வழங்கும் நடைமுறையினை எளிதாக்கும் விதமாக திரு. எம்.பி. விஜயகுமார் இ.ஆ.ப.(ஓய்வு) அவர்கள் தலைமையில் ஒரு உயர்மட்டக் குழு அமைக்கப்பட்டது. அக்குழுவின் அறிக்கை அரசின் ஆய்வில் உள்ளது.

3.7. தமிழ்நாடு பள்ளிகள் (கட்டணம் வசூலிப்பதை முறைப்படுத்துதல்) சட்டம், 2009

பள்ளிகளில் கட்டணம் வசூலிப்பதை முறைப்படுத்துவதற்கு தமிழ்நாடு பள்ளிகள் (கட்டணம் வசூலிப்பதை முறைப்படுத்துதல்) சட்டம், 2009 இயற்றப்பட்டு, இச்சட்டம் 07-12-2009 முதல் அமல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்கான சட்ட விதிகளும் அமலுக்கு கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது. இச்சட்டத்தின்படி சுயநிதி அடிப்படையில் இயங்கும் பள்ளிகளில் கட்டணம் நிர்ணயம் செய்வதற்காக நீதியரசர் திரு. கே. கோவிந்தராஜன் (ஓய்வு) அவர்களைத் தலைவராகக் கொண்டு குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இக்குழு அமைக்கப்பட்டதிலிருந்து இதுவரை 12 முறை கூடியுள்ளது. பள்ளிகள் துவக்கப்படுவதற்கு முன்னர் கட்டண நிர்ணயம் சார்ந்து உரிய ஆணைகள் குழுவால் அளிக்கப்பட்டுவிடும்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

4. ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி

தரமான ஆசிரியர்களை உருவாக்குவதும் மற்றும் அவர்கள் பணியில் சேர்ந்தபின் நவீன கற்பித்தல் முறைக்கேற்ப பணியிடைப் பயிற்சி வழங்கி கற்பிக்கும் திறனை மேம்படுத்துவதும் இவ்விதக்ககத்தின் நோக்கமாகும்.

4.1. தொலை நோக்கு

- ❖ அனைத்து மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களும் மாவட்ட வள மையங்களாக, அனைத்து ஆசிரியர்கள், வட்டார வள மைய ஆசிரியப் பயிற்றுநர்கள், தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் கல்வியியல் ஆர்வலர்களின் கல்வித் தேவைகளை அறிந்து பயிற்சி அளிக்கும் மையங்களாகச் செயல்படுதல்.
- ❖ கல்வியின் புதிய கண்டுபிடிப்புகளையும், ஆய்வுகளையும் பகிர்ந்து கொள்ளும் தளங்களாக மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்கள் உருவாதல்.
- ❖ இன்றியமையாத கல்வி ஆராய்ச்சிகளின் முடிவுகளைத் தொகுத்து பயன்பெறும் வகையில் அவற்றைப் பரவலாக்குதல்.
- ❖ தரமான கல்வியை உருவாக்க புதிய ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளுதல், கல்வி ஆராய்ச்சிகளை ஊக்குவித்தல்.
- ❖ தேசிய ஆசிரியர் கல்வித் குழுமம், தேசிய ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சித் குழுமம், பண்பாட்டு வளம் மற்றும் பயிற்சி மையம், போன்ற தேசிய மற்றும் உலக அளவிலான கல்வி நிறுவனங்களுடன் தொடர்பு வைத்திருப்பதன்மூலம் கல்வித் தரத்தை நிலைநிறுத்துதல்.
- ❖ 'அனைவருக்கும் கல்வி' என்ற இலக்கில் தொடக்க மற்றும் உயர் தொடக்கக் கல்வியை அனைவரும் அடைய அரசுக்கு உதவுதல்.
- ❖ அவ்வப்போதைய காலக்கட்டங்களில் ஏற்படும் மாற்றங்களை உட்புகுத்தி கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம் மற்றும் பாடநூல்களை வடிவமைத்தல் மற்றும் சீரமைத்தல்.

2010 ஏப்ரல் 16]

- ❖ தொழில்நுட்ப உபகரணங்கள் வழியான கற்றலை வளப்படுத்த பயிற்சிக் கையேடுகளில் ஒளி—ஒலி கல்வி மென்பொருள்களைப் பயன்படுத்துதல்.
- ❖ கல்வித் திட்டங்களின் வழியே தமிழகக் கல்வித் துறையில் ஏற்பட்ட தாக்கத்தைக் கண்டறிந்து மதிப்பிடல் மற்றும் ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளல்.

4.2. தர மேம்பாட்டுச் செயல்பாடுகள்

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம், பணியிடைப் பயிற்சிகள், கல்வியாளர் முன்னேற்றத் திட்டங்கள், கல்விப் பயணங்கள், மாவட்ட அளவிலான கருத்தரங்கங்கள், செயலாராய்ச்சிகள் மற்றும் கல்வி ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள் போன்றவற்றை ஒருங்கிணைத்து வருகின்றது. இச்செயல்பாடுகள் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவன கல்வியாளர்களின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதோடு மாவட்டங்களில் உள்ள ஆசிரியர்களின் தேவைகளுக்கேற்ப அறிவு மற்றும் திறன்களில் பயிற்சி அளிக்கவும் உதவுகிறது.

4.3. இலக்கை அடைவதற்குரிய வழி முறைகள்

- ❖ கல்வி படக்காட்சி நிலையம், தனது சிறந்த உத்திகளைக் கொண்டு சிறந்த ஒளி/ஒலி நாடாக்களை தயாரித்துள்ளது. கல்வி படத்தொலைக்காட்சி நிலையம்மூலம் முக்கிய பாடங்களில் குறுந்தகடுகளைத் தயாரித்து, ஆசிரியர்கள் பயன்பெறும் வகையில் அனைத்து மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு வழங்கி வருகிறது. அனைத்து மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களிலும் செயற்கைக்கோள்மூலம் கல்வித் திட்ட பணிக்கான கலந்துரையாடல் செய்யும் வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. மேலும், அனைத்து மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களிலும், சிறந்த புத்தகங்கள், ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் ஆகியவற்றின் பிரதிகள் ஒவ்வொரு ஆண்டும் நூலகத்திற்கென வழங்கப்படுகிறது. இதன்மூலம், கல்வித் திட்டப் பணிகளை சிறப்பான முறையில் செயற்படுத்துவதற்கும், தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்கும் வழி வகுத்துள்ளது.

[2010 ஏப்ரல் 16]

- ❖ மாவட்ட அளவிலான, மாநில அளவிலான கருத்தரங்குகள் சிறப்பாகத் திட்டமிடப்பட்டு, கற்றல், கற்பித்தலில் புதிய உத்திகளைப் பரிமாறிக் கொள்ள, ஆசிரியர்கள், கல்வியாளர்களை ஊக்குவிக்கும் வண்ணம் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- ❖ ஆராய்ச்சித் திட்டங்களின் தொகுப்புகள், பாடவாரியான செயல் ஆராய்ச்சிகளின் சுருக்கம் போன்றவை மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களின்மூலம் தமிழில் தயாரிக்கப்பட்டு அனைத்து தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் வழங்கப்படவுள்ளன.
- ❖ மாநில அளவில் ஆராய்ச்சிக் குழுவினை அமைத்து, மாவட்ட அளவில் தயாரித்தளித்த ஆராய்ச்சிக் கருத்துருக்களை சரி பார்த்து வழங்கவுள்ளது. ஆராய்ச்சிக் குழுவினமூலம், மாவட்ட அளவில் நடைபெறும் ஆராய்ச்சிகளை மதிப்பீடு செய்து ஆராய்ச்சியின் போது வல்லுநர்களின் அறிவுரைகளுடன் மேற்கொள்ள உள்ளது.
- ❖ ஆண்டிற்கான திட்டவரைவு மற்றும் வரவு—செலவு நிதி அறிக்கையினையும் தயாரித்து திட்டத்தினை மேற்கொள்வதற்காக நடுவண் அரசிடம் அளித்துள்ளது.

4.4. ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்

தற்போது மாநிலத்தில் 756 ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் உள்ளன. இந்நிறுவனங்களில் 51,380 ஆசிரியர் பயிற்சி மாணவர்கள் சேர்க்கை செய்யப்பட்டுள்ளனர். அரசு இடங்கள் அனைத்தும் ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வுமூலம் ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி, பயிற்சி இயக்ககத்தால் நிரப்பப்படுகிறது.

2009-2010 ஆம் ஆண்டில் சாதனைகள்

4.5. மாநில கல்வி மேலாண்மை பயிற்சி நிறுவனம், தமிழ்நாடு (SIEMAT)

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தால், கல்வித் துறை சார்ந்த அலுவலர்களுக்கு முறையான பயிற்சி அளிக்கும் நோக்கோடு மாநில கல்வி மேலாண்மை பயிற்சி நிறுவனம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இந்நிறுவனம் கல்வித் துறையை சார்ந்த இயக்குநர்கள், இணை இயக்குநர்கள், முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள்,

2010 ஏப்ரல் 16]

மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன முதல்வர்கள், மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள், மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி ஆய்வாளர்கள், பள்ளித் தலைமையாசிரியர், உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள் ஆகியோரின் பணித் திறனை மேம்படுத்தவும், அவர்களுக்கு நிருவாகம் மற்றும் மேலாண்மை பயிற்சிகளை முறையாக வழங்கவும் திட்டங்கள் தீட்டப்பட்டுள்ளன.

4.6. ஆசிரியர் கல்வி பட்டய வகுப்பிற்கான புதிய வளநூல் பயிற்சி

தேசிய கலைத் திட்டம் 2005-இன் (National Curriculum Framework, 2005) அடிப்படையில் ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சியின் கலைத் திட்டத்தையும், பாடத் திட்டத்தையும் மாற்றி அமைக்கும் பணியை ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் மேற்கொண்டுள்ளது. திறமைமிக்க கல்வி வல்லுநர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்றுநர்களின் அனுபவத்தையும், திறமையையும் பயன்படுத்தி ஆசிரியர் கல்விக்கான பாடங்களுக்கான பாடத் திட்டம் வடிவமைக்கப்பட்டது. 2008—2009 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து இக்கலைத் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.

ஆசிரியர் கல்வி பட்டய வகுப்பிற்கான புதிய வளநூல் பயிற்சி மாநில மற்றும் மாவட்ட அளவில் அனைத்து பாடங்களுக்கும் நடத்தப்பட்டது. இப்பயிற்சியில் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனம், அரசு உதவிபெறும் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் சுயநிதி ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவன கல்வியாளர்கள் பங்கேற்றதோடு 51,380 ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சி மாணவர்கள் பயன்பெற்றனர்.

4.7. வளரிளம் பருவக் கல்வித் திட்டம்

வளரிளம் பருவக் கல்வித் திட்டம் 9 மற்றும் 11 வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்களுக்குத் தேவையான வாழ்வியல் திறன்களைப் போதித்துள்ளது. அவர்கள் வாழ்வியல் திறன்களைப் பெறுவதால் வாழ்வின் சவால்களை எதிர்கொள்வதுடன் தங்கள் சுகாதாரத்தைப் பாதிக்கும் செயல்களிலிருந்து தப்பித்துக் கொள்கின்றனர். வாழ்வியல் திறன் கல்வி 9,722 பள்ளிகளில் உள்ள வளரிளம் பருவ மாணவர்களுக்குப் போதிக்கப்பட்டது. இதனால் 19,752 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 19,752 மாணவ பயிற்றுநர்களும் பயன்பெற்றனர். தமிழ்நாடு மாநில எய்ட்ஸ் கட்டுப்பாட்டுச் சங்கத்தால் நிதி உதவி வழங்கப்பட்டு,

[2010 ஏப்ரல் 16]

இவ்வியக்ககம்மூலம் மாநிலம் முழுவதும் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தேசிய எய்ட்ஸ் கட்டுப்பாட்டு நிறுவனம் மற்றும் மனிதவள மேம்பாட்டு நிறுவனத்தால் தயாரிக்கப்பட்டு வழங்கிய "வளரிளம் பருவக் கல்வி திட்டம் வாழ்வியல் திறன் மேம்பாடு" கையேடு ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி இயக்ககத்தால் மொழிபெயர்க்கப்பட்டு, திருத்தம் செய்யப்பட்டது. அவ்வாறு மொழிபெயர்ப்பு செய்யும்போது வட்டார வாழ்க்கை மற்றும் கலாச்சார மதிப்பீடுகளையும் கருத்தில் கொள்ளப்பட்டு கையேடு தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

4.8. தேசிய மக்கள் தொகை கல்வித் திட்டம்

மத்திய அரசின் நிதி உதவியுடன், தேசிய மக்கள் தொகை கல்வித் திட்டம் ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தால் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. அனைத்து அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 9 ஆம் வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்களுக்கான பங்கேற்று நடித்தல் போட்டி பள்ளி அளவிலும், வட்டார அளவிலும், மாவட்ட அளவிலும், மாநில அளவிலும் நடத்தப்பெற்றது. இதில் 19,510 மாணவர்கள் கலந்துகொண்டனர்.

4.9. நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் 34 அலகுகளில் 1,700 ஆசிரியர் பயிற்சி மாணவ தொண்டர்களுடன் (29 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களிலும், 5 அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி பள்ளிகளிலும்) துவங்கப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு அலகும் 50 ஆசிரியர் பயிற்சி மாணவர்களைக் கொண்டது. சமுதாய மேம்பாட்டிற்கான தொடர்பணி மற்றும் சிறப்பு முகாம்கள் தொடர்ச்சியாக பத்து நாட்கள் ஒவ்வொரு மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்திலும், இரண்டு அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனத்திலும் சிறப்பாக நடைபெற்றது. ஒவ்வொரு மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்திலும் மற்றும் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி பள்ளியிலும் நாட்டு நலப் பணித் திட்ட அலகிற்கு 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 100 மாணவத் தொண்டர்களை ஏற்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

2010 ஏப்ரல் 16]

4.10. கல்வித் தொலைக்காட்சிப் படப்பதிவு நிலையம்

கல்வித் தொலைக்காட்சிப் படப்பதிவு நிலையத்தின்மூலம் கல்வி சார் பாடக்காட்சி நிகழ்ச்சிகள் தொடர்பான வரைவுகள் தயாரிக்கப்பட்டு ஒன்று முதல் எட்டு வகுப்புகளுக்கான ஒலி, ஒளி நிகழ்ச்சிகள் தயாரிக்கப்படுகின்றன. இந்நிகழ்ச்சிகள் திங்கள் மற்றும் வெள்ளிதோறும் சென்னைத் தொலைக்காட்சி நிறுவனத்தில் "காண்போம் கற்போம்" கல்வி நிகழ்ச்சியில் ஒளிபரப்பு செய்யப்படுகின்றன. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 40 வீடியோ நிகழ்ச்சிகள் தயாரிக்கப்பட்டு ஒளிபரப்பப்பட்டுள்ளன. தற்போது நடைமுறையிலுள்ள செயல்வழிக் கற்றல் முறை மற்றும் படைப்பாற்றல் கல்வி முறையும் பாடமாக்கப்பட்டுள்ளன. 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டில் கல்வித் தொலைக்காட்சிப் படப்பதிவு நிலையத்தில் 40 உட்புறப் படப்பிடிப்புகளும் மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பிற்கான இயற்பியல், வேதியியல் மற்றும் உயிரியல் பாடங்களுக்கான செய்முறைப் பயிற்சிகள் சார்ந்த 10 வெளிப்புற படப்பிடிப்புகளும் மேற்கொள்ளத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளன.

4.11. நமது மாவட்டத்தை நாம் அறிவோம்

தொடக்கக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தும் பொருட்டு மாணவர்கள் தங்கள் மாவட்டத்தைப்பற்றி அறிந்து கொள்ளவும், மாவட்டத்தில் உள்ள முக்கியமான இடங்களை வீடியோ பதிவு செய்யவும், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் அறிவுரை வழங்கியுள்ளது.

4.12. கல்விச் செயற்கைக்கோள்

கல்விச் செயற்கைக்கோள் வழி தொலையரங்க முறையை பின்பற்றி கடந்த ஆண்டு கல்வி தொடர்பான 30 நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன. 2009-2010 ஆம் கல்வியாண்டில் இந்நிகழ்ச்சிகள் மூலம் ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்களில் பணியாற்றும் 400 முதுநிலை விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் விரிவுரையாளர்களும் 200 வட்டார வள மைய ஆசிரியர் பயிற்றுநர்களும் பயனடைந்துள்ளனர். மாதத்தின் இரண்டாவது மற்றும் நான்காவது செவ்வாய்க் கிழமைகளில் இந்நிகழ்ச்சி நடைபெறுகிறது.

[2010 ஏப்ரல் 16]

4.13. சமச்சீர்க் கல்வித் திட்டம்

தமிழகத்திலுள்ள மாநில கல்வி, மெட்ரிகுலேஷன் கல்வி, ஆங்கிலோ இந்தியன் கல்வி மற்றும் ஓரியண்டல் கல்வி வாரியங்களின் பாடத் திட்டத்தினை ஆய்வு செய்து ஒன்று மற்றும் பத்து வகுப்புகளின் பொதுப் பாடத் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டது. பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களின் உதவியுடன் பாடத் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டு இணையதளத்தில் வெளியிடப்பட்டது. இது தொடர்பாக கீழ்க்காணும் செயல்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன:

- மாநில, மாவட்ட, வட்டார, துணை வட்டார அளவில் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பட்டன. மாநிலம் முழுவதும் 32 மாவட்டங்களிலிருந்து 4,088 கல்வியாளர்களிடமிருந்து கருத்துகள் பெறப்பட்டன.
- கல்வியாளர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட கருத்துகளை ஆராய்ந்து வரைவுப் பாடத் திட்டம் இறுதி செய்யப்பட்டது.
- ஒன்று மற்றும் ஆறாம் வகுப்புகளுக்கான பாடப் புத்தகங்கள், கல்வியாளர்கள், கல்வி வல்லுநர்கள் மற்றும் கல்வி ஆய்வர்களைக் கொண்டு எழுதப்பட்டு பாடப் புத்தகங்கள் இறுதி செய்யப்பட்டுள்ளன.

4.14. மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு கூடுதல் கட்டடங்கள்

மைய அரசின் நிதியுதவியுடன் ரூ.3.82 கோடி செலவில் 2009—2010ஆம் ஆண்டில், 13 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களில் கூடுதல் வகுப்பறைகள் மற்றும் பயிற்சிக்கூடம் கட்டப்பட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. மேலும், அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி

2010 ஏப்ரல் 16]

நிறுவனம், ஜோகில்பட்டியில் பகுதி II திட்டங்களின்கீழ் 2009-2010-ல் கட்டடங்களை மேம்படுத்தும் பொருட்டு ரூ.60.00 இலட்சம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

4.15. புதிய ஆசிரியர்களுக்கான பணி அறிமுகப் பயிற்சி

2007-2008 மற்றும் 2008-2009 ஆம் ஆண்டுகளில் புதிதாக நியமனம் செய்யப்பட்ட தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர்கள், பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் மற்றும் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு 2010-2011 பாடப்பொருள் மற்றும் கற்பித்தல் முறைகளில் பணியிடைப் பயிற்சி அளிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. 9,902 ஆசிரியர்கள் இப்பயிற்சிமூலம் பயனடைவர்.

4.16. டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் விருது

6 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன கல்வியாளர்கள் மற்றும் ஒரு அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி கல்வியாளருக்கு, டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் விருது செப்டம்பர் 5, 2009-ல் மாண்புமிகு கல்வியமைச்சர் அவர்களால் வழங்கப்பட்டது. ரூ.5000/- ரொக்கம் மற்றும் சான்றிதழ் இவ்விருதில் அடங்கும்.

4.17. மின்ஆளுமை

உலகமயமாதல் மற்றும் தொழில் நுட்பப் புரட்சி போன்ற மாற்றங்களின் விளைவாக ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் இணையதளத்துடன் இணைக்கப்பட்டு, அனைத்து தகவல் பரிமாற்றங்களும் மின்னஞ்சல்மூலம் நடைபெறுகின்றன. இவ்வியக்ககத்தின் முக்கிய செயல்பாடுகள் இணையதளத்தில் உருவாக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

இணையதள முகவரி: (WWW.dtert.tn.nic.in)

[2010 ஏப்ரல் 16]

5. பள்ளிசாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வி

5.1. தொலைநோக்கு

- முழு எழுத்தறிவுத் திட்ட இலக்கை அடைதல்
- எழுத்தறிவற்றவர், பள்ளிப் படிப்பை இடையில் விட்டோர், பள்ளிக்கே செல்லாதோர், ஆகியோருக்கான வாழ்நாள் முழுவதற்கான கல்வியை பல்வகை முயற்சிகள் மற்றும் வழிமுறைகள்மூலம் அளித்தல்.

5.2. செயல்நோக்கு

- 15 வயதிற்கு மேல் உள்ள எழுத்தறிவற்ற அனைவருக்கும் எழுத்தறிவினை அளித்தல்
- எழுத்தறிவு சதவீதத்தில் ஆண்/பெண் இடையில் நிலவும் வேற்றுமையைக் குறைக்கும் நோக்கத்தோடு தமிழ்நாட்டிலுள்ள மகளிர் எழுத்தறிவு சதவீதத்தில் 50 சதவீதத்திற்கும் குறைவாக உள்ள மாவட்டங்களில் எழுத்தறிவுத் திட்டத்தினை செயல்படுத்துதல்.

இலக்கை அடைவதற்கு பின்பற்றப்பட வேண்டிய வழிமுறைகள்

5.3. கற்கும் பாரதம்

மைய அரசின் திட்டமான "கற்கும் பாரதம்" என்ற புதிய எழுத்தறிவுத் திட்டத்தை உலக எழுத்தறிவு தினமான 8-9-2009 அன்று மாண்புமிகு பாரத பிரதமர் துவக்கி வைத்துள்ளார். அதன்படி, 2001 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி பெண்கள் எழுத்தறிவில், மாநிலங்களில் 50 சதவிகிதத்திற்கும் குறைவாக உள்ள 365 மாவட்டங்களைத் தேர்வு செய்து இந்த புதிய எழுத்தறிவுத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட உள்ளது. இத்திட்டத்திற்கு மைய மற்றும் மாநில அரசுகளின் நிதி உதவி முறையே 75:25 என்ற விகிதத்தில் இருக்கும். தற்போது முதல்கட்டமாக ஈரோடு, பெரம்பலூர், விழுப்புரம், தருமபுரி மற்றும் சேலம் ஆகிய 5 மாவட்டங்களில் நடைமுறைப்படுத்த ஆயத்தப் பணிகளான பணியாளர்கள் தேர்வு, கருத்தாளர்களுக்கான பயிற்சி, கற்றல்/கற்பித்தல் உபகரணங்களான நூல்கள் தயாரித்தல் போன்றவை நடைபெற்று வருகின்றன.

2010 ஏப்ரல் 16]

5.4. மாநில வயது வந்தோர் எழுத்தறிவுத் திட்டம்

பள்ளிசாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வி இயக்ககம் மாநிலத்தில் நிலவும் எழுத்தறிவுத் திட்டச் செயல்பாடுகளைத் தொடர்ந்து செய்திடவும், புதிதாக கற்றவர்களின் கற்றல் திறனை தக்கவைத்துக் கொள்ளவும், அதனை மேம்படுத்திடவும், மேலும் தமிழகத்தின் எழுத்தறிவு சதவீதத்தை 2011 ஆம் ஆண்டிற்குள் 80 விழுக்காடு உயர்த்திடவும், ஆண், பெண் எழுத்தறிவு சதவீத இடைவெளியைக் குறைத்திடவும், மாநில வயதுவந்தோர் கல்வித் திட்டம் என்ற புதிய திட்டத்தை ஏற்கெனவே நடைபெற்று வந்த வளர்கல்வித் திட்ட மையங்களைப் பயன்படுத்தி செயல்படுத்திட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

இப்புதிய திட்டம், தமிழகத்திலுள்ள 25 மாவட்டங்களில் ரூ.36.19 இலட்சம் செலவில் 6 மாதத்திற்கு முதற்கட்டமாக செயல்படுத்தப்பட உள்ளது.

5.5. 2009-2010 ஆம் ஆண்டின் சாதனைகள்

இதுவரை வளர்கல்வித் திட்ட செயல்பாட்டிற்காக தமிழ்நாட்டில், மாவட்டங்களில் 14,107 வளர்கல்வி மையங்கள் அமைத்து செயல்படுத்தப்பட்டன. இதற்காக மைய அரசு மொத்தம் ரூ.82.92 கோடி நிதியை அளித்துள்ளது. இத்திட்டத்தில் அனைத்து வகையிலும் பயன்பெற்றோர் எண்ணிக்கை 52.58 இலட்சம். அதில் ஆண்கள் 18.92 இலட்சம், பெண்கள் 33.66 இலட்சம்.

5.6. மகளிருக்கான சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டம்

மகளிருக்கான சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டத்தின்கீழ், மாநிலத்திலுள்ள 5,33,333 எழுத்தறிவுற்ற மகளிர் எழுத்தறிவு பெறுவதற்காக, ரூ.4.00 கோடி விடுவித்து, அனைத்து மாவட்டங்களிலும் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டது.

5.7. விடுபட்ட மகளிருக்கான எழுத்தறிவுத் திட்டம்

தமிழ்நாட்டிலுள்ள 32 மாவட்டங்களில் மாநில எழுத்தறிவு சதவீதத்தைவிட குறைவாக மகளிர் எழுத்தறிவில் பின்தங்கியுள்ள 17 மாவட்டங்கள் கண்டறியப்பட்டு விடுபட்ட மகளிருக்கான எழுத்தறிவுத் திட்டம் மைய மாநில அரசுகளால் 2:1 என்ற

[2010 ஏப்ரல் 16]

விகிதாச்சார அடிப்படையில் நிதி உதவியுடன் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. தருமபுரி, விழுப்புரம், பெரம்பலூர் (அரியலூர்), நாமக்கல், ஈரோடு, சேலம், திருவண்ணாமலை, கரூர், சிவகங்கை, இராமநாதபுரம், புதுக்கோட்டை, தேனி, விருதுநகர், வேலூர், கிருஷ்ணகிரி, கடலூர் மற்றும் திண்டுக்கல் ஆகிய 17 மாவட்டங்களுக்கு மைய அரசால் ரூ.380.72 இலட்சம் நேரடியாக சம்பந்தப்பட்ட மாவட்ட ஆட்சியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு செயல்படுத்தப்பட்டது.

5.8. பெண்களுக்கான 100 நாள் எழுத்தறிவுத் திட்டம்

தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து மாவட்டங்களிலும் ஒரு ஒன்றியத்திற்கு ஒரு மையம் என்ற அளவில் 385 ஒன்றியங்களிலும் இத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டத்தில் பயனடைந்த மகளிர் எண்ணிக்கை 21,769 ஆகும். இத்திட்டத்தில் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின் செயல்வழிக் கற்றல் முறையில் எழுத்தறிவு கற்பிக்கப்பட்டது.

5.9. சிறை இல்லவாசிகளுக்கான எழுத்தறிவுத் திட்டம்

தமிழக அரசின் சிறைத் துறையின் ஒத்துழைப்புடன் வளர்கல்வித் திட்டத்தின்மூலம், மத்திய சிறை மற்றும் கிளைச் சிறைகளில் உள்ள கல்லாத சிறை இல்லவாசிகளுக்கு செயல்வழி கற்றல் முறையில் (ABL) 11 மாவட்டங்களில் கற்பித்தல் பணி நடைபெற்றது. இத்திட்டத்தின்மூலம் பயனடைந்த பயனாளிகள் மொத்தம் 2,795 பேர். (ஆண்கள் 2,159 பெண்கள் 636)

5.10. நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின்மூலம் பெண்களுக்கான சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டம்

பள்ளி மாணவர்களை பெரிய அளவில் ஈடுபடுத்துவதன் மூலம் எழுத்தறிவின்மையை முழுமையாக அகற்ற புதிய திட்டமான "எழுத்தறிவற்ற ஒருவருக்கு எழுத்தறிவு பெற்ற ஒரு மாணவன் எழுத்தறிவு அளிக்கும் திட்டம்" நாட்டு நலப் பணித் திட்ட மாணவ, மாணவிகளின்மூலம் திட்டமிடப்பட்டு, செயல்படுத்தப்பட்டது. இதில் பயன் பெற்றோர் 1,25,000 பெண்கள் ஆவர்.

2010 ஏப்ரல் 16]

5.11. 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்படவுள்ள முக்கிய செயல் திட்டங்கள்

1. தமிழ்நாட்டில் எழுத்தறிவற்ற 15 வயதிற்கு மேற்பட்ட அனைவரையும் எழுத்தறிவு பெறச் செய்தல்.
2. வளர்கல்வித் திட்டத்தில், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்துடன் இணைந்து செயல்வழி கற்றல் முறையில் (ABL') கற்பித்தல் பணி நடைமுறைப்படுத்தி கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்த திட்டமிடுதல்.
3. சிறைகளில் உள்ள கல்லாத இல்லவாசிகளுக்கு செயல்வழி கற்றல் முறையில் (ABL) கற்பித்தல் பணியைத் தொடர்ந்து நடைமுறைப்படுத்துதல்.
4. தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளில் கற்கும் பாரதம் மையங்களை (Lok Shiksha Kendra) தொடங்கி கல்லாத பெற்றோர்களுக்குக் கல்வி கற்பித்தல்.
5. புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் மேலும் கற்றலை தொடருவதற்கு பள்ளிக் கல்விக்கு சமமான கல்வியை (3-வது வகுப்பு, 5-வது வகுப்பு மற்றும் 8-வது வகுப்புக்கு நிகராக) திறந்த வெளிப் பள்ளிமூலம் வழங்குதல்.
6. மக்களாட்சியில், பொது மக்களின் பங்கினை அறிந்து கொள்ள, உரிய விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துதல்.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[2010 ஏப்ரல் 16]

6. அரசுத் தேர்வுகள்

பொதுத் தேர்வுகளை நடத்தி உரிய காலத்தில் தேர்வு முடிவுகளை வெளியிடுவது அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் முக்கிய கடமையாகும். அரசுத் தேர்வுத் துறையால் மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வுகள் மற்றும் இடைநிலைத் தேர்வு / மெட்ரிகுலேஷன்/ ஆங்கிலோ இந்தியன் பொதுத் தேர்வுகள் ஆண்டுதோறும் அந்தந்தப் பாடத்திட்டத்தின்படி நடத்தப்படுகின்றன. ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சிக்கான டிப்ளமோ தேர்வும், எட்டாம் வகுப்பு தேர்வும் தொழில்நுட்பசான்றிதழ் தேர்வும் ஆக 33 வகையான தேர்வுகளை அரசுத் தேர்வுகள் துறை நடத்தி மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை வழங்கி வருகிறது.

ஒவ்வொரு ஆண்டும் மேல்நிலை/இடைநிலை/மெட்ரிக் ஆங்கிலோ இந்தியத் தேர்வுகள் மூன்று பருவங்களில் (மார்ச்/ஏப்ரல், ஜூன்/ஜூலை, மற்றும் செப்டம்பர்/ அக்டோபர்) நடத்தப்படுகின்றன. ஏனைய தேர்வுகள் ஆண்டுக்கு ஒருமுறை நடத்தப்படுகின்றன.

6.1. மார்ச் 2009-ம் ஆண்டில் பொதுத் தேர்வு முடிவுகள் குறித்த ஆய்வு

தேர்வுகள்	தேர்வெழுதிய பள்ளி மாணவர் எண்ணிக்கை	தேர்ச்சி பெற்றவர்கள் எண்ணிக்கை	தேர்ச்சி சகவிகிதம்
மேல்நிலை (+2)	6,40,844	5,32,222	83.0 %
இடைநிலை (SSLC)	8,22,872	6,71,437	81.6 %
மெட்ரிகுலேஷன்	1,16,586	1,09,597	94.0 %
ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளி	4,685	4,497	95.9 %
ஓ.எஸ்.எல்.சி	1,324	1,220	92.2%

2010 ஏப்ரல் 16]

துறையால் வழங்கப்பட்ட பொதுத் தேர்வுகளுக்கான சான்றிதழ்களை தவறவிட்டவர்களின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க, உரிய கட்டணம் பெற்று அவர்களுக்கு சான்றிதழ்களின் இரண்டாம்படி / சான்றளிக்கப்பட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழ் வழங்கப்படுகிறது.

மாநிலத்தின் அனைத்துக் கல்லூரிகளிலும் சேர்க்கப்படும் மாணவர்கள் மற்றும் இத்துறையால் அளிக்கப்பெறும் சான்றிதழ்களின் அடிப்படையில் வேலை வாய்ப்பைப் பெறுபவர்கள் சம்பந்தப்பட்ட நிறுவனங்களில் சமர்ப்பிக்கும் சான்றிதழ்களின் மெய்த்தன்மையை இத்துறை சரிபார்த்து வழங்குகிறது. போலிச் சான்றிதழ் அளிப்பவர்களுக்கு எதிராக நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது. இம்மாநிலத்தில் 10/12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்று பிற மாநிலத்தில் மேல்படிப்பைத் தொடர விழையும் நபர்களுக்கு புலப்பெயர்ச்சிச் சான்றிதழ் வழங்கப்படுகிறது.

6.2. தேர்வு முடிவுகள் தொடர்பான நடவடிக்கைகள்

தேர்வு முடிவுகள் தொடர்பான நடவடிக்கைகள் அரசு தகவல் தொகுப்பு மையத்தினால் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. மேலும், இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைத் தேர்வுகளுக்கான முடிவுகளைக் கணினி மூலம் தயாரிப்பதும் அரசு தகவல் தொகுப்பு மையத்தினால் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. மேலும், கீழ்க்கண்ட பணிகளும் இம்மையத்தால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன:

1. மேல்நிலை / இடைநிலை / மெட்ரிக் / ஆங்கிலோ இந்தியத் தேர்வுகளின் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் மெய்த் தன்மையைச் சரிபார்த்தல்.
2. மேல்நிலை / இடைநிலை / மெட்ரிக் / ஆங்கிலோ இந்தியத் தேர்வுகளின் மறு மதிப்பீடு / மறுகூட்டல் செய்யப்பட்டபின் திருத்தப்பட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் வழங்குதல்.

6.3. மைய அரசு பணியாளர் தேர்வாணையம் மற்றும் பணியாளர் தேர்வாணையக் குழுமத்தினால் நடத்தப்படும் தேர்வுகளை நடத்துதல்

மைய அரசின் சார்பாக ஒவ்வொரு ஆண்டும் நடத்தப்படும் அனைத்து மைய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் மற்றும் பணியாளர் தேர்வாணையக் குழுமத்திற்கான தேர்வுகளை இத்துறை மிக்க கவனத்துடன் சென்னை மையத்தில் நடத்துகிறது. இந்த

[2010 ஏப்ரல் 16]

வகையினில் மைய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் குடிமைப் பணிக்கான 14 தேர்வுகளும் பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் 12 தேர்வுகளும் இத்துறையால் நடத்தப்படுகின்றன.

6.4. மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள்

மார்ச் 2000 ஆம் ஆண்டிலிருந்து மேல்நிலை / இடைநிலை / மெட்ரிக் / ஆங்கிலோ இந்தியத் தேர்வுகளுக்கான மதிப்பெண் சான்றிதழ்களில் தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளில் விவரம் அச்சடித்து தேர்வர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது.

6.5. தேர்வு முடிவுகள்

மேல்நிலை / இடைநிலை / மெட்ரிக் / ஆங்கிலோ இந்தியத் தேர்வுகளுக்கான முடிவுகள் வெளியிடப்பட்ட நாளன்றே இத்துறையின் இணையதளம் மற்றும் தனியார் இணையதளங்களிலும் மதிப்பெண்களுடன் கிடைப்பதற்கு வகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

6.6. பொதுத் தேர்வுகளுக்கான விடைத்தாள்களில் மதிப்பெண் மறுகூட்டல் மற்றும் விடைத்தாள்களின் அச்சுப்பகர்ப்பு நகல் வழங்குதல்

மதிப்பெண் மறுகூட்டல் கோரி விண்ணப்பிக்கும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும், மேல்நிலை / இடைநிலை / மெட்ரிக் / ஆங்கிலோ—இந்தியன் மற்றும் ஆசிரியர் கல்வி பட்டயத் தேர்வுகளுக்கான அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் இவ்வசதி அளிக்கப்படுகிறது.

மேல்நிலை தேர்வில் விடைத்தாள் திருத்துதலில் ஒளிவு மறைவற்ற தன்மையை கடைப்பிடிக்கும் வகையில் ஏழு பாடங்களுக்கு மட்டும் விண்ணப்பித்த மாணவர்களுக்கு விடைத்தாள்களின் அச்சுப்பகர்ப்பு நகல் வழங்கப்பட்டு வந்தது. மார்ச் 2009 முதல், அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் இவ்வசதி நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது.

6.7. சிறப்பு துணைப் பொதுத் தேர்வுகள்

மார்ச் மாதத்தில் நடைபெறும் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. / மெட்ரிக் / ஆங்கிலோ இந்தியன் மற்றும் மேல்நிலைத் தேர்வில் ஒன்று முதல் மூன்று பாடங்களில் தோல்வியுறும் மாணவர்களுக்கு அந்த முழுக் கல்வி ஆண்டை வீணாக்காமல் உடனடியாகத் தேர்வெழுதி தேர்ச்சி

2010 ஏப்ரல் 16]

பெற்று உயர் கல்வி கற்பதற்கு வழி செய்யும் வகையில் ஜூன் மாதத்தில் சிறப்புத் துணைப் பொதுத் தேர்வு நடத்தப்படுகிறது. தேர்வர்கள் மேற்படிப்புக்குச் செல்ல வசதியாக உடனே தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடப்பட்டு அந்த ஆண்டிலேயே பள்ளி/கல்லூரிகளில் சேருகின்றனர்.

6.8. தேசிய அளவிலான திறனறித் தேர்வுகள்

தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி குழுமத்தின் (NCERT) சார்பில் தேசியத் திறனாய்வுத் தேர்வு இவ்வலுவலகத்தினால் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. 7 ஆம் வகுப்புப் பள்ளி இறுதித் தேர்வில் மொத்த மதிப்பெண்களில் 60% — மற்றும் அதற்கு மேலும் பெற்று 8 ஆம் வகுப்பு பயின்று கொண்டிருக்கும் மாணவர்கள் இத்தேர்வெழுத தகுதியானவர்கள். இத்தேர்வுத் திட்டத்தின் இரண்டாம் கட்ட தேசிய அளவிலான தேர்விற்குப் பின் தெரிவு செய்யப்படும் மாணவர்களுக்கு 9 ஆம் வகுப்பு முதல் ஆராய்ச்சி பட்டப் படிப்பு வரை மாதந்தோறும் ரூ. 500/- உதவித் தொகையாக வழங்கப்படும். ஆராய்ச்சி பட்டப் படிப்பிற்கு அதிகபட்சமாக நான்கு ஆண்டுகளுக்குப் பல்கலைக்கழக மானியக் குழு வீதப்படி உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்மூலம் 285 மாணவர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் படிப்புதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. இந்த எண்ணிக்கை மூன்றாண்டுகளுக்கு ஒரு முறை மாறும்.

6.9. தமிழ்நாடு ஊரக மாணவர் திறனாய்வுத் தேர்வு

ஊரக மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக, அரசினால் அளிக்கப்படும் சலுகைகளைப் பயன்படுத்திக்கொள்ளும் வகையினில் தமிழ்நாடு ஊரக மாணவர்களுக்கான திறனாய்வுத் தேர்வு இத்துறையினால் ஆண்டுதோறும் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. இதன்படி ஆண்டு வருமானம் ரூ.1.00 இலட்சத்திற்கு மிகாமல் இருக்கும் பெற்றோர்களின் குழந்தைகளுக்கு அவர்கள் ஒன்பதாம் வகுப்பில் படித்துக் கொண்டிருக்கும்போது சென்னை, புதுச்சேரி மாவட்டங்கள் (நீங்கலாக) தேர்வு நடத்தப்பட்டு, தகுதியின் அடிப்படையில் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலிருந்தும் 50 மாணவிகளும் 50 மாணவர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டு ஆண்டுதோறும் ரூபாய் 1,000/- வீதம் படிப்புதவித் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

[2010 ஏப்ரல் 16]

6.10. மனஅழுத்தமின்றி பொதுத் தேர்வுகளை எழுத கூடுதல் நேரம் வழங்குதல்

இடைநிலைக் கல்வி மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி பொதுத் தேர்வுகள் எழுதும் மாணவர்களுக்கு மார்ச் 2008 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 10 மணித்துளிகள் கூடுதல் கால அவகாசம் அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இதனால் தேர்வு எழுதுவதற்கு முன்பாக தேர்வு எழுதுபவர்கள் மனதை ஒருமுகப்படுத்தி உளவியலாக தங்களைத் தயார்படுத்திக் கொள்வதற்கு ஏதுவாக, வினாத்தாளைப் படிப்பதற்கு 10 மணித்துளிகள் கூடுதலாகக் கிடைக்க வழி செய்யப்பட்டுள்ளது. ஊரகப் பகுதிகளிலிருந்து நெடுந்தொலைவு பயணித்துத் தேர்வறையை அடையும் மாணவர்களுக்கு இது மிகவும் பயனுள்ளதாக அமைந்துள்ளது.

கவனத்தை ஒருமுகப்படுத்தும் நேரமாக அளிக்கப்பட்டுள்ள 10 மணித்துளிகள் தவிர விடைத்தாளின் முன்பக்கத்தில் மாணவர் சார்ந்த விவரங்களை குறிப்பாக பதிவு எண் உள்ளிட்ட விவரங்களை பூர்த்தி செய்திட காலை மணி 10.15 வரை அதாவது “விடைத்தாளில் விவரங்களை நிறைவு செய்தல் நேரமாக” 5 மணித்துளிகள் கூடுதல் கால அவகாசம் வழங்கப்படுகிறது.

6.11. தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதிப் படிப்பு உதவித் தொகைத் திட்டம்

மத்திய அரசின் “தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதிப் படிப்பு உதவித் தொகைத் திட்டம்” (NATIONAL MEANS CUM MERIT SCHOLARSHIP SCHEME) என்ற திட்டத்தின்கீழ், தமிழ்நாட்டில் 6,695 மாணவ மாணவியர்களுக்கு உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 8 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்கள் அவர்களது பெற்றோர்களின் ஆண்டு வருமானம் ரூ.1,50,000/-க்கு மிகாமல் இருப்பின் அவர்கள் பொருட்டு தேர்வு நடத்தி மதிப்பெண் அடிப்படையிலும், இட ஒதுக்கீடு அடிப்படையிலும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவ/ மாணவியர்களுக்கு 9 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை கல்வி பயிலும் காலத்தில் மாதமொன்றுக்கு ரூ.500/- வீதம் ஆண்டொன்றுக்கு மொத்தம் ரூ.6,000/- ஒவ்வொருவருக்கும் வழங்கப்படும்.

2010 ஏப்ரல் 16]

6.12. மத்திய அரசால் வழங்கப்படும் கல்லூரி மற்றும் பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கான படிப்புதவித் திட்டம்

மார்ச் 2009 மேல்நிலைத் தேர்வில் 80% மதிப்பெண்களும் அதற்கு மேலும் தேர்ச்சி பெற்று கல்லூரிகளில் முதலாம் ஆண்டு பயின்று வரும் மாணவர்களுக்குப் பாடத்தொகுப்பு வாரியாக தகுதியின் அடிப்படையில் இத்திட்டத்தின்கீழ், படிப்புதவித் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்லூரிகளில் பட்டப்படிப்பு பயின்று வரும் மாணவர்களுக்கு மாதந்தோறும் ரூபாய் 1000 வீதமும், முதுநிலை பட்டப்படிப்பு பயிலும் நிலையில் மாதந்தோறும் ரூபாய் 2000 வீதமும் வழங்கப்படுகிறது.

6.13. இணையதளம்

கால அட்டவணை, விண்ணப்பப் படிவத்தின் மாதிரி வடிவம், இத்துறையால் நடத்தப்படும் பல்வேறு தேர்வுகள் தொடர்பான சான்றிதழ் நகல் மற்றும் மதிப்பெண் பட்டியலின் சான்றொப்பமிடப்பட்ட நகலுக்கான கட்டண விவரங்கள் போன்றவற்றை வெளியிடுவதற்காக இத்துறைக்கென தனிப்பட்ட இணையதளம் உள்ளது. மாணவ சமுதாயத்தின் நலனுக்காக முந்தைய ஆண்டுகளின் மேல்நிலைக் கல்வி, எஸ்.எஸ்.எல்.சி. பொதுத் தேர்வுகளின் வினாத்தாள்கள் இத்துறையின் இணையதளத்தில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இணையதள முகவரி "WWW.tn.gov.in/dge"

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[2010 ஏப்ரல் 16]

7. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்

அரசுப் பள்ளிகளுக்குத் தகுதியும் திறமையும் மிக்க ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்யும் பணிகளுக்காக ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 1987-ஆம் ஆண்டில் உருவாக்கப்பட்டது. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் பள்ளிகளுக்கான ஆசிரியர்களை வேலைவாய்ப்பு அலுவலக பதிவு மூப்பு அடிப்படையிலும், கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கான விரிவுரையாளர்களை நேர்காணல் நடத்தியும், பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கான விரிவுரையாளர்களை போட்டி எழுத்துத் தேர்வு நடத்துவதன் மூலமாகவும் தேர்வு செய்கிறது. இவ்வாரியத்தின்மூலம் அரசுப் பள்ளி மற்றும் கல்லூரிகளுக்காக 34,297 ஆசிரியர்கள் / விரிவுரையாளர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

7.1. 2010-2011 ஆம் ஆண்டிற்கான திட்டம்

கீழ்க்கண்ட காலிப் பணியிடங்களுக்கான பணி நாடுநர்களை வேலைவாய்ப்பு பதிவு மூப்பு அடிப்படையிலும், போட்டித் தேர்வுகள் மூலமாகவும் தெரிவு செய்யும் பணியினை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மேற்கொள்ள முனைந்துள்ளது :

வேலைவாய்ப்பு பதிவு மூப்பு அடிப்படையின்மூலம் தெரிவு செய்தல்

- (i) 6,665 பட்டதாரி ஆசிரியர்களை, பள்ளிக் கல்வித் துறை, தொடக்கக் கல்வித் துறை மற்றும் சென்னை, மதுரை மற்றும் கோவை மாநகராட்சிப் பள்ளிகளுக்குத் தெரிவு செய்தல்.
- (ii) 905 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களை பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு தெரிவு செய்தல்.
- (iii) 1,314 சிறப்பாசிரியர்களை — அதாவது 853 உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள், 231 ஓவிய ஆசிரியர்கள், 135 தையல் ஆசிரியர்கள் மற்றும் 95 இசை ஆசிரியர்கள் — தெரிவு செய்தல்.

2010 ஏப்ரல் 16]

- (iv) ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள மாவட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனத்திற்கான 29 இளநிலை விரிவுரையாளர்களைத் தெரிவு செய்தல்.

7.2. போட்டித் தேர்வுகள்மூலம் தெரிவு செய்தல்

- (i) அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் 1,064 வட்டார வள மைய ஆசிரியர் பயிற்றுநர்களைத் தெரிவு செய்தல்.
- (ii) அரசு பொறியியற் கல்லூரிகளுக்கு 61 விரிவுரையாளர்களைத் தெரிவு செய்தல்.
- (iii) அரசு தொழில்நுட்பப் பயிலகங்களுக்கு 51 விரிவுரையாளர்களைத் தெரிவு செய்தல்.
- (iv) அரசு சட்டக் கல்லூரிகளுக்கு 28 விரிவுரையாளர்களை Lecturer (Senior Scale) மற்றும் விரிவுரையாளர்களை (Senior Scale-Pre Law) தெரிவு செய்தல்.

7.3. இணையதளம்

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம், இணையதளத்தின் மூலமாக காலிப் பணியிட விவரங்கள், தேர்வுக்கான அட்டவணைகள், தேர்வர்கள் எழுத்துத் தேர்வில் பெற்ற மதிப்பெண்கள் மற்றும் சான்றிதழ் சரிபார்த்தலில் பெற்ற மதிப்பெண்கள், வேலைவாய்ப்பகப் பதிவு மூப்பின் இனவாரி சுழற்சி, வரையறுக்கப்பட்ட தேதி மற்றும் இறுதி தேர்ச்சிப் பட்டியல் ஆகியவற்றை பொதுமக்கள் அறியும் வண்ணம் வெளியிட்டு வருகிறது. இவ்வாரியத்தால் மேற்கொள்ளப்படும் அனைத்து நியமனங்களும் ஒளிவு மறைவின்றி வெளிப்படையான முறையில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. இணையதள முகவரி “<http://trb.tn.nic.in>”

[2010 ஏப்ரல் 16]

8. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம்

தரமான பாடநூல்களை தேவைப்படும் அனைவருக்கும் உரிய காலத்தில் எளிதாகக் கிடைக்கச் செய்ய வேண்டும் என்பது இக்கழகத்தின் நோக்கமாகும். மாநில பாடத் திட்டத்தின்கீழ் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவ, மாணவியருக்கு பாடநூல்கள் கிடைப்பதை உறுதி செய்யவும் மற்றும் ஆதி திராவிடர், பிற்படுத்தப்பட்டோர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர், சீர்மரபினர் பிரிவினருக்கு இலவசப் பாடநூல்கள் வழங்குவதும் இக்கழகத்தின் செயல் நோக்கமாகும்.

சமச்சீர் கல்வி திட்டம் அறிமுகப்படுத்துவதன் காரணமாக, அத்திட்டத்தின்கீழ் 1 மற்றும் 6 ஆம் வகுப்புகளுக்கான பாடநூல்களை அச்சடிக்கும் பொறுப்பு தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. சமச்சீர் கல்வியின் நோக்கத்தை நிறைவேற்றும் வகையில் 1 மற்றும் 6 ஆம் வகுப்புகளுக்குத் தேவையான தரமான பாடநூல்களை பல வண்ணங்களில் நவீன அச்சத் தொழிற்நுட்பத்துடன் (CTP மூலம்) தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் அச்சடித்து வழங்க உள்ளது.

8.1. பாடநூல்களின் விவரம்

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரையில் 513 தலைப்புகளில் 540 பாடநூல்களை தொகுதி-I மற்றும் II உட்பட) அச்சிடுகிறது. பாடநூல்கள் மற்றும் தொழிற்கல்விக்கான பாடநூல்கள் மற்றும் ஆசிரியர் பட்டய பயிற்சிக்கான வளநூல்கள், பாடநூல் கழகத்தால் அச்சடிக்கப்பட்டு வழங்கப்படுகின்றன அதன் விவரம் பின்வருமாறு:—

- மாணவர்களுக்கான பாடநூல்கள்
- சமச்சீர்க் கல்வி திட்டத்தின்கீழ் 2010—2011 கல்வியாண்டிற்கான 1 மற்றும் 6 ஆம் வகுப்புகளுக்கு மாற்றியமைக்கப்பட்ட பாடநூல்கள்.
- மேல்நிலை — முதல் மற்றும் இரண்டாம் ஆண்டு மாணவர்களுக்கான தொழிற்கல்வி பாடநூல்கள்
- 6 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கான சுற்றுச்சூழல் கல்வி பாடநூல்கள்

2010 ஏப்ரல் 16]

- அரசு பஸ்தொழில்நுட்ப கல்லூரிகளில், முதல் மற்றும் இரண்டாம் அரையாண்டு பட்டயப் படிப்பிற்கான பாடநூல்கள்.
- சிறுபான்மை மொழிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு 10 ஆம் வகுப்பு வரை மொழி மற்றும் வழிப் பாடநூல்கள், மேல்நிலை - முதலாம் மற்றும் இரண்டாம் ஆண்டு பள்ளி மாணவர்களுக்கு சிறுபான்மை மொழிப் பாடநூல்கள்.
- ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சி மாணவர்களுக்கான வளநூல்கள்
- ஆதி திராவிடர் நலத் துறை, பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறைகளின்கீழ் இயங்கும் பள்ளிகளில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு சிறப்பு வழிகாட்டி நூல்கள்
- பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்திற்காக 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பிற்கான வினா வங்கி, மாதிரி வினா வங்கி மற்றும் தீர்வு நூல்கள்

8.2. இலவசப் பாடநூல் விநியோகம்

அரசுப் பள்ளிகள் மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும், சுயநிதிப் பள்ளிகளில், தமிழ் வழியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கும் இலவசப் பாடநூல்கள் விநியோகம் செய்யப்படுகின்றன. மேலும், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரையில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு தமிழ்ப் பாடநூல்கள் மட்டும் 2007—2008 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் இலவசமாக வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

8.3. பிற துறைகளுக்கான இலவசப் பாடநூல்கள்

ஆதி திராவிடர் நலத் துறை, பிற்படுத்தப்பட்டோர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் கள்ளர் சீர்மரபினர் நலத் துறை, சமூக நலத் துறை மற்றும் வனத் துறையினால் நடத்தப்படும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கான இலவசப் பாடநூல்கள் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகத்தால் அச்சடிக்கப்பட்டு இக்கழக வட்டார அலுவலகங்களிலிருந்து அந்தந்தத் துறைகளுக்கு நேரிடையாக வழங்கப்படுகின்றன.

[2010 ஏப்ரல் 16]

8.4. இலவசப் பாடநூல்கள் விநியோகம் விவரம்

வருடம்	எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்)	மதிப்பு ரூ. (இலட்சத்தில்)
2006-2007	669.21	6,400.04
2007-2008	676.65	6,857.71
2008-2009	628.32	7,851.11
2009-2010	665.89	8,393.47
2010-2011	620.20	7,102.20 (தோராயமாக)

8.5. பிற மாநிலங்களில் தமிழில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் இலவசப் பாடநூல்கள்

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் மும்பை மாநகராட்சி, டெல்லி தமிழ்ச் சங்கம், அகமதாபாத் மாநகராட்சி, அந்தமான் நிக்கோபார் தமிழ் ஐக்கிய சங்கம், கொச்சின் போன்ற பிற மாநிலங்களில் உள்ள தமிழ் மாணவர்களின் நலனுக்காக ஆண்டுதோறும் பாடநூல்களை இலவசமாக வழங்கி வருகிறது.

8.6. இணையதளம்

இந்தியாவிலேயே 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கான பாடநூல்களை வலைத்தளத்தில் வெளியிடும் ஒரே மாநிலமாக தமிழ்நாடு திகழ்கிறது. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம், தமிழ், ஆங்கிலம் மற்றும் சிறுபான்மை மொழிகளான தெலுங்கு, மலையாளம், கன்னடம் மற்றும் உருது உட்பட 6 மொழிகளில் 540 பாடநூல்களை வெளியிட்டு வருகிறது. தொடக்க நான் அன்று 348 பாடநூல்கள் இணையதளத்தில் வெளியிடப்பட்டன.

ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சிக்கான வளநூல்கள் மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி பாடநூல்கள் சேர்த்து மொத்தம் 21 பாடநூல்கள் 8-9-2008 அன்று இணையதளத்தில் வெளியிடப்பட்டன. கூடுதலாக இரண்டாம் ஆண்டு ஆசிரியர் பட்ட பயிற்சிக்கான 11 வளநூல்கள் 24-8-2009 அன்று இணையதளத்தில் வெளியிடப்பட்டன. மீதமுள்ள பாடநூல்களும் படிப்படியாக இணையதளத்தில் வெளியிட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

2010 ஏப்ரல் 16]

இணையதளம் தொடங்கப்பட்ட நாளிலிருந்து மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களிடம் நல்ல வரவேற்பினைப் பெற்றுள்ளது. 31—1—2010 தேதியில் இந்த இணையதளம் 8,33,790 பார்வையாளர்களைக் கொண்டுள்ளது. இதில் வெளிநாடுகளில் வசிக்கும் தமிழர்களின் எண்ணிக்கையும் அடங்கும். இணைய தளத்தின் முகவரி : WWW. textbooksonline.tn.nic.in

9. பொது நூலகங்கள்

பொது நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றிப் பொது மக்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவித்தல் பொது நூலக இயக்கத்தின் தொலைநோக்காகும்.

9.1. குறிக்கோள்கள்

- (1) நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றுதல்
- (2) நூலகங்களுக்குப் போதிய உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்துதல்
- (3) நூலகங்களுக்குத் தேவையான புத்தகங்களைப் போதிய அளவில் வாங்குதல்
- (4) நூலகச் சேவையை மேம்படுத்த நவீனக் கருவிகளை நூலகங்களில் நிறுவுதல்
- (5) நிதி ஆதாரங்களைப் பெருக்கி நூலக வசதியினை மேம்படுத்துதல்

9.2. வழிமுறைகள்

- (1) தேசிய அறிவுசார் ஆணையத்தின் அறிவுறுத்தலுக்கு இணங்க பொது நூலகங்களைத் தகவல் மற்றும் அறிவு மையங்களாக மாற்றியமைத்தல்.
- (2) பொது நூலக நிர்வாகத்தில் மின் ஆளுகையை அறிமுகம் செய்தல்.
- (3) அனைவருக்கும் நூலகம் என்ற இலக்கினை அடையும் வகையில் புதிய நூலகங்களைத் திறத்தல்.
- (4) நூலகங்களை வலைத்தளத்தால் இணைத்து நூலகத் தேடலை எளிமையாக்குதல்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

- (5) நூலகத் தானியங்கு சேவையை உருவாக்குதல்.
- (6) பழமை மற்றும் அரிய வகை நூல்களைக் கணினி மூலம் படி எடுத்தல்.
- (7) நூலகச் சேவைகளை மேம்படுத்த நிதியாதாரங்களைப் பெருக்குதல்.
- (8) சிறிய நகரங்களில் கூடுதலாகக் குடிமைப் பணிப் பயிற்சி மையங்களைத் தோற்றுவித்தல்.
- (9) புதிய நூலகக் கட்டடங்களைக் கட்டுதல்.
- (10) அரசு மற்றும் தனியார் கூட்டு முயற்சியில் நூலக வசதிகளை மேம்படுத்துதல்.
- (11) நூலகச் சீரமைப்பு மாநாடு நடத்துதல்.
- (12) பதிப்பாளர்கள் மற்றும் புத்தக விற்பனையாளர்களுடன் இணைந்து புத்தகப் பூங்காக்கள் அமைத்தல்.

தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம், 1948-ன்படி மாநிலத்தில் பொது நூலகங்கள் ஏற்படுத்தப்படுகின்றன. 1972 ஆம் ஆண்டு பொது நூலகத் துறைக்கென தனியாக இயக்ககம் ஏற்படுத்தப்பட்டது. தற்போது பல்வேறு நிலைகளில் தமிழகமெங்கும் 4,028 நூலகங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அவற்றின் விவரம் வருமாறு :

1)	கன்னிமாரா பொது நூலகம், சென்னை	1
2)	மாவட்ட மைய நூலகங்கள்	31
3)	கிளை நூலகங்கள்	1,669
4)	நடமாடும் நூலகங்கள்	10
5)	ஊர்ப்புற நூலகங்கள்	1,721
6)	பகுதி நேர நூலகங்கள்	596
	மொத்தம்	4,028

9.3. கன்னிமாரா பொது நூலகம், சென்னை

கன்னிமாரா பொது நூலகம், நூல்கள் விநியோகச் (செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பருவ இதழ்கள்) சட்டம் 1954 இன்படி தேசிய வைப்பு நூலகமாகச் செயல்படுகிறது. நூல்கள் விநியோகச் சட்டத்தின்படி இந்தியாவில் அச்சிடப்பெறும் அனைத்து நூல்கள்,

2010 ஏப்ரல் 16]

நாளிதழ்கள் மற்றும் பருவ இதழ்களை இலவசமாகப் பெறக்கூடிய தகுதியினையும் இந்நூலகம் பெற்றுள்ளது. மேலும் யுனெஸ்கோ, ஆசிய வளர்ச்சி வங்கி ஆகியவற்றின் தகவல் மையமாகவும் இந்நூலகம் செயல்படுகிறது. இந்நூலகம் 6.85 இலட்சம் நூல்களைக் கொண்டு பல்வேறு பிரிவுகளுடன் பொது மக்களுக்குச் சிறந்த நூலகப் பணி ஆற்றி வருகின்றது.

கன்னிமாரா பொது நூலகத்திலுள்ள குடிமைப்பணிப் பிரிவு, பாடநூல் பிரிவு மற்றும் மொழி நூல்கள் பிரிவு ஆகியவற்றில் குளிர்சாதன வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

மேலும் கன்னிமாரா பொது நூலகத்தைப் பற்றிய விவரங்கள் அனைத்தும் இணையதளத்தில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. (www.connemarapubliclibrarychennai.com)

9.4. கணினிமயமாக்குதல் மற்றும் மாவட்ட நூலகங்களை இணைத்தல்

நூலகங்களின் செயல்பாட்டை உயர்த்தவும் வாசகர்களுக்குச் சிறந்த நூலகச் சேவை அளிக்கவும் நூலகங்கள் கணினிமயமாக்கப்பட்டு வருகின்றன. பின்வரும் நூலகங்களில் கணிப்பொறி, இணையதளம் மற்றும் மின்னஞ்சல் போன்ற வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன:

1. கன்னிமாரா பொது நூலகம், சென்னை.
2. 31 மாவட்ட மைய நூலகங்கள்
3. மாநகராட்சி மற்றும் நகராட்சிப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ள 100 கிளை நூலகங்கள்.
4. இது தவிர, கொல்கத்தா, இராஜாராம் மோகன்ராய் நூலக அறக்கட்டளை நிதியுதவியின்கீழ் 2007-2008 ஆம் ஆண்டில் 42 நூலகங்களிலும், 2008-2009 ஆம் ஆண்டில் 50 நூலகங்களிலும், 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 50 நூலகங்களிலும் கணிப்பொறி வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
5. சென்னை, கன்னிமாரா பொது நூலகத்துடன் மாவட்டம் மற்றும் வட்டங்களில் உள்ள நூலகங்களை இணைக்கும் பணி தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

[2010 ஏப்ரல் 16]

9.5. நூல்களை மின் அலகு மயமாக்குதல்

பழம் பெருமை வாய்ந்த அரிய நூல்களை மின் அலகு முறையில் படியெடுத்து குறுந்தகட்டில் பதிவு செய்து பாதுகாக்கும் பொருட்டு 7 ஸ்கேனர்கள் நிறுவப்பட்டு சுமார் 2,000 தமிழ் நூல்கள் மின் அலகு முறையில் பாதுகாக்கப்படுகின்றன.

9.6. நூலகத் தானியக்க வசதி

மாவட்ட மைய நூலகங்களில் நூலகச் சிறப்பு மென்பொருளைப் பயன்படுத்தி நூல்கள் வழங்குதல் மற்றும் திரும்பப்பெறுதல் போன்ற பணிகள் தற்போது நடைபெற்று வருகின்றன. இப்பணிகளை மேலும் மேம்படுத்தி பல்வேறு நூலகங்களை ஒருங்கிணைத்து வாசகர்கள் அதிகப் பலன்களைப் பெறும் வகையில் தனித்தன்மை வாய்ந்த புதிய நூலக மென்பொருளை உருவாக்கும் பணி நடைபெற்று வருகிறது. சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழக வல்லுநர்களின் வழிகாட்டுதலுடன் ஒரு சிறப்புக் குழு அமைக்கப்பட்டு இப்பணி நடைபெற்று வருகிறது.

9.7. பொது நூலகச் செய்திமடல்

பொது நூலகத் துறை சார்பாக, "பொது நூலகச் செய்திமடல்" என்ற காலாண்டு இதழ் 1996 ஆம் ஆண்டு முதல் வெளியிடப்பட்டு வருகிறது. இச்செய்திமடல் பொது நூலகத் துறையின் வளர்ச்சிப் பணிகள், நூலக இயக்கம் தொடர்பான செய்திகள், மாவட்டச் செய்திகள், பொதுமக்கள் தெரிந்துகொள்ள வேண்டிய பல்வேறு அரசாணைகள் மற்றும் கல்வி சம்பந்தப்பட்ட கட்டுரைகள் ஆகியவை இடம்பெற்று வாசகர்கள் மத்தியில் நல்ல வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. இதுவரை இச்செய்தி மடலின் 54 இதழ்கள் வெளிவந்துள்ளன.

9.8. வாசகர் வட்டம்

பொது நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றி, பொது மக்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கும் வகையில் ஒவ்வொரு நூலகத்திலும் கல்வியாளர்கள், எழுத்தாளர்கள், நூலக உறுப்பினர்கள் மற்றும் உள்ளூர்ப் பிரமுகர்கள் கொண்ட "வாசகர் வட்டம்" என்ற அமைப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இவ்வாசகர் வட்டம் மூலம் நூல்கள் அறிமுகம், இலக்கியச் சொற்பொழிவு, சுதந்திர தின விழா, குடியரசு தின விழா, முக்கிய தேசியத் தலைவர்களின் பிறந்த நாள் விழா உள்ளிட்ட பல பயனுள்ள நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

2010 ஏப்ரல் 16]

9.9. இராஜாராம் மோகன்ராய் நூலக அறக்கட்டளை, கொல்கத்தா

கொல்கத்தாவில் உள்ள இராஜாராம் மோகன்ராய் நூலக அறக்கட்டளை மைய அரசின் கலை மற்றும் பண்பாட்டுத் துறையின் கீழ் செயல்படும் நிறுவனம் ஆகும். இவ்வறக்கட்டளை இந்தியாவில் உள்ள அனைத்து மாநிலங்களுக்கும் பொது நூலக வளர்ச்சிக்கு இணை மானியம் அளித்து வருகிறது. தமிழ்நாடு அரசு, இந்த அறக்கட்டளையில் இருந்து ஆண்டுதோறும் ரூ.400.00 இலட்சம் இணை மானியம் பெற்று கருத்தரங்குகள், சிறுவர் பிரிவு, புதிய நூல்களை வாங்குதல், நூலக உட்கட்டமைப்பு வசதிகளைப் பெருக்குதல் போன்ற பல சிறப்பான நூலகச் சேவைகளைச் செய்து வருகிறது.

9.10. நூல்கள் வாங்குதல்

ஆண்டுதோறும் வெளியிடப்படும் புதிய சிறந்த நூல்கள் வாங்கப்பட்டு நூலகங்களில் வைக்கப்படுகின்றன. வல்லுநர்கள் அடங்கிய நூல் தேர்வுக் குழு வாசகர்களுக்கு ஏற்ற நூல்களைத் தேர்வு செய்கின்றது. ஆண்டுதோறும் சுமார் ரூ.10.00 கோடி மதிப்புள்ள தமிழ் மற்றும் ஆங்கில நூல்கள் வாங்கப்பட்டு மாநிலத்திலுள்ள அனைத்து நூலகங்களுக்கும் பகிர்ந்தளிக்கப்படுகின்றன.

தமிழ் நூல்களில் அதிகபட்சம் 750 படிகள் வாங்கப்பட்டு வந்தன. தற்போது இது 1,000 படிகளாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது.

கடந்த மூன்றாண்டுகளில் வாங்கப்பட்ட நூல்களின் விவரம் வருமாறு:

வ.எண்.	ஆண்டு	தொகை ரூபாய் கோடியில்	தலைப்புகள் எண்ணிக்கை
1.	2006-2007	1.71	419
2.	2007-2008	17.33	8,012
3.	2008-2009	16.63	4,016

[2010 ஏப்ரல் 16]

9.11. குடிமைப்பணிக் கல்வி மையங்கள்

வங்கித் தேர்வாணையம், இரயில்வே தேர்வாணையம், மத்திய பணியாளர் தேர்வாணையம், தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் போன்றவை நடத்தும் போட்டித் தேர்வுகளில் சமுதாயத்தில் நலிந்த பிரிவினர் மற்றும் இனைய தலைமுறையினர் பங்கேற்கும் வகையில் போட்டித் தேர்வுக்கான நூல்களைப் படித்து பயனாகும் வகையில் நூலகங்களில் "குடிமைப்பணிக் கல்வி மையங்கள்" என்ற பிரிவு செயல்பட்டு வருகின்றது. 31 மாவட்ட மைய நூலகங்கள், வட்டத் தலைநகர் மற்றும் நகராட்சிப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ள 150 நூலகங்கள், சிறிய நகரங்களிலுள்ள 50 நூலகங்களில் இக்குடிமைப்பணிக் கல்வி மையங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

9.12. நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுதல்

4,028 நூலகங்களில் 10 நடமாடும் நூலகங்கள் தவிர எஞ்சியுள்ள 4,018 நூலகங்களில் 1,625 நூலகங்கள் சொந்தக் கட்டடத்திலும், 2,087 நூலகங்கள் வாடகையில்லாக் கட்டடங்களிலும், 306 நூலகங்கள் வாடகைக் கட்டடங்களிலும் இயங்கி வருகின்றன. இதில் வாடகைக் கட்டடத்தில் இயங்கி வரும் நூலகங்களுக்கு, படிப்படியாக கட்டட வசதி ஏற்படுத்தும் பொருட்டு தேவையான காலிமனை பெற நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

9.13. புத்தகப் பூங்கா

பொதுமக்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு, சென்னை, கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் முதல் நிரந்தரப் "புத்தகப் பூங்கா" அமைக்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகிறது. இதர மாவட்டங்களில் ஒவ்வொரு மாவட்ட மைய நூலகத்திலும் ஆண்டுதோறும் நவம்பர் மாதம் நடைபெறும் தேசிய நூலக வார விழாவின்போது புத்தக விற்பனையாளர்கள் / பதிப்பாளர்கள் ஒத்துழைப்புடன் புத்தகப் பூங்கா அமைக்கப்படுகிறது.

9.14. அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம், சென்னை

பேரறிஞர் அண்ணாவின் நூற்றாண்டு நிறைவைப் போற்றும் வகையில், தமிழக அரசால் சென்னை, கோட்டூர் புரத்தில் கட்டப்பட்டு வரும் "அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம்" உலகத்

2010 ஏப்ரல் 16]

தரத்தில் அமையவுள்ளது. சுமார் ரூ.172.17 கோடி மதிப்பீட்டில் 9 அடுக்குகளுடன் கட்டப்பட்டு வரும் இந்நூலகத்தில் தமிழகத்தின் கலை, இலக்கியம், கலாச்சாரத்தைப் பறைசாற்றும் நூல்களும், தென்னிந்திய மொழி இலக்கியங்களும், சிறந்த ஆங்கில நூல்களும், பொறியியல், மருத்துவம், கல்வி, மேலாண்மை, சட்டம், பொருளாதாரம், வரலாறு, கணிப்பொறியியல் போன்ற அனைத்து வகையான நூல்களும் இடம் பெறச் செய்யப்படும். கணினி மயமாக்கப்பட்ட நூலக நிர்வாக முறையைப் பயன்படுத்தி சிறந்த நூலகச் சேவையை இந்நூலகம் வழங்கும். அன்றாட வாசகர்களுக்கும், ஆராய்ச்சி வல்லுநர்களுக்கும் ஏற்ற களமாக 12 இலட்சம் நூல்கள், மின் புத்தகங்கள் மற்றும் மின்னிதழ்களுடன் இந்நூலகம் திகழவிருக்கிறது.

9.15. பதிப்பாளர் நல வாரியம் அமைத்தல்

தமிழகத்தில் புத்தகம் வெளியிடும் பணியிலுள்ள அனைத்துத் தரப்பினரும் பயன்பெறத்தக்க வகையில் "தமிழ்நாடு புத்தகப் பதிப்பாளர்கள், விற்பனையாளர்கள் மற்றும் பணியாளர்கள் நல வாரியம்" அமைக்கப்பட்டு அவ்வாரியத்தில் ஊழப்பினர்கள் சேர்க்கும் பணி விரைவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. அவ்வுறுப்பினர்கள் அனைவருக்கும் அடையாள அட்டை வழங்குதல் மற்றும் அவர்களுக்கான நலத் திட்ட உதவிகள் வழங்குதல் போன்ற பணிகளும் நடைபெற்று வருகின்றன. இப்பணிகளுக்காக இவ்வாரியத்திற்கு ரூபாய் 50.00 இலட்சம் தமிழ்நாடு அரசால் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

9.16. நூலகப் போட்டிகள்

பொது நூலக இயக்ககம் சார்பில் பேச்சு, கட்டுரை மற்றும் நூலக விழிப்புணர்வு வாசகங்கள் எழுதுதல் போட்டிகள் பள்ளி மாணவ, மாணவியருக்காக 2010 ஆம் ஆண்டு சனவரியில் நடத்தப்பட்டன. இப்போட்டிகளில் மாநில அளவில் முதலிடம் பெறும் மாணவர் சிங்கப்பூர் சுற்றுலாவிற்கும், இரண்டாம் இடம் பெறுபவர் இந்தியச் சுற்றுலாவிற்கும், மூன்றாம் இடம் பெறுபவர் தமிழகச் சுற்றுலாவிற்கும் அழைத்துச் செல்லப்படுவர் என அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வறிவிப்பின் காரணமாக 10 இலட்சம்

[2010 ஏப்ரல் 16]

மாணவ, மாணவியர் பொது நூலகங்களில் புதியதாக உறுப்பினராகியுள்ளனர். இதன் வெற்றியைத் தொடர்ந்து 2011 ஆம் ஆண்டு நடைபெறுவுள்ள போட்டிகளில் முதலிடம் பெறுவோர் ஐரோப்பியச் சுற்றுலாவிற்கும், இரண்டாம் இடம் பெறுவோர் சிங்கப்பூர் சுற்றுலாவிற்கும், மூன்றாம் இடம் பெறுவோர் இந்தியச் சுற்றுலாவிற்கும் அழைத்துச் செல்லப்படுவர். இத்தகைய தொடர் முயற்சியால் நூலக உறுப்பினர் சேர்க்கை அதிகமடையும். குறிப்பாக மாணவ, மாணவியரின் நூலகப் பயன்பாடு மற்றும் அறிவு வளர்ச்சி அதிகரிக்க வாய்ப்பு ஏற்படும்.

9.17. பூங்காக்களில் புத்தகம்

ஒவ்வோர் ஆண்டும் சென்னையில் புத்தகக் கண்காட்சி நடைபெறுவதும், அதைப் பல்லாயிரக் கணக்கானோர் பார்வையிடுவதும், அங்கு நூல்கள் வாங்குவதும் சிறப்புற நடைபெற்று வருகிறது. எனினும் கண்காட்சிக்கு வருகை தருபவர்கள் அங்குள்ள நூல்களைப் படித்துத் தேர்வு செய்யும் வாய்ப்பு மிகக் குறைவு. எனவே, இவ்வாண்டு புத்தகக் கண்காட்சிக்கு முன்பாகவே பொது நூலக இயக்ககமும், புத்தகப் பதிப்பாளர்களும் இணைந்து காலையிலும், மாலையிலும், பூங்காக்களில் புதிய புத்தகங்களைக் காட்சிக்கு வைத்து, பொதுமக்கள் அவற்றை எடுத்துப் படித்து, அப்புத்தகங்களின்மீது தமது நாட்டத்தைப் பெருக்கிக்கொள்ள ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. சென்னை, மதுரை, திருச்சி, கோவை போன்ற பெரு நகரங்களில் இம்முயற்சி நல்ல பலனைத் தந்துள்ளது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

9.18. நூலகச் சீரமைப்பு மாநாடு

பொதுமக்களிடையே நூலக விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தவும் மற்றும் படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கவும் நூலகங்களின் தேவைகளுக்குப் பொதுமக்கள், வாசகர் வட்டம், கொடையாளர்கள் ஆகியோரிடமிருந்து நன்கொடைகள் பெற்று நூலகங்களின் வசதிகளை மேம்படுத்தும் வகையில் நூலகச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் நடத்தப்படுகின்றன. இதனால் பொதுமக்களிடமிருந்து நன்கொடைகள் பெறப்பட்டு, அதன் மூலம் நூலகங்களின் தேவைகள்

2010 ஏப்ரல் 16]

நிறைவு செய்யப்படுகின்றன. இதுவரை பின்வரும் 5 மாவட்டங்களில் நூலகச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன:

- (1) கோயம்புத்தூர், ஈரோடு மற்றும் நீலகிரி ஆகிய மூன்று மாவட்டங்கள் சேர்ந்து 29-9-2007 அன்று கோயம்புத்தூரில் மாநாடு நடத்தப்பட்டு முறையே ரூ.190.43 இலட்சம், ரூ.47.21 இலட்சம் மற்றும் ரூ.33.94 இலட்சம் மதிப்பிலான நன்கொடைகள் பெறப்பட்டன.
- (2) தேனி, மதுரை மற்றும் திண்டுக்கல் ஆகிய மூன்று மாவட்டங்கள் சேர்ந்து 17-2-2008 அன்று, தேனியில் மாநாடு நடத்தப்பட்டு முறையே ரூ.92.43 இலட்சம், ரூ.123.17 இலட்சம் மற்றும் ரூ.101.73 இலட்சம் மதிப்பிலான நன்கொடைகள் பெறப்பட்டன.
- (3) திருச்சிராப்பள்ளி, புதுக்கோட்டை, கரூர் மற்றும் பெரம்பலூர் ஆகிய நான்கு மாவட்டங்கள் சேர்ந்து 29-2-2008 அன்று திருச்சிராப்பள்ளியில் இம்மாநாடு நடத்தப்பட்டு மேற்படி 4 மாவட்டங்களிலும் முறையே ரூ.110.52 இலட்சம், ரூ.78.94 இலட்சம், ரூ.69.72 இலட்சம் மற்றும் ரூ.78.11 இலட்சம் மதிப்பிலான நன்கொடைகள் பெறப்பட்டன.
- (4) விருதுநகர், இராமநாதபுரம் மற்றும் சிவகங்கை ஆகிய மூன்று மாவட்டங்கள் சேர்ந்து 20-11-2008 அன்று விருதுநகரில் மாநாடு நடத்தப்பட்டு முறையே ரூ.273.75 இலட்சம், ரூ.54.87 இலட்சம் மற்றும் ரூ.44.24 இலட்சம் மதிப்பிலான நன்கொடைகள் பெறப்பட்டன.
- (5) திருவண்ணாமலை, வேலூர் மற்றும் விழுப்புரம் ஆகிய மூன்று மாவட்டங்கள் சேர்ந்து 24-12-2008 அன்று திருவண்ணாமலையில் மாநாடு நடத்தப்பட்டு முறையே ரூ.194.51 இலட்சம், ரூ.252.98 இலட்சம் மற்றும் ரூ.128.50 இலட்சம் மதிப்பிலான நன்கொடைகள் பெறப்பட்டன.

மற்ற மாவட்டங்களிலும் நூலகச் சீரமைப்பு மாநாடு நடத்த ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

[2010 ஏப்ரல் 16]

10. மாற்றுத்திறனாளிகள் நலன்

மாற்றுத்திறன் படைத்தோரையும், சமுதாயத்திலுள்ள பிற நபர்களைப்போல எக்குறையும் இன்றி வாழ வலுவூட்டி அவர்கள் ஒருங்கிணைந்த வகையில் இயங்கும் ஒரு சமுதாயத்தை உருவாக்கி, அதில் சம பங்கினைப் பெற வைப்பதே தமிழக அரசின் நோக்கமாகும். இந்நோக்கத்தினைக் கருத்தில்கொண்டு பள்ளிக் கல்வித் துறையில் பின்வரும் முனைவுகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன:

10.1. இடைநிலைக் கல்வி

மாற்றுத்திறன் குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வித் திட்டத்திற்கு மாற்றாக 2009-2010 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் ஒன்பதாம் வகுப்பு முதல் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு வரையுள்ள இடைநிலைக் கல்வியை 100% மைய அரசின் நிதியுதவியினைக் கொண்டு அனைத்து பல்வேறு வகையான மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கும் தொண்டு நிறுவனங்கள்மூலம் வழங்கப்படுகிறது.

ஒவ்வொரு மாற்றுத்திறன் குழந்தைக்கும் புத்தகம், எழுதுபொருட்கள், சீருடை, தங்கும் வசதி, போக்குவரத்து உள்ளிட்ட செலவினமாக ரூ.3,000/- ஆண்டொன்றுக்கு வழங்கப்படுகிறது. கூடுதலாக மாநில அரசு தலா ரூ.600/- வீதம் ஒவ்வொரு மாற்றுத்திறன் குழந்தைக்கும் வழங்கும்.

பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம் மூலம் 7,830 மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு நோட்டுப் புத்தகங்கள், சீருடைகள், விடுதிக் கட்டணங்கள், உதவி உபகரணங்கள் மற்றும் கூடுதல் கல்வி வசதி அளித்த சிறப்பாசிரியர்களுக்கு ஊதியம் வழங்கிய வகையில் ரூ.10.05 கோடி செலவிடப்பட்டுள்ளது.

10.2. அரசுப் பள்ளிகளில் மாற்றுத் திறனாளிகள் ஆசிரியர்களாக நியமனம்

2006 ஆம் ஆண்டு முதல் 2010 வரை ஆசிரியர் கல்வித் தகுதி பெற்றவர்களுக்கு முன்னுரிமை அடிப்படையில் 1,114 மாற்றுத் திறனாளிகள் ஆசிரியர்களாக அரசுப் பள்ளிகளில் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

2010 ஏப்ரல் 16]

10.3. அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம்

6 முதல் 14 வயது வரையிலான மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு வாழ்க்கைக்குகந்த தரமான உள்ளடங்கிய கல்வியினை வழங்கிட கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் அனைவருக்கும் கல்வி வாயிலாக கீழ்க்கண்ட செயல்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன:

- 90,543 மாற்றுத்திறன் கொண்டுள்ள குழந்தைகள் அரசு மற்றும் மாற்றுப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.
- 75,174 மாற்றுத்திறன் கொண்டுள்ள குழந்தைகளுக்கு உதவி உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- 4,476 குழந்தைகளுக்கு அறுவை சிகிச்சை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.
- 22,000 மிகவும் பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகள் வீட்டுவழிக் கல்வி மற்றும் பயிற்சியின்மூலம் தொடர்ந்து பயனடைந்து வருகின்றனர்.
- தரமான உள்ளடங்கிய கல்வி வழங்கிட அனைத்து தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளின் பெற்றோர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- 412 வட்டாரங்களில் ஆதார வள பயிற்சி மையங்கள் செயல்படுகின்றன.
- 333 பகல் நேர பாதுகாப்பு மையங்கள் துவங்கப்பட்டுள்ளன.
- ஒவ்வொரு வருடமும் உள்ளடங்கிய கல்வி சார்ந்து அனைத்து வட்டாரங்களிலும் விழிப்புணர்வு முகாம்கள், மருத்துவ முகாம்கள் நடத்தப்பட்டுள்ளன.
- 1,144 அரசுப் பள்ளிகளில் ரூ.73.00 இலட்சம் செலவில் சாய்தள நடைபாதை வசதிகள் செய்து தரப்பட்டுள்ளன.
- 826 சிறப்பு ஆசிரியர்கள், 133 தசைப்பயிற்சி நிபுணர்கள் பணியாற்றி வருகின்றனர்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் மாற்றுத்திறன் கொண்டுள்ள குழந்தைகளுக்கு மட்டும் தரமான உள்ளடங்கிய கல்வி வழங்கிட ரூபாய் 52.27 கோடி அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம் வாயிலாக செலவிடப்பட்டுள்ளது.

2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டில் மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான உள்ளடங்கிய கல்வி செயல் திட்டங்கள் பின்வருமாறு:

- வட்டாரத்திற்கு 5 சிறப்பாசிரியர்கள்.
- விழிப்புணர்வு முகாம்கள், மருத்துவ முகாம்கள் நடத்திட ரூபாய் 2.27 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- உதவி உபகரணங்கள் வழங்குதல் மற்றும் அறுவை சிகிச்சை மேற்கொள்ள ரூபாய் 3.88 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.
- 299 ஆதாரவள மையங்களை மேம்படுத்த ரூபாய் 2.39 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- 362 பகல் நேர பாதுகாப்பு மையங்கள் நடத்திட ரூபாய் 6.51 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- 699 அரசுப் பள்ளிகளில் ரூபாய் 69.90 இலட்சம் செலவில் நவீன கழிவறை வசதிகள் செய்யப்படும்.
- 645 அரசுப் பள்ளிகளில் ரூபாய் 51.60 இலட்சம் செலவில் சாய்தள நடைபாதை வசதிகள் ஏற்படுத்தப்படும்.
- மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கான 23 உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் ரூபாய் 1.61 கோடி செலவில் ஏற்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- விடுதியில் தங்கிப் பயில 382 மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு ரூபாய் 30.56 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.
- 1,217 மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு நோட்டுப் புத்தகங்கள் மற்றும் சீருடைகள் வழங்குவதற்காக ரூபாய் 13.39 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- ஆசிரியர்கள், ஆசிரியப் பயிற்றுநர்கள், சிறப்பாசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் ஆகியோர்க்கு சிறப்புப் பயிற்சி வழங்கிட ரூபாய் 1.29 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2010 ஏப்ரல் 16]

- மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு வாழ்வியல் திறன் பயிற்சி மற்றும் கல்விச் சுற்றுலா நடத்திட ரூபாய் 36.20 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

மேற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ள ரூபாய் 39.03 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

10.4. அரசுத் தேர்வுகள்

அரசுத் தேர்வுகள் துறையால் நடத்தப்படும் மேல்நிலைத் தேர்வு எஸ்.எஸ்.எல்.சி., ஓ.எஸ்.எல்.சி., மெட்ரிக், ஆங்கிலோ — இந்தியன் மற்றும் ஈ.எஸ்.எல்.சி. பொதுத் தேர்வுகளில், மாற்றுத்திறன் படைத்த மாணவர்களுக்கு பின்வரும் சலுகைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன:

வ. எண்.	குறைப்பாட்டின் தன்மை	வழங்கப்படும் சலுகைகள்
1.	கண் பார்வையற்றோர்	1) தேர்வு எழுத சொல்வதை எழுதுபவர் (Scribe) நியமனம். 2) தேர்வு எழுத கூடுதல் ஒரு மணி நேரம்
2.	காது கேளாத மற்றும் வாய் பேச இயலாதோர்.	1) இருமொழிப் பாடங்களில் ஏதேனும் ஒரு மொழிப் பாடம் தேர்வு எழுத விலக்கு அளித்தல். 2) தேர்வு எழுத கூடுதல் ஒரு மணி நேரம்.
3.	எதிர்பாராத விபத்துகளால் உடல் ஊனமுற்று தேர்வு எழுத இயலாதோர், பாரிச வாயு போன்ற நோயால் பாதிக்கப்பட்டோர் மற்றும் எதிர்பாராத விபத்தினால் கைமுறிவு ஏற்பட்டோர்.	1) தேர்வு எழுத சொல்வதை எழுதுபவர் நியமனம். 2) தேர்வு எழுத கூடுதல் ஒரு மணி நேரம்.

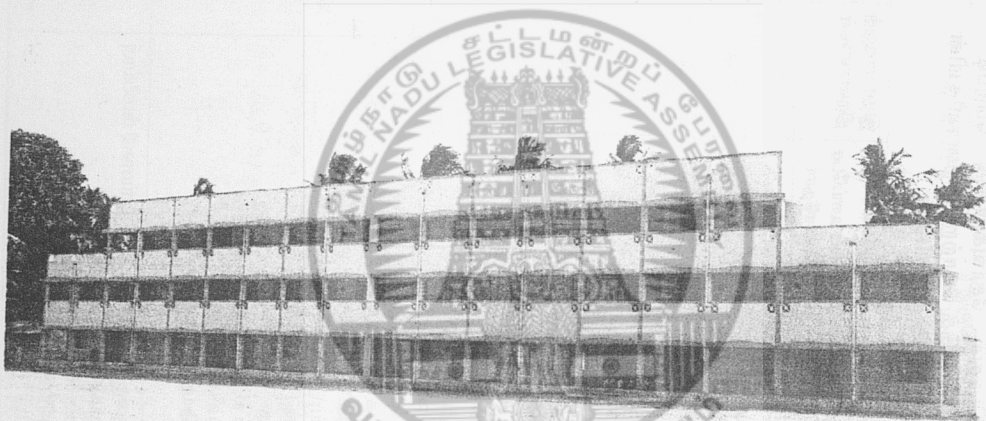
[2010 ஏப்ரல் 16]

4.	மனநலம் குன்றியோர்	1) இருமொழிப் பாடங்களில் ஏதேனும் ஒரு மொழிப் பாடம் தேர்வு எழுத விலக்கு அளித்தல். 2) தேர்வு எழுத கூடுதல் ஒரு மணி நேரம்.
5.	டிஸ்லெக்சியா குறைபாடு	1) தேர்வு எழுத கூடுதல் ஒரு மணி நேரம். 2) கால்குலேட்டர் பயன்படுத்த அனுமதி 3) கிளார்க் அட்டவணை பயன்படுத்த அனுமதி. 4) கேள்வித் தாளை படித்துக் காட்ட அல்லது சொல்வதை எழுத ஆசிரியரை நியமிக்க அனுமதி. (இரண்டில் ஏதேனும் ஒரு சலுகை அன்னாரின் கோரிக்கைப்படி). 5) ஏதேனும் ஒரு மொழிப் பாடம் எழுதுவதிலிருந்து தவிர்ப்பு வழங்குதல் 6) மொழி அல்லாத பிற பாடங்களைத் திருத்தும்போது எழுத்துப் பிழைக்கென மதிப்பெண் குறைக்காமல் பாடப் பொருளை மட்டும் கணக்கில் கொண்டு மதிப்பெண் அளித்தல். 7) பள்ளியில் முறையாகப் பயின்றோ அல்லது பள்ளியில் முறையாகப் பயிலாமல் தனிப்பட்ட முறையில் ஆசிரியரிடம் சிறப்புப் பயிற்சி பெற்று தனித் தேர்வராக பொதுத் தேர்வு எழுத அனுமதித்தல்.
6.	நரம்பியல் கோளாறு	டிஸ்லெக்சியா குறைபாடுகள் உள்ள தேர்வர்களுக்கு வழங்கிய சலுகைகளுடன் கணினி மற்றும் வரைபடம் பயன்படுத்த அனுமதி.

2010 ஏப்ரல் 16]

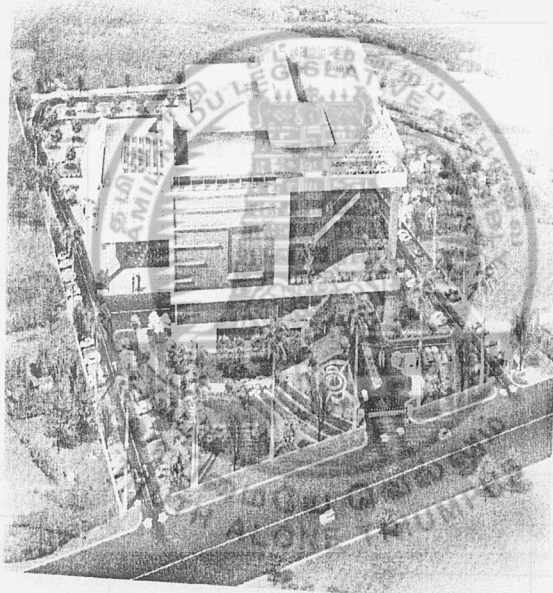
மார்ச் 2010 பொதுத் தேர்வுகளுக்கு மேற்படி
சலுகைகளை அனுபவித்த மாற்றுத்திறனாளிகளின்
எண்ணிக்கை விவரம்

தேர்வுகள்	கண்பார்வை குறைபாடுள்ளோர்	காதுகேளாதோர் மற்றும் வாய்பேச இயலாதோர்	இதர மாற்றுத் திறனாளிகள்
மேல்நிலை	210	77	131
இடைநிலை	413	543	246
மெட்ரிகுலேஷன் மற்றும் ஆங்கிலோ – இந்தியன்	3	19	68
மொத்தம்	626	639	445



தஞ்சாவூர் மாவட்டம், திருச்சிற்றம்பலம் அரக மேல்நிலைப் பள்ளியில் கட்டி முடிக்கப்பட்ட 22 வகுப்பறைகள்.

2010 ஏப்ரல் 16]



சென்னை கோட்டூர்புறத்தில் வளர்ந்து வரும் அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம்

[2010 ஏப்ரல் 16]

இணைப்பு IV

(712 ஆம் பக்கத்தில் உள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக்
கல்வித் துறை

அறிவிப்புகள் 2010-2011

1. 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டிற்கான ஆசிரியர் நியமனங்கள்

2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டில் பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம் மற்றும் தொடக்கக் கல்வி இயக்ககத்தில் காலியாக உள்ள பின்வரும் பணியிடங்கள் நேரடி நியமனமூலம் நிரப்பப்படும்.

வ. எண்	பணியிடங்கள்	பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம்	தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம்
1.	முதுகலை ஆசிரியர்கள் [உடற்கல்வி இயக்குநர்கள் (நிலை-1) பணியிடங்கள் 28 உட்பட]	916	—
2.	பட்டதாரி ஆசிரியர்கள்	4,052	1,766
3.	உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள்	348	10
4.	இடைநிலை ஆசிரியர்கள்	—	1,743
5.	சிறப்பாசிரியர்கள்	68	—
	மொத்தம்	5,384	3,519

2. புதிய மாவட்டக் கல்வி அலுவலகம் துவக்கம்

விருதுநகர் மாவட்டம், ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரை தலைமையிடமாகக் கொண்டு மாவட்டக் கல்வி அலுவலகம் புதிதாகத் துவக்கப்படும்.

2010 ஏப்ரல் 16]

3. புதிய மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்கள் துவக்கம்

புதிதாக உருவாக்கப்பட்டுள்ள திருப்பூர் மாவட்டத்தில் திருப்பூரை தலைமையிடமாகக் கொண்டு மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகம் புதிதாகத் துவக்கப்படும்.

தற்போது அரியலூரில் இயங்கிவரும் பெரம்பலூர் மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகம், அரியலூர் மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகமாக செயல்படும். பெரம்பலூர் மாவட்டத்தில் புதிய மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகம் துவக்கப்படும்.

தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம்

4. தமிழ்நாடு கல்வி மேலாண்மை மற்றும் பயிற்சிக் கட்டடத்தில் தொடக்கக் கல்வி இயக்ககத்திற்கு கூடுதலாக ரூ. 92.00 இலட்சம் செலவில் இரண்டாவது தளம் அமைக்கப்படும்.

5. ரூ. 88.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் 5 உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு புதிய கட்டடங்கள் கட்டப்படும்.

6. 5 மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு ரூ. 30.00 இலட்சம் செலவில் 5 புதிய ஈப்புகள் வழங்கப்படும்.

அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்

7. 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டில் 228 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் துவக்கப்படும்.

8. 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டில் 218 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்படும்.

9. 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டில் புதிதாக துவக்கப்படும் தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் தரம் உயர்த்தப்படும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு 2,412 புதிய ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்படுவார்கள்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

10. கட்டட வசதி

228 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு இரண்டு வகுப்பறைக் கட்டடம் மற்றும் தரம் உயர்த்தப்பட உள்ள 218 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு, மூன்று வகுப்பறைக் கட்டட வசதிகள் செய்து தரப்படும். மேலும் 4,710 பெண்கள் கழிப்பறை வசதிகள் ஏற்படுத்தப்படும். நீலகிரி, மதுரை, கோயம்புத்தூர், கன்னியாகுமரி மற்றும் சென்னை மாவட்டங்களில் நகர்ப்புறம் மற்றும் வனப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ள பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் பாதுகாப்பு நலன் கருதி அப்பள்ளிகளுக்கு 39,000 மீட்டர் சுற்றுச் சுவர் ஏற்படுத்தப்படும். 3,273 பள்ளிகளுக்குத் தலைமையாசிரியர் அறை அமைத்துத் தரப்படும். மேற்கண்ட கட்டட வசதிகள் ஏற்படுத்த ரூ.165.44 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படும்.

11. அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் படிக்கும் திறனை மேம்படுத்துவதற்காக முதன் முறையாக 22,642 தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் 8,290 நடுநிலைப் பள்ளிகளில் ரூ.17.56 கோடி செலவில் நூலக வசதி ஏற்படுத்தப்படும்.

12. 6, 7 மற்றும் 8 ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவிகள் வசதியாக அமர்ந்து பயிலுவதற்காக ரூபாய் 34.00 கோடி செலவில் பள்ளிகளுக்கு பெஞ்ச் மற்றும் டெஸ்க் வழங்கப்படும். இதன் மூலம் 4.5 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைவார்கள்.

13. 1.30 இலட்சம் மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு ரூ.39.00 கோடி செலவில் சிறப்பு மையங்கள் அமைக்கப்பட்டு குழந்தைகளுக்கான உபகரணங்கள் வழங்கப்படும்.

14. புத்தகப் பூங்கொத்துத் திட்டத்தினால் அனைத்து தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு முதற்கட்டமாக 257 தமிழ்ப் புத்தகங்கள் மற்றும் 77 ஆங்கில சிறுகதைப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டன. இதன் அடிப்படையில் மூன்றாம் வகுப்பு மாணவர்களின் வாசிக்கும் திறன் உயர்ந்துள்ளதை தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தின் ஆய்வு முடிவுகள் உறுதி செய்துள்ளது. அதனைத் தொடர்ந்து தொடக்கப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழித் திறனை வளர்க்கும் வகையில் 2010-2011 கல்வியாண்டில் 75 தமிழ் வழி மற்றும் 75

2010 ஏப்ரல் 16]

ஆங்கில வழி சிறுகதைப் புத்தகங்கள் (Supplementary Readers) ஆசிரியர்களால் உருவாக்கப்பட்டு அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் தொடக்க, நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படும். இதன்மூலம் 44 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறுவார்கள்.

15. பெண் கல்வியை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு ஏற்கெனவே நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்ற 54 கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளில் 17 மையங்கள், 100 மாணவிகள் பயிலக்கூடிய வகையில் இக்கல்வியாண்டில் தரம் உயர்த்தப்படுகிறது. இதன்மூலம் 850 மாணவிகள் கூடுதலாக பயன்பெறுவர்.

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம்

16. புதிய உயர்நிலைப் பள்ளிகள் (New Schools)

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் புதியதாக 200 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. அவை ஒவ்வொன்றுக்கும் வகுப்பறைகள், தலைமையாசிரியர் அறை, அலுவலக அறை, அறிவியல் ஆய்வகம், கணினி ஆய்வகம், நூலகம் மற்றும் ஆய்வக உபகரணங்கள், குடிநீர்/கழிப்பிட வசதிகளுக்காக தலா ரூ. 58.12 இலட்சம் வீதம் மொத்தம் ரூ. 116.24 கோடி செலவிடப்படும்.

17. மாதிரிப் பள்ளிகள் (Model Schools)

மாநிலத்தில் 13 மாவட்டங்களில் கல்வியில் பின்தங்கிய 44 ஒன்றியங்களில் தரமான கல்வியை வழங்கும்நோக்கில் ஒரு ஒன்றியத்திற்கு ஒரு மாதிரிப் பள்ளி வீதம் 44 மாதிரிப் பள்ளிகள் (6 முதல் 12 வகுப்புகள் கொண்ட மேல்நிலைப் பள்ளிகள்) அமைக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதில் முதற்கட்டமாக தர்மபுரி, கரூர், நாமக்கல், சிவகங்கை, திருப்பூர், கடலூர், ஈரோடு, கிருஷ்ணகிரி, சேலம் மற்றும் விழுப்புரம் மாவட்டங்களில் மொத்தம் 18 ஒன்றியங்களில் 18 மாதிரிப் பள்ளிகள் துவக்கப்படும். இப்பள்ளிகள் பொருட்டு ரூ. 54.00 கோடி மதிப்பீட்டில் கட்டுமானப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் இப்பள்ளிகள் செயல்படும். இப்பள்ளிகளுக்கு தொடர் செலவினம் ஆண்டுக்கு ரூ. 75.00 இலட்சம் அனுமதிக்கப்படும். எஞ்சியுள்ள 26 ஒன்றியங்களில் அடுத்த கட்டமாக மாதிரிப் பள்ளிகள் ஏற்படுத்தப்படும்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம்

18. மாற்றுத் திறன் கொண்ட மாணவர்களுக்கான திட்டத்திற்கு புதிய துணை இயக்குநர் பணியிடம் உருவாக்குதல்

மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவர்களுக்கான கல்வித் திட்டங்களைத் திறம்பட செயல்படுத்த உதவிடும் வகையில் முதன்மைக் கல்வி அலுவலர் நிலையில் துணை இயக்குநர் பணியிடம் ஒன்று பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்தில் புதிதாக உருவாக்கப்படும்.

19.9 முதல் 12 வகுப்பு வரை படிக்கும் மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவர்களுக்கு அரசால் செயல்படுத்தப்படவுள்ள திட்டங்கள்

1,069 மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவர்களுக்கு நோட்டுப் புத்தகங்கள், சீருடைகள் மற்றும் உதவி உபகரணங்கள் ரூ. 13.76 இலட்சம் மதிப்பில் வழங்கப்படும்.

பெண் குழந்தைகளின் கல்வியை ஊக்கப்படுத்தும் நோக்கில் ஆண்டொன்றுக்கு உதவித் தொகையாக தலா ரூ. 2,000/- வீதம் 388 மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவிகளுக்கு மொத்தம் ரூ. 7.76 இலட்சம் வழங்கப்படும்.

கல்வி மாவட்டத்திற்கு ஒரு வள மையம் (Resource Centre) வீதம் மாற்றுத் திறன் கொண்ட மாணவர்களுக்கான கற்றல் உபகரணங்களுடன் கூடிய 64 வள மையங்கள் ரூ. 1.72 கோடி மதிப்பீட்டில் அமைக்கப்படும்.

மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவர்களுக்கு வசதியாக 50 பள்ளிகளில் ரூ. 15.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் சாய்தள நடைபாதை (Ramp) அமைக்கப்படவுள்ளன.

100 பள்ளிகளில் ரூ. 10.00 இலட்சம் மதிப்பில் மாற்றியமைக்கப்பட்ட கழிவறைகள் (Modified Toilets) ஏற்படுத்தப்படும்.

20. நபார்டு வங்கி உதவியுடன் அரசுப் பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகள் செய்தல்

தமிழ்நாட்டில் உள்ள அரசுப் பள்ளிகளில் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தும் பொருட்டு நபார்டு வங்கி உதவியுடன் செயல்படுத்தப்பட்டு வரும் திட்டத்தின்கீழ் 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 229.01 கோடி செலவில் 259 அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப்

2010 ஏப்ரல் 16]

பள்ளிகளுக்கு உள்கட்டமைப்பு வசதிகளான வகுப்பறைகள், ஆய்வுக்கூடம், ஆய்வக உபகரணங்கள், தளவாடச் சாமான்கள், குடிநீர் வசதிகள், கழிவறை வசதிகள் போன்ற வசதிகள் செய்துதரப்படும்.

21. கருணை அடிப்படையில் நியமனம் வழங்குதல்

பணியிலிருக்கும்போது காலமான அரசு ஊழியர்களின் வாரிசுகளுக்கு கருணை அடிப்படையில் அரசுப் பணியில் நியமனம் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் 250 தகுதிவாய்ந்த நபர்களுக்கு கருணை அடிப்படையில் இளநிலை உதவியாளர்களாகவும், தட்டச்சர் பதவிக்கு தகுதி பெற்றுள்ள 27 நபர்களுக்கு தட்டச்சர்களாகவும் நியமனம் வழங்கப்படும்.

22. மாவட்டக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு பள்ளித் துணை ஆய்வாளர் பணியிடங்கள் வழங்குதல்

பள்ளித் துணை ஆய்வாளர் பணியிடம் இல்லாத திருவாரூர், உத்தமபாளையம், பெரம்பலூர், உடையார்பாளையம், கும்பகோணம், கூடலூர், முசிறி, ஓசூர் மற்றும் மத்திய சென்னை ஆகிய 9 மாவட்டக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு பள்ளித் துணை ஆய்வாளர் பணியிடங்கள் வழங்கப்படும்.

23. பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடு

பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் பள்ளிகளில் அடிப்படைத் தேவைகளான வகுப்பறைகள், கழிப்பறைகள், குடிநீர் வசதி, மின்வசதி, கற்பித்தல் கருவிகள், விளையாட்டு உபகரணங்கள், விளையாட்டுத் திடல்கள் இன்னும் பிற வசதிகள் கிடைக்க வழிவகுக்கின்றன.

பொதுமக்கள் தாமாக முன்வந்து அளிக்கும் நன்கொடைகள், பெறப்பட்டு, மேற்கண்ட தேவைகள் நிறைவேற்றப்படுகின்றன. பள்ளிக் கல்வித் துறை அதிகாரிகள் அனைவரும் முழு மனதுடன் ஈடுபட்டு, இத்திட்டத்தை நிறைவேற்றும்படி அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளனர். 2010-2011 இல் தேனி, புதுக்கோட்டை, நாகப்பட்டினம், திருவண்ணாமலை மற்றும் விருதுநகர் ஆகிய 5 மாவட்டங்களில் பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் நடத்தி பள்ளிகளில் சமுதாயப் பங்கேற்பினை மேம்படுத்த வழிவகைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

[2010 ஏப்ரல் 16]

24. அலுவலகங்களுக்கான புதிய கட்டடங்கள் கட்டுதல்

திருவள்ளூர் மாவட்டத்தில் புதிய முதன்மைக் கல்வி அலுவலக வளாகம் ரூ. 1.50 கோடி மதிப்பில் அமைக்க உத்தேசிக்கப்பட்டு முதற்கட்டமாக ரூ. 78.00 இலட்சம் ஏற்கெனவே ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 72.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்படும்.

25. அரசு நிதி உதவிபெறும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் உள்ள ஆசிரியர்கள் அல்லாத காலிப் பணியிடங்கள் நிரப்புதல்

அரசு நிதி உதவிபெறும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் காலியாக உள்ள 952 ஆசிரியர்கள் அல்லாத பணியிடங்களை நிரப்ப நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

26. தொன்மைப் பாதுகாப்பு மன்றம்

தமிழ்நாட்டின் வரலாறு, கலை, பண்பாடு, தொல்லியல் போன்றவற்றை பள்ளி மாணவர்கள் தெரிந்து கொள்ள ஏதுவாகவும், இவை குறித்த நினைவுச் சின்னங்கள், தொன்மையான கல்வெட்டுகள் மற்றும் புராதன இடங்கள், குறித்து மாணவர்களிடையே விழிப்புணர்வைத் தோற்றுவிக்கும் பொருட்டும் வரும் கல்வியாண்டு முதல் ஒவ்வொரு அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளியிலும் ஒரு தொன்மைப் பாதுகாப்பு மன்றம் (Heritage Club) துவக்கப்படும்.

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம்

27. 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 5.36 கோடி செலவில் ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

28. திருநெல்வேலி மாவட்டத்திலுள்ள சமுகரெங்கபுரம் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனத்திற்கு ரூ. 60.00 இலட்சத்தில் புதிய கட்டிடம் கட்டப்படும்.

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககம்

29. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்குநர் அலுவலகம் மற்றும் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் ஆய்வாளர் அலுவலகங்களில் தலா ஒரு பணியிடம் வீதம் 16 பள்ளித் துணை ஆய்வாளர் பணியிடங்கள் ஏற்படுத்தப்படும்.

2010 ஏப்ரல் 16]

பொது நூலக இயக்ககம்

30. புதியதாக அமைக்கப்பெற்ற திருப்பூர் மாவட்டத்தில் திருப்பூர் மாவட்ட மைய நூலகம் மற்றும் மாவட்ட நூலக அலுவலர் அலுவலகம் தோற்றுவிக்கப்படும்.

31. 10 ஆம் வகுப்பில் மாநில அளவில் முதல் மூன்று இடங்களில் தேர்ச்சி பெறும் நூலகப் பணியாளர்களின் குழந்தைகளுக்கு மடிக்கணினி வழங்கப்படும்.

32. நல் நூலகர் விருது பெறும் நூலகர்களுக்கு இவ்வாண்டு முதல் ரூ. 2,000/- பணமுடிப்பு வழங்கப்படும்.

33. “சிறைச்சாலைகளில் சிறகுகள்” என்கின்ற திட்டத்தின்கீழ் புழல் மற்றும் மாவட்ட சிறைச்சாலைகளில் நூலகங்கள் ஆரம்பிக்கப்படும்.

34. நடப்பாண்டில் ரூ. 7.00 கோடிக்கு, பொது நூலக இயக்ககத்தின் கீழ் வாடகைக் கட்டடங்களில் செயல்படும் நூலகங்களுக்கு சொந்த நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டித்தரப்படும்.

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

35. அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்திற்கு மதிப்பெண் அட்டவணைகளைச் சரிபார்க்கவும், அசல் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் உண்மைத் தன்மையறியவும் ஏதுவாக ரூ. 20.00 இலட்சம் செலவில் ஆவணங்கள் டிஜிட்டல் முறையில் பராமரிப்பு (Digitalisation) செய்யப்படும்.



[2010 ஏப்ரல் 16]

தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவை
நடவடிக்கைகளின் அட்டவணை

இந்திய அரசமைப்புச் சட்டத்தின்படியான
பதின்மூன்றாவது சட்டப் பேரவையின்
பதின்மூன்றாவது கூட்டத் தொடர்

2010 ஏப்ரல் 15 மற்றும் 16
(தொகுதி 80—எண்கள் 1-2)

பெயர் அட்டவணை

பக்கங்கள்

“அ”

அப்பாவு, திரு. மு.—

நாங்குநேரி, திருநெல்வேலி மாவட்டம், ஆதி
திராவிடர் தனி வட்டாட்சியர் அலுவலகக்
கட்டடத்தைச் சீரமைத்தல் (வி.)

110-111

வி.ஓ.சி. நகர், தணக்கர்குளம் ஊராட்சி, ராதாபுரம்
வட்டம், மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
கட்டுதல் (வி.)

47

அமரமூர்த்தி, திரு. து.—

திருமான்னார், திருமழபாடி, டி. பழர், சுத்தமல்லி,
அரியலூர் மாவட்டம், கட்டுமான
அலுவலகங்கள் அமைத்தல் (வி.)

74

பொய்யூர், ஏலாக்குறிச்சி, அரியலூர் தொகுதி,
துணை மின் நிலையங்கள் அமைத்தல் (வி.)

186

“அ”—தொடர்ச்சி

அமரமூர்த்தி, திரு. து.—தொடர்ச்சி

வெற்றியூர், சாந்தமங்கலம் ஊராட்சிப் பகுதிகள்,
அரியலூர் தொகுதி, கொள்ளிடம் கூட்டுக்
குடிநீர்த் திட்டத்தின்கீழ் குடிநீர் வழங்குதல் (வி.)

63

அன்பரசன், திரு. தா.மோ.—

சேலம், மாவட்ட வேலைவாய்ப்பு
அலுவலகத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.)

230

பார்வையற்றவர்களுக்கு வழங்கப்படும்
வேலைவாய்ப்பற்றோர் நிவாரணத் தொகையை
உயர்த்துதல் (வி.)

229

மானாமதுரை, தொழிலாளர் நலத் துறை
அலுவலகங்கள் அமைத்தல் (வி.)

228

மேட்டூர் தொகுதி, சேலம் மாவட்டம், மகளிர்
தொழிற்பயிற்சி நிலையம் அமைத்தல் (வி.)

159

அன்பழகன், திரு. எம்.—

ஆண்டிப்பட்டி, பழனி ஒன்றியம், குதிரையாறு
அணையில் பகுதிநேர நியாய விலைக் கடை
அமைத்தல் (வி.)

129

அன்பழகன், பேராசிரியர் க.—

அசோக் நகர், சென்னை, கொலை, கொள்ளை
குற்றவாளிகள் கைது (த.கோ.)

256, 258

உறுப்பினர் திரு. வி.பி. கலைராஜனை சட்ட
அமைச்சர் அவையில் அவதூறாகப் பேசியதாக
அளிக்கப்பட்ட முன்னறிவிப்பு (த.கோ.)

251

“அ” —தொடர்ச்சி

அன்பழகன், பேராசிரியர் க.— தொடர்ச்சி

கரும்புக்குக் கொள்முதல் விலை, வேளாண்மைத்
துறை அமைச்சர் தெரிவித்தது குறித்த
முன்னறிவிப்பு (த.கோ.)

258

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

330-331

332, 333

பள்ளிக் கல்வித் துறை

648

விதி 32-ஐத் தளர்த்துதல் (அதீ)

399

“ஆ”

ஆறுமுகம், திரு. கி.—

கதர் கிராமத் தொழில்மூலம் உற்பத்தி செய்யும்
பொருட்களைத் தொலைக்காட்சிகளில்
விளம்பரம் செய்தல் (வி.)

180

கதர் கிராமத் தொழில் வாரியம், தறிகளை
நவீனப்படுத்துதல் (வி.)

115

கதர் கிராமத் தொழில் வாரியம், நெசவாளர்களின்
சிறார்களுக்கு கல்வித் தொகையை
உயர்த்துதல் (வி.)

178

கரும்பு வெட்டும் இயந்திரம், குறைந்த
வாடகையில் வழங்குதல் (வி.)

80

கைவினைஞர்கள், தொழில்நுட்ப மேம்பாடு
மற்றும் நவீனமயமாக்கல் பயிற்சி அளித்தல் (வி.)

87-88

“ஆ” —தொடர்ச்சி

ஆறுமுகம், திரு. கி.—தொடர்ச்சி

சட்ராஸ் மீனவர் பகுதி, திருக்கழுக்குன்றம்,
பகுதிநேர நியாய விலைக் கடை
அமைத்தல் (வி.) 192

செங்கல்பட்டு, ஐ.ஏ.எஸ். மற்றும் ஐ.பி.எஸ். பயிற்சி
வகுப்புகள் நடத்துதல் (வி.) 190

செங்கல்பட்டு, காஞ்சிபுரம் மாவட்டம், பூம்புகார்
விற்பனை நிலையம் தொடங்குதல் (வி.) 150

செங்கல்பட்டு கூர்நோக்கு இல்லம், தொழில்
ஆசிரியர்களைக் கூடுதலாக நியமித்தல் (வி.) 242

செங்கல்பட்டு தொகுதி, ஊராட்சிகளுக்கு உயர்
ரக கலப்பின கறவை மாடுகள் வழங்குதல் (வி.) 176-177

செங்கல்பட்டு நகர், தோல் பொருட்கள் உற்பத்தி
நிலையம் தொடங்குதல் (வி.) 247

செங்கல்பட்டு, நன்னீர் இறால் வளர்ப்பு
நிலையத்தினை நவீனப்படுத்துதல் (வி.) 112

திருக்கழுக்குன்றம், செங்கல்பட்டு தொகுதி,
மண்பாண்ட உற்பத்தி நிலையம்
தொடங்குதல் (வி.) 180

பார்வையற்றவர்களுக்கு வழங்கப்படும்
வேலைவாய்ப்பற்றோர் நிவாரணத் தொகையை
உயர்த்துதல் (வி.) 228-229

புலிக்குன்றம், திருக்கழுக்குன்றம் வட்டம், நியாய
விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.) 124

மறைமலை நகர், கூட்டுறவு தொழிற்பேட்டை
அமைத்தல் (வி.) 87

“ஆ”—தொடர்ச்சி

ஆறுமுகம், திரு. கி.—தொடர்ச்சி

மாமல்லபுரம், செங்கல்பட்டு தொகுதி, சிறார்-
சிறுமியர்களுக்கு சிறப்பு இல்லம் (வி.)

170

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

279-280,

302, 359

ஆற்காடு நா. வீராசாமி, திரு.—

அருர், மின்வாரிய கோட்டப் பொறியாளர்
அலுவலகத்திற்குப் புதிய கட்டடம் (வி.)

71

அவினாசி தொகுதி, மின்சார வாரிய
அலுவலகங்களுக்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.)

72

அனல், நீர் மற்றும் காற்றாலைகள், மின்
உற்பத்தியைப் பெருக்குதல் (வி.)

188-190

ஆலிவலம், திருத்துறைப்பூண்டி தொகுதி,
புதிய மின்மாற்றி அமைத்தல் (வி.)

120

கண்டாச்சிபுரம், முகையூர், வீராப்பாண்டி,
மணலூர்பேட்டை, முகையூர் தொகுதி,
மின்வாரிய அலுவலகங்களுக்குக் கட்டடம் (வி.)

75

கபிலர்மலை தொகுதி, மின் உற்பத்திக்காக
கதவணை கட்டுதல் (வி.)

185-186

கல்லுப்பள்ளி, சின்னக்கல்லுப்பள்ளி, தளி தொகுதி,
சூரிய ஒளி மின் விளக்கு வசதி (வி.)

186

“ஆ”—தொடர்ச்சி

ஆற்காடு நா. வீராசாமி, திரு.—தொடர்ச்சி

காவிரியின் குறுக்கே ஜேடர்பாளையம்,
கூடுதுறையில் தடுப்பணை கட்டி மின்சார
உற்பத்தி செய்தல் (வி.)

120-121

கீழ்ப்பிடாவூர், மானாமதுரை தொகுதி, தெரு
விளக்கு வசதி மற்றும் மின் கம்பிகள்
அமைத்தல் (வி.)

70

கொங்குப்பட்டி, ஓமலூர் தொகுதி, விசா
ரெட்டியூர் அன்பு நிலையம் அருந்ததியர்
காலனிக்கு மின் இணைப்பு (வி.)

119

சங்கரமலைப்பட்டி, கிருஷ்ணராயபுரம் ஒன்றியம்,
துணை மின் நிலையம் அமைத்தல் (வி.)

121

சிந்தாமணிப்பட்டி, கிருஷ்ணராயபுரம் தொகுதி,
துணை மின் நிலையம், தரம் உயர்த்துதல் (வி.)

187-188

சிவஞானபுரம், பூதலப்புரம், விளாத்திகுளம்
தொகுதி, மின் கட்டண வசூல் மையங்கள்
அமைத்தல் (வி.)

73

செங்கல்பட்டு, ஐ.ஏ.எஸ். மற்றும் ஐ.பி.எஸ். பயிற்சி
வகுப்புகள் நடத்துதல் (வி.)

190-191

திருப்புவனம் 5-வது வார்டு, மானாமதுரை
தொகுதி, தடையில்லா மின்சாரம்
வழங்குதல் (வி.)

122

திருமானூர், திருமழபாடி, டி. பழூர், சுத்தமல்லி,
அரியலூர் மாவட்டம், கட்டுமான
அலுவலகங்கள் அமைத்தல் (வி.)

74

பயர்ந்தம், மொரப்பூர் தொகுதி, மின்வாரிய
அலுவலகத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.)

71

“ஆ” —தொடர்ச்சி

ஆற்காடு நா. வீராசாமி, திரு.—தொடர்ச்சி

புதூர், விளாத்திகுளம் தொகுதி, மின்சார வாரிய
அலுவலகத்திற்குக் கட்டடம் (வி.)

73

பொய்யூர், ஏலாக்குறிச்சி, அரியலூர் தொகுதி,
துணை மின் நிலையங்கள் அமைத்தல் (வி.)

187

“இ”

இராசசேகரன், திரு. எஸ்.—

திருவரங்கம், ஆலங்குடி தொகுதி, தொழிற்சாலை
தொடங்குதல் (வி.)

220

வெள்ளாளவிடுதி, ஆலங்குடி தொகுதி, தொடக்க
வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கி, கட்டடம்
கட்டுதல் (வி.)

194

இராமசாமி, திரு. கரி.—

காரைக்குடி, சட்டக் கல்லூரி தொடங்குதல் (வி.)

5

இராமசாமி, திரு. தி.—

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

285, 308,
373-378

இராமசுவாமி, திரு. கே.பி.—

அனைத்து மாவட்டங்களிலும் பிறப்படுத்தப்
பட்டோர் மாணவர் இல்லங்களில் அதிக
மாணவர்களைச் சேர்த்தல் (வி.)

155

“இ”—தொடர்ச்சி

இராமச்சந்திரன், திரு. கே.கே.எஸ்.எஸ்.ஆர்.—

- அனைத்து மாவட்டங்களிலும் பிற்படுத்தப்
பட்டோர் மாணவர் இல்லங்களில் அதிக
மாணவர்களைச் சேர்த்தல் (வி.) 155
- ஆற்காடு, பிற்படுத்தப்பட்டோர் மாணவர் விடுதி,
நவீனப்படுத்துதல் (வி.) 153
- உசிலம்பட்டி, அரசு கள்ளர் மாணவர்
விடுதி, மாணவர் சேர்க்கை எண்ணிக்கையை
உயர்த்துதல் (வி.) 156
- ஓத்தம்பட்டி, மேல்நிலைப் பள்ளி, தருமபுரி
தொகுதி, மாணவர் விடுதி தொடங்குதல் (து.வி.) 17
- குடியாத்தம் மற்றும் பனப்பாக்கம் பகுதிகள்,
விசைத்தறி வளாகம் அமைத்தல் (வி.) 228
- சோளக்கொட்டாய், மேல்நிலைப் பள்ளி, தருமபுரி
தொகுதி, மாணவிகள் விடுதிக்குக்
கட்டடம் (து.வி.) 18
- நூல அள்ளி, உயர்நிலைப் பள்ளி, தருமபுரி
தொகுதி, மாணவர் விடுதி தொடங்குதல் (வி.) 15-16
- பெருங்காமநல்லூர், தாடையம்பட்டி, மதுரை
மாவட்டம், விடுதி தொடங்குதல் (து.வி.) 18
- மானாமதுரை தொகுதி, பிற்படுத்தப்பட்ட
மாணவ, மாணவியர் விடுதிகளுக்கு மாவு
அரைக்கும் இயந்திரம் வழங்குதல் (வி.) 156
- மானாமதுரை, விசைத்தறிப் பூங்கா அமைத்தல் (வி.) 227

“இ”—தொடர்ச்சி

இராமச்சந்திரன், திரு. கே.கே.எஸ்.எஸ்.ஆர்.— தொடர்ச்சி

வெள்ளோடு, சென்னிமலை, பிற்படுத்தப்பட்டோர்
மாணவர் விடுதி, புதிய கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 158

வேலூர், நல்லூர் நத்தம் பாளையம், கபிலர்மலை
தொகுதி, பிற்படுத்தப்பட்டோர் மாணவ,
மாணவியர் விடுதி அமைத்தல் (வி.) 157

2010-2011 ஆம் ஆண்டுக்கான புதிய விடுதிகள் (து.வி.) 18

இராமச்சந்திரன், திரு. டி.—

கல்லுப்பள்ளி, சின்னக்கல்லுப்பள்ளி, தளி
தொகுதி, சூரிய ஒளி மின் விளக்கு வசதி (வி.) 186

இராமன், டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ்.—

பள்ளிப்பட்டு, உரிமையியல் நீதிமன்றத்திற்கு
சொந்தக் கட்டடம் (வி.) 138-139

மா.கோ., 2010-2011—

பள்ளிக் கல்வித் துறை 687-694

இராஜேந்திரன், திரு. க.—

பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் அறிக்கைகள்
அளித்தல் 536

இளவழகன், திரு. கே.எல்.—

கரிவேடு, ஆற்காடு தொகுதி, ஆதி திராவிடர்
காலனியில் மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி,
ஆழ்துளைக் கிணறு, மின் மோட்டார் மற்றும்
குடிநீர் பகிர்மான குழாய் அமைத்தல் (வி.) 64

“உ”

உதயம் சண்முகம், திரு.—

அறந்தாங்கி தொகுதி, மீன்களைப் பதப்படுத்த
குளர்சாதனப் பெட்டி வழங்குதல் (து.வி.) 40

உபயதுல்லா, திரு. சி.நா.மீ.—

உணவு பதப்படுத்தும் தொழிலுக்கு முழு வரி
விலக்கு அளித்தல் (வி.) 233

எடப்பாடி தொகுதி, வணிக வரித் துறை துணை
அலுவலகம் தொடங்குதல் (வி.) 100

ஓமலூர், பேரூர், வணிக வரித் துறை
அலுவலகத்திற்கு சொந்தக் கட்டடம் (வி.) 101

செஞ்சி, மேல்மலையனூர் தொகுதி, வணிக வரித்
துறை அலுவலகம் கட்டுதல் (வி.) 101

மானாமதுரை, வணிக வரித் துறை கிளை
அலுவலகம் தொடங்குதல் (வி.) 99-100

மாகோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை) 324, 325

உலகநாதன், திரு. கே.—

ஆலிவலம், திருத்துறைப்பூண்டி தொகுதி, புதிய
மின்மாற்றி அமைத்தல் (வி.) 119

திருக்கொள்ளிக்காடு, திருவாரூர் மாவட்டம்,
பொங்கு சனீஸ்வரன் கோயில், குடமுழுக்குச்
செய்தல், தங்கும் விடுதி மற்றும் குடிநீர் வசதி
செய்தல் (வி.) 19-20

“உ” — தொடர்ச்சி

உலகநாதன், திரு. கே.—தொடர்ச்சி

திருத்துறைப்பூண்டி, அருள்மிகு பகவதீஸ்வரர்
திருக்கோயில் குளம், நகராட்சிக்கு பரிவர்த்தனை
செய்தல் (வி.)

21

திருத்துறைப்பூண்டி, ஆதி திராவிடர் நடுநிலைப்
பள்ளியைத் தரம் உயர்த்துதல் (வி.)

159

திருத்துறைப்பூண்டி, ஸ்ரீபவஹ்நீஸ்வரர் கோயில்,
திருமண மண்டபம் நவீனமயமாக்குதல் (வி.)

96

“எ”

எதிரொலி மணியன், திரு. கோ.—

தேசூர், பெரணமல்லூர் தொகுதி, மூடப்பட்ட
சார்பதிவாளர் அலுவலகம் மீண்டும்
திறத்தல் (வி.)

91-92

பெலாசூர், கலசபாக்கம் தொகுதி, ஏரிக்கரை
சாலை அகலப்படுத்துதல் (வி.)

164

“க”

கணேசன், திரு. ஆர்.டி.—

தேனி, அரசு மருத்துவக் கல்லூரி, சிறப்புக் கட்டண
வார்டுகள் அமைத்தல் (வி.)

214

கண்ணன், திரு. பெ.—

அமரகுந்தி, திண்டமங்கலம் ஊராட்சிப் பகுதிகள்,
தாரமங்கலம் தொகுதி, மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத்
தொட்டி அமைத்தல் (வி.)

56

செம்மண்தகூடல், எம். செட்டிபட்டி ஊராட்சிப்
பகுதிகள், தாரமங்கலம் தொகுதி, மேல்நிலை
நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.)

54

“க”—தொடர்ச்சி

கண்ணன், திரு. பெ.—தொடர்ச்சி

சேலம்-ஓமலூர் மேட்டூர் வரை புதிய
வழித்தடத்தில் பேருந்து இயக்குதல் (வி.)

144-145

தாரமங்கலம்—சூரமங்கலம் உழவர் சந்தை,
தாரமங்கலம் தொகுதி, பேருந்து வசதி
செய்தல் (வி.)

210

தாரமங்கலம் தொகுதி, துட்டம்பட்டி ஏரியில் மீன்
வளர்த்தல் (வி.)

111

தாரமங்கலம் தொகுதி, பள்ளிகளுக்குச் சென்று
இலவச மருத்துவப் பரிசோதனை செய்து
மருந்துகள் வழங்குதல் (வி.)

84

தாரமங்கலம் பேரூராட்சி, அருணாசலம்புதூர்
ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளியில்
சத்துணவுக் கூடம் கட்டுதல் (வி.)

108

பாண்டியம்பாளையம், துடுப்பதி, செங்கப்பள்ளி
ஊராட்சிப் பகுதிகள், பெருந்துறை தொகுதி,
மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
அமைத்தல் (வி.)

54

மல்லிக்குட்டை, அமரகுந்தி, பாப்பாம்பட்டி,
கருங்கல்வாடி, ராமிரெட்டிப்பட்டி ஊராட்சிப்
பகுதிகள், தாரமங்கலம் தொகுதி, மேல்நிலை
நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.)

55

மேச்சேரி—சூரமங்கலம் உழவர் சந்தை,
தாரமங்கலம் தொகுதி, பேருந்து வசதி
செய்தல் (வி.)

209

கந்தசாமி, திரு. எம்.என்.—

கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், சிறுவாணி முதல்
மலையடிவாரப் பகுதிகளில் யானைகளைத்
தடுக்க மின்வேலி அமைத்தல் (வி.)

25-26

“க” —தொடர்ச்சி

கந்தசாமி, திரு. எம்.என்.—தொடர்ச்சி

மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைப் பகுதி,
போளூவாம்பட்டி சரகம், யானைகள்
பாதுகாப்பு மையம் அமைத்தல் (து.வி.)

28-29

கமலாம்பாள், திருமதி பெ.—

காஞ்சிபுரம் தொகுதி, தாட்டித்தோப்பு ஊராட்சி
ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிக்குக் குடிநீர் வசதி
வசதி (வி.)

97

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

359-366

கருணாநிதி, கலைஞர் மு.—

கிராமப்புற கலைஞர்கள், நாதஸ்வர கலைஞர்கள்,
தெருக்கூத்து கலைஞர்களுக்கு ஓய்வூதியம் (வி.)

116

மதுரை, காந்தி அருங்காட்சியக ஊழியர்களுக்கு
அரசு சம்பள மானியம் (வி.)

117

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

586

பள்ளிக் கல்வித் துறை

639, 650

“க”—தொடர்ச்சி

கருணாநிதி, கலைஞர் மு.—தொடர்ச்சி

வடமதுரை, வேடசந்தூர் தொகுதி, அனைத்து
மகளிர் காவல் நிலையத்திற்குப் புதிய கட்டடம்
மற்றும் குடியிருப்பு வீடுகள் (வி.)

45

கலியவரதன், திரு. வீ.ஏ.டி.—

அடுக்கம்-தண்டரை, முகையூர் தொகுதி, வனச்
சாலை அமைத்தல் (வி.)

160-161

கண்டாச்சிபுரம், முகையூர், வீராப்பாண்டி,
மணலூர்பேட்டை, முகையூர் தொகுதி,
மின்வாரிய அலுவலகங்களுக்குக் கட்டடம் (வி.)

75

காமராஜ், திரு. பெ.—

கிருஷ்ணராயபுரம் தொகுதி, கடலூர்—அய்யலூர்
சாலை, வலையப்பட்டி, அருகே ஓடையின் மீது
பாலம் அமைத்தல் (வி.)

162

சங்கரமலைப்பட்டி, கிருஷ்ணராயபுரம் ஒன்றியம்,
துணை மின் நிலையம் அமைத்தல் (வி.)

121

சிந்தலவாடி, கிருஷ்ணராயபுரம் தொகுதி, புதிய
மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டுதல் (வி.)

118

சிந்தாமணிப்பட்டி, கிருஷ்ணராயபுரம் தொகுதி,
துணை மின் நிலையம், தரம் உயர்த்துதல் (வி.)

187

காவேரி, திரு. வை.—

இடையன்காடு எடப்பாடி தொகுதி, பகுதிநேர
பொது விநியோகக் கடை அமைத்தல் (வி.)

126

எடப்பாடி-சென்னம்பட்டி-கொளத்தூர்,
பேருந்து இயக்குதல் (வி.)

204

எடப்பாடி-பவானி-பேருந்துறை, பேருந்து
இயக்குதல் (வி.)

205

“க”—தொடர்ச்சி

காவேரி, திரு. வை.—தொடர்ச்சி

எளம்பிள்ளை-நீலநாயக்கன்பட்டி, புறவழிச் சாலை வழியாக வழித்தடம் நீட்டிப்பு செய்தல் (வி.)	206
கட்டப்புளியங்காடு, எடப்பாடி தொகுதி, பகுதி நேர நியாய விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.)	124-125
கிராமப்புறத்தில் கால்நடை அறிவியல் பற்றிய பட்டயப் பயிற்சி அளித்தல் (வி.)	224
கோவலன்காடு, எடப்பாடி தொகுதி, பகுதி நேர நியாய விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.)	123
சேலம் மத்திய கூட்டுறவு வங்கியின் கிளையை ஒன்றிய அளவில் அமைத்தல் (வி.)	130
தஞ்சாவூர், வேளாண்மை விற்பனை முனையம் அமைத்தல் (வி.)	196
தருமபுரி-தொப்பூர் இடையில் பல்நோக்கு ஒருங்கிணைந்த சோதனைச் சாவடி அமைத்தல் (வி.)	143-144
தருமபுரி மாவட்டம், நெருப்பூர், சேலம் மாவட்டம், கொளத்தூர் பகுதியை இணைக்க காவிரி ஆற்றில் உயர்மட்டப் பாலம் கட்டுதல் (வி.)	165
திண்டுக்கல், காந்திகிராம பல்கலைக்கழகம், தேசிய பல்கலைக்கழகமாக மாற்றுதல் (வி.)	143
திருநெல்வேலி அல்லது தூத்துக்குடியில் கால்நடை மருத்துவக் கல்லூரி அமைத்தல் (வி.)	223
புதுப்பட்டி, எடப்பாடி தொகுதி, அருந்ததியர் காலனியில் மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.)	67

“க” —தொடர்ச்சி

காவேரி, திரு. வை.—தொடர்ச்சி

மணக்காடு, எடப்பாடி தொகுதி, மேல்நிலை
நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டி காவிரி குடிநீர்
வழங்குதல் (வி.)

66

மோட்டூர் காட்டுவளவு பகுதி, எடப்பாடி வட்டம்,
பகுதிநேர நியாய விலைக் கடை
அமைத்தல் (வி.)

123

ராசிபுரம், கிராமங்களுக்குப் பேருந்து வசதி (வி.)

205

வாழப்பாடி-அம்மாபேட்டை-கன்னங்குறிச்சி
மற்றும் ஓமலூர்-அஸ்தம்பட்டி-கன்னங்குறிச்சி,
வழித்தடம் நீட்டிப்பு செய்தல் (வி.)

207

வெள்ளரிவெள்ளி உயர்நிலைப் பள்ளி, எடப்பாடி
தொகுதி, மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம்
உயர்த்துதல் (வி.)

231

வைகுந்தம், எடப்பாடி தொகுதி, பழரசத்
தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.)

149

கீதா ஜீவன், திருமதி பி.—

காமராஜ்நகர் காலனி, மாங்குப்பை ஊராட்சி,
ஓமலூர் தொகுதி, சத்துணவு மையம்
அமைத்தல் (வி.)

169

காளியாபுரம், வால்பாறை தொகுதி, குழந்தைகள்
நல மையத்திற்கு அடிப்படை வசதிகள்
செய்தல் (வி.)

166-167

செங்கல்பட்டு கூர்நோக்கு இல்லம், தொழில்
ஆசிரியர்களை கூடுதலாக நியமித்தல் (வி.)

242

சோமந்துரை, வால்பாறை தொகுதி, பால்வாடி
பள்ளிக்கு அடிப்படை வசதிகள் செய்தல் (வி.)

167

“க”—தொடர்ச்சி

கீதா ஜீவன், திருமதி பி.—தொடர்ச்சி

தரங்கை பேரூர், பூம்புகார் தொகுதி, அன்னை
தெரசா மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு சத்துணவுக்
கூடம் (வி.)

169

தாரமங்கலம் பேரூராட்சி, அருணாசலம்புதூர்
ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளியில்
சத்துணவுக் கூடம் கட்டுதல் (வி.)

108

மாமல்லபுரம், செங்கல்பட்டு தொகுதி, சிறார்—
சிறுமியர்களுக்கு சிறப்பு இல்லம் (வி.)

170

மானாமதுரை தொகுதி, அங்கன்வாடி மையங்கள்,
மின்விசிறி வசதி செய்தல் (வி.)

168

குணசேகரன், திரு. க.—

மா.கோ., 2010-2011—

பள்ளிக் கல்வித் துறை

666-671

குணசேகரன், திரு. ம.—

அறநிலையத் துறை மூலம் மருத்துவக் கல்லூரி
தொடங்குதல் (வி.)

96

இராமநாதபுரம், அரண்மனைப் பகுதி,
ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்றுதல் (வி.)

52

இராமேஸ்வரம்-மதுரை தேசிய நெடுஞ்சாலை,
புறவழிச் சாலை அமைத்தல் (வி.)

107

கடல் சீற்றங்கள், சுனாமிகள் வருவதைக் கண்டறிய
ஆய்வகங்கள் அமைத்தல் (வி.)

90

காரைக்குடி, சட்டக் கல்லூரி தொடங்குதல் (வி.)

1-4

“க”—தொடர்ச்சி

குணசேகரன், திரு. ம.—தொடர்ச்சி

கீழ்ப்பிடாவூர், மானாமதுரை தொகுதி, தெரு
விளக்கு வசதி மற்றும் மின் கம்பிகள்
அமைத்தல் (வி.)

70

சிவகங்கை, பால் குளிருட்டும் நிலையம்
நவீனப்படுத்துதல் (வி.)

174

சிவகங்கை மாவட்டம், முந்திரிப்பழச்சாறு
தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)

222-223

சிவகங்கை மாவட்ட விவசாயிகளுக்கு மண்வளம்
பற்றிய கருத்தரங்குகள் நடத்துதல் (வி.)

135

திருப்புவனம், சிவகங்கை மாவட்டம், காளான்
உற்பத்தி, சிறப்புப் பயிற்சி மானியத்துடன் கடன்
வழங்குதல் (வி.)

78

திருப்புவனம், மானாமதுரை தொகுதி,
நல்லெண்ணெய் தயாரிக்கும் தொழில் துவக்க
கடனுதவி வழங்குதல் (வி.)

221

திருப்புவனம், மானாமதுரை தொகுதி, பால்
பொருட்கள் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை
தொடங்குதல் (வி.)

172

திருப்புவனம், மானாமதுரை தொகுதி, ஜவ்வரிசி
தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.)

149

திருப்புவனம் 5-வது வார்டு, மானாமதுரை
தொகுதி, தடையில்லா மின்சாரம்
வழங்குதல் (வி.)

121

பரமக்குடி, இராமநாதபுரம் மாவட்டம்,
நீதிமன்றங்களில் அடிப்படை வசதிகள்
செய்தல் (வி.)

139

“க”—தொடர்ச்சி

குணசேகரன், திரு. ம.—தொடர்ச்சி

புதூர் மயானம், திருப்புவனம் பேரூராட்சி,
அடிப்படை வசதி செய்தல் (வி.)

183-184

மன்னார் வளைகுடா, இராமேஸ்வரம், கணவாய்
மீன்கள் அதிக அளவில் இன விருத்தி
செய்தல் (வி.)

162

மன்னார் வளைகுடா, கடல் வாழ்
உயிரினங்களைப் பாதுகாத்தல் (வி.)

103-104

மன்னார் வளைகுடா, மீன் உற்பத்தியை
அதிகரித்தல் (வி.)

103

மன்னார் வளைகுடா, வெளிநாட்டு மற்றும் அரிய
வகை பறவையினங்களைப் பாதுகாத்தல் (வி.)

105

மானாமதுரை, ஆதி திராவிடர் நலப் பள்ளி
மாணவிகள் விடுதி, கூடுதலாக மின் விளக்கு
வசதி செய்தல் (வி.)

243

மானாமதுரை, கழிவுப் பஞ்சுகளால் மெத்தை
தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை துவக்குதல் (வி.)

217

மானாமதுரை, சீரமைத்து கூடுதல் கட்டடம்
மற்றும் குடிநீர் வழங்குதல் (வி.)

198

மானாமதுரை, செயற்கை வைரக்கல் தயாரிக்கும்
தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)

222

மானாமதுரை தொகுதி, அங்கன்வாடி மையங்கள்,
மின்விசிறி வசதி செய்தல் (வி.)

168

மானாமதுரை தொகுதி, உணவு பதப்படுத்தும்
ஆலை, வாழைப்பழ பவுடர் தயாரிக்கும்
தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)

215

“க” —தொடர்ச்சி

குணசேகரன், திரு. ம.—தொடர்ச்சி

மானாமதுரை தொகுதி, எவர்சில்வர்
தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.) 85

மானாமதுரை தொகுதி, தொழில் முனைவோர்
ஊக்க மையம் மற்றும் தகவல் மையம்
அமைத்தல் (வி.) 221

மானாமதுரை தொகுதி, பிற்படுத்தப்பட்ட
மாணவ, மாணவியர் விடுதிகளுக்கு மாவு
அரைக்கும் இயந்திரம் வழங்குதல் (வி.) 156

மானாமதுரை, தொழிலாளர் நலத் துறை
அலுவலகங்கள் அமைத்தல் (வி.) 228

மானாமதுரை, நீதிமன்றங்களுக்குக் கூடுதல்
கட்டடம் (வி.) 137

மானாமதுரை, நீதிமன்றத்தில் ஆண்கள்/பெண்கள்
கழிப்பறை அமைத்தல் (வி.) 137

மானாமதுரை, நீதிமன்றத்திற்கு ஆவணங்கள்
வைப்பறை (வி.) 136

மானாமதுரை பகுதி, காய்கறிகள் சாகுபடி
செய்தல் (வி.) 75

மானாமதுரை, பனை ஓலைப்பாய் தயாரிக்கும்
தொழில் தொடங்குதல் (வி.) 246

மானாமதுரை, பேருந்து நிலையத்தில் பால்
பொருட்கள் விற்பனை செய்தல் (வி.) 171

மானாமதுரை, மோட்டார் வாகனப் பயிற்சி
மையம் அமைத்தல் (வி.) 200-201

மானாமதுரையில் சர்க்கரைச் சோளத்
தட்டையிலிருந்து எத்தனால் தயாரிக்கும்
தொழில் தொடங்குதல் (வி.) 215-216

“க”—தொடர்ச்சி

குணசேகரன், திரு. ம.—தொடர்ச்சி

மானாமதுரை, வணிக வரித் துறை கிளை
அலுவலகம் தொடங்குதல் (வி.) 99

மானாமதுரை, வழக்கறிஞர்கள் ஓய்வறை
கட்டுதல் (வி.) 199

மானாமதுரை, வாசனைத் திரவியத் தொழிற்கூடம்
அமைத்தல் (வி.) 86

மானாமதுரை, விசைத்தறிப் பூங்கா அமைத்தல் (வி.) 227

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை) 283-284,
305, 386

ராஜபாளையம் நாய், அழிந்து வரும் இனத்தைப்
பாதுகாத்தல் (வி.) 88-89

வயல்சேரி, திருப்புவனம் ஒன்றியம், நியாய
விலைக் கடைக்கு மின் வசதி (வி.) 122

குத்தாலம் க. அன்பழகன், திரு.—

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை) 339, 340-350

“க”—தொடர்ச்சி

கோபிநாத், திரு. கே.—

மா.கோ., 2010-2011—

பள்ளிக் கல்வித் துறை

639-645, 718

கோவிந்தசாமி, திரு. சி.—

வள்ளிபுரம், முதலிப்பாளையம் ஊராட்சிப்
பகுதிகள், திருப்பூர் மாவட்டம், மேல்நிலை
நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டுதல் (வி.)

62

கோவை தங்கம், திரு.—

காளியாபுரம், வால்பாறை தொகுதி, குழந்தைகள்
நல மையம், அடிப்படை வசதிகள் செய்தல் (வி.)

166

கோயம்புத்தூர் மாவட்ட முதன்மை நீதிபதிகள்
மாலிஸ்டிரேட்டுகள் மற்றும் நீதிபதிகளுக்கு புதிய
குடியிருப்புகள் (வி.)

136

கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், தாட்கோ பயிற்சி
பெற்ற மகளிருக்கு விடுதிகள் கட்டுதல் (வி.)

110

கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், புகையிலை
வளர்ப்பைத் தடை செய்தல் (வி.)

76

சோமந்துரை, வால்பாறை தொகுதி, பால்வாடி
பள்ளிக்கு அடிப்படை வசதிகள் செய்தல் (வி.)

167

மா.கோ., 2010-2011—

பள்ளிக் கல்வித் துறை

715

வால்பாறை, சிறுபான்மையினருக்காக
நடத்தப்படும் பள்ளியை விரிவுபடுத்துதல் (வி.)

230

“க”—தொடர்ச்சி

கோவை தங்கம், திரு.—தொடர்ச்சி

வால்பாறை, சுற்றுலாத் துறை மூலம் கலை நிகழ்ச்சிகள் நடத்துதல் (வி.)	153
வால்பாறை, தைலம் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.)	85
வால்பாறை தொகுதி, ஆதி திராவிடர் பெண்களுக்கு சுய தொழில் பயிற்சி மற்றும் கடன் வழங்குதல் (வி.)	109
வால்பாறை தொகுதி, ஊராட்சிகளில் கண் பரிசோதனை நடத்துதல் (வி.)	83
வால்பாறை தொகுதி, ஊராட்சிகள், ஆதி திராவிட மாணவிகளுக்கு தொழிற்பயிற்சி மையம் (வி.)	243
வால்பாறை தொகுதி, செங்கல் சூளை அமைத்தல் (வி.)	217
வால்பாறை தொகுதி, மண்புழு உரம் தயாரிப்பு சுயவேலைவாய்ப்பு பயிற்சி அளித்தல் (வி.)	133
வால்பாறை, நீதிமன்றத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.)	199
வால்பாறை, பார் அசோசியேசன், கட்டடம் கட்டுதல் (வி.)	198

“ச”

சண்முகம், திரு. சி.வி.—

மா.கோ., 2010-2011—

பள்ளிக் கல்வித் துறை

649, 720-721

“ச” —தொடர்ச்சி

சண்முகவேலு, திரு. சி.—

கண்டியகவுண்டனூர், உடுமலைப்பேட்டை
தொகுதி, மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
அமைத்தல் (வி.)

61

திருமூர்த்தி மற்றும் அமராவதி பாசன
விவசாயிகளின் தண்ணீர்த் தீர்வையினை மறு
சீரமைப்பு செய்தல் (வி.)

224

தும்பாவட்டி, உடுமலைப்பேட்டை வட்டம்,
ஆதி திராவிடர் காலனிக்கு மேல்நிலை
நீர்த்தேக்கத் தொட்டி (வி.)

66

சதன் திருமலைக்குமார், டாக்டர் தி.—

மா.கோ., 2010-2011—

பள்ளிக் கல்வித் துறை

671-675

சாமி, திரு. கே.பி.பி.—

அறந்தாங்கி தொகுதி, மீன்களைப் பதப்படுத்த
குளிர்சாதனப் பெட்டி வழங்குதல் (து.வி.)

40

இராயபுரம் தொகுதி, 18-வது வட்டம்,
மீனவர்களுக்குப் பட்டா (வி.)

114

குளச்சல் துறைமுகப் பணி, விவரம் (து.வி.)

41

கேசவன்புத்தன்துறை, நாகர்கோவில் தொகுதி,
மீன் பதப்படுத்தும் குளிர்பதன அறைகள்
கட்டுதல் (வி.)

36-38

செங்கல்பட்டு, நன்னீர் இறால் வளர்ப்பு
நிலையத்தினை நவீனப்படுத்துதல் (வி.)

112-113

சேலம் மாவட்டத்திலுள்ள ஊராட்சிகள், மீன்
வளர்க்க விவசாயிகளுக்கு மானியம் (வி.)

245

“ச”—தொடர்ச்சி

சாமி, திரு. கே.பி.பி.—தொடர்ச்சி

தாரமங்கலம் தொகுதி, துட்டம்பட்டி ஏரியில் மீன் வளர்த்தல் (வி.)

111

மீன்பிடி தடை கால நிவாரணத்தை உயர்த்துதல் (து.வி.)

39-40

மேட்டூர் அணை, மீன் வளத்தைப் பெருக்குதல் (வி.)

245-246

மேட்டூர், காவிரி ஆற்றில் அரிய மீன் வகைகளை வளர்த்தல் (வி.)

113-114

விளாத்திகுளம் தொகுதி, மீன் பதனிடும் தொழிற்கூடம் தொடங்குதல் (வி.)

112

சிவபுண்ணியம், திரு. வை.—

மன்னார்குடி, நீதிமன்றங்களை ஒரே வளாகத்தின்கீழ் கொணர்தல் (வி.)

196

மானியக் கோரிக்கை விவாதம், கட்சிகளுக்குப் போதிய நேரம் ஒதுக்குதல் (த.கோ.)

262-263

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை)

உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு

(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்

பாதுகாப்புத் துறை)

282, 304,

391, 392,

591-592

வடமதுரை, வேடசந்தூர் வட்டம், விசாரணைக் கைதி மரணம் (த.கோ.)

268-269

“ச” —தொடர்ச்சி

சின்னச்சாமி, திரு. செ.—

மா.கோ., 2010-2011—

பள்ளிக் கல்வித் துறை

681-686

சின்னதுரை, திரு. கு.—

கெங்கவள்ளி, தலைவாசல் தொகுதி, வாகன
ஆய்வாளர் அலுவலகம், ஆத்தூர் வட்டாரப்
போக்குவரத்து அலுவலகம் அமைத்தல் (து.வி.)

10

வீரகனூர், தலைவாசல் தொகுதி, துணை சார்
பதிவாளர் அலுவலகம் அமைத்தல் (வி.)

225

சின்னப்பன், திரு. போ.—

சிவஞானபுரம், பூதலப்புரம், விளாத்திகுளம்
தொகுதி, மின் கட்டண வசூல் மையங்கள்
அமைத்தல் (வி.)

73

புதூர், விளாத்திகுளம் தொகுதி, மின்சார வாரிய
அலுவலகத்திற்குக் கட்டடம் (வி.)

73

புளியங்குளம், விளாத்திகுளம் தொகுதி, சில
கிராமங்களில் மகளிர் சுய உதவிக் குழுக்
கட்டடம் கட்டுதல் (வி.)

68

மா.கோ., 2010-2011—

பள்ளிக் கல்வித் துறை

714

விளாத்திகுளம் தொகுதி, கடலோரத்தில் வனத்
துறை மூலம் மரங்கள் வளர்த்தல் (வி.)

235

விளாத்திகுளம் தொகுதி, மீன் பதனிடும்
தொழிற்கூடம் தொடங்குதல் (வி.)

112

“ச” —தொடர்ச்சி

சின்னப்பன், திரு. போ.—தொடர்ச்சி

விளாத்திகுளம், நீதிமன்றத்திற்குப் புதிய கட்டடம்
(வி.)

141

விளாத்திகுளம், புதிய பேருந்துகள் இயக்குதல்
(து.வி.)

9

விளாத்திகுளம், வட்டாரப் போக்குவரத்து
அலுவலகம் தொடங்குதல், மோட்டார் வாகன
ஆய்வாளர் அலுவலகம் அமைத்தல் (வி.)

7-9

சின்னராஜ், திரு. ஓ.கே.—

மேட்டுப்பாளையம் தொகுதி, அரகடவு, சீன்குழி,
மேல்பாலியூர், மொட்டியூர், பில்லூர் பகுதிகளில்
வன விலங்குகளைத் தடுக்க மின்வேலி
அமைத்தல் (வி.)

236

சுதர்சனம், திரு. டி.—

அசோக் நகர், சென்னை, கொலை, கொள்ளை
குற்றவாளிகள் கைது (த.கோ.)

254-255,

258-259

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

390, 393

பள்ளிக் கல்வித் துறை

647, 649

சுந்தரம், திரு. எம்.ஆர்.—

சூரியபாளையம், ஆத்தூர் தொகுதி, தொடக்க
வேளாண்மை அலுவலகத்திற்குக் கட்டடம் (வி.)

127

“ச”—தொடர்ச்சி

சுப்புராம், திரு. ராம.—

திருமயம், தாமரைக் கண்மாய், படகுச் சவாரி ஏற்படுத்துதல் (வி.) 93

சுரேஷ் ராஜன், திரு. என்.—

கொடுமணல், ஈரோடு மாவட்டம், சுற்றுலாத் தலமாக அறிவித்தல் (வி.) 153

சுற்றுலாத் துறை, குளிர்சாதனப்படுத்தப்பட்ட ரூரில் ஆட்டோக்கள் அறிமுகப்படுத்துதல் (வி.) 154

தருமபுரி தொகுதி, வத்தல்மலை, சுற்றுலா மையம் துவக்குதல், தொப்பையாறு நீர்த்தேக்கம், அதியமான் கோட்டை பெருமாள் கோயில் மேம்படுத்துதல் (வி.) 152

திருமயம், தாமரைக் கண்மாய், படகுச் சவாரி ஏற்படுத்துதல் (வி.) 93

தேசூர், பெரணமல்லூர் தொகுதி, மூடப்பட்ட சார் பதிவாளர் அலுவலகம் மீண்டும் திறத்தல் (வி.) 92

நல்லம்பள்ளி, தருமபுரி தொகுதி, பத்திரப் பதிவு அலுவலகம் தொடங்குதல் (வி.) 92-93

பத்திரப் பதிவுத் துறை, காலிப் பணியிடங்களை நிரப்புதல் (வி.) 227

பல்லடம், சமளாபுரம் மற்றும் கண்ணம்பாக்கம் பகுதிகள், படகுத் துறை அமைத்தல் (வி.) 226

மேல்மலையனூர் தொகுதி, சுற்றுலா தகவல் மையம் அமைத்தல் (வி.) 91

மொடக்குறிச்சி, சுற்றுலா மையமாக அறிவித்தல் (வி.) 151

“ச” —தொடர்ச்சி

சுரேஷ் ராஜன், திரு. என்.—தொடர்ச்சி

வால்பாறை, சுற்றுலாத் துறை மூலம் கலை
நிகழ்ச்சிகள் நடத்துதல் (வி.) 153

வீரகனூர், தலைவாசல் தொகுதி, துணை சார்
பதிவாளர் அலுவலகம் அமைத்தல் (வி.) 225-226

செங்கோட்டையன், திரு. கே.ஏ.—

உறுப்பினர்கள் கொடுத்துள்ள முன்னறிவிப்புகள்
(த.கோ.) 534

கரும்புக்குக் கொள்முதல் விலை, வேளாண்மைத்
துறை அமைச்சர் தெரிவித்தது குறித்த
முன்னறிவிப்பு (த.கோ.) 251, 252,
253, 257

மா.கோ., 2010-2011

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை) 340, 387, 390

யானை வழித்தடங்கள், பாதுகாத்தல் (து.வி.) 29-30

வடமதுரை, வேடசந்தூர் வட்டம், விசாரணைக்
கைதி மரணம் (த.கோ.) 263-264

செந்தமிழ்ச்செல்வன், திரு. பா.—

மேல்மலையனூர் தொகுதி, சுற்றுலா தகவல்
மையம் அமைத்தல் (வி.) 91

மேல்மலையனூர் தொகுதி, செங்கல்
தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.) 86

மேல்மலையனூர் தொகுதி, மணிலா
தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.) 147

“ச”—தொடர்ச்சி

செந்தில் பாலாஜி, திரு. வே.—

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

292, 317-318

செல்வராஜ், திரு. என்.—

அடுக்கம்—தண்டரை, முகையூர் தொகுதி, வனச்
சாலை அமைத்தல் (வி.)

161

அரசு ரப்பர் கழகப் பணியாளர்களுக்கு
ஊதிய உயர்வு அளித்தல் (வி.)

235

ஆண்டியப்பனூர் ஊராட்சி, திருப்பத்தூர்
தொகுதி, காட்டுபங்களா—சத்திரம் வரை
செல்லும் சாலையை சீரமைத்தல் (வி.)

234

ஓமலூர் தொகுதி, வனச் சரகத்தில் நீலகிரி தைல
மரங்கள் அதிக அளவில் வளர்த்தல் (வி.)

102

கந்தாஸ்ரமம் வளாகம், சேலம் மாவட்டம், வன
உயிரியல் பூங்கா அமைத்தல் (வி.)

102

கருவமலை பகுதி, தருமபுரி மாவட்டம், மான்கள்
சரணாலயம் அமைத்தல் (வி.)

240

கோட்டமேட்டுப்பட்டி, பூலாவரி ஏரி, ஓமலூர்
தொகுதி, உபரி நீர் செல்லும் இருபுறங்களிலும்
மரம் வளர்த்தல் (வி.)

235

கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், சிறுவாணி முதல்
மலையடிவாரப் பகுதிகளில் யானைகளைத்
தடுக்க மின்வேலி அமைத்தல் (வி.)

25, 27-28

“ச” —தொடர்ச்சி

செல்வராஜ், திரு. என்.—தொடர்ச்சி

சுண்டைக்காழுத்தூர், கோவை மாவட்டம்,
யானையால் மரணமடைந்த விவசாயிக்கு
நஷ்ட ஈடு வழங்குதல் (து.வி.) 32-33

சுண்டைக்காழுத்தூர், பேரூர், யானைகளைப்
பிடிக்க அகழி வெட்டுதல் (து.வி.) 32-33

சென்னிமலை, வெள்ளோடு பறவைகள்
சரணாலயம் குளம், மீன்களை ஏலம்
விடுதல் (வி.) 241

சென்னிமலை, வெள்ளோடு பறவைகள்
சரணாலயம் பகுதி, தென்னை மரங்களை ஏலம்
விடுதல் (வி.) 241

மன்னார் வளைகுடா, இராமேஸ்வரம், கணவாய்
மீன்கள் அதிக அளவில் இன விருத்தி
செய்தல் (வி.) 162

மன்னார் வளைகுடா, கடல் வாழ்
உயிரினங்களைப் பாதுகாத்தல் (வி.) 104-105

மன்னார் வளைகுடா, மீன் உற்பத்தியை
அதிகரித்தல் (வி.) 103

மன்னார் வளைகுடா, வெளிநாட்டு மற்றும் அரிய
வகை பறவையினங்களைப் பாதுகாத்தல் (வி.) 106

மேட்டுப்பாளையம் தொகுதி, அரகடவு, சீங்குழி,
மேல்பாலியூர், மொட்டியூர், பில்லூர் பகுதிகளில்
வன விலங்குகளைத் தடுக்க மின்வேலி
அமைத்தல் (வி.) 236-237

மேட்டூர் தொகுதி, மலைப் பகுதிகளில்
யானைகளைத் தடுக்க மின் கம்பி வேலிகள்
அமைத்தல், மின்கலப் பெட்டி புதுப்பித்தல்
(து.வி.) 31-32

“ச” —தொடர்ச்சி

செல்வராஜ், திரு. என்.—தொடர்ச்சி

மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைப் பகுதி,
போளூவாம்பட்டி சரகம், யானைகள்
பாதுகாப்பு மையம் அமைத்தல் (து.வி.) 29

யானை வழித்தடங்கள், பாதுகாத்தல் (து.வி.) 30

வனப் பகுதிகள், வன விலங்குகளைத் தடுக்க சூரிய
மின்வேலி அமைத்தல் (வி.) 240

விளாத்திஞளம் தொகுதி, கடலோரத்தில் வனத்
துறைமூலம் மரங்கள் வளர்த்தல் (வி.) 236

ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் கம்பத்து மொட்டை-கொடிக்குளம்,
வனப் பகுதியில் புதிய சாலை அமைத்தல் (வி.) 238-239

சேகர்பாபு, திரு. பி.கே.—

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை) 556

பள்ளிக் கல்வித் துறை 716

“ஞ”

ஞானசேகரன், திரு. சி.—

வடமதுரை, வேடசந்தூர் வட்டம், விசாரணைக்
கைதி மரணம் (த.கோ.) 265

வறட்சி, குடிநீர்த் தட்டுப்பாட்டைப் போக்க
நிவாரண உதவி (த.கோ.) 261-262

“ஞ” —தொடர்ச்சி

ஞானசேகரன், திரு. சி.—தொடர்ச்சி

வேலூர் நகர், ஆக்கிரமிப்புக் கடைகளால்
போக்குவரத்து பாதிக்கப்படுவதைத் தடுத்தல் (வி.) 51

வேலூர் மாவட்டம், திருப்பத்தூர் பஜாரில் சமூக
விரோதிகளால் பாதிப்பு (த.கோ.) 535

“ட”

டில்லி பாபு, திரு. ப.—

அக்ரஹாரம், அருர் வட்டம், அ.வெளாம்பட்டி,
அருந்ததியர் பகுதிக்கு மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத்
தொட்டி (வி.) 61

அருர், மின்வாரிய கோட்டப் பொறியாளர்
அலுவலகத்திற்குப் புதிய கட்டடம் (வி.) 71

ஊத்தங்கரை வட்டம், கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம்,
சூரியகாந்தி எண்ணெய் அரவை ஆலை
நிறுவுதல் (வி.) 219

“த”

தங்கம் தென்னரசு, திரு.—

ஐம்பொன் சிலைகள், ஒரே இடத்தில் வைத்துப்
பராமரித்தல் (து.வி.) 23

ஓமலூர் தொகுதி, பாகல்பட்டி உயர் துவக்கப்
பள்ளி, சுற்றுச் சுவர், மின் இணைப்பு, இருக்கை
வசதிகள் செய்தல் (வி.) 98

காஞ்சிபுரம் தொகுதி, தாட்டித்தோப்பு ஊராட்சி
ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிக்குக் குடிநீர்
வசதி (வி.) 97

“த”—தொடர்ச்சி

தங்கம் தென்னரசு, திரு.—தொடர்ச்சி

பசுவந்தனை, ஓட்டப்பிடாரம் தொகுதி, பொது
நூலகம் அமைத்தல் (வி.) 233

பராமரிப்பின்றிக் கிடக்கும் புத்தர் சிலைகள்,
பாதுகாத்தல் (வி.) 22-24

பேரணாம்பட்டு ஒன்றியம், உருது வழி தொடக்கப்
பள்ளிகள் தொடங்குதல் (வி.) 99

பொம்மிக்குப்பம், அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி,
திருப்பத்தூர் வட்டம், தரம் உயர்த்துதல் (வி.) 98

மா.கோ., 2010-2011—

பள்ளிக் கல்வித் துறை 600, 624, 654,
694-714,
716-719, 721

வளத்தூர் மற்றும் பரதராமி அரசு மேல்நிலைப்
பள்ளி, குடியாத்தம் தொகுதி, வேளாண்மை
பாடத்திட்ட வகுப்புகள் தொடங்குதல் (வி.) 232

வாணியம்பாடி, இஸ்லாமிய மேல்நிலைப் பள்ளி,
அங்கீகாரம் வழங்குதல் (வி.) 160

வால்பாறை, சிறுபான்மையினருக்காக
நடத்தப்படும் பள்ளியை விரிவுபடுத்துதல் (வி.) 230-231

வெள்ளரிவெள்ளி உயர்நிலைப் பள்ளி, எடப்பாடி
தொகுதி, மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம்
உயர்த்துதல் (வி.) 231-232

தங்கவேலன், திரு. சுப.—

பாப்பிரெட்டிப்பட்டி, மொரப்பூர் தொகுதி,
குடிசைமாற்று வாரிய வீடுகள் கட்டுதல் (வி.) 94

“த”—தொடர்ச்சி

தண்டபாணி, திரு. மா.—

வடமதுரை, வேடசந்தூர் தொகுதி, அனைத்து
மகளிர் காவல் நிலையத்திற்குப் புதிய கட்டடம்
மற்றும் குடியிருப்பு வீடுகள் (வி.) 45

ஸ்ரீராமபுரம், வேடசந்தூர் தொகுதி, மேல்நிலை
நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.) 118

தமிழரசி, திருமதி ஆ.—

குளித்தலை, அரசினர் மாணவியர் விடுதிகளைப்
பழுதுபார்த்து சுற்றுச் சுவர் கட்டுதல் (வி.) 244

கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், தாட்கோ பயிற்சி
பெற்ற மகளிருக்கு விடுதிகள் கட்டுதல் (வி.) 110

திருத்துறைப்பூண்டி, ஆதி திராவிடர் நடுநிலைப்
பள்ளியைத் தரம் உயர்த்துதல் (வி.) 160

நாங்குநேரி, திருநெல்வேலி மாவட்டம், ஆதி
திராவிடர் தனி வட்டாட்சியர் அலுவலகக்
கட்டடத்தைச் சீரமைத்தல் (வி.) 111

நெரும்பூர், செங்கல்பட்டு தொகுதி, ஆதி திராவிடர்
நடுநிலைப் பள்ளியைத் தரம் உயர்த்துதல் (வி.) 171

மாதானம், ஆதி திராவிடர் உயர்நிலைப் பள்ளி,
சீர்காழி தொகுதி, கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 242

மானாமதுரை, ஆதி திராவிடர் நலப் பள்ளி
மாணவிகள் விடுதி, கூடுதலாக மின் விளக்கு
வசதி செய்தல் (வி.) 243

வால்பாறை தொகுதி, ஆதி திராவிடர்
பெண்களுக்கு சுய தொழில் பயிற்சி மற்றும்
கடன் வழங்குதல் (வி.) 109-110

“த” —தொடர்ச்சி

தமிழரசி, திருமதி ஆ.—தொடர்ச்சி

வால்பாறை தொகுதி, ஊராட்சிகள், ஆதிதிராவிட
மாணவிகளுக்கு தொழிற்பயிற்சி மையம் (வி.) 244

தமிழரசு, திரு. அ.—

ஆண்டிக்கொட்டாய், ஓமலூர் தொகுதி, நியாய
விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.) 193

இராயக்கோட்டை பகுதி, கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம்,
வாசனை தீரவிய தொழிற்கடம் அமைத்தல் (வி.) 218

ஓமலூர்—காடையாம்பட்டி, பேருந்து வசதி (வி.) 201-202

ஓமலூர், செளண்டம்மன் கோயில் அருகில்
கான்கிரீட் தளம் அமைத்தல் (வி.) 50

ஓமலூர் தொகுதி, சார்பு நீதிமன்றங்கள் துவக்குதல்
(வி.) 141, 142

ஓமலூர் தொகுதி, தக்காளி குளிர்பதனக் கிடங்கு
அமைத்தல் (வி.) 195

ஓமலூர் தொகுதி, பாகல்பட்டி உயர் துவக்கப்
பள்ளி, சுற்றுச் சுவர், மின் இணைப்பு, இருக்கை
வசதிகள் செய்தல் (வி.) 98

ஓமலூர் தொகுதி, பாபிசெட்டிப்பட்டி வழியாக
ஓ15 பேருந்தை இயக்குதல் (வி.) 202

ஓமலூர் தொகுதி, பால் கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்கு
மானிய விலையில் மாட்டுத் தீவனங்கள்
வழங்குதல் (வி.) 176

ஓமலூர் தொகுதி, மண் அரிப்பைத் தடுக்க கசிவு
நீர்க் குட்டை அமைத்தல் (வி.) 194-195

“த” —தொடர்ச்சி

தமிழரசு, திரு. அ.—தொடர்ச்சி

ஓமலூர் தொகுதி, வனச் சரகத்தில் நீலகிரி தைல மரங்கள் அதிக அளவில் வளர்த்தல் (வி.)	102
ஓமலூர் தொகுதி, வாடகைக் கட்டடத்தில் இயங்கும் கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்குக் கட்டடம் (வி.)	175
ஓமலூர்—தொப்பூர், சேலம் மாவட்டம், புதிய பேருந்து இயக்குதல் (வி.)	208
கஞ்சநாயக்கன்பட்டி, தாராபுரம், வேப்பிலை ஊராட்சி பகுதிகள், சேலம் மாவட்டம், மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.)	46
கண்தானம் கொடுத்தல், பொதுமக்களுக்கு வழிகாட்டுதல் (வி.)	83
கந்தாஸ்ரமம் வளாகம், சேலம் மாவட்டம், வன உயிரியல் பூங்கா அமைத்தல் (வி.)	102
கருவமலை பகுதி, தருமபுரி மாவட்டம், மான்கள் சரணாலயம் அமைத்தல் (வி.)	240
கன்னியாகுமரி மாவட்டம், மூஞ்சிறை ஊராட்சி ஒன்றிய அலுவலகத்தின் அருகில் மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டுதல் (வி.)	56
காமராஜ்நகர் காலனி, மாங்குப்பை ஊராட்சி, ஓமலூர் தொகுதி, சத்துணவு மையம் அமைத்தல் (வி.)	169
கிருஷ்ணகிரி—திருவண்ணாமலை, புறவழிச் சாலையில் நிழற்கூடம் அமைத்தல் (வி.)	165
கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், மல்லிகைப் பூ வாசனைத் திரவிய தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)	218

“த”—தொடர்ச்சி

தமிழரசு, திரு. அ.—தொடர்ச்சி

- கொங்குப்பட்டி, ஓமலூர் தொகுதி, விசா ரெட்டியூர்
அன்பு நிலையம் அருந்ததியர்
காலனிக்கு மின் இணைப்பு (வி.) 119
- கோட்டமேட்டுப்பட்டி, பூலாவரி ஏரி, ஓமலூர்
தொகுதி, உபரி நீர் செல்லும் இருபுறங்களிலும்
மரம் வளர்த்தல் (வி.) 235
- கோழிக்கொட்டாய், ஓமலூர் தொகுதி, பகுதிநேர
நியாய விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.) 132
- சமத்துவபுரங்கள், நூலகங்கள் அமைத்தல் (வி.) 185
- சாலையோர குடியிருப்போர், கட்டாய எய்ட்ஸ்
பரிசோதனை, மருத்துவ அட்டை
வழங்குதல் (வி.) 82
- சேலம், சூப்பர் ஸ்பெஷாலிட்டி மருத்துவமனை,
தீவிர சிகிச்சைப் பிரிவு வளாகம், இரத்த
பரிசோதனைக் கூடம் அமைத்தல் (வி.) 214
- சேலம்-தின்னப்பட்டி, பேருந்து இயக்குதல் (வி.) 203
- சேலம் புதிய பேருந்து நிலையம்—கன்னங்குறிச்சி,
பேருந்து இயக்குதல் (வி.) 213
- சேலம் மாவட்டத்திலுள்ள ஊராட்சிகள், மீன்
வளர்க்க விவசாயிகளுக்கு மானியம் (வி.) 244-245
- பன்றிக்கோடு, நாகர்கோவில் வட்டம், பகுதி நேர
நியாய விலைக்கடை அமைத்தல் (வி.) 127
- பாகல்பட்டி, ஓமலூர் தொகுதி, பால்
உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவுச் சங்கம், மனைப்
பட்டா வழங்குதல் (வி.) 41-44

“த”—தொடர்ச்சி

தமிழரசு, திரு. அ.—தொடர்ச்சி

பூசாரிப்பட்டி, ஓமலூர் தொகுதி, வாசனை திரவிய
தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)

148

பொம்மிக்குப்பம், திருப்பத்தூர் வட்டம், அரசு
உயர்நிலைப் பள்ளி, தரம் உயர்த்துதல் (வி.)

98

போச்சம்பள்ளி, ஓமலூர் தொகுதி, மாவட்ட
உரிமையியல் நீதிமன்றத்திற்குச் சொந்தக்
கட்டடம் (வி.)

142

வனப் பகுதிகள், வன விலங்குகளைத் தடுக்க சூரிய
மின்வேலி அமைத்தல் (வி.)

239

ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் கம்பத்து மொட்டை-
கொடிக்குளம், வனப் பகுதியில் புதிய சாலை
அமைத்தல் (வி.)

238

தலைவர்—

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—

ஒழுங்குமுறை—

உறுப்பினர்கள் அவையில் நடந்துகொள்ளும் முறை—

உறுப்பினர் திரு. வி.பி. கலைராஜனை
அவையில் 13-4-2010 அன்று சட்டம்,
நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள்
துறை அமைச்சர் அவதூறாகப் பேசியதாகத்
தெரிவித்து அளிக்கப்பட்ட முன்னறிவிப்பு
குறித்து எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர்
தகவல் கோரியபோது, ஏற்கெனவே
அவ்வுறுப்பினரும், அமைச்சரும் பேசிய
வார்த்தைகள் அவைக் குறிப்பிலிருந்து
நீக்கப்பட்டிருக்கின்றன என்று துணை

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

ஒழுங்குமுறை—தொடர்ச்சி

உறுப்பினர்கள் அவையில் நடந்துகொள்ளும் முறை—தொடர்ச்சி

முதலமைச்சர் சொன்னதைத் தொடர்ந்து திரு. வி.பி. கலைராஜன் தமது இருக்கையை விட்டு வந்து சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சரை நோக்கி கையை நீட்டிப் பேசியதால், தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“திரு. வி.பி. கலைராஜன், இருக்கையைவிட்டு இங்கு வராதீர்கள். திரு. டி. ஜெயக்குமார், திரு. வி.பி. கலைராஜன் அவர்களை அழைத்துக்கொண்டு போங்கள். இருக்கையைவிட்டு வராதீர்கள். இங்கு வருவது நல்லதல்ல.”

அவ்வுறுப்பினரின் செயல் அவை உரிமையை மீறிய செயல் என்றும், அவர்மீது நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்றும் செய்தித் துறை அமைச்சர் கேட்டுக் கொண்டபோது தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“உறுப்பினருடைய நடவடிக்கையைப் பார்த்து நான் எச்சரித்தாகிவிட்டது. இதற்குமேல் நான் வேறு நடவடிக்கைதான் எடுக்க வேண்டியிருக்கும்.

..உறுப்பினரை உட்காரச் சொல்லுங்கள்.

“த”—தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

ஒழுங்குமுறை—தொடர்ச்சி

உறுப்பினர்கள் அவையில் நடந்துகொள்ளும் முறை—தொடர்ச்சி

..அமைச்சர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக் கொள்வது என்னவென்றால், அவர் தனது இருக்கையைவிட்டு வந்தார். வந்தவரை நான் எச்சரித்து அனுப்பியிருக்கிறேன். இனி அதுமாதிரி தொடரக்கூடாது என்று சொல்லியிருக்கிறேன். இதை மீறினார் என்றால் உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.”

249-253

குறுக்கீடுகள்—

அமைச்சர் உரையில் விளக்கம்—

அமைச்சரின் பதிலுரையில் உறுப்பினர் குறுக்கிட்டதால் தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“அவர் உரையை முடிக்கட்டும். பிறகு சொல்லுங்கள்.”

அவ்வுறுப்பினர் அனுமதிக்கப்பட்டபோது, வேறு பொருள் பற்றிப் பேசியதால் தலைவர் மேலும் குறிப்புரைத்ததாவது:

“இப்போது அது இல்லை சப்ஜெக்ட்.

..அமைச்சர், நீங்கள் பேசுங்கள்.”

547-548

அமைச்சரின் பதிலுரையில் உறுப்பினர் குறுக்கிட்டபோது தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

குறுக்கீடுகள்—தொடர்ச்சி

அமைச்சர் உரையில் விளக்கம்—தொடர்ச்சி

“After his speech is over you can ask clarifications, if any. உட்காருங்கள்.

..அவர் உரையை முடிக்கப் போகிறார்.
கொஞ்சம் பொறுங்கள்.”

556, 561

அமைச்சரின் பதிலுரையில் குறுக்கிட்டுப் பேசிய உறுப்பினர் மீண்டும் எழுந்தபோது தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“உறுப்பினர் திரு. பொள்ளாச்சி ஜெயராமன், நீங்கள் ஏற்கெனவே point of order என்று சொன்னீர்கள். உங்களுக்கு ஒரு வாய்ப்பு கொடுத்தாகிவிட்டது. திரும்பத் திரும்ப அமைச்சருடைய உரையில் குறுக்கிட்டுப் பேச வேண்டுமென்று நினைத்தால் முடியாது. உட்காருங்கள்.

..உங்களுக்கு வாய்ப்புக் கொடுக்கப்பட்டு, நீங்களும் பேசிவிட்டீர்கள். அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை முடிந்தவுடன் பார்க்கலாம்.

..வாய்ப்புத் தருகிறேன். உட்காருங்கள்.”

573-574

உறுப்பினர் உரையில் விளக்கம்—

சிவகங்கை மாவட்ட மத்தியக் கூட்டுறவு வங்கி நலிவடைந்தபோது, அதற்கு உதவியது தங்கள் முதலமைச்சர்தான் என

“த”—தொடர்ச்சி

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

குறுக்கீடுகள்—தொடர்ச்சி

உறுப்பினர் உரையில் விளக்கம்—தொடர்ச்சி

அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழக உறுப்பினர் தெரிவித்தபோது, அதை மறுத்த இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் கட்சி உறுப்பினர், தங்களது மத்திய நிதி அமைச்சரின் நேரடி தலையீட்டின் பேரில்தான் அந்த வங்கி செயல்பட்டதாக விளக்கமளித்ததைத் தொடர்ந்து எழுந்த குறுக்கீடுகளையடுத்து தலைவரின் குறிப்புரையாவது:

“எல்லோரும் ஒன்றாக எழுந்து நிற்கிறீர்களே? யாராவது ஒருவர் கேட்டால் பரவாயில்லை.”

எதிர்க்கட்சி கொறடா அதுபற்றி விளக்கமளித்த பிறகு தலைவர் மேலும் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“இரண்டு பேரும் ஆதாரங்களை நாளைக்கு இங்கே கொண்டு வந்து கொடுங்கள். உட்காருங்கள்.

..திரு. செங்கோட்டையன் மற்றும் திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் ஆகிய இருவர் சொன்ன கருத்துகளும் அவைக் குறிப்பில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. நாளையதினம் இரண்டு உறுப்பினர்களும் உங்களிடம் உள்ள ஆதாரங்களைக் கொண்டு வந்து காட்டுங்கள். அதன் பின்னர் பேசிக்கொள்வோம்.”

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

தகவல் கோரல்—

உறுப்பினர்களின் முன்னறிவிப்புகள்—

அவை அலுவல் தொடங்கியவுடன் முன்னறிவிப்புகள் குறித்து உறுப்பினர்கள் தகவல் கோர எழுந்ததால் தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“நேற்றைக்கு இரண்டு அமைச்சர்கள் பதிலுரை ஆற்ற முடியாமல் இன்றைக்கு எடுத்திருக்கிறோம். இன்றைக்கு பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியம் வேறு இருக்கிறது. நேரத்தின் அருமை கருதி எல்லோரும் கொஞ்சம் co-operate செய்தால்தான் அலுவல்களை அன்றன்றைக்கு முடிக்க முடியும்.

..தினமும் இப்படிச் செய்தால் எப்படி? நேற்றைக்கு நீங்கள் பார்த்தீர்கள் அல்லவா? நீங்கள் அப்படிச் செய்ததனால் இன்றைக்குக் கேள்வி—பதில் நேரம் இல்லாமல் போய்விட்டது.”

பின்னர் அனுமதிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்களுக்குத் தலைவரின் குறிப்புரையாவது:

“திரு. செங்கோட்டையன், இதிகுறித்து நான் என்னுடைய முடிவைச் சொன்னதற்குப் பிறகுதான் உங்களுக்கு அந்த வாய்ப்பு வரும். என்னுடைய முடிவைச் சொல்வதற்கு முன்பு திரும்பத் திரும்ப அதை நீங்கள் raise செய்வதால் எந்தவிதப் பிரயோஜனமும் இல்லை. உட்காருங்கள்.

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

தகவல் கோரல்—தொடர்ச்சி

உறுப்பினர்களின் முன்னறிவிப்புகள்—தொடர்ச்சி

..திரு. வேல்முருகன், உங்கள் கட்சி சார்பாக
திரு. ஜி.கே. மணி அவர்கள்
பேசிவிட்டார்கள்.

..அவ்வளவுதான்.

..இனி எதையும் எடுக்கவில்லை.”

533-536

உறுப்பினர் திரு. வி.பி. கலைராஜனை அவையில்
13-4-2010 அன்று அமைச்சர் அவதூறாகப்
பேசியதாகத் தெரிவித்தது—

உறுப்பினர் திரு. வி.பி. கலைராஜனை
அவையில் 13-4-2010 அன்று சட்டம்,
நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள்
துறை அமைச்சர் அவதூறாகப்
பேசியதாகத் தெரிவித்து அளிக்கப்பட்ட
முன்னறிவிப்பு குறித்து எதிர்க்கட்சித்
துணைத் தலைவர் எழுப்பியபோது
தலைவர் அளித்த குறிப்பரையாவது:

“எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர்,
நீங்கள் காலையில்தான் அறிவிப்புக்
கொடுத்திருக்கிறீர்கள்.

அதுதான் ரெக்கார்டு ஆகிக்கொண்டிருக்கிறதே?
நீங்கள் சொன்னது அவ்வளவும்
ரெக்கார்டு ஆகின்றது. பிறகு நீங்கள்
“சொல்லிக்கொள்கிறேன்,

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

தகவல் கோரல்—தொடர்ச்சி

உறுப்பினர் திரு. வி.பி. கலைராஜனை அவையில்
13-4-2010 அன்று அமைச்சர் அவதூறாகப்
பேசியதாகத் தெரிவித்தது—தொடர்ச்சி

“சொல்லிக்கொள்கிறேன்” என்றால் என்ன
அர்த்தம்? அதாவது, நீங்கள்
கொடுத்திருக்கிறீர்கள், அது என்னுடைய
ஆய்வில் இருக்கிறது. அதைப் பற்றி
மீண்டும் பேசினீர்கள் என்றால் என்ன
அர்த்தம்? என்னிடம் கேட்டிருக்கலாம்.
இன்றைக்கு எடுத்துக்கொள்ளமுடியுமா
என்று கேட்டுக்கொண்டு எழுப்பலாம்.

..நீங்கள் கொடுத்திருப்பது என்னுடைய
ஆய்வில் இருக்கிறது. அது என்னவென்று
பார்த்துவிட்டு நான் சொல்கின்றேன்.
உட்காருங்கள்.

..உங்கள் கட்சியிலிருந்து ஓர் உறுப்பினர்
சொல்லியாகிவிட்டது, அவ்வளவுதான்.”

249-250

கரும்புக்குக் கொள்முதல் விலை வழங்குவது
பற்றி அவையில் 12-4-2010 அன்று
வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் தெரிவித்தது—

கரும்புக்குக் கொள்முதல் விலை வழங்குவது
பற்றி அவையில் 12-4-2010 அன்று
வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்
தெரிவித்தது பற்றிய முன்னறிவிப்பு குறித்து
உறுப்பினர் தகவல் கோர முற்பட்டபோது
தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

தகவல் கோரல்—தொடர்ச்சி

கரும்புக்குக் கொள்முதல் விலை வழங்குவது
பற்றி அவையில் 12-4-2010 அன்று
வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் தெரிவித்தது—தொடர்ச்சி

“நீங்கள் முன்னறிவிப்புக் கொடுத்திருக்கிறீர்கள்.

..என்னிடம் சாலையில் தான் கொடுத்திருக்கிறீர்கள்.

..9-15 மணிக்குக் கொண்டு வந்து
கொடுத்திருக்கிறீர்கள். அதற்கு, பிறகு
நாங்கள் உரிய நடவடிக்கை
எடுப்போம். பொறுங்கள்.

..நீங்கள் கொடுத்தவுடனே நடவடிக்கை
எடுக்க வேண்டும் என்று இல்லை. நானும்
அதைப் பார்க்க வேண்டாமா?

..நீங்கள் கொடுத்திருப்பது ஆய்வில்
இருக்கிறது.

..திரு. செங்கோட்டையன், நீங்கள்
காலையில் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். அது
என்னுடைய ஆய்விலே இருக்கிறது. நான்
பதில் சொன்னதற்குப் பிறகு நீங்கள்
raise பண்ணினால் போதும்.

..இன்னும் என்ன பதிவு பண்ண
வேண்டும்?

..என்னிடம்தான் கொடுத்திருக்கிறீர்கள்
இல்லையா?

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

தகவல் கோரல்—தொடர்ச்சி

கரும்புக்குக் கொள்முதல் விலை வழங்குவது பற்றி அவையில் 12-4-2010 அன்று வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் தெரிவித்தது—தொடர்ச்சி

..என்னிடம் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். கொடுத்தது என்னுடைய ஆய்வில் இருக்கிறது. இன்று காலை 9-15 மணிக்குக் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். நான் ஆய்வில் இருக்கிறது என்று சொல்லியிருக்கிறேன். அதற்குப் பிறகும் நீங்கள் சபையில் எழுந்து கேட்டுக் கொண்டிருந்தால் என்ன பண்ணுவது? நான் அனுமதி கொடுத்ததற்குப் பிறகு இது சம்பந்தமாக நீங்கள் பேசலாம்.

..அடுத்த matter எடுக்க வேண்டும்.

..இப்படி எழுந்து நின்றால் நான் எப்படி சபையை நடத்த முடியும்?

..நான் சொல்லியாகிவிட்டது. திரும்பத் திரும்ப சொன்னதற்குப் பிறகும், நீங்கள் நின்றீர்கள் என்றால் எப்படி?

..நீங்கள் முன்னறிவிப்புக் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். அது என்னுடைய ஆய்வில் இருக்கிறது. அமைச்சரிடம் அதற்கான விளக்கங்களைக் கேட்டுவிட்டு மேற்கொண்டு என்ன நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமோ, எடுப்போம். உட்காருங்கள்.”

“த”—தொடர்ச்சி

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

தகவல் கோரல்—தொடர்ச்சி

கரும்புக்குக் கொள்முதல் விலை வழங்குவது பற்றி அவையில் 12-4-2010 அன்று வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் தெரிவித்தது—தொடர்ச்சி

பின்னர், சென்னை, அஷோக் நகரில் நடைபெற்ற கொலை, கொள்ளைச் சம்பவக் குற்றவாளிகள் கைது குறித்து சட்டப் பேரவை காங்கிரஸ் கட்சித் தலைவர் தகவல் கோரியபோது, அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழக உறுப்பினர்கள் எழுந்து நின்று கூச்சலிட்டதால் தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“நீங்கள் எதற்கு இப்போது எழுந்து நிற்கிறீர்கள்? காரணம் இல்லாமல் நீங்கள் ஏன் எழுந்து நின்று சத்தம் போடுகிறீர்கள்?

..எல்லோரும் உட்காருங்கள். அவர் என்ன சப்ஜெக்ட் சொல்லப் போகிறார் என்று நான் இப்போதுதான் கேட்கிறேன்.

..திரு. செங்கோட்டையன் அவர்கள் கொடுத்திருக்கிற முன்னறிவிப்பு என்னுடைய ஆய்வில் இருக்கிறது. அவர் என்ன சொல்ல வருகிறார் என்று கேட்டுவிட்டு மேற்கொண்டு நான் சொல்வேன். அதற்குள்ளே நான் சொல்ல வேண்டியதை எல்லாம் நீங்களே சொல்ல ஆரம்பித்தால் எப்படி?

..உட்காருங்கள் முதலிலே.

“த”—தொடர்ச்சி

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

தகவல் கோரல்—தொடர்ச்சி

கரும்புக்குக் கொள்முதல் விலை வழங்குவது பற்றி அவையில் 12-4-2010 அன்று வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் தெரிவித்தது—தொடர்ச்சி

நீங்கள் முன்னறிவிப்புக் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். அவர் என்ன சொல்ல வருகிறார் என்று கேட்டு விட்டு நான் என்னுடைய பதிலைச் சொல்வேன். ஏன் நீங்கள் அவசரப்படுகிறீர்கள்?”

கேள்வி நேரம் முடிந்தவுடன் அதிமுக்கியத்துவம் வாய்ந்த பிரச்சினைகள் குறித்து, zero hour-ல் எழுப்பலாம் என்பது நடைமுறை மரபு என்றும், தங்களுக்கு பிரச்சினைகளைச் சொல்ல அனுமதி மறுத்ததாகவும், பாராட்டுவதற்கு திரு. சுதர்சனத்திற்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளதாகவும் எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் தெரிவித்தபோது தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“நீங்கள் உங்கள் தலைவரைப் புகழ்ந்து பேசுகிறீர்கள்.

அது தவறென்று நாங்கள் சொன்னோமா?

..அவர் சொல்வார். பின்னாலே அவர் சொல்ல வேண்டிய கருத்துகளுக்கு அவர் வருவார். அவர் என்ன சொல்வார் என்று

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

தகவல் கோரல்—தொடர்ச்சி

கரும்புக்குக் கொள்முதல் விலை வழங்குவது
பற்றி அவையில் 12-4-2010 அன்று
வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் தெரிவித்தது—தொடர்ச்சி

தெரியாமல், நீங்களாகக் கற்பனை செய்து
கொண்டால் என்ன அர்த்தம்?

..திரு. செங்கோட்டையன், இன்றைக்கு
இரண்டு மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது
விவாதம் நடத்த வேண்டியிருக்கிறது.
கொஞ்சம் அமைதியாக எனக்கு
co-operate பண்ணுங்கள். உட்காருங்கள்.

..நீங்கள் எழுத்து மூலமாக என்னிடம்
கொடுத்திருக்கிறீர்கள்.

..நீங்கள் எந்த சப்ஜெக்டைச் சொல்ல
வருகிறீர்கள் என்பது அதில் இருக்கிறது.
அது ஆய்விடே இருக்கிறது. முடிவை
நாளைக்கு பார்த்துக்கொள்வோம். அவர்
சொன்னதற்குப் பிறகு பேசுங்கள் என்று
சொல்கிறேன். திரு. சுதர்சனம் அவர்கள்
சொல்ல வருவது புதிய விஷயம். அவர்
புதியதாக ஒரு விஷயம் சொல்ல
வருகிறார். அதைச் சொல்வதற்கு
அனுமதி கொடுத்திருக்கிறேன்.
என்னுடைய ஆய்வுக்கு முன்னாலேயே
நீங்கள் அதைப் பேசி இந்த அவையிலே
புதிய வைக்கவேண்டுமென்று நினைப்பது
முடியாத காரியம். உட்காருங்கள்.”

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

தகவல் கோரல்—தொடர்ச்சி

பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் மத்திய

சென்னை மாவட்டச் செயலாளர் மீது தாக்குதல்—

பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் மத்திய சென்னை மாவட்டச் செயலாளர் திரு. வாசுதேவன்மீது தாக்குதல் நடந்ததாகக் கூறி அக்கட்சியின் உறுப்பினர் தகவல் கோரியதைத் தொடர்ந்து தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“அவையின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்திருக்கிறீர்கள். உரிய நடவடிக்கைக்கு recommend செய்வோம்.”

259-260

தகவல் கோரல்—நடைமுறைகள்—

அனுமதி—

விதி 110-ன்கீழ் அறிக்கை ஒன்றை அளிக்க துணை முதலமைச்சர் அழைக்கப்பட்ட போது, தகவல் கோரல் என்ற முறையில் உறுப்பினர் பிரச்சினையொன்றை எழுப்ப முற்பட்டதால் தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“விதி 110-ன்கீழ் அறிக்கையை அளித்து முடித்துவிட்டதும், உட்காருங்கள்.”

..விதி 110-ன்கீழ் அறிக்கையை அளித்தவுடன் எடுத்துக்கொள்கிறேன் என்று சொல்கிறேன் இல்லையா? உட்காருங்கள்.

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

தகவல் கோரல்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

அனுமதி—தொடர்ச்சி

..விதி 110-ன்கீழ் அறிக்கையை எப்போது
வேண்டுமானாலும் அளிக்கலாம்,
உட்காருங்கள்.”

247-248

நீக்கம்—

தொடர்பின்றிப் பேசியது—

புதிய சட்டப் பேரவை கட்டடம் குறித்து
உறுப்பினர் பேசிய சில பகுதிகளை நீக்கி
தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“எனது அறைக்கு வாருங்கள். பேசிக்
கொள்ளலாம்.

..உறுப்பினர் திரு. ஆறுமுகம் சொன்னது
அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது.”

359-360

விவாதம்—நடைமுறைகள்—

உரையாற்றும் முறை—

உறுப்பினர் தெலுங்கில் உரையாற்றியபோது
தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்,
தெலுங்கிலே பேசவேண்டும் என்று அனுமதி
கேட்டிருக்கிறார். அவர் என்ன
பேசப்போகிறார் என்பதை ஆங்கிலத்திலே
தட்டச்சு செய்து என்னிடத்திலே
கொடுத்திருக்கிறார்.”

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

விவாதம்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

உரையாற்றும் முறை—தொடர்ச்சி

அப்போது ஏற்பட்ட குறுக்கீடுகளையடுத்து தலைவர் மேலும் குறிப்புரைத்ததாவது:

“திரு. சி.வி. சண்முகம், ‘உறுப்பினர் தமது தாய்மொழியில் பேரவையில் உரையாற்றுவதற்கு பேரவைத் தலைவர் அனுமதிக்கலாம். இவ்விதியில் ஏற்பளிக்கப்பெற்ற மொழி எனப்பெறுவது கீழ்க்காணும் மொழிகளில் ஒன்றைக் குறிக்கும்: அவையாவன: தெலுங்கு, மலையாளம், கன்னடம்.’ விதி 86-ஐப் படித்துப் பாருங்கள்.

..இது Rule-படி எனக்குக் கொடுத்திருக்கிற prerogative. வாய்ப்பு நான் கொடுத்து, அவர் பேசியது. எங்களுக்குப் புரியவில்லை என்று சொல்வதெல்லாம் அர்த்தமில்லை.”

அ.இ.அ.தி.மு.க. உறுப்பினர்கள் தொடர்ந்து நின்று கொண்டிருந்ததையடுத்து தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“அ.இ.அ.தி.மு.க. உறுப்பினர்களைப் பணிவோடு வேண்டி விரும்பிக் கேட்டுக் கொள்கிறேன், சபை அமைதியாய் நடப்பதற்கு நீங்கள் எல்லாம் ஒத்துழைப்புக் கொடுங்கள். இப்படித் தேவையில்லாமல் இடையூறு பண்ணினீர்கள் என்றால் நான் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டி வரும். உட்காருங்கள்.

“த”—தொடர்ச்சி

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

விவாதம்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

உரையாற்றும் முறை—தொடர்ச்சி

..மற்றவர்கள் உட்காருங்கள் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டி வரும்.

..உட்காருகிறீர்களா, இல்லையா? திரும்பத் திரும்ப சொல்கிறேன் நான்.

..ஏற்கெனவே நீங்கள் அவை மரபை மீறினீர்கள் என்று சொல்லி, அவையைவிட்டு உங்களை வெளியேற்றியிருக்கிறேன். மீண்டும் வெளியேற்றக்கூடிய சூழ்நிலையை உருவாக்காதீர்கள், சொல்லிவிட்டேன் நான்.”

பின்னர் பேச அனுமதிக்கப்பட்ட அக்கட்சியின் உறுப்பினர், தங்களுக்கு அவருடைய உரையின் மொழி பெயர்ப்பை தலைவர் கொடுத்திருக்க வேண்டும் என்று தெரிவித்தபோது, தலைவர் மேலும் குறிப்புரைத்தாவது:

“அப்படி விதியில் ஏதுமில்லை.

..விதியில் இருப்பதை வைத்துப் பேசங்கள்.”

உறுப்பினர் பேசி முடித்த பிறகுதான் ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்துத் தரமுடியுமென்று தெரிவித்த முதலமைச்சர், அதை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து உறுப்பினர்களுக்குப் பிறகு வழங்கப்படும் என்று விளக்கமளித்தார்.

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

விவாதம்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

காலவரையறை—

அமைச்சரின் பதிலுரையினிடையே தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“நேரம் ஆகிவிட்டது. இன்னும் ஓர் அமைச்சர் பேசவேண்டும். இன்னும் ஒரு துறை மானியம் இருக்கிறது. சீக்கிரம் பதிலுரையை முடியுங்கள்.”

573

உரையினிடையே உறுப்பினருக்குத் தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“திரு. விஜயகுமார், மற்ற உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டும்.

..விரைவாக உரையை முடியுங்கள்.”

358, 385

உறுப்பினரின் உரையினிடையே நேரத்தைச் சுட்டிக்காட்டி தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“இன்னும் ஒரு நிமிடம்தான் இருக்கிறது.

..ஏன், எதற்கு என்றெல்லாம் Chairperson-ஐப் பார்த்துக் கேட்கக்கூடாது. இன்னும் ஒரு நிமிடம்தான் இருக்கிறது.

..நீங்கள் உரையை 11-38-ல் ஆரம்பித்தீர்கள். மணி 12-05 ஆகிறது. 27 நிமிடங்கள் நீங்கள் எடுத்துக்கொண்டீர்கள்.

..இதற்குமேலே அதிகபட்ச ஜனநாயகத்தை வேறு எந்த நாட்டிலும் எதிர்பார்க்க முடியாது.

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

விவாதம்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

காலவரையறை—தொடர்ச்சி

..அனுமதிக்க முடியாது, ஒரு second கூட
தர மாட்டேன்.”

335-337, 339

உறுப்பினருக்கு நேரத்தை நினைவூட்டி
தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“உரையாற்ற உங்களுக்குக் கொடுத்த நேரம்
முடிந்துவிட்டது.

..மற்ற உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டும்.
அதற்குப் பிறகு அமைச்சர் பதிலுரை
சொல்ல வேண்டும். எல்லோரும் கொஞ்சம்
co-operate செய்யுங்கள்.”

645, 656, 659,
671, 693

பதிலுரைக்குப் பின் விளக்கம் கோருதல்—

அமைச்சரின் பதிலுரையில் விளக்கம் பெற
அனுமதிக்கப்பட்ட உறுப்பினர் நீண்ட உரை
ஆற்றியதால், தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“செல்வி பாலபாரதி, நீங்கள் point of
clarification என்னவென்று சொல்ல
வேண்டுமே தவிர, debate-ல் பேசுகிற மாதிரி
பேசினால் எப்படி?”

590

உணவு அமைச்சரின் பதிலுரை
முடிந்தவுடன் விளக்கம் பெற உறுப்பினர்
எழுந்தபோது தலைவர் அளித்த
குறிப்புரையாவது:

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

விவாதம்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

பதிலுரைக்குப் பின் விளக்கம் கோருதல்—தொடர்ச்சி

“கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சரின் பதிலுரையும் முடிந்த பிறகு உங்களுடைய விளக்கங்களைக் கேட்கலாமே?”

பின்னர், அவ்வுறுப்பினர் அனுமதிக்கப்பட்டு, அவர் எழுப்பிய வினாவிற்கு உணவு அமைச்சர் விளக்கமளித்ததைத் தொடர்ந்து ஏற்பட்ட குறுக்கீடுகளையடுத்து தலைவர் மேலும் குறிப்புரைத்ததாவது:

“நாங்கள் சத்துணவிலே முட்டை கொடுக்கிறோம் என்று சொல்கிறார். அதில் என்ன தவறு இருக்கிறது? உட்காருங்கள்.

..திரு. பொள்ளாச்சி வி. ஜெயராமன், நீங்கள் சொன்ன கருத்து அவைக் குறிப்பிலே ஏறியிருக்கிறது. அதற்கு அமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொல்லிவிட்டார்கள்.”

அக்கட்சியின் இன்னோர் உறுப்பினரும் விளக்கம் பெற முற்பட்டபோது தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“திரு. சேகர்பாபு, உங்கள் கட்சிக்குக் கொடுக்க வேண்டிய வாய்ப்பைக் கொடுத்தாகி விட்டது, உட்காருங்கள்.

..ஒரு கட்சிக்கு ஒரு வாய்ப்புதான் கொடுக்க முடியும்.

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

விவாதம்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

பதிலுரைக்குப் பின் விளக்கம் கோருதல்—தொடர்ச்சி

..அனுமதியில்லை.”

குறுக்கீடுகள் தொடர்ந்ததால் தலைவர் மேலும் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“திரு. ரவிச்சந்திரன், திரு. சேகர்பாபு, நான் அடிக்கடி எச்சரிக்கை செய்து கொண்டேயிருக்கிறேன். திரும்பத் திரும்ப குறுக்கீடு செய்து கொண்டேயிருக்கிறீர்கள். உங்களமீது நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டி வரும். உட்காருங்கள்.

..அமைதியாக உட்காருகிறீர்களா, இல்லையா? ஒரு கட்சிக்கு ஒரு முறைதான், ஒருவருக்குத்தான் வாய்ப்பு கொடுக்க முடியும். இது point of clarification. Point of order—லேதான் கொடுக்க முடியுமே தவிர, இப்படித் திரும்பத் திரும்ப debate-லே பேச முடியாது, உட்காருங்கள்.

..உங்கள் கட்சி சார்பாக திரு. பொள்ளாச்சி ஜெயராமன் பேசியாகிவிட்டது. அவர் இரண்டு தடவை எழுந்து கேட்டிருக்கிறார். இரண்டு தடவைக்கும் அமைச்சர் பதில் சொன்னதற்கு அப்புறமும், திரும்பவும் ஒழுங்கு இல்லாமல் எழுந்து நின்றால் என்ன அர்த்தம்?”

584-586,

588-591

“த”—தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

விவாதம்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

போதிய நேரம் ஒதுக்குதல்—

உறுப்பினர் தன் உரையினிடையே 22 பெண்கள் அவையில் இருப்பதாகவும், கையை உயர்த்தினால்கூட யாரும் தங்களுக்கு time கொடுப்பதில்லை என்றும், time-ஐக் குறைக்கிறார்கள் என்றும் சொன்னதால் தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“திருமதி பதர் சயீத், உங்களுக்கு நேரம் கொடுத்துத்தான் இப்போது பேசிக் கொண்டிருக்கிறீர்கள்.”

625-626

Zero hour-ல் மற்ற பிரச்சினைகளுக்கு அதிக நேரம் அளிக்கப்படுவதால், தங்களுக்கான விவாத நேரம் குறைவதாக உறுப்பினர் தெரிவித்தபோது தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“நீங்கள் பிறகு என் அறைக்கு வாருங்கள். நேரம் ஒதுக்குவது பற்றிப் பேசிக்கொள்ளலாம்.”

262

வினாக்கள்—விடைகள்—நடைமுறைகள்—

துணை வினா—கேட்கும் முறை—

துணை வினாவில் உறுப்பினர் விரிவாகப் பேசியதால் தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“த”—தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

வினாக்கள்—விடைகள்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

துணை வினா—கேட்கும் முறை—தொடர்ச்சி

“திரு. கந்தசாமி, கேள்வியைச் சுருக்கமாகக் கேளுங்கள். காட்டு யானைகள் வந்தால் எவ்வளவு சேதப்படுத்தும் என்று தெரியும். மின் வேலி அமைப்பார்களா, இல்லையா என்று மட்டும் கேளுங்கள்.”

27

துணை வினாவினிடையே உறுப்பினருக்குத் தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“திரு. குணசேகரன், நீங்கள் கேள்வியின் எல்லைக்குள்ளே வாருங்கள். நீங்கள் பொதுவாகப் பேசிக்கொண்டேயிருக்கிறீர்கள். கேள்விக்குள்ளே வாருங்கள்.”

4

மூல வினா கேட்ட உறுப்பினர் இல்லாததால் அவ்வுறுப்பினருக்குப் பதிலாக துணை வினா எழுப்ப வேறோர் உறுப்பினர் அனுமதிக்கப்பட்டு, அவர் விரிவாகப் பேசத் தொடங்கியதால் தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“திரு. துரைசாமி, திரு. ரவிக்குமாருக்கு மாற்றாகத்தான் கேள்வி கேட்க அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கிறீர்கள்.”

22

துரைசாமி, திரு. வீ.பெ.—

ஐம்பொன் சிலைகள், ஒரே இடத்தில் வைத்துப் பராமரித்தல் (து.வி.)

22-23

“த”—தொடர்ச்சி

துரைசாமி, திரு. வீ.பெ.—தொடர்ச்சி

மரகதலிங்க சிலைகள் (து.வி.) 22

துரைமுருகன், திரு.—

ஈரோடு மாவட்டம், காங்கேயம் நீதிமன்றம் இயங்கும்
பழுதடைந்த சிமென்ட் அட்டை
கொட்டகையைச் சீரமைத்தல் (வி.) 138

உறுப்பினர்கள் கொடுத்துள்ள முன்னறிவிப்புகள்
(த.கோ.) 536

ஓமலூர் தொகுதி, சார்பு நீதிமன்றங்கள்
துவக்குதல் (வி.) 141, 142

கரும்புக்குக் கொள்முதல் விலை, வேளாண்மைத்
துறை அமைச்சர் தெரிவித்தது குறித்த
முன்னறிவிப்பு (த.கோ.) 254

காங்கேயம், நீதிமன்றத்திற்குப் புதிய கட்டடம் (வி.) 81

காரைக்குடி, சட்டக் கல்லூரி தொடங்குதல் (வி.) 2-5

கிருஷ்ணகிரி, சட்டக் கல்லூரி தொடங்குதல் (து.வி.) 6

குளித்தலை, ஒருங்கிணைந்த நீதிமன்ற வளாகம்
அமைத்தல் (வி.) 200

கோயம்புத்தூர் மாவட்ட முதன்மை நீதிபதிகள்
மாஜிஸ்ட்ரேட்டுகள் மற்றும் நீதிபதிகளுக்கு
புதிய குடியிருப்புகள் (வி.) 136

சட்டப் பயிற்சி பெறும் மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலப்
பேச்சுத் திறனை மேம்படுத்த தனிப் பயிற்சி
அளித்தல் (வி.) 141

சேரன்மகாதேவி, நீதிமன்றங்களுக்குக் கட்டடம் (வி.) 197

“த” —தொடர்ச்சி

துரைமுருகன், திரு.—தொடர்ச்சி

திருப்போரூர் தொகுதி, பெண்களுக்கு இலவச சட்ட ஆலோசனை மையம் அமைத்தல் (வி.) 140

பரமக்குடி, இராமநாதபுரம் மாவட்டம், நீதிமன்றங்களில் அடிப்படை வசதிகள் செய்தல் (வி.) 139

பள்ளிப்பட்டு, உரிமையியல் நீதிமன்றத்திற்கு சொந்தக் கட்டடம் (வி.) 139

போச்சம்பள்ளி, ஓமலூர் தொகுதி, மாவட்ட உரிமையியல் நீதிமன்றத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.) 143

போடிநாயக்கனூர், நீதிமன்றங்களுக்குக் கட்டடம் (வி.) 197

மன்னார்குடி, நீதிமன்றங்களை ஒரே வளாகத்தின்கீழ் கொணர்தல் (வி.) 196

மானாமதுரை, சீரமைத்து கூடுதல் கட்டடம் மற்றும் குடிநீர் வழங்குதல் (வி.) 198

மானாமதுரை நீதிமன்றங்களுக்குக் கூடுதல் கட்டடம் (வி.) 138

மானாமதுரை நீதிமன்றத்தில் ஆண்கள்/பெண்கள் கழிப்பறை அமைத்தல் (வி.) 137

மானாமதுரை நீதிமன்றத்திற்கு ஆவணங்கள் வைப்பறை (வி.) 137

மானாமதுரை, வழக்கறிஞர்கள் ஓய்வறை கட்டுதல் (வி.) 200

மா.கோ., 2010-2011—

பள்ளிக் கல்வித் துறை 692

“த”—தொடர்ச்சி

துரைமுருகன், திரு.—தொடர்ச்சி

வால்பாறை, நீதிமன்றத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.) 199

வால்பாறை, பார் அசோசியேசன், கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 198-199

விளாத்திகுளம், நீதிமன்றத்திற்குப் புதிய கட்டடம் (வி.) 142

துரைராஜ், திரு. சி.—

பெருங்காமநல்லூர், தாடையம்பட்டி, மதுரை மாவட்டம், விடுதி தொடங்குதல் (து.வி.) 18

2010-2011 ஆம் ஆண்டு புதிய விடுதிகள் (து.வி.) 18

“ந”

நன்மாறன், திரு. என்.—

மா.கோ., 2010-2011—

பள்ளிக் கல்வித் துறை 719

நெடுஞ்செழியன், டாக்டர் க.—

கபிலர்மலை தொகுதி, மின் உற்பத்திக்காக கதவணை கட்டுதல் (வி.) 185

நேரு, திரு. கே.என்.—

எடப்பாடி-சென்னம்பட்டி-கொளத்தூர், பேருந்து இயக்குதல் (வி.) 204-205

எடப்பாடி-பவானி-பேருந்துறை பேருந்து இயக்குதல் (வி.) 205-206

“ந”—தொடர்ச்சி

நேரு, திரு. கே.என்.—தொடர்ச்சி

எளம்பிள்ளை-நீலநாயக்கன்பட்டி, புறவழிச் சாலை வழியாக வழித்தடம் நீட்டிப்பு செய்தல் (வி.)	206
ஓமலூர்-காடையாம்பட்டி, பேருந்து வசதி (வி.)	202
ஓமலூர் தொகுதி, பாபிசெட்டிப்பட்டி வழியாக ஓ15 பேருந்தை இயக்குதல் (வி.)	202-203
ஓமலூர்-தொப்பூர், சேலம் மாவட்டம், புதிய பேருந்து இயக்குதல் (வி.)	209
கெங்கவள்ளி, தலைவாசல் தொகுதி, வாகன ஆய்வாளர் அலுவலகம், ஆத்தூர் வட்டாரப் போக்குவரத்து அலுவலகம் அமைத்தல் (வி.)	10
சேலம்-ஓமலூர் மேட்டூர் வரை புதிய வழித்தடத்தில் பேருந்து இயக்குதல் (வி.)	145
சேலம் கிழக்கு வட்டாரப் போக்குவரத்து அலுவலகத்திற்கு சொந்தக் கட்டடம் கட்ட நிலம் தேர்வு செய்தல் (வி.)	144
சேலம்-சென்னை, ஞாயிற்றுக்கிழமைகளில் மிதவைப் பேருந்து இயக்குதல் (வி.)	211
சேலம்—தின்னப்பட்டி, பேருந்து இயக்குதல் (வி.)	203
சேலம் புதிய பேருந்து நிலையம்-கன்னக்குறிச்சி, பேருந்து இயக்குதல் (வி.)	214
தருமபுரி-தொப்பூர் இடையில் பல்நோக்கு ஒருங்கிணைந்த சோதனைச் சாவடி அமைத்தல் (வி.)	144
தாரமங்கலம்-சூரமங்கலம் உழவர் சந்தை, தாரமங்கலம் தொகுதி, பேருந்து வசதி செய்தல் (வி.)	210

“ந”—தொடர்ச்சி

நேரு, திரு. கே.என்.—தொடர்ச்சி

திருச்செங்கோடு-கொங்கணாபுரம்-சமுத்திரம்-
ஜலகண்டாபுரம்-மேச்சேரி, புதிய பேருந்து
இயக்குதல் (வி.)

208

மாணவர்களுக்கு கல்லூரியிலேயே ஓட்டுநர்
பயிற்சி அளித்து உரிமம் வழங்குதல் (வி.)

211

மானாமதுரை, மோட்டார் வாகனப் பயிற்சி
மையம் அமைத்தல் (வி.)

201

மாகோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

338-339

மேச்சேரி-சூரமங்கலம் உழவர் சந்தை,
தாரமங்கலம் தொகுதி, பேருந்து வசதி
செய்தல் (வி.)

209

மேட்டூர்-கொளத்தூர், ஐயம்புதூர் மற்றும்
கிராமங்கள் வழியாக நகரப் பேருந்து
இயக்குதல் (வி.)

213

மேட்டூர்-செட்டிப்பட்டி, கொளத்தூர் மற்றும்
கிராமங்கள் வழியாக நகரப் பேருந்து
இயக்குதல் (வி.)

212

மேட்டூர் வட்டம், தொடர் பேருந்துகள்
இயக்குதல் (வி.)

204

மேட்டூர், வட்டாரப் போக்குவரத்து ஆய்வாளர்
அலுவலகம், சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல் (வி.)

82

ராசிபுரம், கிராமங்களுக்குப் பேருந்து வசதி (வி.)

205-206

“ந” —தொடர்ச்சி

நேரு, திரு. கே.என்.—தொடர்ச்சி

வாணியம்பாடி, வட்டாரப் போக்குவரத்து
ஆய்வாளர் அலுவலகம், கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 201

வாழப்பாடி-அம்மாபேட்டை-கன்னங்குறிச்சி
மற்றும் ஓமலூர்-அஸ்தம்பட்டி-கன்னங்குறிச்சி,
வழித்தடம் நீட்டிப்பு செய்தல் (வி.) 207

விளாத்திகுளம், தூத்துக்குடி மாவட்டம்,
வட்டாரப் போக்குவரத்து அலுவலகம்
தொடங்குதல், மோட்டார் வாகன ஆய்வாளர்
அலுவலகம் அமைத்தல் (வி.) 7-10

விளாத்திகுளம், புதிய பேருந்துகள் இயக்குதல்
(து.வி.) 9-10

“ப”

பதர் சயீத், திருமதி—

மா.கோ., 2010-2011—

பள்ளிக் கல்வித் துறை 625-631

பரிதி இளம்வழுதி, திரு.—

உறுப்பினர் திரு. வி.பி. கலைராஜனை சட்ட
அமைச்சர் அவையில் அவதூறாகப் பேசியதாக
அளிக்கப்பட்ட முன்னறிவிப்பு (த.கோ.) 251-252

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை) 323

பள்ளிக் கல்வித் துறை

646

“ப”—தொடர்ச்சி

பழனிசாமி, திரு. ஆர்.எம்.—

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

274, 275, 297,
384-385

மொடக்குறிச்சி, சுற்றுலா மையமாக அறிவித்தல்
(வி.)

151

பன்னீர்செல்வம், திரு. எம்.—

இந்திய வழி மருத்துவத் துறை
மருத்துவர்கள், அச்சுறுத்தலின்றிப் பணியாற்ற
நடவடிக்கை (து.வி.)

14

மாதானம், ஆதி திராவிடர் உயர்நிலைப் பள்ளி,
சீர்காழி தொகுதி, கட்டடம் கட்டுதல் (வி.)

242

பன்னீர்செல்வம், திரு. எம்.ஆர்.கே.—

இந்திய வழி மருத்துவம், உயர் ஆராய்ச்சி மருத்துவ
நிலையங்கள் அமைத்தல் (து.வி.)

14

இராஜாஜி மருத்துவமனை, மதுரை, மனநல
மருத்துவமனை, முழு வசதி செய்தல் (து.வி.)

13

இராஜாஜி மருத்துவமனை, மதுரை, 500 மெகா
வாட் மின்மாற்றி அமைத்தல் (து.வி.)

13

கண்தானம் கொடுத்தல், பொதுமக்களுக்கு
வழிகாட்டுதல் (வி.)

84

சாலையோர குடியிருப்போர், கட்டாய எய்ட்ஸ்
பரிசோதனை, மருத்துவ அட்டை வழங்குதல் (வி.)

82

“ப” —தொடர்ச்சி

பன்னீர்செல்வம், திரு. எம்.ஆர்.கே.—தொடர்ச்சி

சேலம், சூப்பர் ஸ்பெஷாலிட்டி மருத்துவமனை,
தீவிர சிகிச்சைப் பிரிவு வளாகம், இரத்த
பரிசோதனைக் கூடம் அமைத்தல் (வி.)

215

தாரமங்கலம் தொகுதி, பள்ளிகளுக்குச் சென்று
இலவச மருத்துவப் பரிசோதனை செய்து
மருந்துகள் வழங்குதல் (வி.)

84-85

தேனி, அரசு மருத்துவக் கல்லூரி, சிறப்புக் கட்டண
வார்டுகள் அமைத்தல் (வி.)

214

மதுரை, உயரிய மருத்துவ ஆராய்ச்சி நிலையம்
அமைத்தல் (வி.)

11-12

வால்பாறை தொகுதி, ஊராட்சிகளில் கண்
பரிசோதனை நடத்துதல் (வி.)

83

பன்னீர்செல்வம், திரு. ஓ.—

அசோக் நகர், சென்னை, கொலை, கொள்ளை
குற்றவாளிகள் கைது (த.கோ.)

256

உறுப்பினர் திரு. வி.பி. கலைராஜனை சட்ட
அமைச்சர் அவையில் அவதூறாகப் பேசியதாக
அளிக்கப்பட்ட முன்னறிவிப்பு (த.கோ.)

249, 250

பாலபாரதி, செல்வி கே.—

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

589-590

வடமதுரை, வேடசந்தூர் வட்டம், விசாரணைக்
கைதி மரணம் (த.கோ.)

267-268

“ப”—தொடர்ச்சி

பிரேமா, திருமதி ஆர்.—

அன்னார், அவினாசி, திருப்பூர் மாவட்டம், பால்
பதனிடும் தொழிற்சாலைகள் அமைத்தல் (வி.) 173

அவினாசி தொகுதி, மின்சார வாரிய
அலுவலகங்களுக்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.) 71

பீட்டர் அல்போன்ஸ், திரு. எஸ்.—

இந்திய வழி மருத்துவத் துறை மருத்துவர்கள்,
அச்சுறுத்தலின்றிப் பணியாற்ற நடவடிக்கை
(து.வி.) 14

இந்திய வழி மருத்துவம், உயர் ஆராய்ச்சி மருத்துவ
நிலையங்கள் அமைத்தல் (து.வி.) 13-14

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை) 386, 387-388,
392,
587-588

பள்ளிக் கல்வித் துறை 715-716

பூங்கோதை, டாக்டர் (திருமதி)—

சென்னை, கோயம்புத்தூர், வேலூர், மதுரை,
திருச்சி, ஹைடெக் சாப்ட்வேர் சிட்டி
தொடங்குதல் (வி.) 108

பெரியகருப்பன், திரு. கே.ஆர்.—

அறநிலையத் துறை மூலம் மருத்துவக் கல்லூரி
தொடங்குதல் (வி.) 96

“ப”—தொடர்ச்சி

பெரியகருப்பன், திரு. கே.ஆர்.—தொடர்ச்சி

திருக்கொள்ளிக்காடு, திருவாரூர் மாவட்டம்,
பொங்கு சனீஸ்வரன் கோயில், குடமுழுக்குச்
செய்தல், தங்கும் விடுதி மற்றும் குடிநீர் வசதி
செய்தல் (வி.) 19-20

திருத்துறைப்பூண்டி, அருள்மிகு பகவதீஸ்வரர்
திருக்கோயில் குளம், நகராட்சிக்கு பரிவர்த்தனை
செய்தல் (வி.) 21

திருத்துறைப்பூண்டி, ஸ்ரீபவ ஒளஷதீஸ்வரர் கோயில்,
திருமண மண்டபம் நவீனமயமாக்குதல் (வி.) 96-97

திருவதிகை சிவன் கோயில், பண்ணுட்டி தொகுதி,
ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்றுதல் (வி.) 95

பெரியபாளையம், ஊத்துக்கோட்டை வட்டம்,
ஸ்ரீபவானி அம்மன் திருக்கோயில், தங்கும் விடுதி
வசதிகள் செய்தல் (வி.) 95

பெரியசாமி, திரு. இ.—

கடல் சீற்றங்கள், சுனாமிகள் வருவதைக் கண்டறிய
ஆய்வகங்கள் அமைத்தல் (வி.) 91

திருமூர்த்தி மற்றும் அமராவதி பாசன
விவசாயிகளின் தண்ணீர்த் தீர்வையினை மறு
சீரமைப்பு செய்தல் (வி.) 224-225

பெரியசாமி, திரு. மு.க.—

கஞ்சாநகரம், ஆக்கூர் ஊராட்சிப் பகுதிகள்,
மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
அமைத்தல் (வி.) 50

தரங்கை பேரூர், பூம்புகார் தொகுதி, அன்னை
தேரசா மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு சத்துணவுக்
கூடம் (வி.) 168-169

“ப” —தொடர்ச்சி

பெரியசாமி, திரு. மு.க.—தொடர்ச்சி

திருவிளையாட்டம், பூம்புகார் தொகுதி, மேல்நிலை
நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டுதல் (வி.)

60

பொங்கலூர் நா. பழனிசாமி, திரு.—

இராயக்கோட்டை பகுதி, கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம்,
வாசனை திரவிய தொழிற்கூடம் அமைத்தல் (வி.)

218

ஊத்தங்கரை வட்டம், கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம்,
சூரியகாந்தி எண்ணெய் ஆரவை ஆலை
நிறுவுதல் (வி.)

219

கலங்கராஜபுரம், விளவங்கோடு தாலுகா,
ஆதி திராவிடர் கயிறு தொழிற்கூடம்
செயல்படுத்துதல் (வி.)

151

காவேரிப்பட்டினம் தொகுதி, மாம்பழக்கூழ்
தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.)

148

கிராமப்புறத்தில் கால்நடை அறிவியல் பற்றிய
பட்டயப் பயிற்சி அளித்தல் (வி.)

224

கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், மல்லிகைப் பூ வாசனைத்
திரவிய தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)

219

கைவினைஞர்கள், தொழில்நுட்ப மேம்பாடு
மற்றும் நவீனமயமாக்கல் பயிற்சி அளித்தல் (வி.)

88

சிவகங்கை மாவட்டம், முந்திரிப்பழச்சாறு
தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)

223

செங்கல்பட்டு, காஞ்சிபுரம் மாவட்டம், பூம்புகார்
விற்பனை நிலையம் தொடங்குதல் (வி.)

150

தருமபுரி தொகுதி, தக்காளி பதப்படுத்தும்
தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)

147

“ப”—தொடர்ச்சி

பொங்கலூர் நா. பழனிசாமி, திரு.—தொடர்ச்சி

தருமபுரி தொகுதி, மாம்பழக்கூழ் மற்றும் தக்காளிப்
பழரசம் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை
துவக்குதல் (வி.)

220-221

திருநெல்வேலி அல்லது தூத்துக்குடியில் கால்நடை
மருத்துவக் கல்லூரி அமைத்தல் (வி.)

223

திருப்பத்தூர் தொகுதி, வேலூர் மாவட்டம்,
மாம்பழச் சாறு பதப்படுத்தும் தொழிற்சாலை
அமைத்தல் (வி.)

216

திருப்புவனம், மானாமதுரை தொகுதி,
நல்லெண்ணெய் தயாரிக்கும் தொழில் துவக்க
கடனுதவி வழங்குதல் (வி.)

222

திருப்புவனம், மானாமதுரை தொகுதி, ஜவ்வரிசி
தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.)

149

திருவரங்கம், ஆலங்குடி தொகுதி, தொழிற்சாலை
தொடங்குதல் (வி.)

220

பண்ருட்டி தொகுதி, முந்திரி பழரசம் தயாரிக்கும்
தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.)

146

பூசாரிப்பட்டி, ஓமலூர் தொகுதி, வாசனை திரவிய
தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)

148

மறைமலை நகர், கூட்டுறவு தொழிற்பேட்டை
அமைத்தல் (வி.)

87

மானாமதுரை, கழிவுப் பஞ்சுகளால் மெத்தை
தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை துவக்குதல் (வி.)

217

மானாமதுரை, செயற்கை வைரக்கல் தயாரிக்கும்
தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)

222

“ப”—தொடர்ச்சி

பொங்கலூர் நா. பழனிசாமி, திரு.—தொடர்ச்சி

- மானாமதுரை தொகுதி, உணவு பதப்படுத்தும்
ஆலை, வாழைப்பழ பவுடர் தயாரிக்கும்
தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.) 215
- மானாமதுரை தொகுதி, எவர்சில்வர்
தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.) 85
- மானாமதுரை தொகுதி, தொழில் முனைவோர்
ஊக்க மையம் மற்றும் தகவல் மையம்
அமைத்தல் (வி.) 221
- மானாமதுரையில் சர்க்கரைச் சோளத்துட்டையிலிருந்து
எத்தனால் தயாரிக்கும் தொழில்
தொடங்குதல் (வி.) 216
- மானாமதுரை, வாசனைத் திரவியத் தொழிற்கூடம்
அமைத்தல் (வி.) 87
- மா.கோ., 2010-2011—
- கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை) 328
- மேச்சேரி, சேலம் மாவட்டம், ஆடு ஆராய்ச்சி
மையத்தை மேம்படுத்துதல் (வி.) 89-90
- மேல்மலையனூர் தொகுதி, செங்கல்
தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.) 86
- மேல்மலையனூர் தொகுதி, மணிலா
தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.) 147
- ராஜபாளையம் நாய், அழிந்து வரும் இனத்தைப்
பாதுகாத்தல் (வி.) 89
- வால்பாறை, தைலம் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை
தொடங்குதல் (வி.) 86

“ப” —தொடர்ச்சி

பொங்கலூர் நா. பழனிசாமி, திரு.—தொடர்ச்சி

வால்பாறை தொகுதி, செங்கல் சூளை அமைத்தல்
(வி.) 218

வைகுந்தம், எடப்பாடி தொகுதி, பழரசத்
தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.) 149

வைகுந்தம், எடப்பாடி தொகுதி, மாம்பழச் சாறு
தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.) 146

பொள்ளாச்சி வி. ஜெயராமன், திரு.—

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை) 294, 315-316,
321-338,
572, 584-585,
598, 623

பொன்முடி, டாக்டர் க.—

அசோக் நகர், சென்னை, கொலை, கொள்ளை
குற்றவாளிகள் கைது (த.கோ.) 257

திண்டுக்கல், காந்திகிராம பல்கலைக்கழகம், தேசிய
பல்கலைக்கழகமாக மாற்றுதல் (வி.) 143

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை) 586

“ப”—தொடர்ச்சி

பொன்னுதுரை, திரு. செ.—

பாண்டியம்பாளையம், துடுப்பதி, செங்கப்பள்ளி
ஊராட்சிப் பகுதிகள், பெருந்துறை தொகுதி,
மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
அமைத்தல் (வி.)

53

“ம”

மகேந்திரன், திரு. இ.—

உசிலம்பட்டி, அரசு கள்ளர் மாணவர் விடுதி,
மாணவர் சேர்க்கை எண்ணிக்கையை
உயர்த்துதல் (வி.)

155-156

மணி, திரு. கோ.சி.—

ஆண்டிக்கொட்டாய், ஓமலூர் தொகுதி, நியாய
விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.)

193-194

ஆண்டிப்பட்டி, பழனி ஒன்றியம், குதிரையாறு
அணையில் பகுதிநேர நியாய விலைக் கடை
அமைத்தல் (வி.)

129

இடையன்காடு எடப்பாடி தொகுதி, பகுதிநேர
பொது விநியோகக் கடை அமைத்தல் (வி.)

126-127

ஈரோடு டிபிஎஸ்பிஎஸ் 33 எஜமானர் புதூர்
தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கிக்குப்
புதிய கட்டடம் (வி.)

126

கட்ப்புளியங்காடு, எடப்பாடி தொகுதி, பகுதி
நேர நியாய விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.)

125

கட்டிநாயக்கன்பட்டி, நங்கவள்ளி ஒன்றியம்,
மேட்டூர் தொகுதி, சவுரியூர் அண்ணாநகரில்
புதிய கடை அமைத்தல் (வி.)

191

“ம”—தொடர்ச்சி

மணி, திரு. கோ.சி.—தொடர்ச்சி

- காமராஜ் நகர், திப்பிரெட்டி அள்ளி ஊராட்சி,
தருமபுரி தொகுதி, பகுதிநேர நியாய நிலைக்
கடை துவக்குதல் (வி.) 128-129
- கோவலன்காடு, எடப்பாடி தொகுதி, பகுதி நேர
நியாய விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.) 124
- கோழிக்கொட்டாய், ஓமலூர் தொகுதி, பகுதிநேர
நியாய விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.) 132
- கோனூர் ஊராட்சி, சமத்துவபுரம், மேட்டூர்
தொகுதி, கந்தனூரில் புதிய கடை
அமைத்தல் (வி.) 191
- சட்ராஸ் மீனவர் பகுதி, திருக்கழுக்குன்றம்,
பகுதிநேர நியாய விலைக் கடை
அமைத்தல் (வி.) 193
- சூரியபாளையம், ஆத்தூர் தொகுதி, தொடக்க
வேளாண்மை அலுவலகத்திற்குக் கட்டடம் (வி.) 128
- சேலம் மத்திய கூட்டுறவு வங்கியின் கிளையை
ஒன்றிய அளவில் அமைத்தல் (வி.) 130
- தருமபுரி தொகுதி, கரக்காபட்டி, பகுதிநேர நியாய
விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.) 123
- நங்கவள்ளி பேரூராட்சி, மேட்டூர் தொகுதி,
காட்டுப்பட்டியில் புதிய கடை அமைத்தல் (வி.) 191
- பன்றிக்கோடு, நாகர்கோவில் வட்டம், பகுதி நேர
நியாய விலைக்கடை அமைத்தல் (வி.) 127
- புதூர்நாடு, திருப்பத்தூர் தொகுதி, நியாய விலைக்
கடைகளில் பொருட்களை மின் எடை தராசு
மூலம் வழங்குதல் (வி.) 130

“ம”—தொடர்ச்சி

மணி, திரு. கோ.சி.—தொடர்ச்சி

புலிக்குன்றம், திருக்கழுக்குன்றம் வட்டம், நியாய
விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.) 124

பூதப்பாடி, மேட்டூர் தொகுதி, புதுவேலிமங்கலத்தில்
புதிய கடை அமைத்தல் (வி.) 192

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை) 272, 320, 329,
331, 333,
335, 339, 340,
390, 594-598

மேட்டூர் தொகுதி, நவப்பட்டி தொடக்க
வேளாண்மை கூட்டுறவு வங்கிக்குப் புதிய
கட்டடம், கோவிந்தப்பாடியில் வங்கி
துவக்குதல் (வி.) 131-132

மோட்டூர் காட்டுவளவு பகுதி எடப்பாடி
வட்டம், பகுதிநேர நியாயவிலைக் கடை
அமைத்தல் (வி.) 123

வயல்சேரி, திருப்புவனம் ஒன்றியம், நியாய
விலைக் கடைக்கு மின் வசதி (வி.) 122

வெள்ளாளவிடுதி, ஆலங்குடி தொகுதி, தொடக்க
வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கி, கட்டடம்
கட்டுதல் (வி.) 194

மணி, திரு. ஜி.கே.—

அனல், நீர் மற்றும் காற்றாலைகள், மின்
உற்பத்தியைப் பெருக்குதல் (வி.) 188

ஆற்காடு, பிற்படுத்தப்பட்டோர் மாணவர் விடுதி,
நவீனப்படுத்துதல் (வி.) 157

“ம”—தொடர்ச்சி

மணி, திரு. ஜி.கே.—தொடர்ச்சி

- எடப்பாடி தொகுதி, வணிக வரித் துறை துணை அலுவலகம் தொடங்குதல் (வி.) 100
- ஓமலூர், பேரூர், வணிக வரித் துறை அலுவலகத்திற்கு சொந்தக் கட்டடம் (வி.) 101
- கட்டிநாயக்கன்பட்டி, நங்கவள்ளி, ஒன்றியம், மேட்டூர் தொகுதி, சவுரியூர் அண்ணாநகரில் புதிய கடை அமைத்தல் (வி.) 191
- கருங்குளூர், மேட்டூர் தொகுதி, காவல் துறையினர் துப்பாக்கிச் சூடு (த.கோ.) 534
- காவிரியின் குறுக்கே ஜேடர்பாளையம், கூடுதலையில் தடுப்பணை கட்டி மின்சார உற்பத்தி செய்தல் (வி.) 120
- கொளத்தூர், நங்கவள்ளி, மேட்டூர் தொகுதி, கசிவு நீர்க்குட்டைகள் அமைத்தல் (வி.) 134
- கோனூர் ஊராட்சி, சமத்துவபுரம், மேட்டூர் தொகுதி, கந்தனூரில் புதிய கடை அமைத்தல் (வி.) 191
- சித்திரப்பட்டி புதூர், தின்னப்பட்டி ஊராட்சிப் பகுதிகள், மேட்டூர் தொகுதி, மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.) 58
- செங்கல்பட்டு தொகுதி, காட்டாங்கொளத்தூர் ஒன்றியம், பத்து ஊராட்சிகள், திருக்கழுக்குன்றம் ஒன்றியத்தில் ஐந்து ஊராட்சிகளுக்கு கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டத்தினை செயல்படுத்துதல் (வி.) 65
- செஞ்சி, மேல்மலையனூர் தொகுதி, வணிக வரித் துறை அலுவலகம் கட்டுதல் (வி.) 101

“ம”—தொடர்ச்சி

மணி, திரு. ஜி.கே.—தொடர்ச்சி

சென்னை, கோயம்புத்தூர், வேலூர், மதுரை, திருச்சி,
ஹைதெக் சாப்ட்வேர் சிட்டி
தொடங்குதல் (வி.)

107-108

சேலம் மாவட்ட வேலைவாய்ப்பு
அலுவலகத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.)

229-230

தருமபுரி தொகுதி, தக்காளி பதப்படுத்தும்
தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)

146-147

திருச்செங்கோடு-கொங்கணாபுரம்-சமுத்திரம்-
ஜலகண்டாபுரம்-மேச்சேரி, புதிய பேருந்து
இயக்குதல் (வி.)

207

திருப்பத்தூர் தொகுதி, வேலூர் மாவட்டம்,
மாம்பழச் சாறு பதப்படுத்தும் தொழிற்சாலை
அமைத்தல் (வி.)

216

திருப்போரூர் தொகுதி, பெண்களுக்கு இலவச
சட்ட ஆலோசனை மையம் அமைத்தல் (வி.)

140

நங்கவள்ளி பேரூராட்சி, மேட்டூர் தொகுதி,
காட்டுப்பட்டியில் புதிய கடை அமைத்தல் (வி.)

191

நெரும்பூர், செங்கல்பட்டு தொகுதி, ஆதி திராவிடர்
நடுநிலைப் பள்ளியைத் தரம் உயர்த்துதல் (வி.)

170

பண்ணுட்டி தொகுதி, முந்திரி பழரசம் தயாரிக்கும்
தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.)

146

பத்திரப் பதிவுத் துறை, காலிப் பணியிடங்களை
நிரப்புதல் (வி.)

226

பூதப்பாடி, மேட்டூர் தொகுதி, புதுவேலி
மங்கலத்தில் புதிய கடை அமைத்தல்
(வி.)

192

“ம”—தொடர்ச்சி

மணி, திரு. ஜி.கே.—தொடர்ச்சி

மாணவர்களுக்கு கல்லூரியிலேயே ஓட்டுநர் பயிற்சி அளித்து உரிமம் வழங்குதல் (வி.) 211

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை) 588

பள்ளிக் கல்வித் துறை 646-648,
650-661

மூலக்காடு, சாம்பள்ளி ஊராட்சிப் பகுதிகள், மேட்டூர் தொகுதி, மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.) 58-59

மேச்சேரி, சேலம் மாவட்டம், ஆடு ஆராய்ச்சி மையத்தை மேம்படுத்துதல் (வி.) 89

மேட்டூர் அணை, மீன் வளத்தைப் பெருக்குதல் (வி.) 245

மேட்டூர், காவிரி ஆற்றில் அரிய மீன் வகைகளை வளர்த்தல் (வி.) 113

மேட்டூர்-கொளத்தூர், ஐய்யம்புதூர் மற்றும் கிராமங்கள் வழியாக நகரப் பேருந்து இயக்குதல் (வி.) 212-213

மேட்டூர்-செட்டிப்பட்டி, கொளத்தூர் மற்றும் சில கிராமங்கள் வழியாக நகரப் பேருந்து இயக்குதல் (வி.) 211-212

“ம”—தொடர்ச்சி

மணி, திரு. ஜி.கே.—தொடர்ச்சி

மேட்டூர் தொகுதி, ஆவின் பால் விற்பனை
நிலையங்கள் தொடங்குதல் (வி.) 178

மேட்டூர் தொகுதி, கூட்டுறவு பால் உற்பத்தியாளர்
சங்கங்களுக்குக் கட்டடங்கள் (வி.) 177

மேட்டூர் தொகுதி, சேலம் மாவட்டம், மகளிர்
தொழிற்பயிற்சி நிலையம் அமைத்தல் (வி.) 159

மேட்டூர் தொகுதி, நவப்பட்டி தொடக்க
வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கிக்குப் புதிய
கட்டடம்—கோவிந்தபாடியில் வங்கி
துவக்குதல் (வி.) 131

மேட்டூர் தொகுதி, மண்ணெண்ணெய் பங்க்
அமைத்தல் (வி.) 154

மேட்டூர் தொகுதி, மலைப் பகுதிகளில்
யானைகளைத் தடுக்க மின் கம்பி வேலிகள்
அமைத்தல், மின்கலப் பெட்டி புதுப்பித்தல்
(து.வி.) 30-31

மேட்டூர் வட்டம், தொடர் பேருந்துகள் இயக்குதல்
(வி.) 203-204

மேட்டூர், வட்டாரப் போக்குவரத்து ஆய்வாளர்
அலுவலகம், சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 82

வறட்சி, குடிநீர்த் தட்டுப்பாட்டைப் போக்க
நிவாரண உதவி (த.கோ.) 260-261

வாணியம்பாடி-சேலம் சாலை, வேலூர்
மாவட்டம், நான்கு வழிச் சாலையாக
மாற்றுதல் (வி.) 163

“ம”—தொடர்ச்சி

மணி, திரு. ஜி.கே.—தொடர்ச்சி

வேலூர், நல்லூர் நத்தம்பாளையம், கபிலர்மலை
தொகுதி, பிற்படுத்தப்பட்டோர் மாணவ,
மாணவியர் விடுதி அமைத்தல் (வி.) 157

வைகுந்தம், எடப்பாடி தொகுதி, மாம்பழச் சாறு
தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.) 145

மதிவாணன், திரு. உ.—

அன்னூர், அவினாசி, திருப்பூர் மாவட்டம், பால்
பதனிடும் தொழிற்சாலைகள் அமைத்தல் (வி.) 173-174

ஈங்கூர், ஈரோடு மாவட்டம், பால் கூட்டுறவுச்
சங்கம், சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 172

ஈங்கூர், ஈரோடு மாவட்டம், மகளிர் பால்
உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவுச் சங்கம், சொந்தக்
கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 175

ஓமலூர் தொகுதி, பால் கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்கு
மானிய விலையில் மாட்டுத் தீவனங்கள்
வழங்குதல் (வி.) 176

ஓமலூர் தொகுதி, வாடகைக் கட்டடத்தில்
இயங்கும் கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்குக் கட்டடம்
கட்டுதல் (வி.) 175-176

சிவகங்கை, பால் குளிரூட்டும் நிலையம்
நவீனப்படுத்துதல் (வி.) 174

செங்கல்பட்டு தொகுதி, ஊராட்சிகளுக்கு உயர்
ரக கலப்பின கறவை மாடுகள் வழங்குதல் (வி.) 177

திருப்புவனம், மானாமதுரை தொகுதி, பால்
பொருட்கள் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை
தொடங்குதல் (வி.) 172-173

“ம” —தொடர்ச்சி

மதிவாணன், திரு. உ.—தொடர்ச்சி

பாகல்பட்டி, ஓமலூர் தொகுதி, பால் உற்பத்தியாளர்
கூட்டுறவுச் சங்கம், மனைப்
பட்டா வழங்குதல் (வி.)

42-44

மானாமதுரை, பேருந்து நிலையத்தில் பால்
பொருட்கள் விற்பனை செய்தல் (வி.)

171

மேட்டூர் தொகுதி, ஆவின் பால் விற்பனை
நிலையங்கள் தொடங்குதல் (வி.)

178

மேட்டூர் தொகுதி, கூட்டுறவு பால் உற்பத்தியாளர்
சங்கங்களுக்குக் கட்டடங்கள் (வி.)

177

மாணிக்கம், திரு. இரா.—

குளித்தலை, அரசினர் மாணவியர் விடுதிகளைப்
பழுதுபார்த்து சுற்றுச் சுவர் கட்டுதல் (வி.)

244

குளித்தலை, ஒருங்கிணைந்த நீதிமன்ற வளாகம்
அமைத்தல் (வி.)

200

மாரிமுத்து, திரு. வே.—

மா.கோ., 2010-2011—

பள்ளிக் கல்வித் துறை

661-666

மாலைராஜா, திரு. என்.—

மா.கோ., 2010-2011—

பள்ளிக் கல்வித் துறை

631-639

“ம”—தொடர்ச்சி

முருகவேல், திரு. கே.—

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

378-386

முல்லைவேந்தன், திரு. வ.—

பயர்ந்தம், மொரப்பூர் தொகுதி, மின் வாரிய
அலுவலகத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.)

70

பாப்பிரெட்டிப்பட்டி, மொரப்பூர் தொகுதி,
குடிசைமாற்று வாரிய வீடுகள் கட்டுதல் (வி.)

94

மேகநாதன், திரு. த.அ.—

ஏரிசின்னகாரம்பட்டி, காவேரிப்பட்டினம் தொகுதி,
மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
அமைத்தல் (வி.)

46

காவேரிப்பட்டினம் தொகுதி, மாம்பழக்கூழ்
தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.)

147

காவேரிப்பட்டினம் தொகுதி, மேட்டூர் வனப்
பகுதியில் கசிவு நீர்க் குட்டைகள்
ஏற்படுத்துதல் (வி.)

77

கிருஷ்ணகிரி, சட்டக் கல்லூரி தொடங்குதல் (து.வி.)

5-6

நரிமேடு நடுநிலைப் பள்ளி, காவேரிப்பட்டினம்
தொகுதி, சுற்றுச் சுவர் கட்டுதல் (வி.)

57

“ம”—தொடர்ச்சி

மோகன், திரு. பெ.—

பசுவந்தனை, ஒட்டப்பிடாரம் தொகுதி, பொது
நூலகம் அமைத்தல் (வி.)

232

“ர”

ரவிக்குமார், திரு. து.—

பராமரிப்பின்றிக் கிடக்கும் புத்தர் சிலைகள்,
பாதுகாத்தல் (வி.)

22-24

மா.கோ., 2010-2011—

பள்ளிக் கல்வித் துறை

675-681

ரவிச்சந்திரன், திரு. எல்.—

சேலம் கிழக்கு வட்டாரப் போக்குவரத்து
அலுவலகத்திற்கு சொந்தக் கட்டடம் கட்ட
நிலம் தேர்வு செய்தல் (வி.)

144

சேலம்—சென்னை, ஞாயிற்றுக்கிழமைகளில்
மிதவைப் பேருந்து இயக்குதல் (வி.)

210

ராமச்சந்திரன், திரு. கா.—

கதர் கிராமத் தொழில்மூலம் உற்பத்தி செய்யும்
பொருட்களை தொலைக் காட்சிகளில்
விளம்பரம் செய்தல் (வி.)

180

கதர் கிராமத் தொழில் வாரியம், தறிகளை
நவீனப்படுத்துதல் (வி.)

115

கதர் கிராமத் தொழில் வாரியம், நெசவாளர்களின்
சிறார்களுக்கு கல்வித் தொகையை
உயர்த்துதல் (வி.)

179

“ர”—தொடர்ச்சி

ராமச்சந்திரன், திரு. கா.—தொடர்ச்சி

செங்கல்பட்டு நகர், தோல் பொருட்கள் உற்பத்தி நிலையம் தொடங்குதல் (வி.) 247

திருக்கழுக்குன்றம், செங்கல்பட்டு தொகுதி, மண்பாண்ட உற்பத்தி நிலையம் தொடங்குதல் (வி.) 180

மானாமதுரை, பனை ஓலைப்பாய் தயாரிக்கும் தொழில் தொடங்குதல் (வி.) 246

ராமநாதன், திரு. கே.வீ.—

குட்டைமேடு காலனி, பவானி தொகுதி, நவீன கழிப்பிடம் கட்டுதல் (வி.) 48

ராஜன், திரு. அ.—

கேசவன்புத்தன்துறை, நாகர்கோவில் தொகுதி, மீன் பதப்படுத்தும் குளிர்பதன அறைகள் கட்டுதல் (வி.) 36-38

மீன்பிடி தடைக்கால நிவாரணத்தை உயர்த்துதல் (து.வி.) 39

ராஜா, திரு. தி.க.—

ஆண்டியப்பனூர் ஊராட்சி, திருப்பத்தூர் தொகுதி, காட்டுபங்களா—உத்திரம்வரை செல்லும் சாலையைச் சீரமைத்தல் (வி.) 235

கிராமப்புற கலைஞர்கள், நாதஸ்வர கலைஞர்கள் மற்றும் தெருக்கூத்து கலைஞர்களுக்கு ஓய்வூதியம் (வி.) 116

புதூர்நாடு, திருப்பத்தூர் தொகுதி, நியாய விலைக் கடைகளில் பொருட்களை மின் எடை தராசு மூலம் வழங்குதல் (வி.) 129

“ர” —தொடர்ச்சி

ராஜா, திரு. தி.க.—தொடர்ச்சி

பெருமாப்பட்டு, திருப்பத்தூர் தொகுதி, தொடக்கப்
பள்ளியின் பழுதடைந்த மேற்கூரையை
அகற்றிவிட்டு தளம்
போடுதல் (வி.)

52

மா.கோ., 2010-2011—

பள்ளிக் கல்வித் துறை

720

வாணியம்பாடி, வட்டாரப் போக்குவரத்து
ஆய்வாளர் அலுவலகம், கட்டடம் கட்டுதல் (வி.)

201

ராஜேந்திரன், திரு. கே.எஸ்.கே.—

இராஜாஜி மருத்துவமனை, மதுரை, மனநல
மருத்துவமனை, முழு வசதி செய்தல் (து.வி.)

13

இராஜாஜி மருத்துவமனை, மதுரை, 500 மொக
வாட் மின்மாற்றி அமைத்தல் (து.வி.)

12-13

உணவு பதப்படுத்தும் தொழிலுக்கு முழு வரி
விலக்கு அளித்தல் (வி.)

233

சட்டப் பயிற்சி பெறும் மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலப்
பேச்சுத் திறனை மேம்படுத்த தனிப் பயிற்சி
அளித்தல் (வி.)

140

சுற்றுலாத் துறை, குளிர்சாதனப்படுத்தப்பட்ட
டூரிஸ்ட் ஆட்டோக்கள் அறிமுகப்படுத்துதல் (வி.)

153-154

மதுரை, உயரிய மருத்துவ ஆராய்ச்சி நிலையம்
அமைத்தல் (வி.)

11-12

மதுரை, காந்தி அருங்காட்சியக ஊழியர்களுக்கு
அரசு சம்பள மானியம் (வி.)

117

“ர” —தொடர்ச்சி

ரெங்கராஜன், திரு. என்.ஆர்.—

ராசியங்காடு, பட்டுக்கோட்டை தொகுதி, புதிய
மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
அமைத்தல் (வி.)

49

“ல”

லட்சுமணன், திரு. ச.—

டேரடி நாயக்கனூர், நீதிமன்றங்களுக்குக்
கட்டடம் (வி.)

197

லதா, திருமதி ஜி.—

குடியாத்தம் நகரம், எம்.ஜி.ஆர். நகர், ஆதி
திராவிடர் குடியிருப்புப் பகுதிக்கு மயான
வசதி (வி.)

69

குடியாத்தம் மற்றும் பனப்பாக்கம் பகுதிகள்,
விசைத்தறி வளாகம் அமைத்தல் (வி.)

227

பேரணாம்பட்டு ஒன்றியம், உருது வழி தொடக்கப்
பள்ளிகள் தொடங்குதல் (வி.)

99

வளத்தூர் மற்றும் பரதராமி அரசு மேல்நிலைப்
பள்ளி, குடியாத்தம் தொகுதி, வேளாண்மை
பாடத்திட்ட வகுப்புகள் தொடங்குதல் (வி.)

232

வாணியம்பாடி, இஸ்லாமிய மேல்நிலைப் பள்ளி,
அங்கீகாரம் வழங்குதல் (வி.)

160

லீமா றோஸ், திருமதி ரா.—

அரசு ரப்பர் கழகத்தின் பணியாளர்களுக்கு
ஊதிய உயர்வு அளித்தல் (வி.)

234

“ர”—தொடர்ச்சி

லீமா றோஸ், திருமதி ரா.—தொடர்ச்சி

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

283, 304-305,
366-372

முந்திரி கழகம் உருவாக்கும் செயற்குறிப்பு (வி.) 135

“வ”

விடியல் எஸ். சேகர், திரு.—

ஈங்கூர், ஈரோடு மாவட்டம், பால் கூட்டுறவுச்
சங்கம், சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல் (வி.)

171-172

ஈங்கூர், ஈரோடு மாவட்டம், மகளிர் பால்
உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவுச் சங்கம், சொந்தக்
கட்டடம் கட்டுதல் (வி.)

175

ஈரோடு மாவட்டம், காங்கேயம் நீதிமன்றம்
இயங்கும் பழுதடைந்த சிமென்ட் அட்டை
கொட்டகையைச் சீரமைத்தல் (வி.)

138

ஈரோடு TPSPL 33 எஜமானர் புதூர் தொடக்க
வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கிக்குப்
புதிய கட்டடம் (வி.)

125

காங்கேயம், நீதிமன்றத்திற்குப் புதிய கட்டடம் (வி.)

81

குளச்சல் துறைமுகப் பணி, விவரம் (து.வி.)

41

கொடுமணல், ஈரோடு மாவட்டம், சுற்றுலாத்
தலமாக அறிவித்தல் (வி.)

152

“வ”—தொடர்ச்சி

விடியல் எஸ். சேகர், திரு.—தொடர்ச்சி

கொடுமணல்-காசிபாளையம், சென்னிமலை,
காங்கேயம் தொகுதி, மண் சாலை
அமைத்தல் (வி.)

181

சென்னிமலை, ஈரோடு மாவட்டம்,
தென்னையைத் தாக்கும் ஈரியோபைட் நோயைத்
தடுத்தல் (வி.)

78

சென்னிமலை, வெள்ளோடு பறவைகள்
சரணாலயம் குளம், மீன்களை ஏலம்
விடுதல் (வி.)

241

சென்னிமலை, வெள்ளோடு பறவைகள்
சரணாலயம் பகுதி, தென்னை மரங்களை ஏலம்
விடுதல் (வி.)

240-241

சென்னிமலை-சின்னபிடாரியூர், சென்னிமலை,
காங்கேயம் தொகுதி, தார்ச் சாலை
அமைத்தல் (வி.)

182

பனியம்பள்ளி-வெள்ளியம்பாளையம்,
சென்னிமலை, காங்கேயம் தொகுதி, தார்ச்
சாலை அமைத்தல் (வி.)

182

முகாசிப்புலவன்பாளையம்-குட்டப்பாளையம்,
சென்னிமலை, காங்கேயம் தொகுதி, சாலை
அமைத்தல் (வி.)

183

ரங்காம்பாளையம், காங்கேயம் தொகுதி,
மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டுதல் (வி.)

64

வள்ளிபுரத்தான்பாளையம்—ராசாப்பாளையம்,
சென்னிமலை, காங்கேயம் தொகுதி, தார்ச்
சாலை அமைத்தல் (வி.)

181

“வ” —தொடர்ச்சி

விடியல் எஸ். சேகர், திரு.—தொடர்ச்சி

வெள்ளோடு, சென்னிமலை, பிற்படுத்தப்பட்டோர்
மாணவர் விடுதி, புதிய கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 158

விஜயகுமார், திரு. கே.எஸ்.—

பெரியபாளையம், ஊத்துக்கோட்டை வட்டம்,
ஸ்ரீபவானி அம்மன் திருக்கோயில், தங்கும் விடுதி
வசதிகள் செய்தல் (வி.) 95

விஜயகுமார், திரு. பெ.சு.—

களம்பூர், போளூர் தொகுதி, ஒழுங்குமுறை
விற்பனைக்கூடம் அமைத்தல் (வி.) 80

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை) 274, 296,
351-359

வீரபாண்டி எஸ். ஆறுமுகம், திரு.—

ஓமலூர் தொகுதி, தக்காளி குளிர்பதனக் கிடங்கு
அமைத்தல் (வி.) 195

ஓமலூர் தொகுதி, மண் அரிப்பைத் தடுக்க
கசிவுநீர்க் குட்டை அமைத்தல் (வி.) 195

கரும்பு வெட்டும் இயந்திரம், குறைந்த
வாடகையில் வழங்குதல் (வி.) 81

களம்பூர், போளூர் தொகுதி, ஒழுங்குமுறை
விற்பனைக்கூடம் அமைத்தல் (வி.) 80

“வ” —தொடர்ச்சி

வீரபாண்டி எஸ். ஆறுமுகம், திரு.—

காவேரிப்பட்டினம் தொகுதி, மேட்டூர்
வனப் பகுதியில் கசிவு நீர்க் குட்டைகள்
ஏற்படுத்துதல் (வி.) 77-78

கொளத்தூர், நங்கவள்ளி, மேட்டூர் தொகுதி, கசிவு
நீர்க்குட்டைகள் அமைத்தல் (வி.) 134

கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், புகையிலை
வளர்ப்பைத் தடை செய்தல் (வி.) 77

சிவகங்கை மாவட்ட விவசாயிகளுக்கு மண்வளம்
பற்றிய கருத்தரங்குகள் நடத்துதல் (வி.) 135

சென்னிமலை, ஈரோடு மாவட்டம்,
தென்னெய்தைத் தாக்கும் ஈரியோடைத் தோயைத்
தடுத்தல் (வி.) 78

தஞ்சாவூர், வேளாண்மை விற்பனை முனையம்
அமைத்தல் (வி.) 196

திருப்புவனம், சிவகங்கை மாவட்டம், காளான்
உற்பத்தி, சிறப்புப் பயிற்சி மானியத்துடன் கடன்
வழங்குதல் (வி.) 79

பேச்சிப்பாறை, கன்னியாகுமரி மாவட்டம்,
தோட்டக்கலை ஆராய்ச்சி மையத்தை
இடமாற்றம் செய்வதைத் தடுத்தல் (வி.) 79

மானாமதுரை பகுதி, காய்கறிகள் சாகுபடி
செய்தல் (வி.) 76

முந்திரி கழகம் உருவாக்கும் செயற்குறிப்பு (வி.) 136

வால்பாறை தொகுதி, மண்புழு உரம் தயாரிப்பு
சுயவேலைவாய்ப்பு பயிற்சி அளித்தல் (வி.) 133

“வ”—தொடர்ச்சி

வெள்ளக்கோவில் சாமிநாதன், திரு.—

இராமேஸ்வரம்—மதுரை தேசிய நெடுஞ்சாலை,
புறவழிச் சாலை அமைத்தல் (வி.) 107

கிருஷ்ணகிரி—திருவண்ணாமலை, புறவழிச்
சாலையில் நிழற்கூடம் அமைத்தல் (வி.) 165

கிருஷ்ணராயபுரம் தொகுதி, கடலூர்—அய்யலூர்
சாலை, வலையப்பட்டி அருகே ஓடையின் மீது
பாலம் அமைத்தல் (வி.) 163

தருமபுரி மாவட்டம், நெருப்பூர், சேலம்
மாவட்டம், கொளத்தூர் பகுதியை இணைக்க
காவிரி ஆற்றில் உயர்மட்டப் பாலம்
கட்டுதல் (வி.) 166

நெடுஞ்சாலைத் துறை இடங்கள், வழிபாட்டுத்
தலங்கள் ஆக்கிரமிப்பினால் ஏற்படும்
விபத்துகளைத் தடுத்தல் (வி.) 33-36

பெலாசூர், கலசபாக்கம் தொகுதி, ஏரிக்கரை
சாலை அகலப்படுத்துதல் (வி.) 164

வாணியம்பாடி—சேலம் சாலை, வேலூர்
மாவட்டம், நான்கு வழிச் சாலையாக
மாற்றுதல் (வி.) 163-164

வேதரத்தினம், திரு. எஸ்.கே.—

நெடுஞ்சாலைத் துறை இடங்கள், வழிபாட்டுத்
தலங்கள் ஆக்கிரமிப்பினால் ஏற்படும்
விபத்துகளைத் தடுத்தல் (வி.) 33-35

“வ”—தொடர்ச்சி

வேலு, திரு. எ.வ.—

மாகோ., 2010-2011—

உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு (கூட்டுறவு,
உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை) 295, 321, 334,
336, 359-351,
368, 372,
375-376,
537-585,
592-593

மேட்டூர் தொகுதி, மண்ணெண்ணெய் பங்கு
அமைத்தல் (வி.) 154-155

வேலுசாமி, திரு. இல.—

ஒத்தம்பட்டி மேல்நிலைப் பள்ளி, தருமபுரி
தொகுதி, மாணவர் விடுதி தொடங்குதல் (து.வி.) 17

காமராஜ் நகர், திப்பிரேட்டி அள்ளி ஊராட்சி,
தருமபுரி தொகுதி, பகுதிநேர நியாய நிலைக்
கடை துவக்குதல் (வி.) 128

சோளக்கொட்டாய் மேல்நிலைப் பள்ளி,
தருமபுரி தொகுதி, மாணவிகள் விடுதிக்குக்
கட்டடம் (து.வி.) 17

தருமபுரி தொகுதி, கரக்காபட்டி, பகுதிநேர நியாய
விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.) 122

தருமபுரி தொகுதி, தின்னப்பட்டி, துவக்கப்
பள்ளிக்குச் சுற்றுச் சுவர், எம். ஒட்டப்பட்டி,
உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு நிழற்கூடம் (வி.) 184-185

தருமபுரி தொகுதி, மாம்பழக்கூழ் மற்றும் தக்காளிப்
பழரசம் தொழிற்சாலை துவக்குதல் (வி.) 220

“வ”—தொடர்ச்சி

வேலுசாமி, திரு. இல.—தொடர்ச்சி

தருமபுரி தொகுதி, வத்தல்மலை, சுற்றுலா மையம்
துவக்குதல்-தொப்பையாறு நீர்த்தேக்கம்,
அதியமான் கோட்டை பெருமாள் கோயில்
மேம்படுத்துதல் (வி.)

152

நல்லம்பள்ளி, தருமபுரி தொகுதி, பத்திரப் பதிவு
அலுவலகம் தொடங்குதல் (வி.)

92

நாயக்கன்கொட்டாய், ஆண்டி அள்ளி ஊராட்சி,
தருமபுரி தொகுதி, உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு
தென்பெண்ணை ஆறு குடிநீர்த் திட்டத்தின்
மூலம் குடிநீர் வழங்குதல் (வி.)

68

நூலஅள்ளி உயர்நிலைப் பள்ளி தருமபுரி
தொகுதி,மாணவர் விடுதி தொடங்குதல் (வி.)

15-16

வேலுசாமி, திரு. செ.ம.—

பல்லடம், சமளாபுரம் மற்றும் கண்ணம்பாக்கம்
பகுதிகள், படகுத் துறை அமைத்தல் (வி.)

226

வேலுமணி, திரு. சு.ப.—

சுண்டைக்காழுத்தூர், கோவை மாவட்டம்,
யானையால் மரணமடைந்த விவசாயிக்கு
நஷ்ட ஈடு வழங்குதல் (து.வி.)

32

சுண்டைக்காழுத்தூர், பேரூர், யானைகளைப்
பிடிக்க அகழி வெட்டுதல் (து.வி.)

32

நவக்கரை, மாவூத்தம்பதி ஊராட்சிகள்,
கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், தண்ணீர்
வழங்குதல் (வி.)

48

வேல்துரை, திரு. பா.—

சேரன்மகாதேவி,
கட்டடம் (வி.)

நீதிமன்றங்களுக்குக்

197

“ஜ” —தொடர்ச்சி

வேல்முருகன், திரு. தி.—

அசோக் நகர், சென்னை, கொலை, கொள்ளை
குற்றவாளிகள் கைது (த.கோ.) 259

திருவதிகை சிவன் கோயில், பண்ருட்டி தொகுதி,
ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்றுதல் (வி.) 94

பண்ருட்டி, திருவள்ளூர் நகர், கழிவு நீர்
கால்வாய் அமைத்தல் (வி.) 117

பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் மாவட்டச்
செயலாளர்மீது தாக்குதல் (த.கோ.) 259-260

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை) 277, 299, 393,
547-548

பள்ளிக் கல்வித் துறை 715

வடமதுரை, வேடசந்தூர் வட்டம், விசாரணைக்
கைதி மரணம் (த.கோ.) 265-267

“ஜ”

ஜாண் ஜேக்கப், திரு. எஸ்.—

மா.கோ., 2010-2011—

கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)
உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை) 386, 387, 388,
389, 391-399

“ஜ”—தொடர்ச்சி

ஜாண் ஜோசப், திரு. ஞா.—

கலிங்கராஜபுரம், விளவங்கோடு தாலுகா,
ஆதி திராவிடர் கயிறு தொழிற்கூடம்
செயல்படுத்துதல் (வி.)

151

பேச்சிப்பாறை, கன்னியாகுமரி மாவட்டம்,
தோட்டக்கலை ஆராய்ச்சி மையத்தை
இடமாற்றம் செய்வதைத் தடுத்தல் (வி.)

79

ஜெயக்குமார், திரு. டி.—

இராயபுரம் தொகுதி, 18-வது வட்டம்,
மீனவர்களுக்குப் பட்டா (வி.)

114

ஜெயபால், திரு. எஸ்.—

குளச்சல் தொகுதி, சுனங்காப்பாறை குளம்,
15-வது வார்டு, ஆக்கிரமிப்பை அகற்றுதல் (வி.)

59

“ஸ”

ஸ்டாலின், திரு. மு.க.—

அக்ரஹாரம் அருர் வட்டம், அ. வெள்ளாம்பட்டி,
அருந்ததியர் பகுதிக்கு மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத்
தொட்டி

61

அமரகுந்தி. திண்டமங்கலம் ஊராட்சிப் பகுதிகள்,
தாரமங்கலம் தொகுதி, மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத்
தொட்டி அமைத்தல்

53

இராமநாதபுரம் அரண்மனைப் பகுதி,
ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்றுதல் (வி.)

52-53

“ஸ” —தொடர்ச்சி

ஸ்டாலின், திரு. மு.க.—தொடர்ச்சி

உறுப்பினர் திரு. வி.பி. கலைராஜனை சட்ட அமைச்சர் அவையில் அவதூறாகப் பேசியதாக அளிக்கப்பட்ட முன்னறிவிப்பு (தகோ) 250

ஏரிசின்னகாரம்பட்டி, காவேரிப்பட்டினம் தொகுதி, மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.) 46-47

ஓமலூர், செளண்டம்மன் கோயில் அருகில் கான்கிரீட் தளம் அமைத்தல் (வி.) 51

கஞ்சநாயக்கன்பட்டி தாராபுரம், வேப்பிலை ஊராட்சிப் பகுதிகள், சேலம் மாவட்டம், மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.) 46

கஞ்சாநகரம், ஆக்கூர் ஊராட்சிப் பகுதிகள், மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.) 50

கண்டியகவுண்டனூர், உடுமலைப்பேட்டை தொகுதி, மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.) 62

கரிவேடு, ஆற்காடு தொகுதி, ஆதி திராவிடர் காலனியில் மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி, ஆழ்துளைக் கிணறு, மின் மோட்டார் மற்றும் குடிநீர் பகிர்மான குழாய் அமைத்தல் (வி.) 64

கன்னியாகுமரி மாவட்டம், முஞ்சிறை ஊராட்சி ஒன்றிய அலுவலகத்தின் அருகில் மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டுதல் (வி.) 57

“ஸ”—தொடர்ச்சி

ஸ்டாலின், திரு. மு.க.—தொடர்ச்சி

குடிநீர்த் தட்டுப்பாட்டைப் போக்க நடவடிக்கை
(அ.)

248-249

குடியாத்தம் நகரம், எம்.ஜி.ஆர். நகர், ஆதி
திராவிடர் குடியிருப்புப் பகுதிக்கு மயான
வசதி (வி.)

69

குட்டைமேடு காலனி, பவானி தொகுதி, நவீன
கழிப்பிடம் கட்டுதல் (வி.)

48

குளச்சல் தொகுதி, சுனங்காப்பாறை குளம்,
15-வது வார்டு, ஆக்கிரமிப்பை அகற்றுதல் (வி.)

60

கொடுமணல்—காசிபாளையம், சென்னிமலை,
காங்கேயம் தொகுதி, மண் சாலை
அமைத்தல் (வி.)

181

சமத்துவபுரங்கள், நூலகங்கள் அமைத்தல் (வி.)

185

சித்திரப்பட்டி புதூர், தின்னப்பட்டி ஊராட்சிப்
பகுதிகள், மேட்டூர் தொகுதி, மேல்நிலை
நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.)

58

சிந்தலவாடி, கிருஷ்ணராயபுரம் தொகுதி, புதிய
மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டுதல் (வி.)

118

செங்கல்பட்டு தொகுதி, காட்டாங்கொளத்தூர்
ஒன்றியம், பத்து ஊராட்சிகள், திருக்கழுக்குன்றம்
ஒன்றியத்தில் ஐந்து ஊராட்சிகளுக்கு கூட்டுக்
குடிநீர்த் திட்டத்தினை செயல்படுத்துதல் (வி.)

65

செம்மண்கூடல், எம். செட்டிப்பட்டி ஊராட்சிப்
பகுதிகள், தாரமங்கலம் தொகுதி, சில
பகுதிகளுக்கு மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
அமைத்தல் (வி.)

54

“ஸ”—தொடர்ச்சி

ஸ்டாலின், திரு. மு.க.—தொடர்ச்சி

சென்னிமலை-சின்னபிடாரியூர், சென்னிமலை,
காங்கேயம் தொகுதி, தார்ச் சாலை
அமைத்தல் (வி.)

182

தருமபுரி தொகுதி, தின்னப்பட்டி, துவக்கப்
பள்ளிக்குச் சுற்றுச் சுவர், எம். ஒட்டப்பட்டி,
உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு நிழற்கூடம் (வி.)

184-185

திருவிளையாட்டம், பூம்புகார் தொகுதி, மேல்நிலை
நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டுதல் (வி.)

60

தும்பாலப்பட்டி, உடுமலைப்பேட்டை வட்டம், ஆதி
திராவிடர் காலனிக்கு மேல்நிலை
நீர்த்தேக்கத் தொட்டி (வி.)

66

நரிமேடு நடுநிலைப்பள்ளி, காவேரிப்பட்டினம்
தொகுதி, சுற்றுச் சுவர் கட்டுதல் (வி.)

57

நவக்கரை, மாலுத்தம்பதி ஊராட்சிகள்,
கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், தண்ணீர்
வழங்குதல் (வி.)

49

நாயக்கன்கொட்டாய், ஆண்டி அள்ளி ஊராட்சி,
தருமபுரி தொகுதி, உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு
தென்பெண்ணை ஆறு குடிநீர் திட்டத்தின்
மூலம் குடிநீர் வழங்குதல் (வி.)

68

பண்ருட்டி, திருவள்ளுவர் நகர், கழிவு நீர்
கால்வாய் அமைத்தல் (வி.)

117

பனியம்பள்ளி-வெள்ளியம்பாளையம்,
சென்னிமலை, காங்கேயம் தொகுதி, தார்ச்
சாலை அமைத்தல் (வி.)

183

“ஸ”—தொடர்ச்சி

ஸ்டாலின், திரு. மு.க.—தொடர்ச்சி

பாண்டியம்பாளையம், துடுப்பதி, செங்கப்பள்ளி
ஊராட்சிப் பகுதிகள், பெருந்துறை தொகுதி,
மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
அமைத்தல் (வி.)

53

புதுப்பட்டி, எடப்பாடி தொகுதி, அருந்தியர்
காலனியில் மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
அமைத்தல் (வி.)

67

புதூர் மயானம், திருப்புவனம் பேரூராட்சி,
அடிப்படை வசதி செய்தல் (வி.)

184

புளியங்குளம், விளாத்திகுளம் தொகுதி, சில
கிராமங்களில் மகளிர் சுய உதவிக் குழுக்
கட்டடம் கட்டுதல் (வி.)

68-69

பெருமாப்பட்டு, திருப்பத்தூர் தொகுதி, தொடக்கப்
பள்ளியின் பழுதடைந்த மேற்கூரையை
அகற்றிவிட்டு தளம்
போடுதல் (வி.)

52

மணக்காடு, எடப்பாடி தொகுதி, மேல்நிலை
நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டி காவிரி குடிநீர்
வழங்குதல் (வி.)

67

மல்லிக்குட்டை, அமரகுந்தி, பாப்பாம்பட்டி,
கருங்கல்வாடி, ராமிரெட்டிப்பட்டி ஊராட்சிப்
பகுதிகள், தாரமங்கலம் தொகுதி, மேல்நிலை
நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.)

55

முகாசிப்புலவன்பாளையம்-குட்டப்பாளையம்,
சென்னிமலை, காங்கேயம் தொகுதி, சாலை
அமைத்தல் (வி.)

183

“ஸ”—தொடர்ச்சி

ஸ்டாலின், திரு. மு.க.—தொடர்ச்சி

- மூலக்காடு, சாம்பள்ளி ஊராட்சிப் பகுதிகள், மேட்டூர் தொகுதி, மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.) 59
- ரங்காம்பாளையம், காங்கேயம் தொகுதி, மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டுதல் (வி.) 65
- ராசியங்காடு, பட்டுக்கோட்டை தொகுதி, புதிய மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.) 49
- வடமதுரை, வேடசந்தூர் வட்டம், விசாரணைக் கைதி மரணம் (தகோ.) 269-272
- வள்ளிபுரத்தான்பாளையம்-ராசாப்பாளையம், சென்னிமலை, காங்கேயம் தொகுதி, தார்ச் சாலை அமைத்தல் (வி.) 182
- வள்ளிபுரம், முதலிப்பாளையம் ஊராட்சிப் பகுதிகள், திருப்பூர் மாவட்டம், மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டுதல் (வி.) 62-63
- வி.ஓ.சி. நகர், தணக்கர்குளம் ஊராட்சி, ராதாபுரம் வட்டம், மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டுதல் (வி.) 47
- வெற்றியூர் மற்றும் சாந்தமங்கலம் ஊராட்சிப் பகுதிகள், அரியலூர் தொகுதி, கொள்ளிடம் கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டத்தின்கீழ் குடிநீர் வழங்குதல் (வி.) 63
- வேலூர் நகர், ஆக்கிரமிப்புக் கடைகளால் போக்குவரத்து பாதிக்கப்படுவதைத் தடுத்தல் (வி.) 51
- ஸ்ரீராமபுரம், வேடசந்தூர் தொகுதி, மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.) 118-119

பொருள் அட்டவணை

“அ”

அங்காடிகள்—

செங்கல்பட்டு, காஞ்சிபுரம் மாவட்டம், பூம்புகார்
விற்பனை நிலையம் தொடங்குதல் (வி.) 150

மானாமதுரை, பேருந்து நிலையத்தில் பால்
பொருட்கள் விற்பனை செய்தல் (வி.) 171

மேட்டூர் தொகுதி, ஆவின் பால் விற்பனை
நிலையங்கள் தொடங்குதல் (வி.) 178

மேட்டூர் தொகுதி, மண்ணெண்ணெய் பங்கு
அமைத்தல் (வி.) 154-155

அரசினர் தீர்மானம்—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்

அருங்காட்சியகங்கள்—

மதுரை, காந்தி அருங்காட்சியக ஊழியர்களுக்கு
அரசு சம்பள மானியம் (வி.) 117

அறிக்கைகள் அளித்தல்—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்

அலுவலகங்கள்—

எடப்பாடி தொகுதி, வணிக வரித் துறை துணை
அலுவலகம் தொடங்குதல் (வி.) 100

ஓமலூர், பேரூர், வணிக வரித் துறை
அலுவலகத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.) 101

செஞ்சி, மேல்மலையனூர் தொகுதி, வணிக வரித்
துறை அலுவலகம் கட்டுதல் (வி.) 101

“அ”—தொடர்ச்சி

அலுவலகங்கள்—தொடர்ச்சி

திருமானூர், திருமழபாடி, டி. பழூர், சுத்தமல்லி, அரியலூர் மாவட்டம், கட்டுமான அலுவலகங்கள் அமைத்தல் (வி.)	74
தேசூர், பெரணமல்லூர் தொகுதி, மூடப்பட்ட சார் பதிவாளர் அலுவலகம் மீண்டும் திறத்தல் (வி.)	91-92
நல்லம்பள்ளி, தருமபுரி தொகுதி, பத்திரப் பதிவு அலுவலகம் தொடங்குதல் (வி.)	92-93
நாங்குநேரி, திருநெல்வேலி மாவட்டம், ஆதி திராவிடர் தனி வட்டாட்சியர் அலுவலகக் கட்டடத்தைச் சீரமைத்தல் (வி.)	110-111
மானாமதுரை, தொழிலாளர் நலத் துறை அலுவலகங்கள் அமைத்தல் (வி.)	228
மானாமதுரை, நீதிமன்றத்தில் ஆண்கள்/பெண்கள் கழிப்பறை அமைத்தல் (வி.)	137
மானாமதுரை, நீதிமன்றத்திற்கு ஆவணங்கள் வைப்பறை கட்டுதல் (வி.)	136-137
மானாமதுரை, வணிக வரித் துறை கிளை அலுவலகம் தொடங்குதல் (வி.)	99-100
மேட்டூர், வட்டாரப் போக்குவரத்து ஆய்வாளர் அலுவலகம், சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல் (வி.)	82
விளாத்திகுளம், தூத்துக்குடி மாவட்டம், வட்டாரப் போக்குவரத்து அலுவலகம் தொடங்குதல், மோட்டார் வாகன ஆய்வாளர் அலுவலகம் அமைத்தல் (வி.)	7-10
வீரகனூர், தலைவாசல் தொகுதி, துணை சார் பதிவாளர் அலுவலகம் அமைத்தல் (வி.)	225-226

“அ”—தொடர்ச்சி

அலுவலர்கள்—

அரசு ரப்பர் கழகத்தின் பணியாளர்களுக்கு
ஊதிய உயர்வு அளித்தல் (வி.)

234-235

இந்திய வழி மருத்துவத் துறை மருத்துவர்கள்,
அச்சுறுத்தலின்றிப் பணியாற்ற நடவடிக்கை
(து.வி.)

14

“ஆ”

ஆசிரியர்கள்—

செங்கல்பட்டு கூர்நோக்கு இல்லம், தொழில்
ஆசிரியர்களை கூடுதலாக நியமித்தல் (வி.)

242

ஆதி திராவிடர் நலன்—

கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், தாட்கோ பயிற்சி
பெற்ற மகளிருக்கு விடுதிகள் கட்டுதல் (வி.)

110

வால்பாறை தொகுதி, ஆதி திராவிடர்
பெண்களுக்கு சுய தொழில் பயிற்சி மற்றும்
கடன் வழங்குதல் (வி.)

109-110

ஆராய்ச்சிக் கூடங்கள்—

இந்திய வழி மருத்துவம், உயர் ஆராய்ச்சி மருத்துவ
நிலையங்கள் அமைத்தல் (து.வி.)

13-14

மதுரை, உயரிய மருத்துவ ஆராய்ச்சி நிலையம்
அமைத்தல் (வி.)

11-12

ஆலயங்கள்—

திருக்கொள்ளிக்காடு, திருவாரூர் மாவட்டம்,
பொங்கு சனீஸ்வரன் கோயில், குடமுழுக்குச்
செய்தல், தங்கும் விடுதி மற்றும் குடிநீர் வசதி
செய்தல் (வி.)

19-20

“ஆ”—தொடர்ச்சி

ஆலயங்கள்—தொடர்ச்சி

திருத்துறைப்பூண்டி, அருள்மிகு பகவதீஸ்வரர்
திருக்கோயில் குளம், நகராட்சிக்கு பரிவர்த்தனை
செய்தல் (வி.) 21

திருத்துறைப்பூண்டி, ஸ்ரீபவ ஓளவுதீஸ்வரர் கோயில்,
திருமண மண்டபம் நவீனமயமாக்குதல் (வி.) 96-97

திருவதிகை சிவன் கோயில், பண்ணுட்டி தொகுதி,
ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்றுதல் (வி.) 94-95

பெரியபாளையம், ஊத்துக்கோட்டை வட்டம்,
ஸ்ரீபவானி அம்மன் திருக்கோயில், தங்கும் விடுதி
வசதிகள் செய்தல் (வி.) 95

“இ”

இயற்கைச் சிற்றங்கள்—

கடல் சிற்றங்கள், சுனாமிகள் வருவதைக் கண்டறிய
ஆய்வகங்கள் அமைத்தல் (வி.) 90-91

வறட்சி, குடிநீர்த் தட்டுப்பாட்டைப் போக்க
நிவாரண உதவி (த.கோ.) 260-262

“உ”

உள்ளாட்சிகள்—

இராமநாதபுரம், அரண்மனைப் பகுதி,
ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்றுதல் (வி.) 52-53

ஓமலூர், செளண்டம்மன் கோயில் அருகில்
கான்கிரீட் தளம் அமைத்தல் (வி.) 50-51

குடியாத்தம் நகரம், எம்.ஜி.ஆர். நகர்,
ஆதி திராவிடர் குடியிருப்புப் பகுதிக்கு மயான
வசதி (வி.) 69

“உ”

உள்ளாட்சிகள்—

- குட்டைமேடு காலனி, பவானி தொகுதி, நவீன
கழிப்பிடம் கட்டுதல் (வி.) 48
- குளச்சல் தொகுதி, சுனங்காப்பாறை குளம்,
15-வது வார்டு, ஆக்கிரமிப்பை அகற்றுதல் (வி.) 59-60
- கொடுமணல்-காசிபாளையம், சென்னிமலை,
காங்கேயம் தொகுதி, மண் சாலை
அமைத்தல் (வி.) 181
- சென்னிமலை-சின்னபிடாரியூர், சென்னிமலை,
காங்கேயம் தொகுதி, தார்ச் சாலை
அமைத்தல் (வி.) 182
- தருமபுரி தொகுதி, தின்னப்பட்டி, துவக்கப்
பள்ளிக்குச் சுற்றுச் சுவர், எம். ஓட்டப்பட்டி,
உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு நிழற்கூடம் (வி.) 184-185
- பனியம்பள்ளி-வெள்ளியம்பாளையம்,
சென்னிமலை, காங்கேயம் தொகுதி, தார்ச்
சாலை அமைத்தல் (வி.) 182-183
- புதூர் மயானம், திருப்புவனம் பேரூராட்சி,
மானாமதுரை தொகுதி, அடிப்படை வசதி
செய்தல் (வி.) 183-184
- புளியங்குளம், விளாத்திகுளம் தொகுதி, சில
கிராமங்களில் மகளிர் சுய உதவிக் குழுக்
கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 68-69
- பெருமாப்பட்டு, திருப்பத்தூர் தொகுதி,
தொடக்கப் பள்ளியின் பழுதடைந்த
மேற்கூரையை அகற்றிவிட்டு தளம்
போடுதல் (வி.) 52

“உ”

உள்ளாட்சிகள்—

முகாசிப்புலவன்பாளையம்-குட்டப்பாளையம்,
சென்னிமலை, காங்கேயம் தொகுதி, சாலை
அமைத்தல் (வி.) 183

வள்ளிபுரத்தான்பாளையம்—ராசாப்பாளையம்,
சென்னிமலை, காங்கேயம் தொகுதி, தார்ச்
சாலை அமைத்தல் (வி.) 181-182

வேலூர் நகர், ஆக்கிரமிப்புக் கடைகளால்
போக்குவரத்து பாதிக்கப்படுவதைத் தடுத்தல் (வி.) 51

“ஓ”

ஓய்வூதியம்—

கிராமப்புற கலைஞர்கள், நாதஸ்வர கலைஞர்கள்,
தெருக்கூத்து கலைஞர்களுக்கு ஓய்வூதியம் (வி.) 116

“க”

கடற்கரை—

மன்னார் வளைகுடா, கடல் வாழ் உயிரினங்களை
பாதுகாத்தல் (வி.) 103-105

மன்னார் வளைகுடா, வெளிநாட்டு மற்றும் அரிய
வகை பறவையினங்களைப் பாதுகாத்தல் (வி.) 105-106

கட்டடங்கள்—

அருர், மின்வாரிய கோட்டப் பொறியாளர்
அலுவலகத்திற்குப் புதிய கட்டடம் (வி.) 71

அவினாசி தொகுதி, மின்சார வாரிய
அலுவலகங்களுக்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.) 71-72

“க”—தொடர்ச்சி

கட்டடங்கள்—தொடர்ச்சி

ஈங்கூர், ஈரோடு மாவட்டம், பால் கூட்டுறவுச் சங்கம், சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 171-172

ஈங்கூர், ஈரோடு மாவட்டம், மகளிர் பால் உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவுச் சங்கம், சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 175

ஈரோடு TPSPL 33 எஜமானர் புதூர் தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கிக்குப் புதிய கட்டடம் (வி.) 125-126

ஓமலூர் தொகுதி, வாடகைக் கட்டடத்தில் இயங்கும் கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்குக் கட்டடம் (வி.) 175-176

ஓமலூர் பேரூர், வணிக வரித் துறை அலுவலகத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.) 101

கண்டாச்சிபுரம், முகையூர், வீராப்பாண்டி, மணலூர்பேட்டை, முகையூர் தொகுதி, மின்வாரிய அலுவலகங்களுக்குக் கட்டடம் (வி.) 75

காங்கேயம், நீதிமன்றத்திற்குப் புதிய கட்டடம் (வி.) 81

சூரியபாளையம், ஆத்தூர் தொகுதி, தொடக்க வேளாண்மை அலுவலகத்திற்குக் கட்டடம் (வி.) 127-128

சேலம் கிழக்கு வட்டாரப் போக்குவரத்து அலுவலகத்திற்கு சொந்தக் கட்டடம் கட்ட நிலம் தேர்வு செய்தல் (வி.) 144

சேலம், மாவட்ட வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.) 229-230

சோளக்கொட்டாய் மேல்நிலைப் பள்ளி, தருமபுரி தொகுதி, மாணவிகள் விடுதிக்குக் கட்டடம் (து.வி.) 17-18

“க”—தொடர்ச்சி

கட்டடங்கள்—தொடர்ச்சி

- நாங்குநேரி, திருநெல்வேலி மாவட்டம்,
ஆதி திராவிடர் தனி வட்டாட்சியர் அலுவலகக்
கட்டடத்தை சீரமைத்தல் (வி.) 111
- பயர்ந்தம், மொரப்பூர் தொகுதி, மின்வாரிய
அலுவலகத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.) 70-71
- பள்ளிப்பட்டு, உரிமையியல் நீதிமன்றத்திற்கு
சொந்தக் கட்டடம் (வி.) 138-139
- புதூர், விளாத்திகுளம் தொகுதி, மின்சார வாரிய
அலுவலகத்திற்குக் கட்டடம் (வி.) 73
- புளியங்குளம், விளாத்திகுளம் தொகுதி, சில
கிராமங்களில் மகளிர் சுய உதவிக் குழுக்
கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 68-69
- மாதானம், சீர்காழி தொகுதி, ஆதி திராவிடர்
உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 242
- மானாமதுரை, நீதிமன்றங்களுக்குக் கூடுதல்
கட்டடம் (வி.) 137-138
- மேட்டூர் தொகுதி, கூட்டுறவு பால் உற்பத்தியாளர்
கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கு கட்டடங்கள் (வி.) 177
- வாணியம்பாடி, வட்டாரப் போக்குவரத்து
ஆய்வாளர் அலுவலகம், கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 201
- வால்பாறை, நீதிமன்றத்திற்குச் சொந்தக்
கட்டடம் (வி.) 199
- வால்பாறை, பார் அசோசியேஷன் கட்டடம்
கட்டுதல் (வி.) 198
- வெள்ளாளவிடுதி, ஆலங்குடி தொகுதி, தொடக்க
வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கி, கட்டடம்
கட்டுதல் (வி.) 194

“க”—தொடர்ச்சி

கதர், கிராமக் கைத்தொழில்கள்—

கதர் கிராமத் தொழில்மூலம் உற்பத்தி செய்யும்
பொருட்களை தொலைக்காட்சிகளில்
விளம்பரம் செய்தல் (வி.)

180

கதர் கிராமத் தொழில் வாரியம், தறிகளை
நவீனப்படுத்துதல் (வி.)

115

கதர் கிராமத் தொழில் வாரியம், நெசவாளர்களின்
சிறார்களுக்கு கல்வித் தொகையை
உயர்த்துதல் (வி.)

178-179

கைவினைஞர்கள், தொழில்நுட்ப மேம்பாடு
மற்றும் நவீனமயமாக்கல் பயிற்சி அளித்தல் (வி.)

87-88

திருக்கழுக்குன்றம், செங்கல்பட்டு தொகுதி,
மண்பாண்ட உற்பத்தி நிலையம்
தொடங்குதல் (வி.)

180

கலைகள்—

கிராமப்புற கலைஞர்கள், நாதஸ்வர கலைஞர்கள்,
தெருக்கூத்து கலைஞர்களுக்கு ஓய்வூதியம் (வி.)

116

வால்பாறை, சுற்றுலாத் துறை மூலம் கலை
நிகழ்ச்சிகள் நடத்துதல் (வி.)

153

கல்வி—

கதர் கிராமத் தொழில் வாரியம், நெசவாளர்களின்
சிறார்களுக்கு கல்வித் தொகையை
உயர்த்துதல் (வி.)

178-179

செங்கல்பட்டு, ஐ.ஏ.எஸ். மற்றும் ஐ.பி.எஸ். பயிற்சி
வகுப்புகள் நடத்துதல் (வி.)

190-191

“க”—தொடர்ச்சி

கல்விக் கூடங்கள்—

அறநிலையத் துறைமூலம் மருத்துவக் கல்லூரி தொடங்குதல் (வி.)	96
காரைக்குடி, சட்டக் கல்லூரி தொடங்குதல் (வி.)	1-5
கிருஷ்ணகிரி, சட்டக் கல்லூரி தொடங்குதல் (து.வி.)	5-6
தருமபுரி தொகுதி, தின்னப்பட்டி, துவக்கப் பள்ளிக்குச் சுற்றுச் சுவர், எம். ஒட்டப்பட்டி, உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு நிழற்கூடம் (வி.)	184-185
தாரமங்கலம் பேருராட்சி, அருணாசலம்புதூர் ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளியில் சத்துணவுக் கூடம் கட்டுதல் (வி.)	108
திருத்துறைப்பூண்டி, ஆதி திராவிடர் நடுநிலைப் பள்ளியைத் தரம் உயர்த்துதல் (வி.)	159-160
திருநெல்வேலி அல்லது தூத்துக்குடியில் கால்நடை மருத்துவக் கல்லூரி அமைத்தல் (வி.)	223
நரிமேடு நடுநிலைப் பள்ளி, காவேரிப்பட்டினம் தொகுதி, சுற்றுச் சுவர் கட்டுதல் (வி.)	57
நெரும்பூர், செங்கல்பட்டு தொகுதி, ஆதி திராவிடர் நடுநிலைப் பள்ளியைத் தரம் உயர்த்துதல் (வி.)	170-171
பாகல்பட்டி, உயர்துவக்கப்பள்ளி, ஓமலூர் தொகுதி, சுற்றுச்சுவர், மின் இணைப்பு, இருக்கை வசதிகள் செய்தல் (வி.)	98
பேரணாம்பட்டு ஒன்றியம், உருது வழி தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்குதல் (வி.)	99
பொம்மிக்குப்பம், அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி திருப்பத்தூர் வட்டம், தரம் உயர்த்துதல் (வி.)	98

“க”—தொடர்ச்சி

கல்விக் கூடங்கள்—தொடர்ச்சி

மாணவர்களுக்கு கல்லூரியிலேயே ஓட்டுநர் பயிற்சி அளித்து உரிமம் வழங்குதல் (வி.) 211

மாதானம், ஆதி திராவிடர் உயர்நிலைப்பள்ளி சீர்காழி தொகுதி, கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 242

வளத்தூர் மற்றும் பரதராமி அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, குடியாத்தம் தொகுதி, வேளாண்மை பாடத்திட்ட வகுப்புகள் தொடங்குதல் (வி.) 232

வாணியம்பாடி, இஸ்லாமிய மேல்நிலைப் பள்ளி, அங்கீகாரம் வழங்குதல் (வி.) 160

வால்பாறை, சிறுபான்மையினருக்காக நடத்தப்படும் பள்ளியை விரிவுபடுத்துதல் (வி.) 230-231

வெள்ளரி வெள்ளி உயர்நிலைப் பள்ளி, எடப்பாடி தொகுதி, மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்துதல் (வி.) 231-232

கழகங்கள்—

அரசு ரப்பர் கழகத்தின் பணியாளர்களுக்கு ஊதிய உயர்வு அளித்தல் (வி.) 234-235

முந்திரி கழகம் உருவாக்கும் செயற்குறிப்பு (வி.) 135-136

கழிவு நீர்—

பண்ருட்டி, திருவள்ளூர் நகர், கழிவு நீர் கால்வாய் அமைத்தல் (வி.) 117

காட்டு வளம்—

ஓமலூர் தொகுதி, வனச் சரகத்தில் நீலகிரி தைல மரங்கள் அதிக அளவில் வளர்த்தல் (வி.) 102

“க”—தொடர்ச்சி

காட்டு வளம்—தொடர்ச்சி

கோட்டமேட்டுப்பட்டி, பூலாவரி ஏரி, ஓமலூர்
தொகுதி, உபரி நீர் செல்லும் இருபுறங்களிலும்
மரம் வளர்த்தல் (வி.)

235

விளாத்திகுளம் தொகுதி, கடலோரத்தில் வனத்
துறை மூலம் மரங்கள் வளர்த்தல் (வி.)

235-236

காப்பகங்கள்—

மாமல்லபுரம், செங்கல்பட்டு தொகுதி, சிறார்-
சிறுமியர்களுக்கு சிறப்பு இல்லம் (வி.)

170

கால்நடைகள்—

ஓமலூர் தொகுதி, பால் கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்கு
மானிய விலையில் மாட்டுத் தீவனங்கள்
வழங்குதல் (வி.)

176

கிராமப்புறத்தில் கால்நடை அறிவியல் பற்றிய
பட்டயப் பயிற்சி அளித்தல் (வி.)

224

செங்கல்பட்டு தொகுதி, ஊராட்சிகளுக்கு உயர்
ரக கலப்பின கறவை மாடுகள் வழங்குதல் (வி.)

176-177

மேச்சேரி, சேலம் மாவட்டம், ஆடு ஆராய்ச்சி
மையத்தை மேம்படுத்துதல் (வி.)

89-90

ராஜபாளையம் நாய், அழிந்து வரும் இனத்தைப்
பாதுகாத்தல் (வி.)

88-89

காவல் துறை—

அசோக் நகர், சென்னை, கொலை, கொள்ளை
குற்றவாளிகள் கைது (த.கோ.)

254-255,

258-259

“க”—தொடர்ச்சி

காவல் துறை—தொடர்ச்சி

வடமதுரை, வேடசந்தூர் தொகுதி, அனைத்து
மகளிர் காவல் நிலையத்திற்குப் புதிய கட்டடம்
மற்றும் குடியிருப்பு வீடுகள் (வி.)

45

வடமதுரை, வேடசந்தூர் வட்டம், விசாரணைக்
கைதி மரணம் (த.கோ.)

263-272

குடிநீர்—

அக்ரஹாரம், அருர் வட்டம், அ.வெளாம்பட்டி,
அருந்ததியர் பகுதிக்கு மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத்
தொட்டி (வி.)

61

அமரகுந்தி, திண்டிமங்கலம் ஊராட்சிப் பகுதிகள்,
தாரமங்கலம் தொகுதி, மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத்
தொட்டி அமைத்தல் (வி.)

56

ஏரிசின்னகாரம்பட்டி, காவேரிப்பட்டினம் தொகுதி,
மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
அமைத்தல் (வி.)

46-47

கஞ்சநாயக்கன்பட்டி தாராபுரம் வேப்பிலை
ஊராட்சிப் பகுதிகள் சேலம் மாவட்டம்,
மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
அமைத்தல் (வி.)

46

கஞ்சாநகரம், ஆக்கூர் ஊராட்சிப் பகுதிகள்,
மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
அமைத்தல் (வி.)

50

கண்டியசவுண்டனூர், உடுமலைப்பேட்டை தொகுதி
மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
அமைத்தல் (வி.)

61-62

“க”—தொடர்ச்சி

குடிநீர்—தொடர்ச்சி

- கரிவேடு, ஆற்காடு தொகுதி, ஆதி திராவிடர் காலனியில் மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி, ஆழ்துளைக் கிணறு, மின் மோட்டார் மற்றும் குடிநீர் பகிர்மான குழாய் அமைத்தல் (வி.) 64
- கன்னியாகுமரி மாவட்டம், மூஞ்சிறை ஊராட்சி ஒன்றிய அலுவலகத்தின் அருகில் மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டுதல் (வி.) 56-57
- காஞ்சிபுரம் தொகுதி, தாட்டித்தோப்பு ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிக்குக் குடிநீர் வசதி செய்தல் (வி.) 97
- குடிநீர்த் தட்டுப்பாட்டைப் போக்க நடவடிக்கை (அ.) 248-249
- சித்திரப்பட்டி புதூர், தின்னப்பட்டி ஊராட்சிப் பகுதிகள், மேட்டூர் தொகுதி, மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.) 58
- சிந்தலவாடி, கிருஷ்ணராயபுரம் தொகுதி, புதிய மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டுதல் (வி.) 118
- செங்கல்பட்டு தொகுதி, காட்டாங்கொளத்தூர் ஒன்றியம், பத்து ஊராட்சிகள், திருக்கழுக்குன்றம் ஒன்றியத்தில் ஐந்து ஊராட்சிகளுக்கு கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டத்தினை செயல்படுத்துதல் (வி.) 65
- செம்மண்கூடல், எம். செட்டிப்பட்டி ஊராட்சிப் பகுதிகள், தாரமங்கலம் தொகுதி மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.) 54
- திருவிளையாட்டம், பூம்புகார் தொகுதி, மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டுதல் (வி.) 60

“க”—தொடர்ச்சி

குடிநீர்—தொடர்ச்சி

- பாலப்பட்டி, உடுமலைப்பேட்டை வட்டம், ஆதி
திராவிடர் காலனிக்கு மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத்
தொட்டி கட்டுதல் (வி.) 66
- நவக்கரை, மாவூத்தம்பதி ஊராட்சிகள்,
கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், தண்ணீர்
வழங்குதல் (வி.) 48-49
- நாயக்கன்கொட்டாய், ஆண்டி அள்ளி ஊராட்சி,
தருமபுரி தொகுதி, உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு
தென்பெண்ணை ஆறு குடிநீர்த் திட்டத்தின்
மூலம் குடிநீர் வழங்குதல் (வி.) 68
- பாண்டியம்பாளையம், துடுப்பதி, செங்கப்பள்ளி
ஊராட்சிப் பகுதிகள், பெருந்துறை தொகுதி,
மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
அமைத்தல் (வி.) 53
- புதுப்பட்டி, எடப்பாடி தொகுதி, அருந்தியர்
காலனியில் மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
அமைத்தல் (வி.) 67
- மணக்காடு, எடப்பாடி தொகுதி, மேல்நிலை
நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டி காவிரி குடிநீர்
வழங்குதல் (வி.) 66-67
- மல்லிக்குட்டை, அமரகுந்தி, பாப்பாம்பட்டி,
கருங்கல்வாடி, ராமிரெட்டிப்பட்டி ஊராட்சிப்
பகுதிகள், தாரமங்கலம் தொகுதி, மேல்நிலை
நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.) 55
- மூலக்காடு, சாம்பள்ளி ஊராட்சிப் பகுதிகள்,
மேட்டூர் தொகுதி, மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத்
தொட்டி அமைத்தல் (வி.) 58-59

“க” —தொடர்ச்சி

குடிநீர்—தொடர்ச்சி

ரங்காம்பாளையம், காங்கேயம் தொகுதி,
மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டுதல் (வி.) 64-65

ராசியங்காடு, பட்டுக்கோட்டை தொகுதி,
புதிய மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
அமைத்தல் (வி.) 49

வள்ளிபுரம், முதலிப்பாளையம் ஊராட்சிப்
பகுதிகள், திருப்பூர் மாவட்டம், மேல்நிலை
நீர்த்தேக்கத் தொட்டி கட்டுதல் (வி.) 62-63

வறட்சி, குடிநீர்த் தட்டுப்பாட்டைப் போக்க
நிவாரண உதவி (த.கோ.) 261-262

வி.ஓ.சி. நகர், தணக்கர்குளம் ஊராட்சி, ராதாபுரம்
வட்டம், மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டி
கட்டுதல் (வி.) 47

வெற்றியூர், சாந்தமங்கலம் ஊராட்சிப் பகுதிகள்,
அரியலூர் தொகுதி, கொள்ளிடம் கூட்டுக்
குடிநீர்த் திட்டத்தின்கீழ் குடிநீர் வழங்குதல் (வி.) 63

ஸ்ரீராமபுரம், வேடசந்தூர் தொகுதி, மேல்நிலை
நீர்த்தேக்கத் தொட்டி அமைத்தல் (வி.) 118-119

குற்றங்கள்—

அசோக் நகர், சென்னை, கொலை, கொள்ளை
குற்றவாளிகள் கைது (த.கோ.) 254-255,
258-259

குழுக்கள்—

பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் அறிக்கைகள்
அளித்தல் 536

“ச” —தொடர்ச்சி

கூட்டுறவு—

ஈங்கூர், ஈரோடு மாவட்டம், பால் கூட்டுறவுச் சங்கம், சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 171-172

ஈங்கூர், ஈரோடு மாவட்டம், மகளிர் பால் உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவுச் சங்கம், சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 175

ஈரோடு TPSP 33 எஜமானர் புதூர் தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கிக்குப் புதிய கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 125-126

ஓமலூர் தொகுதி, பால் கூட்டுறவு சங்கத்திற்கு மானிய விலையில் மாட்டுத் தீவனங்கள் வழங்குதல் (வி.) 176

ஓமலூர் தொகுதி, வாடகைக் கட்டடத்தில் இயங்கும் கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்குக் கட்டடம் (வி.) 175-176

சேலம் மத்திய கூட்டுறவு வங்கியின் கிளையை ஒன்றிய அளவில் அமைத்தல் (வி.)

மேட்டூர் தொகுதி, கூட்டுறவு பால் உற்பத்தியாளர் சங்கங்களுக்குக் கட்டடங்கள் (வி.) 177

மேட்டூர் தொகுதி, நவப்பட்டி தொடக்க வேளாண்மை கூட்டுறவு வங்கிக்குப் புதிய கட்டடம்—கோவிந்தபாடியில் வங்கி துவக்குதல் (வி.) 131-132

வெள்ளாளவிடுதி, ஆலங்குடி தொகுதி, தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கி, கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 194

“க”—தொடர்ச்சி

கைத்தறி, விசைத்தறி—

குடியாத்தம் மற்றும் பனப்பாக்கம் பகுதிகள்,
விசைத்தறி வளாகம் அமைத்தல் (வி.) 227-228

மானாமதுரை விசைத்தறிப் பூங்கா அமைத்தல் (வி.) 227

“ச”

சட்டமன்றம்—

உறுப்பினர் திரு. வி.பி. கலைராஜனை சட்ட
அமைச்சர் அவையில் அவதூறாகப் பேசியதாக
அளிக்கப்பட்ட முன்னறிவிப்பு (தகோ.) 249-252

மானியக் கோரிக்கை விவாதம், கட்சிகளுக்குப்
போதிய நேரம் ஒதுக்குதல் (தகோ.) 262-263

சட்டம்—ஒழுங்கு—

கருங்குளர், மேட்டூர் தொகுதி, காவல் துறையினர்
துப்பாக்கிச் சூடு (தகோ.) 534

பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் மாவட்டச்
செயலாளர்மீது தாக்குதல் (தகோ.) 259-260

வேலூர் மாவட்டம், திருப்பத்தூர் பஜாரில் சமூக
விரோதிகளால் பாதிப்பு (தகோ.) 535

சத்துணவு—

காமராஜ்நகர் காலனி, மாங்குப்பை ஊராட்சி,
ஓமலூர் தொகுதி, சத்துணவு மையம்
அமைத்தல் (வி.) 169

தரங்கை பேரூர், பூம்புகார் தொகுதி, அன்னை
தெரசா மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு சத்துணவுக்
கூடம் (வி.) 168-169

“ச”—தொடர்ச்சி

சத்துணவு—தொடர்ச்சி

தாரமங்கலம் பேரூராட்சி, அருணாசலம்புதூர்
ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளியில்
சத்துணவுக் கூடம் கட்டுதல் (வி.)

108

சமூக நலன் —

காளியாபுரம், வால்பாறை தொகுதி, குழந்தைகள்
நல மையத்திற்கு அடிப்படை வசதிகள்
செய்தல். (வி.)

166-167

சோமந்துரை, வால்பாறை தொகுதி, பால்வாடி
பள்ளிக்கு அடிப்படை வசதிகள் செய்தல் (வி.)

167

மானாமதுரை தொகுதி, அங்கன்வாடி மையங்கள்,
மின்விசிறி வசதி செய்தல் (வி.)

168

சரணாலயங்கள்—

கருவமலை பகுதி, தருமபுரி மாவட்டம், மான்கள்
சரணாலயம் அமைத்தல் (வி.)

240

சென்னிமலை, வெள்ளோடு பறவைகள்
சரணாலயம் குளம், மீன்களை ஏலம்
விடுதல் (வி.)

241

சென்னிமலை, வெள்ளோடு பறவைகள்
சரணாலயம் பகுதி, தென்னை மரங்களை ஏலம்
விடுதல் (வி.)

240-241

சாலைகள்—

அடுக்கம்-தண்டரை, முகையூர் தொகுதி, வனச்
சாலை அமைத்தல் (வி.)

160-161

ஆண்டியப்பனூர் ஊராட்சி, திருப்பத்தூர்
தொகுதி, காட்டுபங்களா-சத்திரம் வரை
செல்லும் சாலையைச் சீரமைத்தல் (வி.)

233-234

“ச”—தொடர்ச்சி

சாலைகள்—தொடர்ச்சி

- இராமேஸ்வரம்-மதுரை தேசிய நெடுஞ்சாலை,
புறவழிச் சாலை அமைத்தல் (வி.) 107
- கிருஷ்ணகிரி-திருவண்ணாமலை, புறவழிச்
சாலையில் நிழற்கூடம் அமைத்தல் (வி.) 165
- கொடுமணல்-காசிபாளையம், சென்னிமலை,
காங்கேயம் தொகுதி, மண் சாலை
அமைத்தல் (வி.) 181
- சென்னிமலை-கின்னபிடாரியூர், சென்னிமலை,
காங்கேயம் தொகுதி, தார்ச் சாலை
அமைத்தல் (வி.) 182
- நெடுஞ்சாலைத் துறை இடங்கள், வழிபாட்டுத்
தலங்கள் ஆக்கிரமிப்பினால் ஏற்படும்
விபத்துகளைத் தடுத்தல் (வி.) 33-36
- பனியம் பள்ளி - வெள்ளியம்பாளையம்,
சென்னிமலை, காங்கேயம் தொகுதி, தார்ச்
சாலை அமைத்தல் (வி.) 182-183
- பெலாசூர், கலசபாக்கம் தொகுதி, ஏரிக்கரை
சாலை அகலப்படுத்துதல் (வி.) 164
- முகாசிப்புலவன்பாளையம்-குட்டப்பாளையம்,
சென்னிமலை, காங்கேயம் தொகுதி, சாலை
அமைத்தல் (வி.) 183
- வள்ளிபுரத்தான்பாளையம்-ராசாப்பாளையம்,
சென்னிமலை, காங்கேயம் தொகுதி, தார்ச்
சாலை அமைத்தல் (வி.) 181-182
- வாணியம்பா-சேலம் சாலை, வேலூர்
மாவட்டம், நான்கு வழிச் சாலையாக
மாற்றுதல் (வி.) 163-164

“ச”—தொடர்ச்சி

சாலைகள்—தொடர்ச்சி

ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் கம்பத்து மொட்டை -
கொடிக்குளம், வனப் பகுதியில் புதிய சாலை
அமைத்தல் (வி.)

238-239

சுற்றுலா—

கொடுமணல், ஈரோடு மாவட்டம், சுற்றுலாத்
தலமாக அறிவித்தல் (வி.)

152-153

சுற்றுலாத் துறை, குளிர்சாதனப்படுத்தப்பட்ட
டீரிஸ்ட் ஆட்டோக்கள் அறிமுகப்படுத்துதல் (வி.)

153-154

தருமபுரி தொகுதி, வத்தல்மலை, சுற்றுலா மையம்
துவக்குதல்—தொப்பையாறு நீர்த்தேக்கம்,
அதியமான் கோட்டை பெருமாள் கோயில்
மேம்படுத்துதல் (வி.)

152

திருமயம், தாமரைக் கண்மாய், படகுச் சவாரி
ஏற்படுத்துதல் (வி.)

93

பல்லடம், சமளாபுரம் மற்றும் கண்ணம்பாக்கம்
பகுதிகள், படகுத் துறை அமைத்தல் (வி.)

226

மேல்மலையனூர் தொகுதி, சுற்றுலா தகவல்
மையம் அமைத்தல் (வி.)

91

மொடக்குறிச்சி, சுற்றுலா மையமாக அறிவித்தல்
(வி.)

151

“த”

தகவல் கோரல்—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்

“த”—தொடர்ச்சி

தகவல் தொழில்நுட்பம்—

சென்னை, கோயம்புத்தூர், வேலூர், மதுரை,
திருச்சி, ஹைடெக் சாப்ட்வேர் சிட்டி
தொடங்குதல் (வி.)

107-108

துறைமுகங்கள்—

குளச்சல் துறைமுகப் பணி, விவரம் (து.வி.)

41

தொல்பொருள்—

ஐம்பொன் சிலைகள், ஒரே இடத்தில் வைத்துப்
பராமரித்தல் (து.வி.)

22-23

மரகதலிங்க சிலைகள் (து.வி.)

22

தொழில்கள்—

கலிங்கராஜபுரம், விளவங்கோடு தாலுகா,
ஆதி திராவிடர் கயிறு தொழிற்கூடம்
செயல்படுத்துதல் (வி.)

151

செங்கல்பட்டு நகர், தோல் பொருட்கள் உற்பத்தி
நிலையம் தொடங்குதல் (வி.)

247

திருப்புவனம், மானாமதுரை தொகுதி,
நல்லெண்ணெய் தயாரிக்கும் தொழில் துவக்க
கடனுதவி வழங்குதல் (வி.)

221-222

மானாமதுரை தொகுதி, தொழில் முனைவோர்
ஊக்க மையம் மற்றும் தகவல் மையம்
அமைத்தல் (வி.)

221

மானாமதுரை, பனை ஓலைப்பாய் தயாரிக்கும்
தொழில் தொடங்குதல் (வி.)

246

“த”—தொடர்ச்சி

தொழில்கள்—தொடர்ச்சி

மானாமதுரையில் சர்க்கரைச் சோளத்தட்டையிலிருந்து
எத்தனால் தயாரிக்கும் தொழில்
தொடங்குதல் (வி.)

215-216

வால்பாறை தொகுதி, செங்கல் சூளை அமைத்தல்
(வி.)

217-218

தொழிற்சாலைகள்—

அன்னூர், அவினாசி, திருப்பூர் மாவட்டம், பால்
பதனிடும் தொழிற்சாலைகள் அமைத்தல் (வி.)

173-174

இராயக்கோட்டை பகுதி, கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம்,
வாசனை திரவிய தொழிற்கூடம் அமைத்தல் (வி.)

218

ஊத்தங்கரை வட்டம், கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம்,
சூரியகாந்தி எண்ணெய் அரவை ஆலை
நிறுவுதல் (வி.)

219

காவேரிப்பட்டினம் தொகுதி, மாம்பழக்கூழ்
தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.)

147-148

கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், மல்லிகைப் பூ வாசனைத்
திரவிய தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)

218-219

சிவகங்கை, பால் குளிரூட்டும் நிலையம்
நவீனப்படுத்துதல் (வி.)

174

சிவகங்கை மாவட்டம், முந்திரிப்பழச்சாறு
தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)

222-223

தருமபுரி தொகுதி, தக்காளி பதப்படுத்தும்
தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)

146-147

தருமபுரி தொகுதி, மாம்பழக்கூழ் மற்றும் தக்காளிப்
பழரசம் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை துவக்குதல் (வி.)

220-221

“த”—தொடர்ச்சி

தொழிற்சாலைகள்—தொடர்ச்சி

திருப்பத்தூர் தொகுதி, வேலூர் மாவட்டம், மாம்பழச் சாறு பதப்படுத்தும் தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)	216
திருப்புவனம், மானாமதுரை தொகுதி, பால் பொருட்கள் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.)	172-173
திருப்புவனம், மானாமதுரை தொகுதி, ஜவ்வரிசி தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.)	149
திருவரங்கம், ஆலங்குடி தொகுதி, தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.)	220
பண்டூட்டி தொகுதி, முந்திரி பழரசம் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.)	146
பூசாரிப்பட்டி, ஓமலூர் தொகுதி, வாசனை திரவிய தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)	148
மறைமலை நகர், கூட்டுறவு தொழிற்பேட்டை அமைத்தல் (வி.)	87
மானாமதுரை, கழிவுப் பஞ்சுக்களால் மெத்தை தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை துவக்குதல் (வி.)	217
மானாமதுரை, செயற்கை வைரக்கல் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)	222
மானாமதுரை தொகுதி, உணவு பதப்படுத்தும் ஆலை, வாழைப்பழ பவுடர் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)	215
மானாமதுரை தொகுதி, எவர்சில்வர் தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.)	85

“த” —தொடர்ச்சி

தொழிற்சாலைகள்—தொடர்ச்சி

மானாமதுரை, வாசனைத் திரவியத் தொழிற்கூடம்
அமைத்தல் (வி.)

86-87

மேல்மலையனூர் தொகுதி, செங்கல்
தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)

86

மேல்மலையனூர் தொகுதி, மணிலா
தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.)

147

வால்பாறை, தைலம் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை
தொடங்குதல் (வி.)

85-86

வைகுந்தம், எடப்பாடி தொகுதி, பழரசத்
தொழிற்சாலை தொடங்குதல் (வி.)

149

வைகுந்தம், எடப்பாடி தொகுதி, மாம்பழச் சாறு
தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.)

145-146

தொழிற்பயிற்சி நிலையங்கள்—

மேட்டூர் தொகுதி, சேலம் மாவட்டம், மகளிர்
தொழிற்பயிற்சி நிலையம் அமைத்தல் (வி.)

159

வால்பாறை தொகுதி, ஊராட்சிகள் ஆதி திராவிட
மாணவிகளுக்கு தொழிற்பயிற்சி மையம் (வி.)

243-244

தோட்டக் கலை—

பேச்சிப்பாறை, கன்னியாகுமரி மாவட்டம்,
தோட்டக்கலை ஆராய்ச்சி மையத்தை
இடமாற்றம் செய்வதைத் தடுத்தல் (வி.)

79

“ந”

நினைவுச் சின்னங்கள்—

பராமரிப்பின்றிக் கிடக்கும் புத்தர் சிலைகள்,
பாதுகாத்தல் (வி.)

22-24

“ந”—தொடர்ச்சி

நிலங்கள்—

பாகல்பட்டி, ஓமலூர் தொகுதி, பால் உற்பத்தியாளர்
கூட்டுறவுச் சங்கம், மனைப்
பட்டா வழங்குதல் (வி.)

41-44

நீதி நிருவாகம்—

ஈரோடு மாவட்டம், காங்கேயம் நீதிமன்றம்
இயங்கும் பழுதடைந்த சிமென்ட் அட்டை
கொட்டகையைச் சேரமைத்தல் (வி.)

138

ஓமலூர் தொகுதி, சார்பு நீதிமன்றங்கள்
துவக்குதல் (வி.)

141-142

காங்கேயம், நீதிமன்றத்திற்குப் புதிய கட்டடம் (வி.)

81

குளித்தலை, ஒருங்கிணைந்த நீதிமன்ற வளாகம்
அமைத்தல் (வி.)

200

கோயம்புத்தூர் மாவட்ட முதன்மை நீதிபதிகள்
மாலிஸ்ட்ரேட்டுகள் மற்றும் நீதிபதிகளுக்குப்
புதிய குடியிருப்புகள் (வி.)

136

சட்டப் பயிற்சி பெறும் மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலப்
பேச்சுத் திறனை மேம்படுத்த தனிப் பயிற்சி
அளித்தல் (வி.)

140-141

சேரன்மகாதேவி, நீதிமன்றங்களுக்குக் கட்டடம்
(வி.)

197

திருப்போரூர் தொகுதி, பெண்களுக்கு இலவச
சட்ட ஆலோசனை மையம் அமைத்தல் (வி.)

140

பரமக்குடி, இராமநாதபுரம் மாவட்டம்,
நீதிமன்றங்களில் அடிப்படை வசதிகள்
செய்தல் (வி.)

139

“ந” —தொடர்ச்சி

நீதி நிருவாகம்—தொடர்ச்சி

பள்ளிப்பட்டு, உரிமையியல் நீதிமன்றத்திற்கு சொந்தக் கட்டடம் (வி.)	138-139
போச்சம்பள்ளி, ஓமலூர் தொகுதி, மாவட்ட உரிமையியல் நீதிமன்றத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.)	142-143
போடிநாயக்கனூர், நீதிமன்றங்களுக்குக் கட்டடம் (வி.)	197
மன்னார்குடி, நீதிமன்றங்களை ஒரே வளாகத்தின்கீழ் கொணர்தல் (வி.)	196
மானாமதுரை, சீரமைத்து கூடுதல் கட்டடம் மற்றும் குடிநீர் வழங்குதல் (வி.)	198
மானாமதுரை நீதிமன்றங்களுக்குக் கூடுதல் கட்டடம் (வி.)	137-138
மானாமதுரை நீதிமன்றத்திற்கு ஆவணங்கள் வைப்பறை கட்டுதல் (வி.)	136-137
மானாமதுரை நீதிமன்றத்தில் ஆண்கள்/பெண்கள் கழிப்பறை அமைத்தல் (வி.)	137
மானாமதுரை, வழக்கறிஞர்கள் ஓய்வறை கட்டுதல் (வி.)	199-200
வால்பாறை, நீதிமன்றத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.)	199
வால்பாறை, பார் அசோசியேசன், கட்டடம் கட்டுதல் (வி.)	198-199
விளாத்திகுளம், நீதிமன்றத்திற்குப் புதிய கட்டடம் (வி.)	141-142

“ந” — தொடர்ச்சி

நுகர்பொருள்—

- ஆண்டிக்கொட்டாய், ஓமலூர் தொகுதி, நியாய
விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.) 193-194
- ஆண்டிப்பட்டி, பழனி ஒன்றியம், குதிரையாறு
அணையில் பகுதிநேர நியாய விலைக் கடை
அமைத்தல் (வி.) 129
- எடப்பாடி தொகுதி, இடையன்காடு பகுதிநேர
பொது விநியோகக் கடை அமைத்தல் (வி.) 126-127
- கட்டப்பாளியங்காடு, எடப்பாடி தொகுதி, பகுதி
நேர நியாய விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.) 124-125
- கட்டிநாயக்கன்பட்டி, நங்கவள்ளி ஒன்றியம், மேட்டூர்
தொகுதி, சவுரியூர் அண்ணா நகரில்
புதிய கடை அமைத்தல் (வி.) 191
- காமராஜர் நகர், திப்பிரெட்டி அள்ளி, தருமபுரி
தொகுதி, பகுதி நேர நியாய விலைக் கடை
துவக்குதல் (வி.) 128-129
- கோவலன்காடு, எடப்பாடி தொகுதி, பகுதி நேர
நியாய விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.) 123-124
- கோழிக்கொட்டாய், ஓமலூர் தொகுதி, பகுதி நேர
நியாய விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.) 132
- கோனூர் ஊராட்சி, சமத்துவபுரம், மேட்டூர்
தொகுதி, கந்தனூரில் புதிய கடை
அமைத்தல் (வி.) 191
- சட்ராஸ் மீனவர் பகுதி, திருக்கழுக்குன்றம்,
பகுதி நேர நியாய விலைக் கடை
அமைத்தல் (வி.) 192-193

“நு”—தொடர்ச்சி

நுகர்பொருள்—தொடர்ச்சி

சூரியபாளையம், ஆத்தூர் தொகுதி, தொடக்க வேளாண்மை அலுவலகத்திற்குக் கட்டடம் (வி.) 127-128

சேலம் மத்திய கூட்டுறவு வங்கியின் கிளையை ஒன்றிய அளவில் அமைத்தல் (வி.) 130

தருமபுரி தொகுதி, கரக்காபட்டி, பகுதி நேர நியாய விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.) 122-123

நங்கவள்ளி பேரூராட்சி, மேட்டூர் தொகுதி, காட்டுப்பட்டியில் புதிய கடை அமைத்தல் (வி.) 191

பன்றிக்கோடு, நாகர்கோவில் வட்டம், பகுதி நேர நியாய விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.) 127

புதூர்நாடு, திருப்பத்தூர் தொகுதி, நியாய விலைக் கடைகளில் பொருட்களை மின் எடை தராசு மூலம் வழங்குதல் (வி.) 129-130

புலிக்குன்றம், திருக்கழுக்குன்றம் வட்டம், நியாய விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.) 124

பூதப்பாடி, மேட்டூர் தொகுதி, புதுவேலிமங்கலத்தில் புதிய கடை அமைத்தல் (வி.) 192

மோட்டூர் காட்டுவளவு பகுதி, எடப்பாடி வட்டம், பகுதி நேர நியாய விலைக் கடை அமைத்தல் (வி.) 123

நூலகங்கள்—

சமத்துவபுரங்கள், நூலகங்கள் அமைத்தல் (வி.) 185

பசுவந்தனை, ஒட்டப்பிடாரம் தொகுதி, பொது நூலகம் அமைத்தல் (வி.) 232-233

“ப”

பணப் பயிர்கள்—

கரும்புக்குக் கொள்முதல் விலை, வேளாண்மைத்
துறை அமைச்சர் தெரிவித்தது குறித்த
முன்னறிவிப்பு (த.கோ.) 251, 252, 253,
257, 258

கரும்பு வெட்டும் இயந்திரம், குறைந்த
வாடகையில் வழங்குதல் (வி.) 80-81

கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், புகையிலை
வளர்ப்பைத் தடை செய்தல் (வி.) 76-77

பத்திரப் பதிவு—

தேசூர், பெரணமல்லூர் தொகுதி, மூடப்பட்ட
சார் பதிவாளர் அலுவலகம் மீண்டும்
திறத்தல் (வி.) 91-92

நல்லம்பள்ளி, தருமபுரி தொகுதி, பத்திரப் பதிவு
அலுவலகம் தொடங்குதல் (வி.) 92-93

பத்திரப் பதிவுத் துறை, காலிப் பணியிடங்களை
நிரப்புதல் (வி.) 226-227

வீரகனூர், தலைவாசல் தொகுதி, துணை சார்
பதிவாளர் அலுவலகம் அமைத்தல் (வி.) 225-226

பல்கலைக்கழகங்கள்—

திண்டுக்கல், காந்திகிராம பல்கலைக்கழகம், தேசிய
பல்கலைக்கழகமாக மாற்றுதல் (வி.) 143

பாலங்கள்—

கிருஷ்ணராயபுரம் தொகுதி, கடலூர்-அய்யலூர்
சாலை, வலையப்பட்டி அருகே, ஓடையின்மீது
பாலம் அமைத்தல் (வி.) 162-163

“ப”—தொடர்ச்சி

பாலங்கள்—தொடர்ச்சி

தருமபுரி மாவட்டம், நெருப்பூர், சேலம்
மாவட்டம், கொளத்தூர் பகுதியை இணைக்க
காவிரி ஆற்றில் உயர்மட்டப் பாலம்
கட்டுதல் (வி.)

165-166

பால் வளம்—

அன்னூர், அவினாசி, திருப்பூர் மாவட்டம், பால்
பதனிடும் தொழிற்சாலைகள் அமைத்தல் (வி.)

173-174

சிவகங்கை, பால் குளிரூட்டும் நிலையம்
நவீனப்படுத்துதல் (வி.)

174

திருப்புவனம், மானாமதுரை தொகுதி, பால்
பொருட்கள் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை
தொடங்குதல் (வி.)

172-173

பாகல்பட்டி, ஓமலூர் தொகுதி, பால்
உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவுச் சங்கம், மனைப்
பட்டா வழங்குதல் (வி.)

41-44

மேட்டூர் தொகுதி, ஆவின் பால் விற்பனை
நிலையங்கள் தொடங்குதல் (வி.)

178

பூங்காக்கள்—

கந்தாஸ்ரமம் வளாகம், சேலம் மாவட்டம், வன
உயிரியல் பூங்கா அமைத்தல் (வி.)

102

பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்

போக்குவரத்து—

எடப்பாடி-சென்னம்பட்டி-கொளத்தூர்,
பேருந்து இயக்குதல் (வி.)

204-205

“பு”—தொடர்ச்சி

போக்குவரத்து—தொடர்ச்சி

எடப்பாடி-பவானி-பேருந்துறை பேருந்து இயக்குதல் (வி.)	205-206
எளம்பிள்ளை-நீலநாயக்கன்பட்டி, புறவழிச் சாலை வழியாக வழித்தடம் நீட்டிப்பு செய்தல் (வி.)	206
ஓமலூர்-காடையாம்பட்டி, பேருந்து வசதி (வி.)	201-202
ஓமலூர் தொகுதி, பாபிசெட்டிப்பட்டி வழியாக ஓ15 பேருந்தை இயக்குதல் (வி.)	202-203
ஓமலூர்-தொப்பூர், சேலம் மாவட்டம், புதிய பேருந்து இயக்குதல் (வி.)	208-209
கெங்கவள்ளி, தலைவாசல் தொகுதி, வாகன ஆய்வாளர் அலுவலகம், ஆத்தூர் வட்டாரப் போக்குவரத்து அலுவலகம் அமைத்தல் (வி.)	10
சேலம்-ஓமலூர், மேட்டூர் வரை புதிய வழித்தடத்தில் பேருந்து இயக்குதல் (வி.)	144-145
சேலம் கிழக்கு வட்டாரப் போக்குவரத்து அலுவலகத்திற்கு சொந்தக் கட்டடம் கட்ட நிலம் தேர்வு செய்தல் (வி.)	144
சேலம்-சென்னை, ஞாயிற்றுக்கிழமைகளில் மிதவைப் பேருந்து இயக்குதல் (வி.)	210-211
சேலம்-தின்னப்பட்டி, பேருந்து இயக்குதல் (வி.)	203
தருமபுரி-தொப்பூர் இடையில் பல்நோக்கு ஒருங்கிணைந்த சோதனைச் சாவடி அமைத்தல் (வி.)	143-144
சேலம் புதிய பேருந்து நிலையம்-கன்னங்குறிச்சி, பேருந்து இயக்குதல் (வி.)	213-214

“ப” — தொடர்ச்சி

போக்குவரத்து—தொடர்ச்சி

தாரமங்கலம்-சூரமங்கலம் உழவர் சந்தை,
தாரமங்கலம் தொகுதி, பேருந்து வசதி
செய்தல் (வி.)

210

திருச்செங்கோடு-கொங்கணாபுரம்-சமுத்திரம்-
ஜலகண்டாபுரம்-மேச்சேரி, புதிய பேருந்து
இயக்குதல் (வி.)

207-208

மாணவர்களுக்கு கல்லூரியிலேயே ஓட்டுநர்
பயிற்சி அளித்து உரிமம் வழங்குதல் (வி.)

211

மானாமதுரை, மோட்டார் வாகனப் பயிற்சி
மையம் அமைத்தல் (வி.)

200-201

மேச்சேரி-சூரமங்கலம் உழவர் சந்தை,
தாரமங்கலம் தொகுதி, பேருந்து வசதி
செய்தல் (வி.)

209

மேட்டூர்-கொளத்தூர், ஐயம்புதூர் மற்றும்
கிராமங்கள் வழியாக நகரப் பேருந்து
இயக்குதல் (வி.)

212-213

மேட்டூர்-செட்டிப்பட்டி, கொளத்தூர் மற்றும் சில
கிராமங்கள் வழியாக நகரப் பேருந்து
இயக்குதல் (வி.)

211-212

மேட்டூர் வட்டம், தொடர் பேருந்துகள்
இயக்குதல் (வி.)

203-204

மேட்டூர், வட்டாரப் போக்குவரத்து ஆய்வாளர்
அலுவலகம், சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல் (வி.)

82

ராசிபுரம், கிராமங்களுக்குப் பேருந்து வசதி (வி.)

205-206

வாணியம்பாடி, வட்டாரப் போக்குவரத்து
ஆய்வாளர் அலுவலகம், கட்டடம் கட்டுதல் (வி.)

201

“ப” —தொடர்ச்சி

போக்குவரத்து—தொடர்ச்சி

வாழப்பாடி-அம்மாபேட்டை-கன்னங்குறிச்சி மற்றும்
ஓமலூர்-அஸ்தம்பட்டி-கன்னங்குறிச்சி,
வழித்தடம் நீட்டிப்பு செய்தல் (வி.)

207

விளாத்திகுளம், புதிய பேருந்துகள் இயக்குதல்
(து.வி.)

9-10

விளாத்திகுளம், வட்டாரப் போக்குவரத்து
அலுவலகம், தொடங்குதல், மோட்டார் வாகன
ஆய்வாளர் அலுவலகம் அமைத்தல் (வி.)

7-10

“ம”

மக்கள் நல்வாழ்வு—

கண்தானம் கொடுத்தல், பொதுமக்களுக்கு
வழிகாட்டுதல் (வி.)

83-84

தாரமங்கலம் தொகுதி, பள்ளிகளுக்குச் சென்று
இலவச மருத்துவப் பரிசோதனை செய்து
மருந்துகள் வழங்குதல் (வி.)

84-85

வால்பாறை தொகுதி, ஊராட்சிகளில் கண்
பரிசோதனை நடத்துதல் (வி.)

83

மருத்துவமனைகள்—

இராஜாஜி மருத்துவமனை, மதுரை, மனநல
மருத்துவமனை, முழு வசதி செய்தல் (து.வி.)

12-13

இராஜாஜி மருத்துவமனை, மதுரை, 500 மெகா
வாட் மின்மாற்றி அமைத்தல் (து.வி.)

12-13

சேலம், சூப்பர் ஸ்பெஷாலிட்டி மருத்துவமனை,
தீவிர சிகிச்சைப் பிரிவு வளாகம், இரத்த
பரிசோதனைக் கூடம் அமைத்தல் (வி.)

214-215

“ம”—தொடர்ச்சி

மருத்துவமனைகள்—தொடர்ச்சி

தேனி, அரசு மருத்துவக் கல்லூரி, சிறப்புக்
கட்டண வாட்டுகள் அமைத்தல் (வி.)

214

மருத்துவம்—

இந்திய வழி மருத்துவத் துறை மருத்துவர்கள்,
அச்சுறுத்தலின்றிப் பணியாற்ற நடவடிக்கை
(து.வி.)

14

இந்திய வழி மருத்துவம், உயர் ஆராய்ச்சி மருத்துவ
நிலையங்கள் அமைத்தல் (து.வி.)

13-14

சாலையோர குடியிருப்போர், கட்டாய எய்ட்ஸ்
பரிசோதனை, மருத்துவ அட்டை
வழங்குதல் (வி.)

82

மதுரை, உயரிய மருத்துவ ஆராய்ச்சி நிலையம்
அமைத்தல் (வி.)

11-12

மாற்றுத் திறனாளிகள்—

பார்வையற்றவர்களுக்கு வழங்கப்படும்
வேலைவாய்ப்பற்றோர் நிவாரணத் தொகையை
உயர்த்துதல் (வி.)

228-229

மானியக் கோரிக்கைகள், 2010-2011,
விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—

பார்க்க-உள்ளடக்கம்

மின்சாரம்—

அருர், மின்வாரிய கோட்டப் பொறியாளர்
அலுவலகத்திற்குப் புதிய கட்டடம் (வி.)

71

“ம”—தொடர்ச்சி

மின்சாரம்—தொடர்ச்சி

- அவினாசி தொகுதி, மின்சார வாரிய அலுவலகங்களுக்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.) 71-72
- அனல், நீர் மற்றும் காற்றாலைகள், மின் உற்பத்தியைப் பெருக்குதல் (வி.) 188-190
- ஆலிவலம், திருத்துறைப்பூண்டி தொகுதி, புதிய மின்மாற்றி அமைத்தல் (வி.) 119-120
- இராஜாஜி மருத்துவமனை, மதுரை, 500 மெகா வாட் மின்மாற்றி அமைத்தல் (து.வி.) 12-13
- கண்டாச்சிபுரம், முகையூர், வீராப்பாண்டி, மணலூர்பேட்டை, முகையூர் தொகுதி, மின்வாரிய அலுவலகங்களுக்குக் கட்டடம் (வி.) 75
- கபிலர்மலை தொகுதி, மின் உற்பத்திக்காக கதவணை கட்டுதல் (வி.) 185-186
- கல்லுப்பள்ளி, சின்னக்கல்லுப்பள்ளி, தளி தொகுதி, சூரிய ஒளி மின் விளக்கு வசதி (வி.) 186
- காவிரியின் குறுக்கே ஜேடர்பாளையம், கூடுதுறையில் தடுப்பணை கட்டி மின்சார உற்பத்தி செய்தல் (வி.) 120-121
- கீழப்பிடாவூர், மானாமதுரை தொகுதி, தெரு விளக்கு வசதி மற்றும் மின் கம்பிகள் அமைத்தல் (வி.) 70
- கொங்குப்பட்டி, ஓமலூர் தொகுதி, விசா ரெட்டியூர் அன்பு நிலையம் அருந்ததியர் காலனிக்கு மின் இணைப்பு (வி.) 119
- கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், சிறுவாணி முதல் மலையடிவாரப் பகுதிகளில் யானைகளைத் தடுக்க மின்வேலி அமைத்தல் (வி.) 25-28

“ம”—தொடர்ச்சி

மின்சாரம்—தொடர்ச்சி

சங்கரமலைப்பட்டி, கிருஷ்ணராயபுரம் ஒன்றியம்,
துணை மின் நிலையம் அமைத்தல் (வி.) 121

சிந்தாமணிப்பட்டி, கிருஷ்ணராயபுரம் தொகுதி,
துணை மின் நிலையம், தரம் உயர்த்துதல் (வி.) 187-188

சிவஞானபுரம், பூதலப்புரம், விளாத்திகுளம்
தொகுதி, மின் கட்டண வசூல் மையங்கள்
அமைத்தல் (வி.) 73

திருப்புவனம் 5-வது வார்டு, மானாமதுரை
தொகுதி, தடையில்லா மின்சாரம்
வழங்குதல் (வி.) 121-122

திருமானூர், திருமழபாடி, டி. பழூர், சுத்தமல்லி,
அரியலூர் மாவட்டம், கட்டுமான
அலுவலகங்கள் அமைத்தல் (வி.) 74

பயர்நத்தம், மொரப்பூர் தொகுதி, மின்வாரிய
அலுவலகத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் (வி.) 70-71

புதூர், விளாத்திகுளம் தொகுதி, மின்சார வாரிய
அலுவலகத்திற்குக் கட்டடம் (வி.) 73

பொய்யூர், ஏலாக்குறிச்சி, அரியலூர் தொகுதி,
துணை மின் நிலையங்கள் அமைத்தல் (வி.) 186-187

வயல்சேரி, திருப்புவனம் ஒன்றியம், நியாய விலைக்
கடைக்கு மின் வசதி (வி.) 122

மீனளம்—

அறந்தாங்கி தொகுதி, மீன்களைப் பதப்படுத்த
குளிர்சாதனப் பெட்டி வழங்குதல் (து.வி.) 40

இராயபுரம் தொகுதி, 18-வது வட்டம்,
மீனவர்களுக்கு பட்டா (வி.) 114

“ம”—தொடர்ச்சி

மீனளம்—தொடர்ச்சி

கேசவன்புத்தன்துறை, நாகர்கோவில் தொகுதி, மீன்
பதப்படுத்தும் குளிர் பதன அறைகள்
கட்டுதல் (வி.) 36-38

செங்கல்பட்டு, நன்னீர் இறால் வளர்ப்பு
நிலையத்தினை நவீனப்படுத்துதல் (வி.) 112-113

சேலம் மாவட்டத்திலுள்ள ஊராட்சிகள், மீன்
வளர்க்க விவசாயிகளுக்கு மானியம் (வி.) 244-245

தாரமங்கலம் தொகுதி, துட்டம்பட்டி ஏரியில் மீன்
வளர்த்தல் (வி.) 111

மன்னார் வளைகுடா, இராமேஸ்வரம், கணவாய்
மீன்கள் அதிக அளவில் இன விருத்தி
செய்தல் (வி.) 162

மன்னார் வளைகுடா, கடல் வாழ்
உயிரினங்களைப் பாதுகாத்தல் (வி.) 103-105

மன்னார் வளைகுடா, வெளிநாட்டு மற்றும் அரிய
வகை பறவையினங்களைப் பாதுகாத்தல் (வி.) 105-106

மீன்பிடி தடைக் கால நிவாரணத்தை
உயர்த்துதல் (து.வி.) 39-40

மேட்டூர் அணை, மீன் வளத்தைப் பெருக்குதல்
(வி.) 245-246

மேட்டூர், காவேரி ஆற்றில் அரிய மீன் வகைகளை
வளர்த்தல் (வி.) 113-114

விளாத்திகுளம் தொகுதி, மீன் பதனிடும்
தொழிற்கூடம் தொடங்குதல் (வி.) 112

“வ”

வரிகள்—

உணவு பதப்படுத்தும் தொழிலுக்கு முழு வரி
விலக்கு அளித்தல் (வி.) 233

திருமூர்த்தி மற்றும் அமராவதி பாசன
விவசாயிகளின் தண்ணீர்த் தீர்வையினை மறு
சீரமைப்பு செய்தல் (வி.) 224-225

வன விலங்கு—

கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், சிறுவாணி முதல்
மலையடிவாரப் பகுதிகளில் யானைகளைத்
தடுக்க மின்வேலி அமைத்தல் (வி.) 25-28

சுண்டைக்காழுத்தூர், கோவை மாவட்டம்,
யானையால் மரணமடைந்த விவசாயிக்கு
நஷ்டஈடு வழங்குதல் (து.வி.) 32-33

சுண்டைக்காழுத்தூர், பேரூர், யானைகளைப்
பிடிக்க அகழி வெட்டுதல் (து.வி.) 32-33

மேட்டுப்பாளையம் தொகுதி, அரகடவு, சீன்குழி,
மேல்பாலியூர், மொட்டியூர், பில்லூர் பகுதிகளில்
வன விலங்குகளைத் தடுக்க மின்வேலி
அமைத்தல் (வி.) 236-237

மேட்டூர் தொகுதி, மலைப் பகுதிகளில்
யானைகளைத் தடுக்க மின் கம்பி வேலிகள்
அமைத்தல், மின்கலப் பெட்டி புதுப்பித்தல்
(து.வி.) 30-32

மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைப் பகுதி,
போளூவாம்பட்டி சரகம், யானைகள்
பாதுகாப்பு மையம் அமைத்தல் (து.வி.) 28-29

யானை வழித்தடங்கள், பாதுகாத்தல் (து.வி.) 29-30

“வ”—தொடர்ச்சி

வன விலங்கு—தொடர்ச்சி

வனப் பகுதிகள், வன விலங்குகளைத் தடுக்க சூரிய
மின்வேலி அமைத்தல் (வி.)

239-240

விடுதிகள்—

அனைத்து மாவட்டங்களிலும் பிற்படுத்தப்
பட்டோர் மாணவர் இல்லங்களில் அதிக
மாணவர்களைச் சேர்த்தல் (வி.)

155

ஆற்காடு, பிற்படுத்தப்பட்டோர் மாணவர் விடுதி,
நவீனப்படுத்துதல் (வி.)

157-158

உசிலம்பட்டி, அரசு கள்ளர் மாணவர்
விடுதி, மாணவர் சேர்க்கை எண்ணிக்கையை
உயர்த்துதல் (வி.)

155-156

ஒத்தம்பட்டி, மேல்நிலைப் பள்ளி, தருமபுரி
தொகுதி, மாணவர் விடுதி தொடங்குதல் (து.வி.)

17

குளித்தலை, அரசினர் மாணவியர் விடுதிகளைப்
பழுதுபார்த்து சுற்றுச் சுவர் கட்டுதல் (வி.)

244

சோளக்கொட்டாய், மேல்நிலைப் பள்ளி, தருமபுரி
தொகுதி, மாணவிகள் விடுதிக்குக்
கட்டடம் (து.வி.)

17-18

நூலஅள்ளி, உயர்நிலைப் பள்ளி, தருமபுரி தொகுதி,
மாணவர் விடுதி தொடங்குதல் (வி.)

15-16

பெருங்காமநல்லூர், தாடையம்பட்டி, மதுரை
மாவட்டம், விடுதி தொடங்குதல் (து.வி.)

18

மானாமதுரை, ஆதி திராவிடர் நலப் பள்ளி
மாணவிகள் விடுதி, கூடுதலாக மின் விளக்கு
வசதி செய்தல் (வி.)

243

“வ”—தொடர்ச்சி

விடுதிகள்—தொடர்ச்சி

மானாமதுரை தொகுதி, பிற்படுத்தப்பட்ட மாணவ,
மாணவியர் விடுதிகளுக்கு மாவு
அரைக்கும் இயந்திரம் வழங்குதல் (வி.) 156

வெள்ளோடு, சென்னிமலை, பிற்படுத்தப்பட்டோர்
மாணவர் விடுதி, புதிய கட்டடம் கட்டுதல் (வி.) 158

வேலூர், நல்லூர் நத்தம் பாலையம்,
கபிலர்மலை தொகுதி, பிற்படுத்தப்பட்டோர்
மாணவ, மாணவியர் விடுதி அமைத்தல் (வி.) 157

2010-2011 ஆம் ஆண்டு புதிய விடுதிகள் (கு.வி.) 18

விதி 110—ன்கீழ் அறிக்கை—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்

விபத்துக்கள்—

நெடுஞ்சாலைத் துறை இடங்கள், வழிபாட்டுத்
தலங்கள் ஆக்கிரமிப்பினால் ஏற்படும்
விபத்துகளைத் தடுத்தல் (வி.) 33-36

விளம்பரம்—

கதர் கிராமத் தொழில்மூலம் உற்பத்தி செய்யும்
பொருட்களை தொலைக்காட்சிகளில்
விளம்பரம் செய்தல் (வி.) 180

வினாக்கள்—விடைகள்—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்

வீட்டு வசதி—

பாப்பிரெட்டிப்பட்டி, மொரப்பூர் தொகுதி,
குடிசைமாற்று வாரிய வீடுகள் கட்டுதல் (வி.) 94

“வ” —தொடர்ச்சி

வேலைவாய்ப்பு—

செங்கல்பட்டு கூர்நோக்கு இல்லம், தொழில்
ஆசிரியர்களை கூடுதலாக நியமித்தல் (வி.) 242

பார்வையற்றவர்களுக்கு வழங்கப்படும்
வேலைவாய்ப்பற்றோர் நிவாரணத் தொகையை
உயர்த்துதல் (வி.) 228-229

வேளாண்மை—

ஓமலூர் தொகுதி, தக்காளி குளிப்பதனக் கிடங்கு
அமைத்தல் (வி.) 195

ஓமலூர் தொகுதி, மண் அரிப்பைத் தடுக்க கசிவு
நீர்க் குட்டை அமைத்தல் (வி.) 194-195

களம்பூர், போளூர் தொகுதி, ஒழுங்குமுறை
விற்பனைக்கூடம் அமைத்தல் (வி.) 80

காவேரிப்பட்டினம் தொகுதி, மேட்டூர்
வனப் பகுதியில் கசிவு நீர்க் குட்டைகள்
ஏற்படுத்துதல் (வி.) 77-78

கொளத்தூர், நங்கவள்ளி, மேட்டூர் தொகுதி, கசிவு
நீர்க்குட்டைகள் அமைத்தல் (வி.) 134

கோவை மாவட்டம், புகையிலை வளர்ப்பைத்
தடை செய்தல் (வி.) 77

சிவகங்கை மாவட்ட விவசாயிகளுக்கு மண்வளம்
பற்றிய கருத்தரங்குகள் நடத்துதல் (வி.) 135

சென்னிமலை, ஈரோடு மாவட்டம்,
தென்னையைத் தாக்கும் ஈரியோபைட் நோயைத்
தடுத்தல் (வி.) 78

தஞ்சாவூர், வேளாண்மை விற்பனை முனையம்
அமைத்தல் (வி.) 196

“வ”—தொடர்ச்சி

வேளாண்மை—தொடர்ச்சி

திருப்புவனம், சிவகங்கை மாவட்டம், காளான்
உற்பத்தி, சிறப்புப் பயிற்சி மானியத்துடன் கடன்
வழங்குதல் (வி.)

78-79

மானாமதுரை பகுதி, காய்கறிகள் சாகுபடி
செய்தல் (வி.)

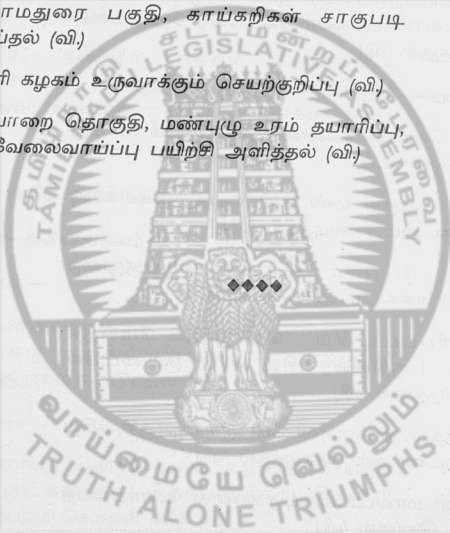
75-76

முந்திரி கழகம் உருவாக்கும் செயற்குறிப்பு (வி.)

135-136

வால்பாறை தொகுதி, மணபுழு உரம் தயாரிப்பு,
சுயவேலைவாய்ப்பு பயிற்சி அளித்தல் (வி.)

133



அரசு மைய அச்சகம், சென்னை — 600 079.



